



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๗๔

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ จากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศึกษาในระดับภาค นั้น

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขอเรียนว่า ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยจัดให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายทุกสังกัด ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่กำหนดให้มีส่วนร่วม

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาได้กำหนดให้เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมที่ต้องจัดให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา ได้แก่

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ๒ ๓ ๔
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย แพร่
๘. วิทยาลัยเทคนิคเทิง
๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
๑๑. วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ
๑๒. วิทยาลัยการอาชีพลอง

/๑๓.วิทยาลัย...

๑๓. วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่

๑๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน พะเยา และแพร่

๑๖. สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย

๑๗. สำนักงานเทศบาลเมืองน่าน พะเยา แพร่

๑๘. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๑๙. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย พะเยา

๒๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

๒๑. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย น่าน

๒๒. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความร่วมมือในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นอย่างดี ส่งผลให้ได้รับข้อมูล ผลวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการพัฒนา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ดังนี้

- นำผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีประสิทธิภาพ

- นำข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษาไปจัดทำฐานข้อมูลหรือทำเนียบ เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานราชการต่อไป

- ได้บูรณาการผลการวิเคราะห์ ไปสู่แผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน และระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกับหน่วยงาน หรือเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดปรากฏตามเล่มรายงานแนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ทศป ๒๐๒๓
๒๕๖๙



(นายพีระพงษ์ ขมภูพิทักษ์)

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ จากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศึกษาในระดับภาค นั้น

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขอเรียนว่า ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยจัดให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายทุกสังกัด ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่กำหนดให้มีส่วนร่วม

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาได้กำหนดให้เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมที่ต้องจัดให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา ได้แก่

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ๒ ๓ ๔
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย แพร่
๘. วิทยาลัยเทคนิคเทิง
๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
๑๑. วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ
๑๒. วิทยาลัยการอาชีพลอง

/๑๓.วิทยาลัย...

๑๓. วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่

๑๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน พะเยา และแพร่

๑๖. สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย

๑๗. สำนักงานเทศบาลเมืองน่าน พะเยา แพร่

๑๘. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๑๙. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย พะเยา

๒๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

๒๑. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย น่าน

๒๒. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความร่วมมือในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นอย่างดี ส่งผลให้ได้รับข้อมูล ผลวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการพัฒนา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ดังนี้

- นำผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีประสิทธิภาพ

- นำข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษาไปจัดทำฐานข้อมูลหรือทำเนียบ เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานราชการต่อไป

- ได้บูรณาการผลการวิเคราะห์ ไปสู่แผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน และระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกับหน่วยงาน หรือเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดปรากฏตามเล่มรายงานแนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล ดังนี้

