



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๒๘

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑
เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และประชาชน ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในไตรมาสที่ ๑

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขออนุญาต เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสามารถใช้เป็นแนวทางการในการวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. ขออนุมัติรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑

๒. ขออนุญาตให้เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑

(นายสุทัศน์ หน่อเฟื่อง)

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

- อนุมัติ ๑ - ๒

(นางสาวกัญญา แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๒๙

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอมวยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑

เรียน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และประชาชน ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในไตรมาสที่ ๑

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสามารถใช้เป็นแนวทางการในการวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ www.reo16.go.th มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ไตรมาส 1**



คำนำ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอให้หน่วยงานจัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบ สงป.301 และ สงป.302 พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข ทุกไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปของเอกสาร ไฟล์ข้อมูล และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะได้รวบรวมและรายงานในระบบฐานข้อมูล แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สำนักงานงบประมาณต่อไป นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงปัญหา/อุปสรรค เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ให้บรรลุ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	
1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	7
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	12
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	18
5. โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	23
6. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28
7. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	33
8. โครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	38
9. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	43
10. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่	47
11. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	52
12. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	59
13. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	68

	หน้า
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	
14. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	77
15. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	83
16. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	89
17. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	96
18. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2569	101
ส่วนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบ สงป.301 , สงป.302	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑ พัทธการรักษาวินัยสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชานวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพและบูรณาการกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวน พฤษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการ ฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อย กว่า ๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้ และเห็น ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

๓. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	
กิจกรรมย่อย: ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์แม่ข่าย หรือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.	๓๐,๐๐๐ .-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐,๐๐๐ .-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

ส่งบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศาสตร์พระราชา อาคารศาสตร์พระราชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียน จำนวน ๖ ราย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สนับสนุนค่าลงทะเบียน จำนวน ๕ ราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี โดยให้สถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยัง ไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัคร เป็นสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐๐			
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการ ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวน	๑๐๐	๕ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พฤษภาคมโรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ คน				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.-		๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๓ มีการจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๒. . ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง ทั้งได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นพระราชทานแก่ประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรง พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผล , ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่า

ของทรัพยากรต่างๆ ฝึกร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒ เพื่อพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการรายงานผลการขับเคลื่อนงานและการติดตามสภาพการดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒ เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๖,๐๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” และได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ที่ได้รับป้าย)	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๖,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคมีการรายงานผลการขับเคลื่อนงานและการติดตามสภาพการดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๘๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน		๒		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๐๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผู้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง นำมาปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะความสามารถในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒๒. . ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ

การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาจากอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการศึกษานานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๔ ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ ๕๐ พบว่าคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) อยู่อันดับที่ ๕๔ ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ ๔๐ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ ๕๓ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ ๑.๘

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๗,๑๙๐ คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๓ วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๗ และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๗ หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐ และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐ ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน ๑ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนาของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบพบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๔๑ ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท ของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- ๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- ๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- ๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- ๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้วัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้วัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค		๑		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรม		อย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูผู้สอนสถานศึกษาในจังหวัดน่าน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทพื้นที่ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓. จังหวัดมีการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ด้วยเครือข่ายความร่วมมือที่มีคุณภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นายภุชณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร

- e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๙. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย

จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรงด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า

ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self-Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม

และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพ ภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑ รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพ ภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๘,๙๐๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	๑๘,๙๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมเป็นเงิน (บาท)	๑๘,๙๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กิจกรรมย่อย : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงใหม่ พะเยา แพร่)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการขับเคลื่อนรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘,๙๐๐	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ
นวัตกรรมการเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน

ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” ๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการบูรณาการ พัฒนาการศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่รับผิดชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมและถอดบทเรียนที่นำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิดของเครือข่ายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม
๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม
๒. มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการ นำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ไปขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้อง ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	๕๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	๕๔,๕๐๐ .-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม ๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อ ยอดและขยายผลนวัตกรรม				
เชิงคุณภาพ				
นวัตกรรมทางการศึกษาที่ หลากหลาย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับ ความต้องการ และบริบทของ พื้นที่ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การ จัดการศึกษาในพื้นที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔,๕๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
๒๒. ผู้รายงาน นายฤชณนัยน์ แก้วคำอ้าย **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ **โทรสาร** - **e-mail :** reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๘. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย
พระมหากรุณาธิคุณที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการ
ขึ้นทูลเกล้าฯ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของ
ปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระ

พระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเล็งถ้วยถ้วยสิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็น หลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม “ไต่รู้ม พระบารมีจักรีวงศ์” กิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” กิจกรรม “คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ.” กิจกรรม “จิตอาสารักษบ้าน รักษาถิ่น” กิจกรรม “ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ตลอดจนเพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐๐,๐๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : สร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : สร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน		อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนให้มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กันยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดีคนเก่ง

๕ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายภุชณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๗. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ
นวัตกรรม การเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้าง
สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก่ไขจดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษามีคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้อง

กับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๕ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาค ให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้ดำเนินการโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอเพิ่มขึ้น อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง
 - ๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๔ ฉบับ/เล่ม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้
 - ๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๘,๕๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : กำกับติดตาม การขับเคลื่อนโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ และสรุปรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๘,๕๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอเพิ่มขึ้น		อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง		
๒) รายงานสถานการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค		จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘,๕๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายฤชณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑.ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รายงานว่า สำนักพระราชวังได้ออกประกาศ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงประชวรจากภาวะติดเชื้อในกระแสพระโลหิต และเสด็จสวรรคต เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ เวลา ๒๑ นาฬิกา ๒๑ นาที ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ด้วยพระอาการสงบ สิริพระชนมพรรษาปีที่ ๙๓

