



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๖๐๐

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และประชาชน ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในไตรมาสที่ ๓

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสามารถใช้เป็นแนวทางการในการวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓

๒. อนุญาตให้เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

- เจริญชัย / รองนายก

- อรรถวิทย์ / รองนายก

(นายพีระพงษ์ ขมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๖๐๖

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอมยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓

เรียน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และประชาชน ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในไตรมาสที่ ๓

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสามารถใช้เป็นแนวทางการในการวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอมยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ www.reo16.go.th มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ไตรมาส 3



คำนำ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอให้หน่วยงานจัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบ สงป.301 และ สงป.302 พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข ทุกไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปของเอกสาร ไฟล์ข้อมูล และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะได้รวบรวมและรายงานในระบบฐานข้อมูล แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สำนักงานงบประมาณต่อไป นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงปัญหา/อุปสรรค เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ให้บรรลุ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	
1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	7
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	13
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	19
5. โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	24
6. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
7. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	34
8. โครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	39
9. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	44
10. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่	49
11. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	54
12. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	61
13. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	71

	หน้า
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	
14. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	79
15. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	88
16. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	96
17. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	106
18. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. 2569	112
19. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	117
ส่วนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบ สกป.301 , สกป.302	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑ พัทธภักดิ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิด ผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้าน ความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงเสริมสร้าง ความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ รวมถึงการดำเนินงานตาม กรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมี หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้ง ภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกใน การรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรม ที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิก สวนพหุศาสตรโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ดำเนินโครงการงานสวนพหุศาสตรโรงเรียนในสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยาแพร่) เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

๓. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	
กิจกรรมย่อย: ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์แม่ข่าย หรือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.	๓๐,๐๐๐ .-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐,๐๐๐ .-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- ส่งบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศาสตร์พระราชา อาคารศาสตร์พระราชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียน จำนวน ๖ ราย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สนับสนุนค่าลงทะเบียน จำนวน ๕ ราย

- ส่งบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยพะเยา โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียน จำนวน ๓ ราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี โดยให้สถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยัง ไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัคร เป็นสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ คน	๑๐๐	๕ คน	- ศธจ.เชียงราย ๕ คน - ศธจ.น่าน ๕ คน - ศธจ.แพร่ ๖ คน - ศธจ.พะเยา ๖ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.-	๒๒,๕๐๐	๐	๑๕,๐๐๐.-	๗,๕๐๐.-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า เพราะมีขั้นตอนในการประสานงานหลายขั้นตอน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๓ มีการจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๒. .ผู้รายงาน นายเกษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร..... e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พัทธรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง ทั้งได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นพระราชทานแก่ประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรง พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนากุศลกร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผล , ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่า

ของทรัพยากรต่างๆ ฝึกรอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒ เพื่อพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการรายงานผลการขับเคลื่อนงานและการติดตามสภาพการดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒ เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

๒ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๖,๐๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” และได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ที่ได้รับป้าย)	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๖,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

- ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” และได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ที่ได้รับป้าย)

ดำเนินการในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคมีการรายงานผลการขับเคลื่อนงาน และการติดตามสภาพการ ดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๘๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน		๒		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๐๐๐.-	๓,๓๔๖.-	๐	๓,๓๔๖.-	๐	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” และได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ที่ได้รับป้าย)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผู้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง นำมาปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะความสามารถในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒๒. . ผู้รายงาน นายฤๅษณนันท์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร..... e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาจากอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการศึกษานานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๔ ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ ๕๐ พบว่าคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) อยู่อันดับที่ ๕๔ ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ ๔๐ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ ๕๓ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ ๑.๘

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๗,๑๙๐ คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๓ วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๗ หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐ และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐ ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน ๑ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนาของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบพบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๔๑ ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท ของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- ๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- ๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- ๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- ๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

- ติดตามการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม

- ร่วมงานอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในจังหวัดพะเยา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมวีชีพะเยา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา ในระดับภาค	๑๐๐	๑		
๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สามารถต่อยอดหรือ ขยายผลนวัตกรรม	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	ศธจ. เชียงราย ๙๘ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาสามารถนำ นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และ สอดคล้องกับสภาพปัญหาใน พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	๑๐๐		- ศธจ. เชียงราย มากกว่า ๔๐ แห่ง - ศธจ. น่าน มากกว่า ๙ แห่ง	
๒) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอด หรือขยายผลจากการใช้ นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการ ยอมรับและสามารถขยายผลสู่ สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัด หรือระดับภาคได้	๑๐๐		๒ นวัตกรรม/๙๘ แห่ง	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐.-	๑,๐๘๘.-	๐	๑,๐๘๘.-	๐	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชิงราย นำน พะเยา แพร่)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูผู้สอนสถานศึกษาในจังหวัดน่าน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบและสร้าง นวัตกรรมการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบและสร้างนวัตกรรม การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓. จังหวัดมีการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ด้วยเครือข่ายความร่วมมือที่มีคุณภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นายภูษณณันท์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๙. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย

จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรงด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า

ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self-Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม

และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพ ภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑ รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพ ภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๓.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๓.๒ ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๘,๙๐๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	๑๘,๙๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมเป็นเงิน (บาท)	๑๘,๙๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กิจกรรมย่อย : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงใหม่ พะเยา แพร่)

ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการขับเคลื่อนรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ		๑ ฉบับ		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘,๙๐๐	๓,๗๒๐.-	๐	๐	๓,๗๒๐.-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชิงราย นำน พะเยา แพร่)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายฤชนนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ
นวัตกรรมการเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน

ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” ๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการบูรณาการ พัฒนาการศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่รับผิดชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมและถอดบทเรียน ที่นำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิดของเครือข่ายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม
๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม
๒. มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการ นำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ไปขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้อง ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	๕๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	๕๔,๕๐๐ .-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม ๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อ ยอดและขยายผลนวัตกรรม				
เชิงคุณภาพ				
นวัตกรรมทางการศึกษาที่ หลากหลาย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับ ความต้องการ และบริบทของ พื้นที่ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การ จัดการศึกษาในพื้นที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔,๕๐๐.-	-	๐	๐	๐	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ไปขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้อง ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นายฤๅณณัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๘. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย
พระมหากรุณาธิคุณที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการ
ขึ้นทูลเกล้าฯ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของ
ปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเล็งถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็น หลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม “ไต่รู้ม พระบารมีจักรีวงศ์” กิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” กิจกรรม “คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ.” กิจกรรม “จิตอาสารักษบ้าน รักษาถิ่น” กิจกรรม “ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ตลอดจนเพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐๐,๐๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : สร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : สร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดำเนินการในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐		อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม		อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.-	-	๐	๐	๐	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานงานกับสถานศึกษาต้องผ่านหน่วยงานต้นสังกัดทำให้เกิดความล่าช้า

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานไปยังสถานศึกษาโดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนให้มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กันยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดีคนเก่ง

๕ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายฤชณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๗. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ
นวัตกรรม การเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้าง
สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก่ใจจดจ่อกับได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษามีคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับ

บริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๕ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้ดำเนินการโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอเพิ่มขึ้น อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง
 - ๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๔ ฉบับ/เล่ม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้
 - ๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๘,๕๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : กำกับติดตาม การขับเคลื่อนโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ และสรุปรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๘,๕๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอเพิ่มขึ้น ๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค		อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๕๐ แห่ง จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม	๓๐ แห่ง	๖๐
เชิงคุณภาพ				
ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘,๕๐๐.-	-	๐	๐	๐	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงานอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสาร และเกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อทำความเข้าใจและเทคนิคต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ไปในทิศทางเดียวกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. กำกับติดตาม การขับเคลื่อนโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ และสรุปรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑.ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รายงานว่า สำนักพระราชวังได้ออกประกาศ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงประชวรจากภาวะติดเชื้อในกระแสพระโลหิต และเสด็จสวรรคต เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ เวลา ๒๑ นาฬิกา ๒๑ นาที ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ด้วยพระอาการสงบ สิริพระชนมพรรษาปีที่ ๙๓