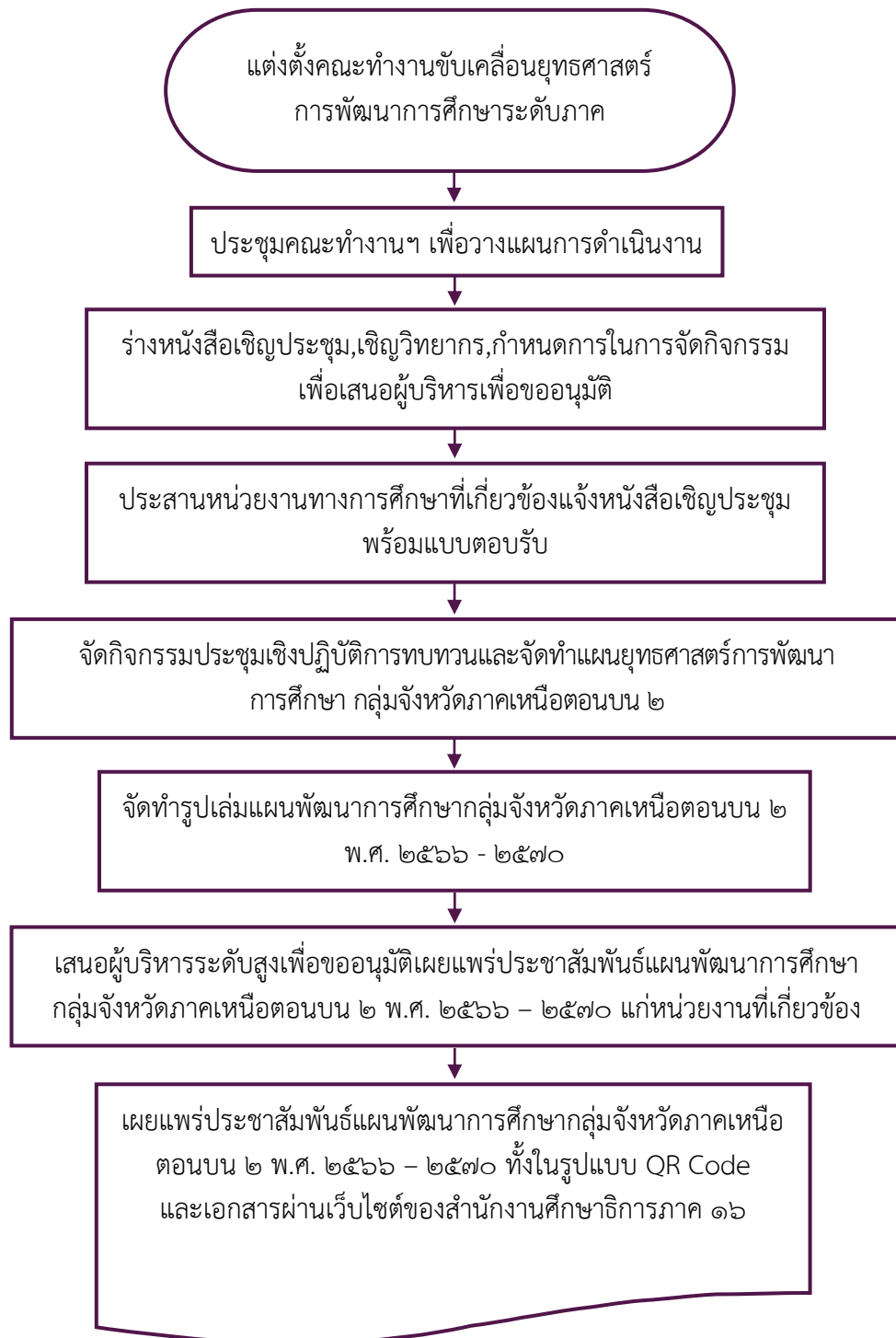
ประเด็นในการมีส่วนร่วม : การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม :

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้แก่

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ๒ ๓ ๔
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย แพร่
๘. วิทยาลัยเทคนิคเทิง
๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
๑๑. วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ
๑๒. วิทยาลัยการอาชีพลอง
๑๓. วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๑๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่
๑๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน พะเยา และแพร่
๑๖. สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย
๑๗. สำนักงานเทศบาลเมืองน่าน พะเยา แพร่
๑๘. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
๑๙. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย พะเยา
๒๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่
๒๑. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย น่าน
๒๒. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒

แผนผังลำดับขั้นตอนการทำงาน (Flowchart)



กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

กิจกรรมที่ ๑ การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ดำเนินการดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

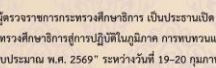
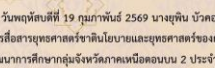
สถานที่ : โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ภาพกิจกรรม



การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.16
วันที่ 22/2569



วันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 นายสุทิน บัวคอม ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิด “การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ เอ็ม บูทีก รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งเสนอแนะข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาประเทศ บนความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยในพิธีได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดองค์ความรู้ อาทิ นายสมมาตร คานแลน นักวิชาการศึกษานายการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 นายฉัตรพงษ์ สัมพันธ์พันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ จ่าอากาศเอกกิตติ พรหมเชื้อ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ถ.อุตรกิจ ต.เวียง อ.เมือง จ.เชียงราย 57000
โทรศัพท์ /Fax: 0 5371 9916



การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.16
วันที่ 24/2569



วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 นายสุทิน บัวคอม ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้นายสุทิน พลน้อย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ศึกษา นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ นักวิชาการศึกษานายการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล นางประสพสุข บุญเรืองศรี นักวิชาการศึกษานายการและข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินกิจกรรม “การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ เอ็ม บูทีก รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เข้าร่วมประชุม ฯ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ถ.อุตรกิจ ต.เวียง อ.เมือง จ.เชียงราย 57000
โทรศัพท์ /Fax: 0 5371 9916







การดำเนินงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาได้มีการชี้แจงแนวทางในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และได้แบ่งกลุ่มทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นายสมมาตร ดาแลหมั่น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ จำอากาศเอกศักดา พรหมเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก และนายฉัตรกพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ให้ความรู้ในการประชุม โดยได้แบ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็นกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่มตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ น้อมนำและบูรณาการศาสตร์พระราชากับพหุวัฒนธรรมสู่สังคม

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาจากเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ร่วมกันวิเคราะห์การพัฒนาการศึกษารายประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามบริบทของพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ๒ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) โดยใช้เทคโนโลยี AI ปัญญาประดิษฐ์ โปรแกรม Claude เข้ามาใช้ในการวิเคราะห์และจัดทำแผนต่างๆ เมื่อวิเคราะห์แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์เสร็จสิ้นแล้ว ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ตามที่กลุ่มได้รับและมีการวิพากษ์ ผลการวิเคราะห์ตามประเด็นนั้นๆ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผลการดำเนินการ มีแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และบริบทสำคัญใหม่ รวมทั้งมีการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม

ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยการแบ่งกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม ตามประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และเสนอความเห็นต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
[W๑] การบริหารจัดการ การบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหลัก นโยบายรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงบริบทใหม่ที่สำคัญ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐาน PDCA [W๒] การบริหารจัดการ โครงสร้างองค์กรมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจ ผู้บริหารมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ [W๓] ทรัพยากรมนุษย์ มีการบริหารและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างและกฎระเบียบที่ชัดเจน มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	[W๑] การบริหารจัดการ กระบวนการถ่ายทอดนโยบายสู่ผู้ปฏิบัติขาดความชัดเจนและเป็นเอกภาพ การประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรขาดประสิทธิภาพ และการกำหนดภาระหน้าที่ที่มีความซ้ำซ้อน ส่งผลให้เกิดช่องว่างในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ และการสูญเสียทรัพยากรโดยไม่จำเป็น [W๒] การบริหารจัดการ ขาดระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation: M&E) ที่เป็นรูปธรรม ขาดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางที่มีเอกภาพ และการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อยครั้งทำให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้องค์ความรู้ขององค์กร(Institutional Knowledge) สูญหายและขาดพลังขับเคลื่อนระยะยาว [W๓] ทรัพยากรมนุษย์ ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ครูและบุคลากรมีภาระงานสูงเกินพอดี ในขณะที่บุคลากรอัตราจ้างขาดความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้ขีดความสามารถและคุณภาพการปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
[W๔] ความร่วมมือและเครือข่าย มีการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาผ่านเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภาครัฐส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค เอกชน และสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย โดยร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ ประสานงาน และระดมใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ [W๕] นโยบายและความเท่าเทียม มีกลไกระบบการช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดบริการทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ทัวถึง เท่าเทียมทุกกลุ่มเป้าหมาย ควบคู่กับการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาชาติ บริบทและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา	[W๔] ความร่วมมือและเครือข่าย การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานยังอ่อนแอและไม่ทั่วถึง ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ ไม่มีแผนความร่วมมือที่ชัดเจนและมีผลผูกพัน ทำให้พลาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ [W๕] นโยบายและความเท่าเทียม นโยบายสร้างโอกาสทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องงบประมาณไม่เพียงพอต่อมาตรการลดความเหลื่อมล้ำอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ขาดแคลนในพื้นที่ห่างไกล และสภาวะความยากจนของประชาชนเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
[O๑] เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เปิดโอกาสในการยกระดับระบบบริหารจัดการข้อมูล การจัดการเรียนรู้ และการประสานงานระหว่างจังหวัดให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น สอดรับกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษา [O๒] นโยบายและกฎหมาย ความมุ่งมั่นของรัฐบาลในการปฏิรูปการศึกษา ครอบคลุมนิติกฎหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ ประกอบกับนโยบายกระจายอำนาจที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการจัดการศึกษา สร้างกรอบเงื่อนไขที่เอื้อต่อการพัฒนาโมเดลการศึกษาเชิงพื้นที่ [O๓] เศรษฐกิจและการลงทุน พื้นที่กลุ่มจังหวัดตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษและมีพื้นที่ชายแดนที่มีศักยภาพการค้าสูง ประกอบกับนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐที่เพิ่มรายได้ครัวเรือน สร้างโอกาสในการพัฒนากำลังคนรองรับการลงทุนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	[T๑] วิกฤตและความเสี่ยง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคและภาวะวิกฤตต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อระบบการบริหารจัดการ การศึกษาและกระบวนการเรียนรู้อย่างรุนแรง ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐาน ICT ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ห่างไกล ทำให้ความสามารถรับมือวิกฤตยังจำกัด [T๒] งบประมาณและทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางที่ไม่เพียงพอ และขาดความต่อเนื่อง ประกอบกับกฎระเบียบราชการที่ขาดความยืดหยุ่น เป็นข้อจำกัดสำคัญที่ขัดขวางการดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษา การสร้างความร่วมมือ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ [T๓] ประชากรและสังคม แนวโน้มอัตราการเกิดที่ลดลงต่อเนื่องส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง กระทบต่อความคุ้มค่าในการบริหารทรัพยากร ควบคู่กับปัญหาครอบครัวแตกแยก การย้ายถิ่น และค่านิยมนิยมส่งบุตรหลานเรียนในเมือง ที่ทำให้โรงเรียนชนบทเสี่ยงต่อการถูกยุบ
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
[O๔] ทรัพยากรในพื้นที่ มีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ศูนย์การเรียนรู้ตามพระราชดำริ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำมาพัฒนาเป็นแหล่งสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม การศึกษาในบริบทพหุวัฒนธรรม [O๕] ความร่วมมือและเครือข่าย นโยบายบูรณาการของภาครัฐและการสนับสนุนจาก กยศ. กสศ. รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ (UNICEF, UNESCO) สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเปราะบางได้มากขึ้น	[T๔] บุคลากรและความต่อเนื่อง การโยกย้ายบุคลากรและผู้บริหารบ่อยครั้งส่งผลให้การดำเนินงานเครือข่ายและนโยบายขาดความต่อเนื่อง ทุนความสัมพันธ์ที่สร้างขึ้นสูญหาย ประกอบกับการขาดวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง ทำให้ขาดฐานความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนานโยบายการศึกษา [T๕] ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมที่สะสมมาอย่างยาวนาน ประกอบกับการขาดกลไกการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในกระบวนการนโยบาย ทำให้ช่องว่างการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษาระหว่างกลุ่มประชากรขยายกว้างขึ้นและยากต่อการแก้ไขในระยะสั้น

ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์

ประเด็นที่ ๑ จุดแข็งด้านการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และทุนมนุษย์เป็นรากฐานสำคัญที่ควรได้รับการต่อยอดอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนำระบบ PDCA มาผนวกกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างการทำงานและการตัดสินใจบนฐานของข้อมูล (Data-Driven Management) ระดับกลุ่มจังหวัด

ประเด็นที่ ๒ จุดอ่อนที่ต้องได้รับการแก้ไข คือ ระบบสารสนเทศกลาง (Data Warehouse) และระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation: M&E) รวมถึงปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่ต้องใช้มาตรการเชิงรุกทั้งการสรรหาและการรักษาคนเก่งในระบบ

ประเด็นที่ ๓ โอกาสเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณค่าสูงสุดคือการผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่กับนโยบายกระจายอำนาจ เพื่อพัฒนาโมเดลการศึกษาเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์เขตเศรษฐกิจพิเศษและบริบทพัฒนาธรรมชาติของภาคเหนือตอนบน ๒

