



แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน การปฏิรูป การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการแปลง นโยบายสู่การปฏิบัติจึงได้จัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการบูรณาการแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่สำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายความมั่นคง แห่งชาติ รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการจัดทำแผนเน้นการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลที่สะท้อน ผลสำเร็จ เชิงคุณภาพ และการสื่อสาร สร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางและเครื่องมือในการกำกับ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานระดับสากลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

พฤษภาคม ๒๕๖๘

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                           | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                                      | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                                    | ๗    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ .....                                                                                                                                                      | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ แนวคิด หลักการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง.....                                                                                                               | ๔    |
| ส่วนที่ ๓ โครงการ/งบประมาณ.....                                                                                                                                           | ๑๒   |
| ส่วนที่ ๔ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล<br>การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๒๕   |
| ภาคผนวก .....                                                                                                                                                             | ๓๑   |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการ ระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship :xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาในระดับพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ ซึ่งมีภารกิจหลักในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกระบวนการจัดทำแผนเน้นการมีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็น การประสานความร่วมมือจาก หน่วยงานในเชิงลึก เพื่อให้ได้แผนที่มีคุณภาพสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เขต ตรวจราชการที่ ๑๖ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖

๒.๓ เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของสวนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ของสวนราชการ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด ประกอบด้วย

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๓.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

## ๔. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กิจกรรมที่ ๑ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๖๔,๖๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันหก ร้อยบาทถ้วน)

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มีระบบและกลไกการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๖.๒ มีข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าผลการการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๖.๓ รับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถหาแนวทางกาปรับปรุงและพัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๗. ผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้แก่ คณะทำงาน การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามคำสั่งสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ๕๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๒

### แนวคิด หลักการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

##### ๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดให้การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็นการกระจายภารกิจ และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน และตรวจสอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

##### ๑.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามมาตรา ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

- (๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- (๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- (๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- (๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

และ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า
- (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับชาติ แผน ๓ ระดับ

### • แผนระดับที่ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### • แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งพบว่ามีแผนแม่บทฯ ในประเด็นที่สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการฯ จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) ๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก/รอง) ๓) ประเด็น ที่ ๑ ความมั่นคง (รอง) ๔) ประเด็นที่ ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (รอง) ๕) ประเด็นที่ ๕ การท่องเที่ยว (รอง) ๖) ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ (รอง) ๗) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง) ๘) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) ๙) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

#### ๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ซึ่งการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ และหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน ๑๓ หมวดหมู่ ซึ่งมีเป้าหมายหลักที่มีความสอดคล้องกับ แผนการตรวจราชการฯ จำนวน ๒ ประการ และหมวดหมู่การพัฒนา ๙ หมวดหมู่ ดังนี้

เป้าหมายหลักการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายหลักที่ ๓ มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนงานการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของการพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย คือ (๑) การพัฒนานคนสำหรับโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการดำเนินงานพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์โดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายุคกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ นอกจากนี้ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความต้องการ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สำหรับการตอบสนองต่อเป้าหมาย (๒) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ได้มุ่งเน้นการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย ในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

หมวดหมู่ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำแนกเป็นหมวดหมู่หลักและหมวดหมู่รอง ซึ่งหมวดหมู่การพัฒนาหลัก มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก ดำเนินการขับเคลื่อนหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สำหรับหมวดหมู่การพัฒนา รอง ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- **แผนระดับที่ ๓**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยจุดหมายสำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า

**วิสัยทัศน์** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี ร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา

### ๓. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และต่อมาคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายด้านการศึกษาของ รัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญ “ทุนมนุษย์ เป็นรากฐานที่สำคัญ ของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังความสามารถ” จะดำเนินนโยบาย ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา

๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบและนอกระบบตามศักยภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long-Learning)

#### ๔. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนา คนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนา ประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

##### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

## ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## ๕. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยได้กำหนดโครงสร้าง การบริหารจัดการและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ดังนี้

**ข้อ ๕** ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาส ของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา

อย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**ข้อ ๘** ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตามและ

ประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ข้อ ๑๑** ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ

ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ

หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ แผนการเรียนการสอนทุก

ระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามประเมินระบบบริหารและการจัดการศึกษา

## **๖. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๕ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจของกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ดังนี้