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สำนักพระราชวังจัดการพระศพ ถวายพระเกียรติสูงสุดตามราชประเพณี ประดิษฐานพระศพ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทในพระบรมมหาราชวัง และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พระบรมวงศานุวงศ์ และข้าทูลละอองธุลีพระบาทในราชสำนักไว้ทุกข์ถวาย มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันสวรรคตเป็นต้นไป

รัฐบาลได้ออกประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยประกาศให้ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทุกแห่ง ลดธงครึ่งเสา เป็นเวลา ๓๐ วัน และให้ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ทุกข์ มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ซึ่งหน่วยงานของรัฐพึงจักให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแสดงความอาลัย หรือถวายเป็นพระราชกุศลเพื่อให้ประชาชน ร่วมกันในการถวายสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้ดำเนินการดังกล่าวฯ ได้ ตามหนังสือ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๘.๔/ว ๗๔๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแสดงความอาลัยหรือถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สดุมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงอุทิศพระองค์บำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อประเทศชาติและประชาชนตลอดมา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สดุมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สดุมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รำลึกถึงพระราชกรณียกิจอันทรงคุณูปการอย่างใหญ่ยิ่งต่อชาติ ศาสนา

๓. เพื่อร่วมถวายความอาลัยหรือถวายเป็นพระราชกุศลในการถวายสักการะสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๕๐ คน ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สดุมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่เน้นการเรียนรู้และน้อมไปสู่การปฏิบัติโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

๒. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รำลึกถึงพระราชกรณียกิจอันทรงคุณูปการอย่างใหญ่ยิ่งต่อชาติ ศาสนา

๓. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมถวายความอาลัยหรือถวายเป็นพระราชกุศลในการถวายสักการะสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	-
๓. จัดกิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี” บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๓,๕๘๐.-
๔. จัดกิจกรรมการอบรมเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๕๒,๓๒๐.-
๕. เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	-
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่	-
รวมวงเงิน (บาท)	๕๖,๓๐๐.-บาท

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		๑ เล่ม		
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		๕๐ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแสดงออกซึ่งการเทิดพระเกียรติ ความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่เน้นการเรียนรู้และน้อมไปสู่การปฏิบัติโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๓๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. . ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๖. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้านั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นธรรมและหลักประกันทางสังคมที่เป็นธรรมอย่างบูรณาการและเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมทางการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ด้วยรูปแบบที่ยืดหยุ่นเหมาะสม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นจากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรอายุ ๓ - ๑๗ ปี ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๕.๗๘ อย่างไรก็ตามยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่อยู่นอกระบบการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand Zero Dropout เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกนอกระบบการศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางสำคัญหลายประการ อาทิ การลดภาระงานครู เพื่อให้มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง การปรับรูปแบบการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย และการพัฒนาระบบดูแลและติดตามนักเรียนที่มีประสิทธิภาพการดำเนินงานในระดับพื้นที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานท้องถิ่นผู้นำชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานด้านสาธารณสุข โดยมีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเป็นกลไกหลักในการประสานงาน การเชื่อมโยงฐานข้อมูล และการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด เพื่อติดตาม ดูแล และช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ เพื่อลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุดอันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

๓.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชน นอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผ่านระบบออนไลน์ ไม่ใช้งบประมาณ)	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) (ไม่ใช้งบประมาณ)	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา				
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีกลไกในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด

๒. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการ เพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาด้วยการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายภูษณณันท์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร

-

e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสถานการณ์ความไม่แน่นอนในระดับโลก ซึ่งมักอธิบายผ่านแนวคิด VUCA World และ BANI World ส่งผลให้ระบบการศึกษาไม่สามารถดำเนินการด้วยรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป จากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศโดยภาพรวมยังอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๔) มีความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในระดับสากล ทำให้การพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและทั่วถึง โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญ ระหว่างนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติในสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการ ในลักษณะบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นฐาน และอาศัยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับภาค ผ่านกลไก ความร่วมมือเชิงพื้นที่ที่มีโครงสร้างการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, ๒๐๑๙, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการ เรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลก ในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีบทบาทในการกำหนด ทิศทาง มาตรฐาน และรูปแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ขณะเดียวกัน การขับเคลื่อนโครงการให้ บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจำเป็นต้องอาศัยกลไกระดับภาค ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคมีบทบาทสำคัญในฐานะ หน่วยงานกำกับ ดูแล ประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ให้การพัฒนาครูเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาคมีบทบาทหน้าที่ในการเชื่อมโยงนโยบายและแนวทางการพัฒนาจากส่วนกลางสู่ การปฏิบัติในระดับจังหวัด ทำหน้าที่กำกับติดตามคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประสาน การทำงานระหว่างจังหวัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในระดับภาค รวมทั้งสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิทยากรแกน

นำคุณภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีทิศทางเดียวกัน ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาในระดับภาคอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จึงถูกออกแบบให้สำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามการดำเนินงานในภาพรวมของภาค ตั้งแต่การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ การประสานและสนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การติดตามและประเมินผลการพัฒนาในระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งภาค การดำเนินโครงการภายใต้บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาคดังกล่าว จะช่วยให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นระบบ มีการกำกับติดตามที่เข้มแข็ง และสามารถขยายผลการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภาค และสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการบูรณาการ พัฒนาการศึกษาร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง)
๒. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน)
๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
๑. เข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำคุณภาพ	
๒. ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓. การติดตามประเมินผลการพัฒนา	
๓.๑ การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่ (ระหว่างการพัฒนา)	
๓.๒ การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่ (หลังการพัฒนา)	
๔. ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา (ผ่านระบบออนไลน์)	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