ประเด็นที่ ๔ อุปสรรคเชิงโครงสร้างที่ต้องการแก้ไขระดับนโยบาย ได้แก่ ความไม่เพียงพอของงบประมาณ ความไม่ยืดหยุ่นของระเบียบราชการ และความเหลื่อมล้ำที่สะสม ซึ่งต้องใช้กลไกการร่วมมือกัน (Multi-Stakeholder Partnership) ในการระดมทรัพยากรและขับเคลื่อนการแก้ปัญหา

ประเด็นที่ ๕ กลยุทธ์เชิงรุกที่มีศักยภาพสูงสุดในระยะ ๕ ปีคือการพัฒนา ศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค (Regional Smart Education Hub) ที่บูรณาการสถาบันอุดมศึกษา เขตเศรษฐกิจพิเศษ และเครือข่ายดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของกลุ่มจังหวัดในระยะยาว

วิสัยทัศน์

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาโดยการบูรณาการ และบริหารจัดการ การศึกษาภายใต้บริบทพัฒนาธรรมชาติ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักในการขับเคลื่อน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในบริบทพัฒนาธรรมชาติ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกกลุ่ม ในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาภายใต้บริบทพัฒนาธรรมชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ สืบสาน และบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรมล้านนา สู่การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษา รวมทั้งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ประชาชน ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทพัฒนาธรรมชาติ

เป้าประสงค์รวม

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ สามารถบริหารจัดการการศึกษา แบบบูรณาการในระดับภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นกรอบทิศทาง

๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามแนว พระบรมราโชบาย มีทักษะการจัดการศึกษาในบริบทพัฒนาธรรมชาติ และมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผ่านการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รักษ์ ภูมิใจ และสามารถสืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ล้านนาได้อย่างสร้างสรรค์ เคารพและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพื้นที่ พร้อมทั้งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๕. ผู้เรียนทุกระดับ ประชากรทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ น้อมนำและบูรณาการศาสตร์พระราชากับพหุวัฒนธรรมสู่สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ : น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นกรอบในการจัดการศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๒ : มีความตระหนัก เข้าใจ สามารถอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมล้านนา พหุวัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างชัดเจน

๒. จัดทำคู่มือและเครื่องมือการนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายอย่างเป็นระบบ

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการที่น้อมนำพระบรมราโชบายสู่ผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายร่วมกัน

๗. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติที่ดี

๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการวัฒนธรรมล้านนา ชาติพันธุ์ และชุมชน

ชายแดนอย่างเป็นระบบ

๙. สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ท้องถิ่นภาษาและวัฒนธรรมพื้นเมืองในรูปแบบดิจิทัล

๑๐. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมและถ่ายทอด

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาจากเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคประชาสังคม มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถบูรณาการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ มีกลไกการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่ชัดเจนเป็นระบบ และสามารถระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

กลยุทธ์ :

๑. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด แบบบูรณาการ
- ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการบูรณาการข้ามหน่วยงาน
- ๓ สร้างวัฒนธรรมและกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคประชาสังคม
๔. พัฒนากลไกระดมทรัพยากรและจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนพหุวัฒนธรรม และ

พื้นที่ห่างไกล

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการศึกษาเชิงบูรณาการสำหรับการตัดสินใจ
เชิงนโยบายในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้
และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้เรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
(ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ พร้อมรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลงในบริบทพหุวัฒนธรรมและตลาดแรงงานยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ ๒ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ
ในบริบทพหุวัฒนธรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ได้
มาตรฐาน ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ยกระดับขึ้นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. ยกระดับสมรรถนะการอ่านและการเขียนภาษาไทย (Literacy) ระดับปฐมวัยและ
ระดับประถมศึกษา สร้างกลไกติดตามสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านการอ่านตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะ STEM/STEAM
โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การคำนวณในงานหัตถกรรม การออกแบบสถาปัตยกรรมท้องถิ่น
จัดการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ระดับภาคเพื่อสร้างแรงจูงใจและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี

๓. เสริมสร้างทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน
ทุกระดับ จัดโปรแกรม Career Pathway เชื่อมโยงสายสามัญ สายอาชีวศึกษา มุ่งเพิ่มผู้เรียนสายอาชีว
ที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานชายแดนภาคเหนือ บูรณาการการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Intercultural
Competency) ในหลักสูตรสถานศึกษา