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สำนักพระราชวังจัดการพระศพ ถวายพระเกียรติสูงสุดตามราชประเพณี ประดิษฐานพระศพ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทในพระบรมมหาราชวัง และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พระบรมวงศานุวงศ์ และข้าทูลละอองธุลีพระบาทในราชสำนักไว้ทุกข์ถวาย มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันสวรรคตเป็นต้นไป

รัฐบาลได้ออกประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยประกาศให้สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทุกแห่ง ลดธงครึ่งเสา เป็นเวลา ๓๐ วัน และให้ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ทุกข์ มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ซึ่งหน่วยงานของรัฐพึงจักให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแสดงความอาลัย หรือถวายเป็นพระราชกุศลเพื่อให้ประชาชน ร่วมกันในการถวายสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้ดำเนินการดังกล่าวฯ ได้ ตามหนังสือ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๘.๔/ว ๗๔๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแสดงความอาลัยหรือถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงอุทิศพระองค์บำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อประเทศชาติและประชาชนตลอดมา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รำลึกถึงพระราชกรณียกิจอันทรงคุณูปการอย่างใหญ่ยิ่งต่อชาติ ศาสนา

๓. เพื่อร่วมถวายความอาลัยหรือถวายเป็นพระราชกุศลในการถวายสักการะสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๕๐ คน ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่เน้นการเรียนรู้และน้อมไปสู่การปฏิบัติโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

๒. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รำลึกถึงพระราชกรณียกิจอันทรงคุณูปการอย่างใหญ่ยิ่งต่อชาติ ศาสนา

๓. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมถวายความอาลัยหรือถวายเป็นพระราชกุศลในการถวายสักการะสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	-
๓. จัดกิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี” บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๓,๕๘๐.-
๔. จัดกิจกรรมการอบรมเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๕๒,๓๒๐.-
๕. เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	-
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่	-
รวมวงเงิน (บาท)	๕๖,๓๐๐.-บาท

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

๑. จัดกิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี” บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

- กล่าวคำถวายอาลัย พร้อมแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งความเสียสละเพื่อประเทศชาติและประชาชน ณ วัดดอยงำเมือง และวัดศรีบุญเรือง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๒. จัดกิจกรรมการอบรมเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ โรงเรียนปริมสร้อยแยลส์วิทยาลัย เวียงป่าเป้า อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

รายละเอียด

- อบรมหัวข้อ : สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
พระราชพิธีบรมราชาภิเษก/เศรษฐกิจพอเพียง/กฎหมายเกี่ยวกับการหมิ่นสถาบัน ฯลฯ
- กิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ “หนี ซ่อน สู้” (RUN HIDE FIGHT)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์		๑ เล่ม		
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		๕๐ คน	๑๗๔ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการ แสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดีและสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อ การสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง ที่เน้นการเรียนรู้ และน้อมไปสู่การปฏิบัติโดยผ่าน กิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ			ครู นักเรียน มี ความรู้ ความ เข้าใจในสถาบัน พระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๓๐๐.-	๔๔,๐๐๐.-	๐	๓,๑๒๕.-	๔๐,๘๗๕.-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยังขาดความเข้าใจหรือมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการอย่างจริงจัง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความเข้าใจ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินกิจกรรมมีอย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถขยายผลหรือครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณที่ได้รับด้วยความรอบคอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียนมากที่สุด และควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. . ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร..... e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๖. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้านั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นธรรมและหลักประกันทางสังคมที่เป็นธรรมอย่างบูรณาการและเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมทางการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ด้วยรูปแบบที่ยืดหยุ่นเหมาะสม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นจากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรอายุ ๓ - ๑๗ ปี ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๕.๗๘ อย่างไรก็ตามยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่อยู่นอกระบบการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand Zero Dropout เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกนอกระบบการศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางสำคัญหลายประการ อาทิ การลดภาระงานครู เพื่อให้มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง การปรับรูปแบบการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย และการพัฒนาระบบดูแลและติดตามนักเรียนที่มีประสิทธิภาพการดำเนินงานในระดับพื้นที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานท้องถิ่นผู้นำชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานด้านสาธารณสุข โดยมีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเป็นกลไกหลักในการประสานงาน การเชื่อมโยงฐานข้อมูล และการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด เพื่อติดตาม ดูแล และช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ เพื่อลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุดอันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

๓.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชน นอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropoutสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผ่านระบบออนไลน์ ไม่ใช้งบประมาณ)	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) (ไม่ใช้งบประมาณ)	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	ศธภ.๑๖ จำนวน ๔ แห่ง	- ศธจ. น่าน ๑ แห่ง - ศธจ. พะเยา ๑ แห่ง	
๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐ ของ จำนวนเด็กฯ ที่ได้รับการ ติดตาม	จำนวนเด็ก และเยาวชน ภาพรวมของ ศธภ. (ฐานข้อมูลใน ระบบ TZD)	- ศธจ. น่าน ๑,๒๖๒ คน (จาก จำนวนทั้งหมด ๑,๕๗๘ คน) - ศธจ. พะเยา ๗๗๙ (ข้อมูลปี ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	
๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา			- ศธจ. น่าน ๕๘๓ คน (ปี ๒๕๖๘ มี จำนวน ๗๓๕ คน)	
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ			- ศธจ. น่าน ๕๘๓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			คน - ศธจ. พะเยา ๒๒๑ คน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยาแพร่) และสรุปรายงานผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีกลไกในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด

๒. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการเพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาด้วยการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายเกษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสถานการณ์ความไม่แน่นอนในระดับโลก ซึ่งมักอธิบายผ่านแนวคิด VUCA World และ BANI World ส่งผลให้ระบบการศึกษาไม่สามารถดำเนินการด้วยรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป จากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศโดยภาพรวมยังอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๔) มีความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในระดับสากล ทำให้การพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและทั่วถึง โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญ ระหว่างนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติในสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการ ในลักษณะบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นฐาน และอาศัยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับภาค ผ่านกลไก ความร่วมมือเชิงพื้นที่ที่มีโครงสร้างการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, ๒๐๑๙, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการ เรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลก ในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีบทบาทในการกำหนด ทิศทาง มาตรฐาน และรูปแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ขณะเดียวกัน การขับเคลื่อนโครงการให้ บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจำเป็นต้องอาศัยกลไกระดับภาค ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคมีบทบาทสำคัญในฐานะ หน่วยงานกำกับ ดูแล ประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ให้การพัฒนาครูเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาคมีบทบาทหน้าที่ในการเชื่อมโยงนโยบายและแนวทางการพัฒนาจากส่วนกลางสู่ การปฏิบัติในระดับจังหวัด ทำหน้าที่กำกับติดตามคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประสาน การทำงานระหว่างจังหวัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในระดับภาค รวมทั้งสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิทยากรแกน

นำคุณภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีทิศทางเดียวกัน ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาในระดับภาคอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จึงถูกออกแบบให้สำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามการดำเนินงานในภาพรวมของภาค ตั้งแต่การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ การประสานและสนับสนุน การดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การติดตาม และ ประเมิน ผลการ พัฒนา ในระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งภาค การดำเนินโครงการ ภายใต้บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาคดังกล่าว จะช่วยให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นระบบ มีการกำกับติดตามที่เข้มแข็ง และสามารถขยายผลการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติอย่าง ยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการบูรณาการ พัฒนาการศึกษาร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับพื้นที่
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง)
๒. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะใน การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน)
๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
๑. เข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำคุณภาพ	
๒. ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓. การติดตามประเมินผลการพัฒนา	
๓.๑ การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่ (ระหว่างการพัฒนา)	
๓.๒ การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่ (หลังการพัฒนา)	
๔. ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา (ผ่านระบบออนไลน์)	
สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน	๓๗,๔๔๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

๑. เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง)		ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	๒๐ คน	๑๐๐
๒. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน)		ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน	๓๒๗ คน	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			๑๐๐
๔. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			
๕. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗,๔๔๐.-	๑๙,๕๖๖.-	๖,๗๗๖.-	๐	๑๒,๗๙๐.-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้เข้ามารับการพัฒนาได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

คัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามประเมินผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด หลังการพัฒนา ร่วมกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) หลังการพัฒนา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายภูษณณัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙	☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (๒๐.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๑. การบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ "ภาค" เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ "แผนพัฒนาภาค" เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมรวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