๑. เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง)		ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง		
๒. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน)		ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน		
๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			
๔. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			
๕. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗,๔๔๐.-	๖,๗๗๖.-	๖,๗๗๖.-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้เข้ารับการพัฒนได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

คัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามประเมินผลการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) (ระหว่างการพัฒนา)

๒. ติดตามประเมินผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) หลังการพัฒนา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นายฤทธิชัย แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙	☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (๒๐.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๑. การบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ "ภาค" เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการกิจเชิงพื้นที่และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ "แผนพัฒนาภาค" เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมรวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

อีกทั้ง ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงาน ทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยง ให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ(Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการ และความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีคุณธรรม" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

เนื่องจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาซึ่งในทางปฏิบัติไม่สามารถขับเคลื่อนในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ "เรียนดี มีคุณธรรม" รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่ (Pain Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อค้นหา รูปแบบ แนวทาง และกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัด และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้ง

มีการติดตาม รายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภาคและจังหวัด เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการนำไปปรับใช้และต่อยอดในพื้นที่อื่นๆที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็นบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการทำงานโครงการฯ มีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ในองค์ประกอบที่ Vol๒ การขับเคลื่อนปัจจัย : Fo๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธภ.๑๖)	-	-
กิจกรรมที่ ๑.๑ : ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียดโครงการแนวทางการขับเคลื่อน โครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด หมายเหตุ : ดำเนินการประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านระบบออนไลน์	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒		๑๖,๕๗๐.-
กิจกรรมที่ ๒.๑ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	๑๖,๕๗๐.-	
กิจกรรมที่ ๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	
กิจกรรมที่ ๓ : ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๑๑,๔๓๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๒๘,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธภ.๑๖)	ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียดโครงการ แนวทางการขับเคลื่อน โครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด โดยประชุมผ่านระบบออนไลน์

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมี ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยง กับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด	-	๒ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการ บริหาร จัดการการศึกษาตาม ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด	-	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงาน ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและ กลุ่ม จังหวัด	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น	-	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	-	๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายสุทัศน์ หน่อเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๔๒๕ ๖๖๒๘ โทรสาร - e-mail : planreo๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมาย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๑. การบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย และแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทย ในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ ๓ - ๑๗ ปี ภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๖๕๘,๐๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๓๓๑,๘๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔

ปีการศึกษา	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เปรียบเทียบ ๓ ปี		
	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชากรกลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี	
๒๕๖๔	๑๐,๔๖๙,๖๓๖	๑๑,๖๑๒,๔๑๐	๙๐.๑๖
๒๕๖๕	๑๐,๖๕๘,๐๔๑	๑๐,๙๙๕,๖๒๐	๙๖.๙๓
๒๕๖๖	๑๐,๓๓๑,๘๕๕	๑๐,๗๖๘,๙๙๘	๙๕.๙๔

ที่มา : ๑. จำนวนผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. จำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๖.๗๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๐.๙๙

กลุ่มอายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)
ภาพรวม (๓ - ๑๗ ปี)	๙๐.๑๖	๙๖.๙๓	+ ๖.๗๗	๙๖.๙๓	๙๕.๙๔	- ๐.๙๙
๓ - ๕ ปี	๗๕.๗๖	๘๖.๕๘	+ ๑๐.๘๒	๘๖.๕๘	๘๕.๘๙	- ๐.๖๙
๖ - ๑๑ ปี	๙๘.๙๔	๑๐๑.๑๖	+ ๒.๒๒	๑๐๑.๑๖	๑๐๕.๘๑	+ ๔.๖๕
๑๒ - ๑๔ ปี	๙๔.๖๘	๙๘.๐๔	+ ๓.๓๖	๙๘.๐๔	๙๖.๕๐	- ๑.๕๔
๑๕ - ๑๗ ปี	๘๐.๙๘	๙๖.๑๗	+ ๑๕.๑๙	๙๖.๑๗	๘๕.๑๒	- ๑๑.๐๕