๑) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ

๒) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง

ศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

๓) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) กำชับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในพื้นที่รับผิดชอบ

๖) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ส่วนที่ ๓

#### โครงการ/งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และส่งเสริมการจัดการศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๑๕ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. กรอบแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                   | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑        | โครงการงานสวน<br>พฤกษศาสตร์<br>โรงเรียนในสมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี | ๒๗๘,๕๐๐  | ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>๒. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้<br>๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | <u><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b></u><br>๑. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐<br>๒. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๕ โรงเรียนต่อคน<br><u><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></u> | - สตผ. สป.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศรจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                                                     | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวง<br>ศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญใน<br>การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อน<br>กลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุ<br>เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| ๒        | โครงการ ขับเคลื่อนงาน<br>ด้านสถานศึกษาพอเพียง<br>และศูนย์การเรียนรู้ตาม<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้าน<br>การศึกษา | ๗๕,๐๐๐   | ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงาน<br>ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การ<br>ปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมี<br>ส่วนร่วม<br>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่<br>ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดี<br>ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑. ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มี<br>การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรม<br>การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่าง<br>เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่<br>๒. มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่<br>อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและ<br>สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน | - สตผ. สป.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศรจ. เชียงราย น่าน<br>พะเยา และแพร่ |
| ๓        | โครงการ Innovation<br>For Thai Education<br>(IFTE) นวัตกรรม<br>การศึกษา เพื่อพัฒนา<br>การศึกษา                              | ๙๒๒,๐๐๐  | ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม<br>การจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ<br>ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่<br>๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี<br>สู่ความยั่งยืน                                                                                                                                                                                         | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความ<br>สนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power<br>นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)<br>นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - กสภ.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศรจ. เชียงราย น่าน<br>พะเยา และแพร่     |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                     | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”                                                                                       |                                                                          |
| ๔        | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ๔๗๔,๒๐๐  | ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา<br>๒. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทางเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ | - สนย. สป.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                                     | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๕        | โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                          | ๕๐๕,๘๐๐  | ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่<br>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                             | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - กสภ.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่      |
| ๖        | โครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓๘๐,๙๐๐  | ๑. เพื่อสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา<br>๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>๓. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม<br>๒. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แล้วเสร็จภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสามารถนำโครงการในแผนฯ ไปใช้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ได้ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. โครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๑๐๐ | - กสภ.<br>- กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                                                                | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๗        | โครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๕๔,๖๐๐   | ๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”<br>๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”                                                           | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม | - กสภ.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |
| ๘        | โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖                               | ๑๐๘,๘๐๐  | ๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน<br>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่<br>๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุน | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรม การเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย                                                                                                                                                                                        | - กสภ.<br>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                                        | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                |          | สถานศึกษาคุณภาพของ ทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| ๙        | โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด                                                                      | ๘๐,๐๐๐   | ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด<br>๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการขับเคลื่อนงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา                                                                   | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ<br>๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาสมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                               | - สกก. สป.<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่                          |
| ๑๐       | โครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ | ๕๖๑,๒๐๐  | ๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ( เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ได้อย่างเป็นรูปธรรม<br>๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ( เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน ๔ จังหวัด<br>๒. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน ๔ จังหวัด<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง | - กสท.<br>- กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                           | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและ<br>รองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                  |                                               |
| ๑๑       | โครงการจัดทำ<br>แผนพัฒนาการศึกษา<br>จังหวัด ในพื้นที่<br>รับผิดชอบของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๔๐๐,๐๐๐  | ๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>เชียงรายให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้<br>ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ<br>สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล<br>ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา<br>“เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนว<br>ปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง<br>ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติ<br>ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ ๒๕๕๖๘ และประเด็น<br>ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ ๒๕๕๖๘ ของสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การ<br>พัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค และ<br>แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา<br>จังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่<br>มีประสิทธิภาพ<br>๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อน<br>นโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค | - กสภ.<br>- ศธจ.เชียงราย นำน<br>พะเยา และแพร่ |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                          | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๒       | โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ | ๕๒๕,๐๐๐  | <p>๑. เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหาร และการจัด การศึกษา</p> | <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ แผน</p> <p>๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ แผน</p> <p>๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔ แผน</p> <p>๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการ บริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔ แผน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม</p> | <p>- กสภ.</p> <p>- กลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล</p> <p>- ศรจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่</p> |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                                                         | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔ เล่ม</p> <p>๔) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จำนวน ๔ เล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| ๑๓       | โครงการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ของกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | ๕๐๐,๐๐๐  | <p>๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในระดับภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการ พัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการ พัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนา การศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ รวมถึง นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่</p> <p>๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการ พัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับ</p> | <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/ กลุ่มจังหวัด โดยมีบุคลากรสังกัดหน่วยงานในกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีส่วนร่วมในการ วางแผน และสร้างกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบ บูรณาการอย่างน้อย ๑ ครั้ง จำนวน ๒๐๐ คน (จังหวัดละ ๕๐ คน)</p> <p>๒.ชี้แจงขอบเขตการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (งบแลกเป้า) แนวทางในการ ตรวจติดตามประเมินผล จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนพัฒนาการศึกษาระดับ ภาคเหนือตอนบน ๒ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับ กลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- กสภ.</p> <p>- กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา</p> |