อีกทั้ง ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงาน ทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยง ให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ(Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการ และความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีคุณธรรม" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

เนื่องจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาซึ่งในทางปฏิบัติไม่สามารถขับเคลื่อนในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ "เรียนดี มีคุณธรรม" รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่ (Pain Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อค้นหา รูปแบบ แนวทาง และกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัด และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมี

การติดตาม รายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภาคและจังหวัด เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการนำไปปรับใช้และต่อยอดในพื้นที่อื่นๆที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็นบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ในองค์ประกอบที่ Vol๒ การขับเคลื่อนปัจจัย : Fo๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการบแลกเป่า โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธภ.๑๖)	-	-
กิจกรรมที่ ๑.๑ : ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียดโครงการแนวทางการขับเคลื่อน โครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด หมายเหตุ : ดำเนินการประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านระบบออนไลน์	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒		๑๖,๕๗๐.-
กิจกรรมที่ ๒.๑ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	๑๖,๕๗๐.-	
กิจกรรมที่ ๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	
กิจกรรมที่ ๓ : ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๑๑,๔๓๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๒๘,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการบแลกเป่า โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธภ.๑๖)	ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียดโครงการ แนวทางการขับเคลื่อน โครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด โดยประชุมผ่านระบบออนไลน์

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศ ทางการพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ระหว่าง วันที่ ๒๙ เมษายน – ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรม เดอะบาชาร์ แบงค็อก แอวเจอร์สเพล เซนต์จอร์จ กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมี ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยง กับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด	-	๒ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการ บริหาร จัดการการศึกษาตาม ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด	-	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงาน ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและ กลุ่ม จังหวัด	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น	-	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๘,๐๖๘	๐	๐	๘,๐๖๘	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

๒๒. ผู้รายงาน นายสุทัศน์ หน่อเรือง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๔๒๕ ๖๖๒๘ **โทรสาร** - **e-mail** : planreo๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมาย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๑. การบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย และแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทย ในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ ๓ - ๑๗ ปี ภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๖๕๘,๐๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๓๓๑,๘๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔

ปีการศึกษา	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เปรียบเทียบ ๓ ปี		
	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชากรกลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี	
๒๕๖๔	๑๐,๔๖๙,๖๓๖	๑๑,๖๑๒,๔๑๐	๙๐.๑๖
๒๕๖๕	๑๐,๖๕๘,๐๔๑	๑๐,๙๙๕,๖๒๐	๙๖.๙๓
๒๕๖๖	๑๐,๓๓๑,๘๕๕	๑๐,๗๖๘,๙๙๘	๙๕.๙๔

ที่มา : ๑. จำนวนผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. จำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๖.๗๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๐.๙๙

กลุ่มอายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)
ภาพรวม (๓ - ๑๗ ปี)	๙๐.๑๖	๙๖.๙๓	+ ๖.๗๗	๙๖.๙๓	๙๕.๙๔	- ๐.๙๙
๓ - ๕ ปี	๗๕.๗๖	๘๖.๕๘	+ ๑๐.๘๒	๘๖.๕๘	๘๕.๘๙	- ๐.๖๙
๖ - ๑๑ ปี	๙๘.๙๔	๑๐๑.๑๖	+ ๒.๒๒	๑๐๑.๑๖	๑๐๕.๘๑	+ ๔.๖๕
๑๒ - ๑๔ ปี	๙๔.๖๘	๙๘.๐๔	+ ๓.๓๖	๙๘.๐๔	๙๖.๕๐	- ๑.๕๔
๑๕ - ๑๗ ปี	๘๐.๙๘	๙๖.๑๗	+ ๑๕.๑๙	๙๖.๑๗	๘๕.๑๒	- ๑๑.๐๕

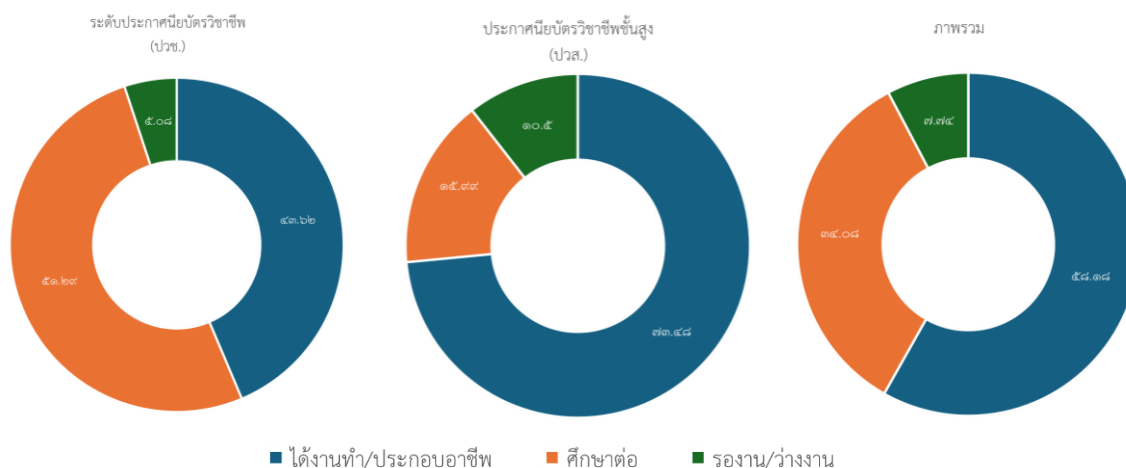
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๕๐ : ๕๐ โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ ๓๐.๕๙ : ๖๙.๔๑ เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๔๘,๔๕๙	๑,๒๑๐,๕๘๙	๑,๘๕๙,๐๔๘	๓๔.๘๘	๖๕.๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๖๔,๔๕๘	๑,๒๖๒,๗๘๒	๑,๙๒๗,๒๔๐	๓๔.๔๘	๖๕.๕๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๖๒,๐๘๕	๑,๓๐๗,๐๑๖	๑,๙๖๙,๑๐๑	๓๓.๖๒	๖๖.๓๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๔๙,๔๒๑	๑,๓๓๙,๘๑๒	๒,๐๒๙,๒๓๓	๓๒.๐๐	๖๘.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๑๗,๗๒๐	๑,๔๐๑,๗๓๕	๒,๐๑๙,๔๕๕	๓๐.๕๙	๖๙.๔๑

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



สถานะ	ปวช.	ร้อยละ	ปวส.	ร้อยละ	ภาพรวม	ร้อยละ
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ	๗๓,๔๐๕	๔๓.๖๒	๑๑๗,๖๘๘	๗๓.๔๘	๑๙๑,๐๙๓	๕๘.๑๘
ศึกษาต่อ	๘๖,๓๑๕	๕๑.๒๙	๒๕,๖๑๒	๑๕.๙๙	๑๑๑,๙๒๗	๓๔.๐๘
ว่างงาน/ว่างงาน	๘,๕๕๕	๕.๐๘	๑๖,๘๖๕	๑๐.๕๓	๒๕,๔๒๐	๗.๗๔
รวม	๑๖๘,๒๗๕	๑๐๐.๐๐	๑๖๐,๑๖๕	๑๐๐.๐๐	๓๒๘,๔๔๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และว่างงาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๖๘,๒๗๕ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๒ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๙ และว่างงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๖๐,๑๖๕ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๘ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๙ และว่างงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓ และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน ๓๒๘,๔๔๐ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๘ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๘ และว่างงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๔

ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย จากรายงาน IMD ๒๐๒๔ กลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พบว่าในภาพรวมประเทศไทย มีอันดับดีขึ้นจากอันดับที่ ๓๐ เป็น อันดับที่ ๒๕ จาก ๖๗ ประเทศ ในปี ๒๕๖๖ IMD ได้จัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา ซึ่งเป็น ๑ ใน ๕ ของปัจจัยย่อย ในปัจจัยหลักด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๔ ซึ่งเป็นอันดับเดิม เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖ อย่างไรก็ตาม จากจำนวนประเทศที่เข้าร่วมการจัดอันดับที่มีเพิ่มมากขึ้น ประเทศไทยจึงอยู่ในเปอร์เซ็นต์ที่ดีขึ้นกว่าเดิมเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งมีข้อจำกัดของสมรรถนะการศึกษาไทยในระดับสากล

เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดที่มีอันดับต่ำสุดและตัวชี้วัดที่มีแนวโน้มอันดับลดต่ำลง จะประกอบด้วยอัตราส่วนนักเรียนต่อครู ๑ คน ที่สอนระดับมัธยมศึกษา (อันดับที่ ๖๑) อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป (อันดับที่ ๕๙) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL) (อันดับที่ ๕๗) และผลการทดสอบ PISA (อันดับที่ ๕๔) จะเห็นว่า คือ ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนของไทย เป็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพและทักษะของคนไทยเป็นส่วนใหญ่

ดังนั้น สิ่งแรกที่ภาคการศึกษาต้องดำเนินการเพื่อเพิ่มสมรรถนะการศึกษาไทย คือ การเร่งพัฒนาคุณภาพคนไทยในทุกช่วงวัยให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐานสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการทดสอบ PISA การอ่านออกเขียนได้ และภาษาอังกฤษ และผลการสำรวจความคิดเห็นของภาคเอกชนที่มีต่อระบบการศึกษาไทย มีความผันผวนอยู่ตลอดเวลา โดยในปีที่ผ่านมาตัวชี้วัดเกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นของภาคเอกชนมีคะแนน และอันดับที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดดในทุกตัวชี้วัด แต่ในปีปัจจุบันกลุ่มตัวชี้วัดดังกล่าวมีคะแนนและอันดับลดลงอย่างมากในทุกตัวชี้วัดสะท้อนให้เห็นว่า การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสื่อสาร และการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นที่มีต่อระบบการศึกษา ให้เข้มแข็งมากที่สุด ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่อันดับที่ดีขึ้น แต่ยังทำให้เกิดการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริงและยั่งยืนอีกด้วย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาค มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการ และกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาค้นเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จึงได้จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดวิเคราะห์ และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Base) รวมทั้งนำ สภาพปัญหา ความต้องการ และความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ จำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๓. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธ.๑๖)	-	-
กิจกรรมที่ ๑.๑ : ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียดโครงการแนวทางการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด หมายเหตุ : ดำเนินการประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านระบบออนไลน์	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (ศธ.๑๖)		๒๑,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒.๑ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	๒๑,๐๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๒	กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการ งบแลกเป้า โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตาม วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธภ.๑๖)	ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียด โครงการ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด โดยประชุมผ่านระบบออนไลน์
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (ศธภ.๑๖)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒.๑ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สรุปรายงานผล การขับเคลื่อน การบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒	- เข้าร่วมงานเสวนาวิชาการ “ล้อมวงเล่า...ก้าวไป ด้วยกัน : จากดิจิทัล สู่อาชีพที่ยั่งยืน” ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัด พะเยา ในวันพุธที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้อง ประชุมเบญจรงค์ โรงแรมพะเยาเกทเวย์ จังหวัดพะเยา - ร่วมติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใน วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย และ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
	กิจกรรมที่ ๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน การ บริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค			อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ ร่วมมือและบูรณาการจำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีรายงานผลการนำเสนอหรือแนวทางไปสู่ การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ			อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- เข้าร่วมงานเสวนาวิชาการ “ล้อมวงเล่า...ก้าวไปด้วยกัน : จากดิจิทัล สู่อาชีพที่ยั่งยืน” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ โรงแรมพะเยาเกทเวย์ จังหวัดพะเยา



- ร่วมติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย และ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๒,๘๔๐	๐	๐	๒,๘๔๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล การขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาของประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นายสุทัศน์ หน่อเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๔๒๕ ๖๖๒๘ โทรสาร - e-mail : planreo๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
✓ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.... ๑ ความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๐๒) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา : การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ✓ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goals) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและ

ในอนาคต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลักคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะ ๕ ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมด้วย

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) ๑๗ เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน ๑๐ เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน ๗ เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน ๕๒ เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน ๗๔ เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน ๓๔ เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่า ค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน ๙ เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง ๙ เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติและ ๓๔ เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

รวมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๘) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๒) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืน กับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก พิจารณาจากข้อมูลผลการประเมินสถานะรายเป้าหมายย่อย (SDG Targets) ตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ จัดทำโดยคณะกรรมการสถิติแห่งสหประชาชาติ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๓) พบว่า สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ ๖๓.๕๔ และเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ ๖๔.๒๑ สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาแย่ง คืบหน้าร้อยละ ๑.๐๔ ในขณะเดียวกันเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๔.๒๑) พบว่า มีสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๔ ของค่าเป้าหมาย ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย อย่างไรก็ตามเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ (ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๕) พบว่า สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนา ที่ยั่งยืนที่บรรลุเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ เฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๑๕ ซึ่งมีสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗๕ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานะการบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาพรวม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศผ่านการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ อาทิ ด้านสาธารณสุข การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การศึกษา การพัฒนามนุษย์ ทั้งในรูปแบบโครงการ การให้ทุนการศึกษา และการจัดหลักสูตรฝึกอบรม การผลักดันความร่วมมือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการรักษาสีงแวดล้อม การแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาทางด้านมลพิษ การรับมือการเข้าสู่สภาวะโลกเดือด นอกจากนี้ จากการติดตามข้อเสนอแนะเพื่อความรู้ความเข้าใจการบรรลุเป้าหมายในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อน SDGs กับหน่วยงานหรือองค์กรระหว่างประเทศ และเวทีระหว่างประเทศ ในการเน้นย้ำถึงความมุ่งมั่นของไทยในการบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ อย่างไรก็ตาม การสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง SDGs ให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างจริงจัง ผ่านการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ SDGs ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย การสร้างค่านิยมเรื่องความยั่งยืนในกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภคเพื่อให้เกิดการผลิตและการใช้จ่ายในสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การระดมทุนเพื่อพัฒนา และส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางการเงินสีเขียวอาจยังไม่มี ความชัดเจนเป็นรูปธรรม

สำหรับประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย อาทิ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่อาจยังไม่สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่างประเทศในกรอบทวิภาคีและพหุภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้ขาดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายในประเทศที่อาจยังขาดเครือข่ายและการบูรณาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างตรงจุดทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ให้บรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการในเรื่องข้อมูลตัวชี้วัดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากลตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ ดังนั้น ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ผ่านการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ อาทิ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของนวัตกรรม แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี เรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย การเสริมสร้างความร่วมมือและเจรจากับมิตรประเทศ องค์กรและภาคธุรกิจต่าง ๆ รวมถึงสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของไทย เร่งขยายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำและอาหารของประเทศไทย และขยายความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อสนับสนุนศักยภาพของประชากรกลุ่มเปราะบาง อาทิ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้สูงอายุ ในการเข้าถึงโอกาสทางสังคมและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่สำคัญของโลก เร่งรัดการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ SDGs ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย เร่งสร้างและต่อยอดความตระหนักรู้ในทุกพื้นที่กับทุกภาคส่วนรวมถึงการสร้างค่านิยมเรื่องความยั่งยืนในกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภค นำไปสู่การขับเคลื่อน SDGs ที่เป็นรูปธรรมและยกระดับการพัฒนาให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ SDGs ได้ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด เร่งรัดให้เกิดการระดมทุนเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางการเงินสีเขียว นอกจากนี้ ยังควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล ตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ โดยมีการบูรณาการในเรื่องข้อมูลตัวชี้วัดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ได้ตรงตามสถานการณ์จริง อันจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ SDGs ในภาพรวมได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด

นอกจากนั้น ในปี ๒๕๖๘ รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี ๒๕๖๘ ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๔๓ ของโลก ขึ้นมา ๒ อันดับจากปี ๒๕๖๗ ซึ่งอยู่อันดับที่ ๔๕ ขณะเดียวกันคะแนนรวม ๗๕.๓ คะแนน มากกว่าปี ๒๕๖๗ ๐.๖ คะแนน ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาสถานะรายเป้าหมาย พบว่า เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) สามารถบรรลุเป้าหมายได้ คือ SDG1 (ยุติความยากจน) และ SDG4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี ๒๕๖๗ ส่วนเป้าหมายที่มีสถานะท้าทาย (สีส้ม) มีทั้งสิ้น ๙ เป้าหมาย ลดลงจาก ๑๐ เป้าหมายในปี ๒๕๖๗ ได้แก่ SDG5 (ความเท่าเทียมทางเพศ) SDG6 (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) SDG7 (พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้) SDG8 (งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ) SDG9 (โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม) SDG10 (ลดความเหลื่อมล้ำ) SDG12 (การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน) SDG13 (การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) และ SDG17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และเป้าหมายที่มีสถานะท้าทายมาก (สีแดง) มีทั้งสิ้น ๖ เป้าหมาย เพิ่มขึ้น ๑ เป้าหมายจากปี ๒๕๖๗ ได้แก่ SDG2 (ยุติความหิวโหย) SDG3 (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) SDG11 (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) SDG14 (ทรัพยากรทางทะเล) SDG15 (ระบบนิเวศ บนบก) และ SDG16 (สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง) (ที่มา : <https://www.sdgmove.com/๒๐๒๕/๐๖/๒๔/sdg-index-๒๐๒๕-thailand/>)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบ และประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๘ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครบรอบ ๑๐ ปี นับแต่สหประชาชาติได้มีการรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ จึงได้มีการดำเนินการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทาง การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อทบทวน ปรับปรุง/พัฒนาการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) นอกจากนี้ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 ระดับพื้นที่ ผ่านกลไกคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินงาน SDGs Localization โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด ดำเนินการตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อน SDG4 และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) รวมทั้งการสัมมนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน/ตัวอย่างกรณีศึกษา หรือ Best Practice การขับเคลื่อน SDG4 และระดมความคิดเห็นในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ตลอดจนการติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายและข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการทบทวน ปรับปรุง/แก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี ๒๕๗๓ ได้ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีข้อมูลและฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ที่สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติและบริบทการพัฒนาของไทย ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๘.๒ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๘.๓ เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้ความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑ มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภาค/กลุ่มจังหวัด และจังหวัด

๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๓) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	ร้อยละ ๘๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละ ๘๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	๑๐๐			
ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน.....นางประสพสุข บุญเรืองศรี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๖-๖๕๔๗๕๕๘.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน ...สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖.....

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ..ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ...๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ✓ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาล จะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬาและพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริม ให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิดฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

ในการนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้ชัดเจนเพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เห็นความสำคัญการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการสื่อสารถ่ายทอดให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายอย่างชัดเจน เพื่อนำนโยบายไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงานได้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วน ของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๔. เพื่อนำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด

๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดเก็บรวบรวม ประมวลผล ในการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และศักยภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๖

(กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๖. เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ จำนวน ๑ แผน

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงาน การดำเนินโครงการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด

๒. ร้อยละ ๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ รวมถึง ผู้เรียนและประชาชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่).....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติใน ภูมิภาค สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒. สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนารวมถึงบริบท สำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑

กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาและจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บุคลากร วิทยากร ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทน หน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จำนวนทั้งสิ้น ๗๑ คน และมีผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านทางระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom) จำนวน ๗๔ คน รวม ทั้งสิ้น ๑๔๕ คน และในครั้งนี้ท่านยุพิน บัวคอม ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการ ภาค สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ มาเป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดประชุมครั้งนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของ

กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การพัฒนากลุ่มจังหวัด ๕. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนา รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บุคลากร วิทยากร ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านทางระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom) จำนวน ๙๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๘ คน และในครั้งนี้ ท่านวัลลภ ไม้จำปา รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ มาเป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดประชุมครั้งนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาค้นคว้าและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑

๓. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนา ศักยภาพ และสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่

๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

และการจัดประชุมในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) โดยมีรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. จะเป็นเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จะดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ และจะส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ขับเคลื่อนแผนฯ ให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติ

๔. อื่นๆ ตามที่แต่ละฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑). สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ แผน	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย	ร้อยละ ๑๐๐
๒). สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงาน การดำเนินโครงการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค	๑๐๐	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	๑๐๐	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด	๘๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบพวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙



กิจกรรมที่ ๒ ภาพกิจกรรมประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนา รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มิ.ย ๒๕๖๙



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒๐,๐๐๐.-	๓๕๗,๖๑๖.-	๑๔,๓๕๒.-	๒๑๐,๗๔๔.-	๑๓๒,๕๒๐.-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินกิจกรรมในโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากข้อจำกัดงบประมาณ ทั้งการได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวด และความไม่แน่นอนของงบประมาณว่าจะได้รับจัดสรรเท่าไรในแต่ละงวด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดลำดับความสำคัญของโครงการและกิจกรรมในโครงการ รวมทั้งการปรับกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละงวด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำกิจกรรมการพัฒนาและจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางประสพสุข บุญเรืองศรี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....

โทรศัพท์.....๐๘๖-๖๕๔๗๕๕๘.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดีกำหนดเป้าหมายไว้ ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใน ๒ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และ ๒. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการภายใต้ตัวชี้วัด ดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการภายในหน่วยงานและการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ให้มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังกล่าวในทุกปีการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นการป้องกันการทุจริต โดยจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนอบรมพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำไปปฏิบัติจริง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในทุกภาคส่วน การอบรมพัฒนานี้ช่วยให้ผู้เข้าอบรมมีความตระหนักรู้ ในเรื่องของการทุจริต และสามารถถ่ายทอดความรู้ความ เข้าใจเหล่านี้ไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับ จังหวัด การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับ ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีการจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำกับติดตามสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในพื้นที่ให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตาม ค่าเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

๒) เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓) เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่าย/องค์กรร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการเข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมการประหยัดพลังงานและทรัพยากร
๒. กิจกรรมจิตอาสา
๓. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy)
๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
๕. กิจกรรมจัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของหน่วยงานอื่น
๖. กิจกรรมอบรมให้ความรู้คุณธรรมจริยธรรม
๗. กิจกรรมกำกับติดตามการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
๘. การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำกิจกรรมจิตอาสาในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทำสถานที่ทำงานให้สะอาด ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. จัดทำกิจกรรมจิตอาสาคัดแยกขยะ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกันคัดแยกขยะ ทำความสะอาดสำนักงาน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
๓. ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางออนไลน์ และทำกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
๔. ลงพื้นที่กำกับติดตามการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
๕. มีการประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทำความสะอาดสำนักงาน	๑๐๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๒. กิจกรรมคัดแยกขยะ	๑๐๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ	๙๐	๑๐๑ แห่ง	๑๑๓ แห่ง (ศจ.เชียงราย ๖๗ แห่ง, ศจ.น่าน ๙ แห่ง, ศจ.พะเยา ๒๒ แห่ง, ศจ.แพร่ ๑๕ แห่ง)	๑๐๐
	๑๐๐	๑๐๐ คน	เกิน ๑๐๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย ๑๐๐ คน				
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ทั้งหมด ๑๖ คน)	๘๐	๑๒ คน	๑๖ คน	๑๐๐
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการเข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ทั้งหมด ๑๖ คน)	๘๐	๑๒ คน	๑๖ คน	๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	๙๐	๑๐๑ แห่ง	๑๑๓ แห่ง (ศจ.เชียงราย ๖๗ แห่ง, ศจ.น่าน ๙ แห่ง, ศจ.พะเยา ๒๒ แห่ง, ศจ.แพร่ ๑๕ แห่ง)	๑๐๐
๔. มีการประชุมขับเคลื่อนการประเมิน ITA โดยมีค่าประเมินไม่ต่ำกว่า ๘๙ คะแนน	๘๙		ยังไม่ทราบผล	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายและทำความสะอาดสำนักงาน

**กิจกรรม
ทำความสะอาด
สำนักงาน**

สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย น่าอยู่
เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

การทำความสะอาดสำนักงานมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
สุขอนามัยที่ปลอดภัย และส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร โดยมีรายละเอียดวัตถุประสงค์สำคัญดังนี้