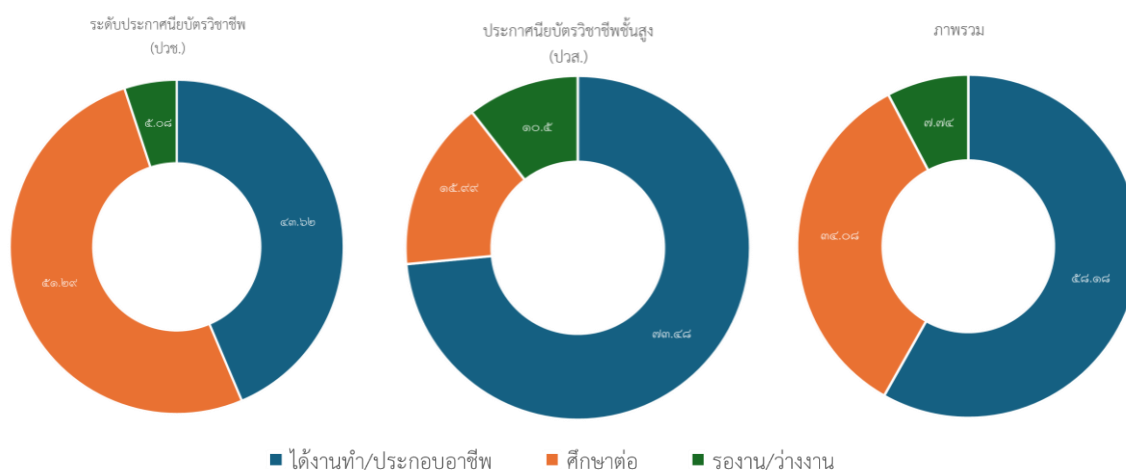
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๕๐ : ๕๐ โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ ๓๐.๕๙ : ๖๙.๔๑ เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๔๘,๔๕๙	๑,๒๑๐,๕๘๙	๑,๘๕๙,๐๔๘	๓๔.๘๘	๖๕.๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๖๔,๔๕๘	๑,๒๖๒,๗๘๒	๑,๙๒๗,๒๔๐	๓๔.๔๘	๖๕.๕๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๖๒,๐๘๕	๑,๓๐๗,๐๑๖	๑,๙๖๙,๑๐๑	๓๓.๖๒	๖๖.๓๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๔๙,๔๒๑	๑,๓๓๙,๘๑๒	๒,๐๒๙,๒๓๓	๓๒.๐๐	๖๘.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๑๗,๗๒๐	๑,๔๐๑,๗๓๕	๒,๐๑๙,๔๕๕	๓๐.๕๙	๖๙.๔๑

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



สถานะ	ปวช.	ร้อยละ	ปวส.	ร้อยละ	ภาพรวม	ร้อยละ
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ	๗๓,๔๐๕	๔๓.๖๒	๑๑๗,๖๘๘	๗๓.๔๘	๑๙๑,๐๙๓	๕๘.๑๘
ศึกษาต่อ	๘๖,๓๑๕	๕๑.๒๙	๒๕,๖๑๒	๑๕.๙๙	๑๑๑,๙๒๗	๓๔.๐๘
ว่างงาน/ว่างงาน	๘,๕๕๕	๕.๐๘	๑๖,๘๖๕	๑๐.๕๓	๒๕,๔๒๐	๗.๗๔
รวม	๑๖๘,๒๗๕	๑๐๐.๐๐	๑๖๐,๑๖๕	๑๐๐.๐๐	๓๒๘,๔๔๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และว่างงาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๖๘,๒๗๕ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๒ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๙ และว่างงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๖๐,๑๖๕ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๘ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๙ และว่างงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓ และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน ๓๒๘,๔๔๐ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๘ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๘ และว่างงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๔

ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย จากรายงาน IMD ๒๐๒๔ กลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พบว่าในภาพรวมประเทศไทย มีอันดับดีขึ้นจากอันดับที่ ๓๐ เป็น อันดับที่ ๒๕ จาก ๖๗ ประเทศ ในปี ๒๕๖๖ IMD ได้จัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา ซึ่งเป็น ๑ ใน ๕ ของปัจจัยย่อย ในปัจจัยหลักด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๔ ซึ่งเป็นอันดับเดิม เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖ อย่างไรก็ตาม จากจำนวนประเทศที่เข้าร่วมการจัดอันดับที่มีเพิ่มมากขึ้น ประเทศไทยจึงอยู่ในเปอร์เซ็นต์ที่ดีขึ้นกว่าเดิมเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งมีข้อจำกัดของสมรรถนะการศึกษาไทยในระดับสากล

เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดที่มีอันดับต่ำสุดและตัวชี้วัดที่มีแนวโน้มอันดับลดต่ำลง จะประกอบด้วยอัตราส่วนนักเรียนต่อครู ๑ คน ที่สอนระดับมัธยมศึกษา (อันดับที่ ๖๑) อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป (อันดับที่ ๕๙) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL) (อันดับที่ ๕๗) และผลการทดสอบ PISA (อันดับที่ ๕๔) จะเห็นว่า คือ ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนของไทย เป็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับคุณภาพและทักษะของคนไทยเป็นส่วนใหญ่

ดังนั้น สิ่งแรกที่ภาคการศึกษาต้องดำเนินการเพื่อเพิ่มสมรรถนะการศึกษาไทย คือ การเร่งพัฒนาคุณภาพคนไทยในทุกช่วงวัยให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐานสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการทดสอบ PISA การอ่านออกเขียนได้ และภาษาอังกฤษ และผลการสำรวจความคิดเห็นของภาคเอกชนที่มีต่อระบบการศึกษาไทย มีความผันผวนอยู่ตลอดเวลา โดยในปีที่ผ่านมาตัวชี้วัดเกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นของภาคเอกชนมีคะแนน และอันดับที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดดในทุกตัวชี้วัด แต่ในปีปัจจุบันกลุ่มตัวชี้วัดดังกล่าวมีคะแนนและอันดับลดลงอย่างมากในทุกตัวชี้วัดสะท้อนให้เห็นว่า การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสื่อสาร และการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นที่มีต่อระบบการศึกษา ให้เข้มแข็งมากที่สุด ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่อันดับที่ดีขึ้น แต่ยังทำให้เกิดการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริงและยั่งยืนอีกด้วย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาค มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการ และกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาค้นเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จึงได้จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดวิเคราะห์ และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Base) รวมทั้งนำ สภาพปัญหา ความต้องการ และความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ จำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๓. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธ.๑๖)	-	-
กิจกรรมที่ ๑.๑ : ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียดโครงการแนวทางการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด หมายเหตุ : ดำเนินการประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านระบบออนไลน์	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (ศธ.๑๖)		๒๑,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒.๑ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	๒๑,๐๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๒	กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการ งบแลกเป้า โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตาม วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ (ศธภ.๑๖)	ประชุมสื่อสาร สร้างการรับรู้การจัดทำรายละเอียด โครงการ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) เพื่อตอบสนองความ ต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยเชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และกรอบงบประมาณรายจังหวัด โดยประชุมผ่านระบบออนไลน์
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (ศธภ.๑๖)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒.๑ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สรุปรายงานผล การขับเคลื่อน การบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน การ บริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มี รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการด้านการศึกษาใน ภูมิภาค				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๒. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ ร่วมมือและบูรณาการจำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ			อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	-	๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นายสุทัศน์ หน่อเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๔๒๕ ๖๖๒๘ โทรสาร - e-mail : planreo๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๒) ประเด็น การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และมีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๒.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ด้านการศึกษา (การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goals) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งระยะ ๕ ปี และรายปี ของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) ๑๗ เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน ๑๐ เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีแดง) จำนวน ๗ เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน ๕๒ เป้าหมายย่อยมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน ๗๔ เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีแดง) จำนวน ๓๔ เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน ๙ เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง ๙ เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ และ ๓๔ เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับ ภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

รวมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๘) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๒) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก พิจารณาจากข้อมูลผลการประเมินสถานะรายเป้าหมายย่อย (SDG Targets) ตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ จัดทำโดยคณะกรรมการสถิติแห่งสหประชาชาติ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๗) พบว่า สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ ๖๓.๕๔ และเมื่อ

เทียบกับปีก่อนหน้า พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ ๖๔.๒๑ สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาแย่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๔ ในขณะที่เดียวกันเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๔.๒๑) พบว่า มีสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๔ ของค่าเป้าหมาย ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕) พบว่า สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ เฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๑๕ ซึ่งมี สถานการณ์คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗๕ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาพรวม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศผ่านการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ อาทิ ด้านสาธารณสุข การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การศึกษา การพัฒนามนุษย์ ทั้งในรูปแบบโครงการการให้ทุนการศึกษา และการจัดหลักสูตรฝึกอบรม การผลักดันความร่วมมือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการรักษาสังแวดล้อม การแก้ไขปัญหา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาทางด้านมลพิษ การรับมือการเข้าสู่ภาวะโลกเดือด นอกจากนี้ จากการติดตามข้อเสนอแนะเพื่อความรู้ ความเข้าใจ การบรรลุเป้าหมายในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อน SDGs กับหน่วยงานหรือองค์กรระหว่างประเทศ และเวทีระหว่างประเทศ ในการเน้นย้ำถึงความมุ่งมั่นของไทยในการบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ อย่างไรก็ตาม การสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง SDGs ให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างจริงจัง ผ่านการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ SDGs ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย การสร้างค่านิยมเรื่องความยั่งยืนในกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภคเพื่อให้เกิดการผลิต และการใช้จ่ายในสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การระดมทุนเพื่อพัฒนา และส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางการเงินสีเขียวอาจยังไม่มี ความชัดเจนเป็นรูปธรรม

สำหรับประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย อาทิ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่อาจยังไม่สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่างประเทศในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้ขาดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายในประเทศที่อาจยังขาดเครือข่าย และการบูรณาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างตรงจุดทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ให้บรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการในเรื่องข้อมูลตัวชี้วัดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบการติดตามประเมินผล ให้มีมาตรฐานสากลตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ ดังนั้น ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ผ่านการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ อาทิ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของนวัตกรรม แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี เรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย การเสริมสร้างความร่วมมือและเจรจา กับมิตรประเทศ องค์กรและภาคธุรกิจต่าง ๆ รวมถึงสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของไทย เร่งขยายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำและอาหารของประเทศไทย และขยายความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อสนับสนุนศักยภาพของประชากรกลุ่มเปราะบาง อาทิ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้สูงอายุ ในการเข้าถึงโอกาสทางสังคมและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่สำคัญของโลก เร่งรัดการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ SDGs ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย เร่งสร้าง