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          |         |          | <p>ภาค/กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๔. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ/กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>๖. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดเก็บรวบรวม ประมวลผล ในการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา และศักยภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่</p> <p>๗. เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่</p> | <p>๕. รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ</p> |              |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                                      | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๔       | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑๕๑,๓๐๐  | <p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค</p> <p>๓. เพื่อขยายเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๕. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลรูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> | <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b></p> <p>รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม</p> | <p>- กสภ.</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p> <p>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่</p> |

| ลำดับที่ | โครงการ                                                                                    | งบประมาณ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/<br>ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑๕       | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๓๖๓,๖๐๐  | ๑. เพื่อพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่<br>๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบหรือแนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและยั่งยืน | - กสภ.<br>- ศธจ. เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ |

## ๒. การจัดสรรงบประมาณ

|                                       |                  |                  |               |
|---------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| ๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖          | จำนวน ๑๐ โครงการ | งบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๐๑๐,๙๐๐ บาท |
| ๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | จำนวน ๑๒ โครงการ | งบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๒๐๐,๒๐๐ บาท |
| ๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน     | จำนวน ๑๒ โครงการ | งบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๐๘๘,๖๐๐ บาท |
| ๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา    | จำนวน ๑๒ โครงการ | งบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๐๔๐,๖๐๐ บาท |
| ๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่     | จำนวน ๑๒ โครงการ | งบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๐๔๐,๖๐๐ บาท |

๓. บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ก.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา<br>และเสริมสร้างศักยภาพ<br>ทรัพยากรมนุษย์ |        |        | ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ |         |         |        |        |        |                                                    |         |         |         |         |         |        | รวมงบ<br>รายจ่ายอื่น |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------|---------|---------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----------------------|
| กิจกรรมการดำเนินงานด้าน<br>นโยบายและยุทธศาสตร์                        |        |        | กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา              |         |         |        |        |        | กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค |         |         |         |         |         |        |                      |
| แผนงาน<br>โครงการ<br>กิจกรรม<br>จังหวัด/<br>งบ<br>รายจ่าย/<br>รายการ  | (๑)    | (๒)    | (๓)                                                 | (๔)     | (๕)     | (๖)    | (๗)    | (๘)    | (๙)                                                | (๑๐)    | (๑๑)    | (๑๒)    | (๑๓)    | (๑๔)    | (๑๕)   |                      |
| ศธภ.๑๖                                                                | ๓๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐                                              | ๒๐,๐๐๐  | -       | ๘๐,๐๐๐ | ๕๔,๖๐๐ | -      | -                                                  | ๒,๐๐๐   | -       | ๑๓๓,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ | ๑๕๑,๐๐๐ | -      |                      |
| เชียงใหม่                                                             | ๖๘,๙๐๐ | ๑๗,๕๐๐ | ๒๔๕,๗๐๐                                             | ๑๒๕,๒๐๐ | ๑๓๘,๙๐๐ | ๘๔,๖๐๐ | -      | ๒๙,๙๐๐ | ๒๐,๐๐๐                                             | ๑๕๓,๖๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๒๕,๐๐๐ | -       | -       | ๙๐,๙๐๐ | ๑,๒๐๐,๒๐๐            |
| น่าน                                                                  | ๖๒,๐๐๐ | ๑๖,๕๐๐ | ๒๒๒,๗๐๐                                             | ๑๑๓,๔๐๐ | ๑๒๖,๓๐๐ | ๗๕,๑๐๐ | -      | ๒๗,๑๐๐ | ๒๐,๐๐๐                                             | ๑๓๙,๖๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๙๕,๐๐๐  | -       | -       | ๙๐,๙๐๐ | ๑,๐๘๘,๐๐๐            |
| พะเยา                                                                 | ๕๘,๘๐๐ | ๑๕,๕๐๐ | ๒๑๑,๘๐๐                                             | ๑๐๗,๘๐๐ | ๑๒๐,๓๐๐ | ๗๐,๖๐๐ | -      | ๒๕,๙๐๐ | ๒๐,๐๐๐                                             | ๑๓๓,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๘๖,๐๐๐  | -       | -       | ๙๐,๙๐๐ | ๑,๐๔๐,๖๐๐            |
| แพร่                                                                  | ๕๘,๘๐๐ | ๑๕,๕๐๐ | ๒๑๑,๘๐๐                                             | ๑๐๗,๘๐๐ | ๑๒๐,๓๐๐ | ๗๐,๖๐๐ | -      | ๒๕,๙๐๐ | ๒๐,๐๐๐                                             | ๑๓๓,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๘๖,๐๐๐  | -       | -       | ๙๐,๙๐๐ | ๑,๐๔๐,๖๐๐            |