- 1 เพื่อสุขอนามัยและสุขภาพที่ดีของพนักงาน**
ลดการสะสมของฝุ่น เชื้อโรค แบคทีเรีย และสารก่อภูมิแพ้
ซึ่งช่วยลดโอกาสการเจ็บป่วยและการขาดงานของพนักงาน
- 2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน**
สร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
ลดสิ่งรบกวนสายตา ทำให้พนักงานมีสมาธิ
และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
- 3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร**
สำนักงานที่สะอาดสะอ้านสร้างความประทับใจแรกเห็นที่ดี
ต่อลูกค้า คู่ค้า และผู้มาเยือน ซึ่งสะท้อนความเป็นมืออาชีพ
และความใส่ใจขององค์กร
- 4 เพื่อความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน**
ลดความเสี่ยงของอุบัติเหตุ เช่น การลื่นล้มจากพื้นเปียก
เศษขยะ หรือสิ่งของระเกะระกะ
- 5 เพื่อรักษาอุปกรณ์และทรัพย์สิน**
ป้องกันการสะสมของฝุ่นและสิ่งสกปรกที่อาจทำให้อุปกรณ์
สำนักงาน เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือเฟอร์นิเจอร์ชำรุดเสียหายเร็ว
เกินจำเป็น ซึ่งช่วยยืดอายุการใช้งาน
- 6 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย (ตามหลัก 5ส)**
สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย
เพื่อให้พื้นที่ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพสูงสุด

5ส

- สะสาง Sort
- สะดวก Set in order
- สะอาด Shine
- สุขลักษณะ Standardize
- สร้างนิสัย Sustain

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

การประชุมขับเคลื่อนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒๕,๐๐๐ (ณ ไตรมาส ๓ ได้รับ สุทธิ ๒๐,๐๐๐ บาท)	๐	๑๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๐	๑๗,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เมื่อได้รับงบประมาณในงวดที่ ๒ จะดำเนินการในกิจกรรมที่เหลือภายใต้โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร และมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายสุชาติ มณีโชติ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๖๘๕ ๗๑๓๘ โทรสาร - E-mail: suchart099@outlook.co.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ | ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙ |
| ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาใน
ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (๒.๓ ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
หลัก

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

รอง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บท (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ
สาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

หลัก

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓๐๑ : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

รอง

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓๐๑ : การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่าง ๆ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมีเป้าหมายให้หน่วยภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการติดตามและประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๓. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ แผน

๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม

๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๔. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ข้อเสนอ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๓) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้	๑๓๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๘,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ รายไตรมาสที่ ๑ - ๔	-
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๑,๐๔๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ จังหวัดแพร่ และน่าน หน่วยรับตรวจ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ , สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองแพร่ อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ , โรงเรียนสา อ.เวียงสา จ.น่าน , สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน อ.เมืองน่าน จ.น่าน และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง (ศศช.) บ้านก๋อแก้วใน อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ หน่วยรับตรวจ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย , โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย , โรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์ อ.พาน จ.เชียงราย , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา , โรงเรียนพินิจประสาน อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา และ โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย
๒	ประชุมจัดทำแผนกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓	การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 รายไตรมาสที่ 1 - 4	ดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 รายไตรมาสที่ 1 - 3 เพื่อสรุปและรายงานกองส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔.	ลงพื้นที่ต้อนรับนายอัครนันท์ กัณณกิตตินันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการ	ลงพื้นที่ต้อนรับนายอัครนันท์ กัณณกิตตินันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสเดินทางมาตรวจเยี่ยมสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อรับฟังผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในพื้นที่ อันเป็นการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖	-	๑ แผน	ดำเนินการเสร็จสิ้น	๑๐๐
๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๑ แผน	ดำเนินการเสร็จสิ้น	๑๐๐
๔. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๑ เล่ม	รายงานผลการ ตรวจราชการฯ รอบที่ ๑ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจาก การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ใน ระดับพื้นที่	-	๑ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่	-	-	-	-
๒. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



[illegible]



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๑๐๐	๒๐,๗๕๕	-	๑๘,๘๘๕	๑,๘๗๐	

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ໄມ້

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

—

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ໄມ້

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

—

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และนโยบายการศึกษาถูกปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นำข้อมูลสารสนเทศจากรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๗๕๓ ๑๒๖๗ โทรสาร - e-mail : reo๑๖.inspection@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็น ในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญ ที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าวและนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการตระหนักรู้ถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียน และชุมชน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๓.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การกำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๕,๔๒๐
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	๔,๕๘๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑. ลงพื้นที่กำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เดินขบวนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสถานศึกษากับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่

๒. ลงพื้นที่กำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เดินขบวนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสถานศึกษาหน่วยงาน รวมทั้งประชุมติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา

๓. ลงพื้นที่กำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เดินขบวนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสถานศึกษากับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ รวมทั้งประชุมติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา

๔. ลงพื้นที่กำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประชุมติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในกำกับ	๑๐๐	สถานศึกษาในกำกับ	๑,๑๐๒ แห่ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ รณรงค์เผยแพร่ความรู้การ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่าง รัฐธรรมนูญ		กระทรวงศึกษาธิการ ๔ จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)-		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการได้รับการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร และการออกเสียง ประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จาก กิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๘๕	นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาใน กำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ๔ จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)-	๒๒๑,๑๑๑ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.-	๕,๕๙๐.-	๐	๕,๕๙๐.-	สิ้นสุดโครงการแล้ว	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑) ได้รับมอบหมายงานโครงการเร่งด่วน ทำให้เตรียมงานกิจกรรมไม่หลากหลาย
- ๒) การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ดำเนินการเบิกจ่ายในระยะเวลาที่สั้น เบิกจ่ายไม่ทัน
- ๓) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงลึกหรือกิจกรรมต่อเนื่องได้อย่างเต็มที่ประชาชนบางส่วน เช่น การทำงาน หรือข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
- ๔) การดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการเตรียมการ เนื่องจากได้รับคำสั่งจากต้นสังกัด ในระยะเวลาที่ค่อนข้างกระชั้นชิด มีเวลาในการวางแผนดำเนินงานเพียง ๑-๒ วัน ส่งผลให้การวางแผนและการเตรียมความพร้อมด้านกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ และการประสานงาน ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้ดำเนินงานได้ไม่เต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิภาน้อย ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา/ผู้เข้าร่วมโครงการเกินจำนวนจากงบประมาณ
- ๕) ประชาชน นักเรียน นักศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ มีความสับสนเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ วิธีการลงคะแนน และผลของการออกเสียงประชามติประชาชน นักศึกษา บางกลุ่มไม่เห็นความสำคัญของการออกมาใช้สิทธิ ขาดทักษะในการวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลข่าวสาร

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความหลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่นการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เกม/สถานการณ์จำลอง และการอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง
- ๒) วางแผนการดำเนินกิจกรรมล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ บูรณาการกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ระยะเวลาที่จำกัด
- ๓) ควรมีระยะเวลาให้แต่ละหน่วยงานมีเวลาส่งต่องาน และจัดเก็บข้อมูล ไม่ควรให้ดำเนินการแบบรีบร้อนจนเกินไป ซึ่งการเลือกตั้งทราบล่วงหน้าแล้ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๕๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และมีรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี ซึ่งมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดี นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงหรือระเบียบที่เกี่ยวกับราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา ๖๖ ได้กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้คำแนะนำอบรม สั่งสอน ว่ากล่าวตักเตือน สอดส่องดูแล ประสานงาน คุ้มครองสิทธิ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น รวมถึงเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และสร้างขวัญกำลังใจ รวมถึงเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งต้องมีจิตอาสาอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีขวัญและกำลังใจ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. เสนอขออนุมัติโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองเพื่อตัดสินผลการคัดเลือก	๕,๐๐๐.- บาท
๓. สรุป และประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลฯ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐.- บาท

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- ประชุมพิจารณากลั่นกรองเพื่อตัดสินผลการคัดเลือกผู้ขอรับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

พิจารณากลั่นกรองเพื่อคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๙ ราย เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (ผ่านระบบออนไลน์) ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
พสน. ของจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐	๙ ราย	ผ่านระดับภาค ๙ ราย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีขวัญและกำลังใจ มีความ พึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐.-	๒,๘๐๐.-	๐	๐	๒,๘๐๐.-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณะกรรมการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผ่านระบบออนไลน์