และต่อยอดความตระหนักรู้ในทุกพื้นที่กับทุกภาคส่วน รวมถึงการสร้างค่านิยมเรื่องความยั่งยืนในกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภค นำไปสู่การขับเคลื่อน SDGs ที่เป็นรูปธรรมและยกระดับการพัฒนาให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ SDGs ได้ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด เร่งรัดให้เกิดการระดมทุนเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางการเงินสีเขียว นอกจากนี้ยังควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตาม ประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล ตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ โดยมีการบูรณาการในเรื่องข้อมูลตัวชี้วัดจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ได้ตรงตามสถานการณ์จริง อันจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ SDGs ในภาพรวมได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนั้น ในปี ๒๕๖๘ รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี ๒๕๖๘ ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๔๓ ของโลก ขึ้นมา ๒ อันดับจากปี ๒๕๖๗ ซึ่งอยู่อันดับที่ ๔๕ ขณะเดียวกันคะแนนรวม ๗๕.๓ คะแนน มากกว่าปี ๒๕๖๗ ๐.๖ คะแนน ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาสถานะรายเป้าหมาย พบว่า เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) สามารถบรรลุเป้าหมายได้ คือ SDG๑ (ยุติความยากจน) และ SDG๔ (การศึกษาที่มีคุณภาพ) ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี ๒๕๖๗ ส่วนเป้าหมายที่มีสถานะท้าทาย (สีส้ม) มีทั้งสิ้น ๙ เป้าหมาย ลดลงจาก ๑๐ เป้าหมายในปี ๒๕๖๗ ได้แก่ SDG๕ (ความเท่าเทียมทางเพศ) SDG๖ (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) SDG๗ (พลังงานสะอาดที่เข้าถึง ได้) SDG๘ (งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ) SDG๙ (โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม) SDG๑๐ (ลดความเหลื่อมล้ำ) SDG๑๒ (การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน) SDG๑๓ (การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ) และ SDG๑๗ (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และเป้าหมายที่มีสถานะท้าทายมาก (สีแดง) มีทั้งสิ้น ๖ เป้าหมาย เพิ่มขึ้น ๑ เป้าหมายจากปี ๒๕๖๗ ได้แก่ SDG๒ (ยุติความหิวโหย) SDG๓ (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) SDG๑๑ (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) SDG๑๔ (ทรัพยากรทางทะเล) SDG๑๕ (ระบบนิเวศบนบก) และ SDG๑๖ (สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง) (ที่มา : <https://www.sdgmove.com/๒๐๒๕/๐๖/๒๔/sdg-index-๒๐๒๕-thailand/>)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทำหน้าที่ กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๘ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครบรอบ ๑๐ ปี นับแต่สหประชาชาติได้มีการรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ จึงได้มีการดำเนินการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทาง การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เพื่อทบทวน ปรับปรุง/พัฒนาการจัดเก็บ และจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๔ รวมทั้งการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) นอกจากนี้ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG๔ ระดับพื้นที่ ผ่านกลไกคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดสอดคล้องกับการดำเนินงาน SDGs Localization โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด ดำเนินการตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อน SDG๔ และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) รวมทั้ง การสัมมนาวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน/ตัวอย่างกรณีศึกษา หรือ Best Practice การขับเคลื่อน SDG๔ และระดมความคิดเห็นในการดำเนินการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ตลอดจนการติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทาย และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูล เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการทบทวน ปรับปรุง/แก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในปี ๒๕๗๓ ได้ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือ บูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีข้อมูล และฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ และบริบทการพัฒนาของไทย ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข ปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและติดตาม ความก้าวหน้า ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
๒. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๓. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)
๓. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภาค/กลุ่มจังหวัด และจังหวัด
๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาค
๓. นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายการกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	-	๕๔,๕๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน SDG๔ Roadmap ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ให้สำนักรนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)	-	๕๔,๕๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อน SDG๔ Roadmap ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ให้สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๘๐			
๒. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนายั่งยืน (SDGs)	๘๐			
๓. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๕,๕๐๐	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางประสพสุข บุญเรืองศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๖๕๔ ๗๕๕๘ โทรสาร - e-mail : planreo๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขัารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ..ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ...๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานเมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬาและพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning) ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

ในการนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้ชัดเจนเพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้องคือต้องประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goa) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงาน

ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เห็นความสำคัญการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการสื่อสารถ่ายทอดให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายอย่างชัดเจน เพื่อนำนโยบายไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงานได้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรหลัก(Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัด มาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๔. เพื่อนำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด

๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดเก็บรวบรวม ประมวลผล ในการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และศักยภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๖. เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ จำนวน ๑ แผน

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงาน การดำเนินโครงการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด

๒. ร้อยละ ๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ รวมถึงผู้เรียนและประชาชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑). สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน	-
๒). สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑	๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน	-
๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงาน การดำเนินโครงการและ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๐๐	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาระดับภาค				
๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรายงานข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒	๑๐๐	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่ม จังหวัด และแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษากลุ่มจังหวัด	๘๐	-	-	ร้อยละ ๙๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่ม จังหวัดและแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็น กรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒๐,๐๐๐.-	๑๔,๓๕๒.-	๑๔,๓๕๒.-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางประสพสุข บุญเรืองศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๖๕๔ ๗๕๕๘ โทรสาร - e-mail : planreo๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดีกำหนดเป้าหมายไว้ ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใน ๒ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และ ๒. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการภายใต้ตัวชี้วัด ดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการภายในหน่วยงานและการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ให้มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังกล่าวในทุกปีการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นการป้องกันการทุจริต โดยจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนอบรมพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำไปปฏิบัติจริง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในทุกภาคส่วน การอบรมพัฒนานี้ช่วยให้ผู้เข้าอบรมมีความตระหนักรู้ ในเรื่องของการทุจริต และสามารถถ่ายทอดความรู้ความ เข้าใจเหล่านี้ไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับ จังหวัด การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับ ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีการจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำกับติดตามสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในพื้นที่ให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตาม ค่าเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

๒) เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓) เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่าย/องค์กรร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการเข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมการประหยัดพลังงานและทรัพยากร
๒. กิจกรรมจิตอาสา
๓. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy)
๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
๕. กิจกรรมจัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของหน่วยงานอื่น
๖. กิจกรรมอบรมให้ความรู้คุณธรรมจริยธรรม
๗. กิจกรรมกำกับติดตามการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
๘. การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทำความสะอาดสำนักงาน	๑๐๐	๑ ครั้ง		
๒. กิจกรรมคัดแยกขยะ	๑๐๐	๑ ครั้ง		
๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ	๙๐	๑๐๑ แห่ง		
๔. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย ๑๐๐ คน	๑๐๐	๑๐๐ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ทั้งหมด ๑๖ คน)	๘๐	๑๒ คน		
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการเข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ทั้งหมด ๑๖ คน)	๘๐	๑๒ คน		
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	๙๐	๑๐๑ แห่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒๕,๐๐๐	๐				-

