



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

รอบ ๑๒ เดือน
(ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๑๓๙

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอบ ๑๒ เดือน)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๐๖๔๐ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบรายงานงานการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส ๔	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายและกลุ่มเป้าหมาย ฯ	จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการภาค รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๑๒ เดือน โดยขอให้ส่งรายงานผลการดำเนินงานมายัง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริตฯ มาพร้อมหนังสือนี้ ทั้งนี้ ได้ส่งข้อมูลในรูปแบบไฟล์มาทาง e-mail: accmoel๑@sueksa.go.th อีกช่องทางหนึ่งแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกวิน เสือสกุล)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 3 (3 เม.ย. 67 – 19 ก.ค. 67)

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

โครงการ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➤ ตารางผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาส			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
14,000	-	-	14,000	-

ไตรมาส 1		ร้อยละการเบิกจ่าย (เปรียบเทียบ)	
แผนเบิกจ่าย	ผลเบิกจ่าย	ณ ไตรมาส 3	งบประมาณรวม
14,000	14,000	100	14,000

➤ ตารางแผน/ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	แผน	ผล
โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (วิทยากรตัวคูณ) เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไตรมาส 1		
	10 คน	10 คน	13 คน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	แผน	ผล
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	AA	นำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 บนเว็บไซต์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16	รอผลประเมิน สป.
กิจกรรมที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงาน โดยการจัดประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ และประเมินผลการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	18 คน	18 คน	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินการ จัดการสรุปผลการดำเนินงาน โดยการจัด ประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว

➤ ปัญหา/อุปสรรค :

.....ไม่มี.....

➤ ข้อเสนอแนะ :

.....ไม่มี.....

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๓. สถานศึกษาในกำกับของ สช.

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ (วิทยาการตัวคูณ) เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของ
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน โดยการจัดประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒.๑ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๒ การเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา การป้องกันการ
ทุจริตโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ ประกาศ No Gift Policy

๗.๒ วางแผนดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

[illegible]

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามากขึ้น สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากร (วิทยากรตัวคุณ) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา นำไปต่อยอดในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. สถานศึกษา นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน มากขึ้น ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	สถานศึกษา มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับรายวิชาอื่น
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA และส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ได้อย่างง่ายดายสะดวก	รอผลประเมินจาก สป.ศธ.

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เฉพาะที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเปิด
รายวิชาเพิ่มเติม (ระดับชั้น ป.๑ - ม.๖) มีจำนวน ๒,๕๘๘ แห่ง

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)
๑๔,๐๐๐ บาท	-	-	-	๑๔,๐๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ข้อคำถามของแบบวัด IIT และ EIT บางข้อคำถามเห็นคำถามเชิงลบ อาจทำให้ผู้ตอบคำถามรู้สึกสับสนและหลงประเด็นได้

๒. การเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บางจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด (ได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด) เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับนโยบายของส่วนกลาง และขาดข้อสั่งการที่ชัดเจน จึงไม่ได้ให้ความสำคัญเท่าที่ควร แต่ก็มีการจัดเป็นการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกในทุกรายวิชา/ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการสอนในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย และมีปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน เช่น ด้านจำนวนครูผู้สอน ไม่เพียงพอ โครงสร้างรายวิชาของสถานศึกษาไม่มีชั่วโมงเรียน หากดำเนินการแนวทาง/รูปแบบที่ ๑ การเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เนื่องจากสถานศึกษามุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สถานศึกษา ไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการหลักสูตรด้านพุทธศึกษาโดยตรง จึงส่งผลทำให้การดำเนินการของสถานศึกษาบางแห่ง ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากไม่มีความมั่นคงในอาชีพ มีค่าตอบแทนและสวัสดิการน้อยกว่าครูของภาครัฐ

๖. จังหวัดขนาดใหญ่สถานศึกษาส่วนใหญ่ ไม่พร้อมที่จะเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” และมีปัจจัยอื่น ๆ ภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา เช่น จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ โครงสร้างรายวิชาของสถานศึกษานับวิชาหลัก เพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๗. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ในการดำเนินการกำกับติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๘. สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผนงานและประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการที่ล่าช้า

๙. ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานส่วนภูมิภาค ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจในประเด็นข้อคำถามแต่ละข้อของแบบวัด IIT และ EIT เพื่อให้ผู้ตอบคำถามเข้าใจ ไม่รู้สึกสับสนและหลงประเด็นคำถาม

๒. ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำชับให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ควรดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน

๓. ส่วนกลางอบรมสร้างความเข้าใจการนำหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่อง และควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกันได้ และให้แยกเป็นระดับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ผู้สอนสามารถนำมาดำเนินการสอนแทนกันได้ เมื่อขาดแคลนครูผู้สอน

๔. ควรจัดสรรงบประมาณบางส่วนไปยังสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ อย่างเป็นรูปธรรม

๕. ควรเพิ่มค่าตอบแทนครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน และจัดหาสวัสดิการของรัฐ ให้มีความเท่าเทียมกับครูของภาครัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของครู

๖. จังหวัดขนาดใหญ่สถานศึกษาส่วนใหญ่ ไม่พร้อมที่จะเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” และมีปัจจัยอื่น ๆ ภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เช่น จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ โครงสร้างรายวิชาของสถานศึกษาเน้นวิชาหลัก เพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๗. ควรจัดสรรงบประมาณในการกำกับติดตาม นิเทศ ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนสถานศึกษา/พื้นที่ที่รับผิดชอบ

๘. ส่วนกลางควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการและจัดสรรงบประมาณ (ไปพลางก่อน) ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียนปีต่อไป

๙. ควรมีการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ต้นปีงบประมาณ (ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมประเมินฯ เนื่องจากประเด็นตัวชี้วัดบางตัวมีระยะเวลาที่กำหนดไว้ชัดเจน ส่งผลให้มีความคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่ต้องนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ บุคลากร (วิทยากรตัวคูณ) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นำไปต่อยอดในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑๓.๒ หน่วยงานทางการศึกษา มีรูปแบบแนวทางที่หลากหลายในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา การป้องกันการทุจริต โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓.๓ สถานศึกษา ดำเนินการป้องกันการทุจริตโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารที่มีคุณภาพ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถพัฒนาร่างกาย จิตใจให้มีความเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยเรียน

ลงชื่อ



นายกรีน เสือสกุล
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑. จัดกิจกรรมการสรุปผลการกำกับ ติดตามการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยนายวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๖ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๖ ประธานการประชุมสรุปผล





๒. กิจกรรมการลงพื้นที่กำกับการป้องกันการทุจริตโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๖ รักษาการ ในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๖ และผู้แทน สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเชียงราย ร่วมการลงพื้นที่ให้ ข้อเสนอแนะการป้องกันการทุจริตกับสถานศึกษา



๓. กิจกรรมการลงพื้นที่ทำกำกับการป้องกันการทุจริตโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนคริสเตียนไพศาลศาสตร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมี นายกิตติศักดิ์ พิมสาร ผู้อำนวยการ ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเชียงราย ร่วมการลงพื้นที่ให้ ข้อเสนอแนะการป้องกันการทุจริตกับสถานศึกษา



๑๕. ผู้รายงาน ผู้รายงาน นายภฤษา สี่ไพร ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖ โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖ E-mail: kritsanab๒๑๗๒๕๑๙@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th