## ส่วนที่ ๔

### การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ในแต่ละไตรมาส ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเครื่องมือในการติดตาม ดังนี้

#### ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ .....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗    ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘    ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
สถานะโครงการ    ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....

๘. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....  
.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....  
.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|------------|-------------|-------|----------------|--------|
|            | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ |             |       |                |        |
|            |             |       |                |        |
| เชิงคุณภาพ |             |       |                |        |
|            |             |       |                |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                              |                                       |                                         |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

**๒. แบบรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ  
หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

| กลไก | เครื่องมือ |
|------|------------|
|      |            |

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับ  
ภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ  
ทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน  
ภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

|  |       |  |              |
|--|-------|--|--------------|
|  | แก้ไข |  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------|--|--------------|

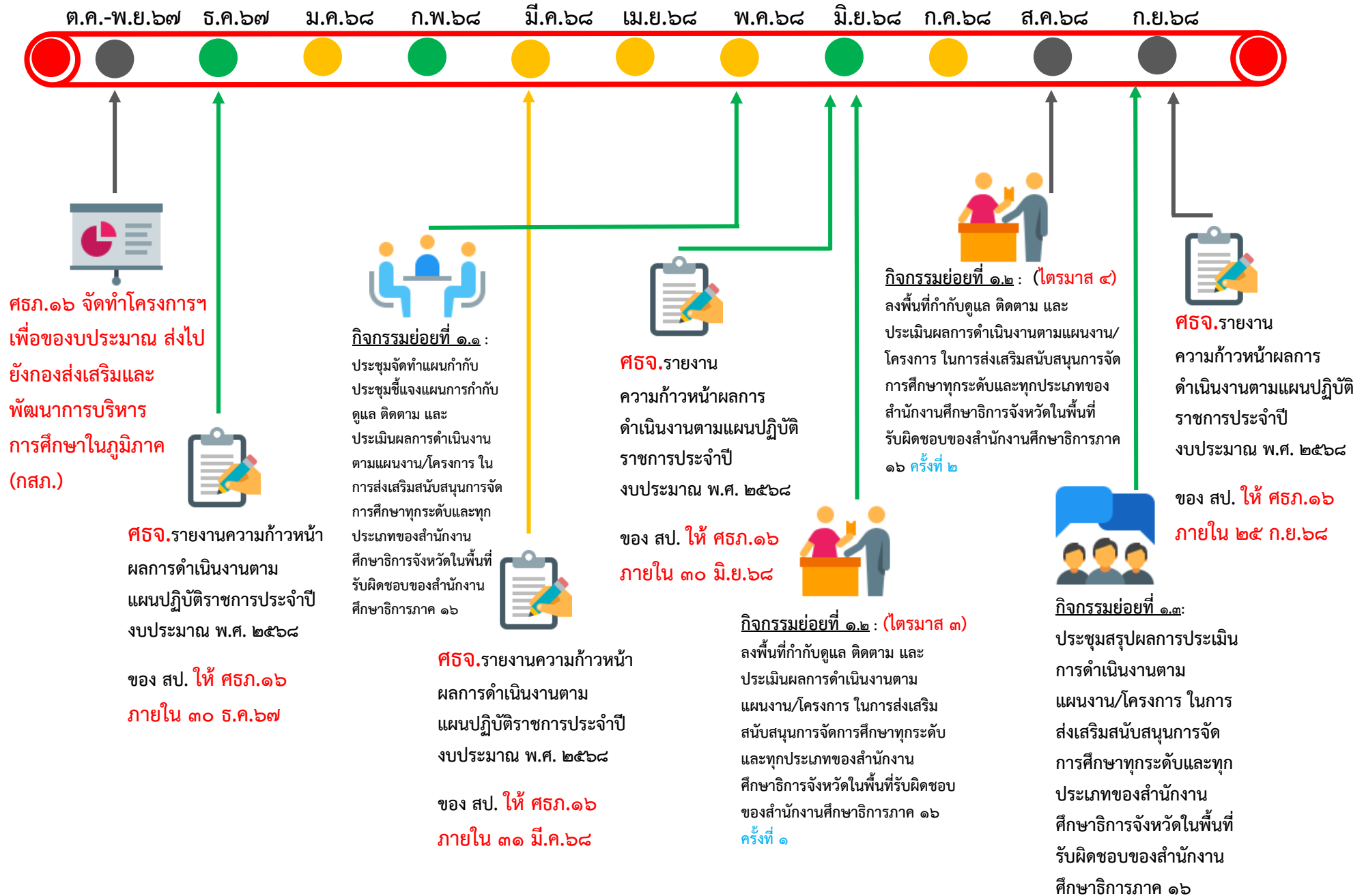
| ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น<br>ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา<br>การศึกษาในพื้นที่) | ได้ | ไม่ได้ | วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนว<br>ทางแก้ไข | หลัก | ร่วม |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------------------------------------|------|------|
|                                                                                          |     |        |                                    |      |      |

ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail : .....

วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ. ....

ปฏิทินการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



ภาคผนวก

ชื่อโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและ

ความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการ ระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- 2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนาวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันทีหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- 3.2 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

- 1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- 2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- 2) การรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 1 แผน

2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 1 แผน

### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 1 เล่ม

2) การรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (รอบที่ 1 และรอบที่ 2) จำนวน 2 เล่ม

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

2) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

3) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(บาท) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| กิจกรรม 1 : การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | 64,600.00         |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(บาท) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงแผนการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | 2,900.00          |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ลงพื้นที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16          | 59,200.00         |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16                            | 2,500.00          |
| <b>กิจกรรมย่อยที่ 2 : การสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</b>                                                                                                                                               | <b>60,720.00</b>  |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                              | 600.00            |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                            | 58,320.00         |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16                                                                              | 1,800.00          |
| <b>กิจกรรมย่อยที่ 3 : การขับเคลื่อนงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล</b>                                                                                                                                                             | <b>7,680.00</b>   |

**9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568**

**10. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

**11. งบประมาณ 133,000.00 บาท** (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(บาท) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                         | 133,000.00        |
| กิจกรรมที่ 1 : การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16                     | 64,600.00         |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงแผนการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | 2,900.00          |

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท                                                                                                                                                                   | 1,200.00          |
| - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท                                                                                                                                                        | 700.00            |
| - ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มแผ่นฯ                                                                                                                                                                                          | 1,000.00          |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ลงพื้นที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | 59,200.00         |
| <b>โครงการที่ 3</b>                                                                                                                                                                                                       |                   |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 240 บาท                                                                                                                                                                      | 9,600.00          |
| - ค่าที่พัก จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 800 บาท                                                                                                                                                                           | 16,000.00         |
| - ค่าพาหนะ (เบิกจ่ายโดยประหยัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง)                                                                                                                                                                   | 4,000.00          |
| <b>โครงการที่ 4</b>                                                                                                                                                                                                       |                   |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 240 บาท                                                                                                                                                                      | 9,600.00          |
| - ค่าที่พัก จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 800 บาท                                                                                                                                                                           | 16,000.00         |
| - ค่าพาหนะ (เบิกจ่ายโดยประหยัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง)                                                                                                                                                                   | 4,000.00          |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16                   | 2,500.00          |
| - ค่าอาหาร จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท                                                                                                                                                                           | 1,200.00          |
| - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท                                                                                                                                                        | 700.00            |
| - ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเล่มรายงานฯ                                                                                                                                                                                       | 600.00            |
| <b>กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</b>                                                                                                                                          | 60,720.00         |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                  | 600.00            |
| - ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเล่มแผ่นฯ                                                                                                                                                                                         | 600.00            |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 4 วัน       | 58,320.00         |
| - ค่าที่พัก จำนวน 3 คน คน ๆ ละ 10 วัน ๆ ละ 800 บาท                                                                                                                                                                        | 24,000.00         |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน ๆ ละ 20 วัน ๆ ละ 240 บาท                                                                                                                                                                      | 14,400.00         |
| - ค่าพาหนะ (เบิกจ่ายโดยประหยัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง)                                                                                                                                                                   | 19,920.00         |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (รอบที่ 1 และรอบที่ 2)                                              | 1,800.00          |
| - ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเล่มรายงานฯ                                                                                                                                                                                       | 1,800.00          |
| <b>กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล</b>                                                                                                                                                        | 7,680.00          |
| กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการขับเคลื่อนงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล                                                                                                                        | 7,680.00          |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท                                                                                                                                                                      | 480.00            |
| - ค่าพาหนะ (เบิกจ่ายโดยประหยัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง)                                                                                                                                                                   | 7,200.00          |

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง

: ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

: กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ทำให้การประมาณการงบประมาณคลาดเคลื่อน

: ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมากอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสาร/การสื่อความหมายที่อาจเข้าใจคลาดเคลื่อนกันได้

: กำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อาจมีความคลาดเคลื่อนไม่สามารถระบุความถี่ในการติดตามที่แน่ชัด

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง

: มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

: มีวางแผนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อหาความเหมาะสมในการดำเนินการ

: มีการแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

: ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจง และระดมความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหลังดำเนินการแล้วเสร็จ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีการต่าง ๆ

: ปรับแผนตามสถานการณ์ ตามแผนกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี ม่วงสว่าง)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน  
ตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนั้น เพื่อให้การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้

#### ๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานของคณะทำงานฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

/๒. คณะทำงาน...

**๒. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

|                                |                                 |                      |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ๒.๑ นางสาวลิ แดนวงศ์           | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ    | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒.๒ นายไพรัช พงษ์ ภูมิพิทักษ์  | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน             |
| ๒.๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| ๒.๔ นายภุชญา สีไพร             | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ      | คณะทำงาน             |
| ๒.๕ นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ         | คณะทำงานและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** วางแผน กำหนดขั้นตอน แนวทางการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน

**๓. คณะทำงาน ประกอบด้วย**

|                                  |                                         |                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| ๓.๑ นางสาวลิ แดนวงศ์             | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ            | ประธานคณะทำงาน              |
| ๓.๒ นายไพรัช พงษ์ ภูมิพิทักษ์    | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ         | คณะทำงาน                    |
| ๓.๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ            | คณะทำงาน                    |
| ๓.๔ นางประสพสุข บุญเรืองศรี      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                 | คณะทำงาน                    |
| ๓.๕ นางสาวพิชญนันท วงศ์หาญ       | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ          | คณะทำงาน                    |
| ๓.๖ นางเยาวภา เชื้อนเพชร         | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ                 | คณะทำงาน                    |
| ๓.๗ นายภุชฌณัยน์ แก้วคำอ้าย      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                 | คณะทำงาน                    |
| ๓.๘ นายภุชญา สีไพร               | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ              | คณะทำงาน                    |
| ๓.๙ นายอิสระ หลวงจินา            | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ            | คณะทำงาน                    |
| ๓.๑๐ นางสาวอุษา คลังวิเชียร      | พนักงานจัดการงานทั่วไป                  | คณะทำงาน                    |
| ๓.๑๑ นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                 | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| ๓.๑๒ นางสาวจุฑาทิพย์ ศักดิ์เจริญ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ              | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ        | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา    | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๔ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน      | พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน       | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๕ นายจิรยุทธ เขตกรณ์          | พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

**โดยให้คณะทำงาน มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้**

๑. จัดทำแผนการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

/๓.สรุปผล...

- ๓ -

๓. สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุน  
การจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค ๑๖

๕. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะทำงานฝ่ายอำนวยการได้มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



นายชาติวี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