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายสุชาติ มณีโชติ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๖๘๕ ๗๑๓๘ โทรสาร - E-mail: suchart099@outlook.co.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาใน
ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (๒.๓ ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
หลัก

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

รอง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บท (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ
สาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

หลัก

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓๐๑ : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

รอง

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓๐๑ : การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่าง ๆ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมีเป้าหมายให้หน่วยภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการติดตามและประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๓. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ แผน

๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม

๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๔. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ข้อเสนอ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๓) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้	๑๓๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๘,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ รายไตรมาสที่ ๑ - ๔	-
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๑,๐๔๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖	-	๑ แผน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๑ แผน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๔. รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	-	๑ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่	-	-	-	-
๒. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๑๐๐	-	๐			

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และนโยบายการศึกษาถูกปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นำข้อมูลสารสนเทศจากรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๗๕๓ ๑๒๖๗ โทรสาร - e-mail : reo๑๖.inspection@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญ ที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าวและนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการตระหนักรู้ถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียน และชุมชน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๓.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การกำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๕,๔๒๐
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	๔,๕๘๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ	๑๐๐	สถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ๔ จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)-		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จาก	๘๕	นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ๔ จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี ซึ่งมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดี นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ กับออกกฎกระทรวงหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา ๖๖ ได้กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้คำแนะนำอบรม สั่งสอน ว่ากล่าวตักเตือน สอดส่องดูแล ประสานงาน คุ้มครองสิทธิ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ร่องรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น รวมถึงเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และสร้างขวัญกำลังใจ รวมถึงเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งต้องมีจิตอาสาอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีขวัญและกำลังใจ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ.....

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. เสนอขออนุมัติโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองเพื่อตัดสินผลการคัดเลือก	๕,๐๐๐.- บาท
๓. สรุป และประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลฯ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐.- บาท

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
พสน. ของจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ				
เชิงคุณภาพ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีขวัญและกำลังใจ มีความ พึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐.-	-	๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๑๕ ๙๖๓๙ โทรสาร - e-mail : reo๑๖hr@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแบบ สงป.301 และ สงป.302

๑๖๒

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

[illegible]

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 พ.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวศิริ แดงวงศ์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 19 พ.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต 	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	16,000.00	-			3,696.00		12,304.00			
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	16,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	16,000.00	-	-	-	3,696.00	-	12,304.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวรวิภักดิ์ แตนวงศ์) นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

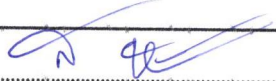
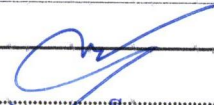
ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรม Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	20,000.00	-					10,000.00		10,000.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรม Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	20,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	20,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน :  (นายสุทัศน์ หนองเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางสาวรักษ์ แदनวงศ์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ - โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

□ **งบทกลาง**

รหัส 20

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	18,900.00	-					10,000.00		8,900.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	18,900.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	18,900.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	8,900.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวรีณี แฉนวงศ์) นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวภิกิ แดนวงศ์)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 6 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 4 รูปแบบ / แนวทาง									
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 1 รูปแบบ / แนวทาง									
1.1.2 คุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเป็นรูปธรรม											
1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	100,000.00	-					100,000.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	100,000.00						100,000.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวกิติ แดนวงศ์) (นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่) ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษานิเทศก์ ๑๖

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	18,500.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	18,500.00	-	-	-	-	-	-	-	18,500.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวภักดิ์ แดนวงศ์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

[illegible]

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	56,300.00	-	-	-	3,125.00	-	53,175.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 	
ผู้รายงาน :  (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายสารี แดนวงศ์) นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : ศึกษาริการภาค ๑๖ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 โทร : -

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

คำชี้แจงเพิ่มเติม 	สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 	

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ก. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (น ศสารวั แดนวงศ์) นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ก. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -
---	--

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

๑๖๖

รหัส 20

รหัส 2000201106

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การติดตามประเมินผลการพัฒนา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	37,440.00	6,776.00		6,776.00	6,696.00		15,500.00		15,244.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำคุณภาพ	บาท	7,500.00									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	บาท	620.00									
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การติดตามประเมินผลการพัฒนา	บาท	29,320.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	37,440.00	6,776.00	-	6,776.00	6,696.00	-	15,500.00	-	15,244.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวรัก แดนวงศ์) นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงาน ส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	28,000.00	-					18,000.00		10,000.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ	บาท	-									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2	บาท	16,570.00									
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงาน ส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	บาท	11,430.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกหล่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	28,000.00	-	-	-	-	-	18,000.00	-	10,000.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นายสุทัศน์ หนองเรือง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นางสาวรภี แดนวงศ์)

ตำแหน่ง :

(นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่)

วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน 2											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	21,000.00	-					11,000.00		10,000.00	
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสาร สร้างการรับรู้ จัดทำโครงการงบแลกเป้า โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ตามวัตถุประสงค์ ค่า เป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการ	บาท	-									
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน 2	บาท	21,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	21,000.00	-	-	-	-	-	11,000.00	-	10,000.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
คำชี้แจงเพิ่มเติม
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวรัก แดนวงศ์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ โทร :
สำหรับสำนักงานประมาณ ความเห็นหรือข้อสังเกต 	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