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ขอรับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร.....e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (มุ่งเน้นการปฏิรูประบบราชการให้เป็น "รัฐบาลดิจิทัล" ที่มีความโปร่งใส คล่องตัว และ
ตรวจสอบได้ โดยมีเป้าหมายหลักในการยกระดับสมรรถนะ (Competency) ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills)
และพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (มุ่งเน้นปรับลดขนาดองค์กรให้กะทัดรัด ควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนภาครัฐสู่ "รัฐบาลดิจิทัล" อย่างเต็ม
รูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการยกระดับการ
ทำงานที่โปร่งใสยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) และสังคมดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ภาครัฐจำเป็นต้องปรับบทบาทและแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะในภารกิจด้านการศึกษา ซึ่งมีผลโดยตรง
ต่อการพัฒนาคนและการสร้างทุนมนุษย์ของชาติ บุคลากรภาครัฐในสายงานการศึกษาจึงต้องมีสมรรถนะสูง
สามารถปรับตัวได้รวดเร็ว มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมกับการทำงานในยุคใหม่ เพื่อให้สามารถ
ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานสำคัญในระดับพื้นที่
ที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติจริง ทั้งในด้านการบริหาร การกำกับ ติดตาม
ประเมินผล และส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
รอบด้าน เข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะ “ข้าราชการมืออาชีพ” (Professional Civil Servant) และมีสมรรถนะ
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)
กำหนดไว้

ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดให้การพัฒนาบุคลากร
ภาครัฐมุ่งเน้นไปที่ “การเสริมสร้างสมรรถนะหลัก (Core Competency)” และ “สมรรถนะเฉพาะตามสายงาน
(Functional Competency)” เพื่อให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่สอดคล้องกับ
แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้น “การพัฒนาข้าราชการให้มี
สมรรถนะสูง (High-Performance Workforce)” และ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)”
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม ทั้งนี้ จากการดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากรของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรกลุ่มแรกบรรจุ
จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และดำเนินการ
พัฒนากลุ่มผู้มิบบทบาทหัวหน้างาน จำนวน ๗๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๘ และดำเนินการจัดทำหลักสูตรการ
พัฒนาทักษะเฉพาะตามสายงานของกลุ่มผู้มีประสบการณ์ และกลุ่มผู้มิบบทบาทหัวหน้างาน

ตามแนวทางการพัฒนาดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและยุทธศาสตร์ของ
ส่วนราชการ จึงได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินการพัฒนา ๑) กลุ่มบุคลากรแรกบรรจุ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเสริมสร้างความเข้าใจของระบบราชการ พัฒนาทักษะ
ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเรียนรู้วัฒนธรรมของหน่วยงานให้สามารถปรับตัวเข้ากับบริบทการทำงาน
ได้อย่างมีคุณภาพ ๒) การพัฒนากลุ่มผู้มีประสบการณ์ พบว่าบุคลากร

ส่วนใหญ่มีภาระงานหลากหลายและมีประสบการณ์สูง แต่ยังขาดการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามแนวทางสมรรถนะ
ที่หน่วยงานกลางกำหนด การพัฒนาบุคลากรที่ผ่านมาอาจยังไม่ครอบคลุมทุกมิติ โดยเฉพาะด้าน “ทักษะดิจิทัล
(Digital Skills)” “การคิดเชิงวิเคราะห์และนวัตกรรม (Analytical & Innovative Thinking)”
และ “ทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership)” ซึ่งเป็นสมรรถนะที่จำเป็นต่อการทำงาน
ในยุคดิจิทัลและการขับเคลื่อนนโยบายเชิงพื้นที่ พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
สู่บุคลากรรุ่นใหม่ รวมทั้งสนับสนุนให้ทุกคนสามารถใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ในการขับเคลื่อนคุณภาพ
/การศึกษา...

การศึกษาของจังหวัด และ ๓) การดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้
มี “สมรรถนะทางวิชาชีพ (Professional Competency)” และ “สมรรถนะเชิงพฤติกรรม (Behavioral
Competency)” ที่เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งด้านการวางแผนการนิเทศ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนิเทศ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๓๘๗๗ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการพัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่มีประสบการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงดำเนินการ “ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ” ขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมลักษวรรณรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีสมรรถนะครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะพร้อมขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างมีอาชีพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรกลุ่มที่มีประสบการณ์ให้มีทักษะทันสมัยที่ตอบสนองต่อบทบาท การกิจ และสมรรถนะที่จำเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรในเชิงพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของบุคลากรกลุ่มที่มีประสบการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรกลุ่มที่มีประสบการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมี โอกาสเพิ่มขีดความสามารถในบทบาทหน้าที่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงระบบ การบริหารโครงการ และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงาน เพิ่มความมั่นใจในการทำงานได้รับโอกาสเตรียมความพร้อมสำหรับการเติบโตในสายงาน จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมลักษวรรณรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการฯ
๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ
๔. ดำเนินการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด
๕. ติดตามผลหลังการดำเนินการพัฒนา
๖. จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มผู้มีประสบการณ์มีสมรรถนะสูงขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะการบริหารจัดการ การคิดเชิงระบบ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร และการประสานงาน ซึ่งช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เกิดการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีสมรรถนะเพิ่มขึ้นจะส่งผลต่อคุณภาพ การวางแผน การกำกับติดตาม การสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เกิดบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรการดำเนินโครงการทำให้บุคลากรมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และร่วมกันพัฒนาเครื่องมือการทำงานใหม่ ๆ ซึ่งช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบ Learning Organization

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน คน	ผลการดำเนินงาน คน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	จำนวนของบุคลากรกลุ่มที่มีประสบการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๐ คน	๕๐	๑๐๐
		๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีน้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-		๙๕
	๙๐	-		๙๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สป.ศธ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป รายงานให้ สป.ทราบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรกลุ่มที่มีประสบการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมีโอกาสเพิ่มขีดความสามารถในบทบาทหน้าที่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงระบบ การบริหารโครงการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงาน เพิ่มความมั่นใจในการทำงานได้รับโอกาสเตรียมความพร้อมสำหรับการเติบโตในสายงาน ส่งผลการให้บริการกับผู้รับบริการที่ยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน..นายภุชญา สีไพร ตำแหน่ง. นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๙๗๘๔๙๒๕๔
โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๙๑๖ .e-mail : kritsanab๒๑๗๒๕๑๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแบบ สงป.301 และ สงป.302

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบทางการศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต 	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	16,000.00	3,346.00			3,696.00	3,346.00	12,304.00	-		
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	16,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	16,000.00	3,346.00	-	-	3,696.00	3,346.00	12,304.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นายสุทัศน์ นน่อเรือง)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายพีระพงษ์ ขมภูพิทักษ์) นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรม Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	20,000.00	1,088.00			-	1,088.00	10,000.00	-	10,000.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรม Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	20,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	20,000.00	1,088.00	-	-	-	1,088.00	10,000.00	-	10,000.00	-

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพิระพงษ์ ขมภูพิทักษ์) ตำแหน่ง : <u>นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่</u> วัน/เดือน/ปี : <u>15 ก.ค. 2569</u> ศึกษาธิการภาค ๑๖
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : <u>15 ก.ค. 2569</u> โทร : 062 425 6628	

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

☐ งบกลาง☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	18,900.00	3,720.00					10,000.00	3,720.00	8,900.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	18,900.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	18,900.00	3,720.00	-	-	-	-	10,000.00	3,720.00	8,900.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพระพงษ์ ขมภูพิทักษ์) (นางจิตติกรงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : ศึกษาธิการภาค ๑๖ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

☐ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 6 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 4 รูปแบบ / แนวทาง									
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 1 รูปแบบ / แนวทาง									
1.1.2 คุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเป็นรูปธรรม											
1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00	-		

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	100,000.00						100,000.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

[illegible]

สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

รหัส 20

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดกิจกรรม "รวมพลังแห่งความภักดี" บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดกิจกรรมการอบรมเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	56,300.00	44,000.00	-	-	3,125.00	3,125.00	53,175.00	40,875.00		
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	บาท	-									
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	บาท	-									
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดกิจกรรม "รวมพลังแห่งความภักดี" บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	บาท	3,580.00									
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดกิจกรรมการอบรมเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	บาท	52,720.00									
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	บาท	-									
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่	บาท	-									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	56,300.00	44,000.00	-	-	3,125.00	3,125.00	53,175.00	40,875.00	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นายสุทัศน์ น้อยเรือง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นายพีระพงษ์ ขมภูพิทักษ์)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร :

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

[illegible]

สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การติดตามประเมินผลการพัฒนา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	37,440.00	19,566.00		6,776.00	6,696.00	-	15,500.00	12,790.00	15,244.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำคุณภาพ	บาท	7,500.00									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	บาท	620.00									
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การติดตามประเมินผลการพัฒนา	บาท	29,320.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	37,440.00	19,566.00	-	6,776.00	6,696.00	-	15,500.00	12,790.00	15,244.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพระพงษ์ ขมภูพิทักษ์) (.....) นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : ศึกษาธิการภาค ๑๖ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569

สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงาน ส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	28,000.00	8,068.00	-	-	-	-	18,000.00	8,068.00	10,000.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ	บาท	-									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2	บาท	16,570.00									
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงาน ส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	บาท	11,430.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	28,000.00	8,068.00	-	-	-	-	18,000.00	8,068.00	10,000.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

ตำแหน่ง :

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

รหัส 20

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน 2											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	21,000.00	2,840.00	-	-	-	-	11,000.00	2,840.00	10,000.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ	บาท	-									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน 2	บาท	21,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	21,000.00	2,840.00	-	-	-	-	11,000.00	2,840.00	10,000.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายไพรัช พงษ์ ขมภูพิทักษ์) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ โทร :
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต 	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

☐ งบกลาง

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน SDG4 Roadmap ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	54,500.00	-	-	-	-	-	54,500.00	-		
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	54,500.00									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน SDG4 Roadmap ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	-									
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	บาท	-									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือสมบัติที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	54,500.00	-	-	-	-	-	54,500.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพีระพงษ์ ขมภพพิทักษ์) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖
สำหรับสำนักรับประมาณ ความเห็นหรือข้อสังเกต 	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักรับประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: กิจกรรมจัดกลุ่มเข้าร่วมพิธีวันสำคัญของหน่วยงานอื่น ๆ	บาท	-									
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: กิจกรรมอบรมให้ความรู้คุณธรรมจริยธรรม	บาท	4,430.00									
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7: กิจกรรมกำกับติดตามการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	บาท	17,340.00									
1.2.8 กิจกรรมหลักที่ 8: ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	บาท	3,230.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	25,000.00	17,500.00	-	-	10,000.00	15,000.00	15,000.00	2,500.00	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพีระพงษ์ ขมภูพิทักษ์) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	131,100.00	20,755.00	-	-	15,980.00	18,885.00	14,080.00	1,870.00	101,040.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายไพระพงษ์ ชมภูพิทักษ์) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ โทร :
สำหรับสำเนียงประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : () ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : () ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

☐ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 17 : โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ รณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่าง รัฐธรรมนูญ											
1.1.2 คุณภาพ : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	ร้อยละ	85									
1.1.3 เวลา : มกราคม - มีนาคม 2569											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การกำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	10,000.00	5,590.00	-	-	10,000.00	5,590.00	-	-	-	-

สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 18 : โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2569											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ											
1.1.2 คุณภาพ : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีขวัญและกำลังใจ มีความพึงพอใจ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80									
1.1.3 เวลา : มกราคม - พฤษภาคม 2569											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 5,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เสนอขออนุมัติโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองเพื่อตัดสินผลการคัดเลือก											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุป และประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลฯ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	5,000.00	2,800.00	-	-	-	-	5,000.00	2,800.00		

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

☐ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 19 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : จำนวนของบุคลากรกลุ่มที่มีประสบการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการอบรม	คน	50									
1.1.2 คุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90									
1.1.3 เวลา : 23 - 25 มิถุนายน 2569											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 120,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เสนอขออนุมัติโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการฯ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ดำเนินการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ติดตามผลหลังการดำเนินการพัฒนา											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	120,000.00	-	-	-	-	-	120,000.00	120,000.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เสนอขออนุมัติโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการฯ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและ ขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ดำเนินการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด	บาท	120,000.00									
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ติดตามผลหลังการดำเนินการพัฒนา											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	120,000.00	-	-	-	-	-	120,000.00	120,000.00	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายพีระพงษ์ ชมภูพัทธ) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 15 ก.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร	535,560.00	401,670.00	178,520.00	178,520.00	119,014.00	89,260.00	119,014.00	133,890.00	119,012.00	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	535,560.00	401,670.00	178,520.00	178,520.00	119,014.00	89,260.00	119,014.00	133,890.00	119,012.00	
2. งบดำเนินงาน	3,377,268.00	2,167,297.89	813,570.00	716,160.31	838,570.00	500,936.24	838,570.00	950,201.34	838,872.00	-
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,478,988.00	824,948.48	339,000.00	185,959.00	364,000.00	127,548.00	364,000.00	511,441.48	364,302.00	
2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าบ้าน)	303,600.00	227,700.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	
2.3 ค่าสาธารณูปโภค	123,400.00	86,046.93	30,850.00	36,665.17	30,850.00	16,147.83	30,850.00	33,233.93	30,850.00	
2.4 ค่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต	143,000.00	95,850.40	35,750.00	35,943.90	35,750.00	29,943.90	35,750.00	29,962.60	35,750.00	
คลย.ขร.										
2.5 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,238,280.00	882,147.87	309,570.00	366,760.00	309,570.00	229,879.00	309,570.00	285,508.87	309,570.00	
2.6 ค่าสาธารณูปโภค	90,000.00	50,604.21	22,500.00	14,932.24	22,500.00	21,517.51	22,500.00	14,154.46	22,500.00	
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์	-									
3.2 ที่ดิน	-									
3.3 สิ่งก่อสร้าง	-									
4. งบเงินอุดหนุน	5,000.00	2,800.00	-	-	-	-	5,000.00	2,800.00	-	-
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
ค่าใช้จ่ายโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติดีนักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมานิตทิพย์) ประจำปี พ.ศ. 2569	5,000.00	2,800.00	-	-	-	-	5,000.00	2,800.00		
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	-									
5. งบรายจ่ายอื่น	1,261,240.00	626,589.00	20,000.00	21,128.00	288,497.00	272,778.00	648,559.00	332,683.00	304,184.00	-
5.1 ค่าใช้จ่ายโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000.00	22,500.00	-	-	15,000.00	15,000.00	15,000.00	7,500.00	-	
5.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	16,000.00	3,346.00	-	-	3,696.00	3,346.00	12,304.00	-	-	
5.3 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	20,000.00	1,088.00	-	-	-	1,088.00	10,000.00	-	10,000.00	
5.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	18,900.00	3,720.00	-	-	-	-	10,000.00	3,720.00	8,900.00	

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
5.5 ค่าใช้จ่ายโครงการทรมมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	54,500.00	-	-	-	-	-	-	-	54,500.00	-
5.6 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-
5.7 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคณาภพ ตามบริบทพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	18,500.00	-	-	-	-	-	-	-	18,500.00	-
5.8 ค่าใช้จ่ายโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56,300.00	44,000.00	-	-	3,125.00	3,125.00	53,175.00	40,875.00	-	-
5.9 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	37,440.00	19,566.00	-	6,776.00	6,696.00	-	15,500.00	12,790.00	15,244.00	-
5.11 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28,000.00	8,068.00	-	-	-	-	18,000.00	8,068.00	10,000.00	-
5.12 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21,000.00	2,840.00	-	-	-	-	11,000.00	2,840.00	10,000.00	-
5.13 ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	54,500.00	-	-	-	-	-	54,500.00	-	-	-
5.14 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	520,000.00	357,616.00	20,000.00	14,352.00	224,000.00	210,744.00	200,000.00	132,520.00	76,000.00	-
5.15 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000.00	17,500.00	-	-	10,000.00	15,000.00	15,000.00	2,500.00	-	-
5.16 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	131,100.00	20,755.00	-	-	15,980.00	18,885.00	14,080.00	1,870.00	101,040.00	-
5.17 ค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	10,000.00	5,590.00	-	-	10,000.00	5,590.00	-	-	-	-
5.18 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	120,000.00	120,000.00	-	-	-	-	120,000.00	120,000.00	-	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	5,179,068.00	3,198,356.89	1,012,090.00	915,808.31	1,246,081.00	862,974.24	1,611,143.00	1,419,574.34	1,262,068.00	-
เงินงบประมาณที่เกินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้รายงาน : 

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

วัน/เดือน/ปี : 15 เม.ย. 2569 โทร : 062 425 6628



สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย 57000
โทรศัพท์/FAX : 0 5371 9916
WWW.REO16.GO.TH