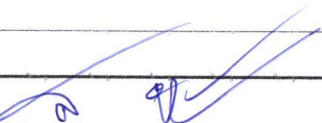
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2564 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นวสารภี แตนวงศ์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2564 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -
สำหรับสำนักรับประมาณ ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักรับประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: คำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป รายงานผล และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การ ปฏิบัติการระดับกลุ่มจังหวัด	บาท	18,000.00									
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษา เชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	บาท	50,000.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	520,000.00	14,352.00	20,000.00	14,352.00	224,000.00	-	200,000.00	-	76,000.00	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นายสุทัศน์ หน่อเรือง)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางสาวกมลย์ แดงวงศ์)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: กิจกรรมจัดกลุ่มเข้าร่วมพิธีวันสำคัญของหน่วยงานอื่น ๆ	บาท	-									
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: กิจกรรมอบรมให้ความรู้คุณธรรมจริยธรรม	บาท	4,430.00									
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7: กิจกรรมกำกับติดตามการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	บาท	17,340.00									
1.2.8 กิจกรรมหลักที่ 8: ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	บาท	3,230.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	25,000.00	-	-	-	10,000.00	-	15,000.00	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวกัญญา แคนวงศ์) นักวิชาการศึกษาคำนำถาวรพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	131,100.00	-	-	-	15,980.00	-	14,080.00	-	101,040.00	-

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวรักิ แดนวงศ์) นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 โทร : ศึกษานิเทศก์ ๑๖ -
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

รหัส 2000201106

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 17 : โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ รณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่าง รัฐธรรมนูญ											
1.1.2 คุณภาพ : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	ร้อยละ	85									
1.1.3 เวลา : มกราคม - มีนาคม 2569											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การกำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	10,000.00	-			10,000.00					

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การกำกับและติดตามการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	5,420.00									
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	บาท	4,580.00									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม 	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 	
ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ นน่อเรือง)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (เหว่งสารดี แดนวงศ์) (นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ -

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ผู้รายงาน : (นายสุทัศน์ หน่อเรือง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวรภี แดนวงศ์) (.....) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ วัน/เดือน/ปี : 19 ม.ค. 2569 ศึกษาธิการภาค ๑๖ - โทร :
สำหรับสำนักงานประมาณ ความเห็นหรือข้อสังเกต 	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 20

รหัส 2000201106

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร	535,560.00	178,520.00	178,520.00	178,520.00	119,014.00	-	119,014.00	-	119,012.00	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	535,560.00	178,520.00	178,520.00	178,520.00	119,014.00	-	119,014.00	-	119,012.00	-
2. งบดำเนินงาน	3,329,582.00	716,160.31	813,570.00	716,160.31	838,570.00	-	838,570.00	-	838,872.00	-
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,431,302.00	185,959.00	339,000.00	185,959.00	364,000.00	-	364,000.00	-	364,302.00	-
2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าบ้าน)	303,600.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	75,900.00	-	75,900.00	-	75,900.00	-
2.3 ค่าสาธารณูปโภค	123,400.00	36,665.17	30,850.00	36,665.17	30,850.00	-	30,850.00	-	30,850.00	-
2.4 ค่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต	143,000.00	35,943.90	35,750.00	35,943.90	35,750.00	-	35,750.00	-	35,750.00	-
คลย.ข.ร.										
2.5 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,238,280.00	366,760.00	309,570.00	366,760.00	309,570.00	-	309,570.00	-	309,570.00	-
2.6 ค่าสาธารณูปโภค	90,000.00	14,932.24	22,500.00	14,932.24	22,500.00	-	22,500.00	-	22,500.00	-
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ที่ดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาที่ดินพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมานพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2569	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ.....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	1,141,240.00	14,352.00	20,000.00	14,352.00	288,497.00	-	528,559.00	-	304,184.00	-
5.1 ค่าใช้จ่ายโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000.00	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	-	-	-
5.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	16,000.00	-	-	-	3,696.00	-	12,304.00	-	-	-
5.3 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	20,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-
5.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	18,900.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	8,900.00	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
5.5 ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้ แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	54,500.00	-	-	-	-	-	-	-	54,500.00	-
5.6 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-
5.7 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16	18,500.00	-	-	-	-	-	-	-	18,500.00	-
5.8 ค่าใช้จ่ายโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56,300.00	-	-	-	3,125.00	-	53,175.00	-	-	-
5.9 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	37,440.00	6,776.00	-	6,776.00	6,696.00	-	15,500.00	-	15,244.00	-
5.11 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28,000.00	-	-	-	-	-	18,000.00	-	10,000.00	-
5.12 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21,000.00	-	-	-	-	-	11,000.00	-	10,000.00	-
5.13 ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	54,500.00	-	-	-	-	-	54,500.00	-	-	-
5.14 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	520,000.00	14,352.00	20,000.00	14,352.00	224,000.00	-	200,000.00	-	76,000.00	-
5.15 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000.00	-	-	-	10,000.00	-	15,000.00	-	-	-
5.16 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	131,100.00	-	-	-	15,980.00	-	14,080.00	-	101,040.00	-
5.17 ค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	5,011,382.00	915,808.31	1,012,090.00	915,808.31	1,246,081.00	-	1,491,143.00	-	1,262,068.00	-
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 

(นายสุทัศน์ หนองเรือง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

วัน/เดือน/ปี : 16 ม.ค. 2569 โทร : 062 425 6628



สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ถ.อุตรกิจ ต.เวียง อ.เมือง จ.เชียงราย 57000
โทรศัพท์ /FAX: 0 5371 9916
WWW.REO16.GO.TH