๔. พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บริบทพหุวัฒนธรรม เน้นการออกแบบ
การสอนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ สร้าง Teacher Professional Learning
Community (PLC) ระดับภาค เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีสอนในบริบทพหุวัฒนธรรม

๕. ยกระดับสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
จัดทำ คลังสื่อดิจิทัลพหุวัฒนธรรมล้านนา' ที่ครูสามารถนำไปใช้ได้โดยตรง ส่งเสริมครูสร้างนวัตกรรมการสอนระดับภาค

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการศึกษาเชิงบูรณาการสำหรับการตัดสินใจ
เชิงนโยบายในพื้นที่

๗. พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้เรียนทุกกลุ่ม ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ได้รับโอกาสและมีสิทธิ
เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม โดยไม่มีอุปสรรคด้านพื้นที่ ฐานะ หรือเชื้อชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางสามารถพัฒนาสมรรถนะและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ :

๑. จัดให้มีระบบช่วยเหลือติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ตกหล่นและออกกลางคัน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี และเครือข่ายชุมชนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างเป็นระบบ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ และตามอัธยาศัย

๓. พัฒนากลไกและระบบบูรณาการภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรระหว่างประเทศ) เพื่อขับเคลื่อนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ : หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาลการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒ : หน่วยงานทางการศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้บูรณาการการบริหาร จัด การศึกษาสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบแผนและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงธรรมาภิบาล

๒. เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรด้านการบริหารจัดการยุคใหม่

๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเชิงรุกในระดับภาค

๔. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคแบบมีส่วนร่วม

๕. พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้อง

กับบริบทเชิงพื้นที่

ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความร่วมมือในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทบทวนแผนพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็น อย่างดียิ่ง ส่งผลให้ได้รับข้อมูล ผลวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการพัฒนา

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ดังนี้

๑. นำผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ที่มีประสิทธิภาพ

๒. นำข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษาไปจัดทำฐานข้อมูลหรือทำเนียบ เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานราชการต่อไป

๓. ได้บูรณาการผลการวิเคราะห์ ไปสู่แผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน และระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกับหน่วยงาน หรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์
และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงาน
ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ
ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ กอปรกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทาง
การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
รวมถึงพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น
หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการประสาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงาน
ตามอำนาจหน้าที่ และวัตถุประสงค์ของโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่ม
จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/
คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๖

คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการภาค ๑๖	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการภาค ๑๖	รองประธานกรรมการ
๓. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๔. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๕. ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๖. ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๗. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๘. รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน	กรรมการ
/๙. รองศึกษา...	

๔๓. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน	กรรมการ
๔๔. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔๕. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	กรรมการ
๔๖. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๔๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน	กรรมการ
๔๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่	กรรมการ
๕๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๕๑. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	กรรมการ
๕๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๕๓. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่	กรรมการ
๕๔. ผู้กำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒	กรรมการ
๕๕. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕๖. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕๗. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕๘. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕๙. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
	และเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำหนดกรอบ/แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่ม จังหวัด รวมถึงการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในแผนงานต่างๆ ของหน่วยงาน

๒. ร่วมขับเคลื่อน สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ของคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

คณะทำงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคฯ ประกอบด้วย

๑. นางยุพิน บัวคอม	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖	ประธานคณะทำงาน
๒. นายวัลลภ ไม้จำปา	รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖	รองประธานคณะทำงาน

/๓. ศึกษาธิการ...

๓. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		รองประธานคณะทำงาน
๔. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน		รองประธานคณะทำงาน
๕. ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา		รองประธานคณะทำงาน
๖. ศึกษาธิการจังหวัดแพร่		รองประธานคณะทำงาน
๗. นางดวงคิด จรเอ็กกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๘. นางสาวนรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๙. นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๐. นายไกรพงษ์ จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๑. นางวัฒนา จันทรเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวบุษบา สุกแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๓. นางกนกวรรณ มะลิ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๔. นางดวงฤทัย ยะดู่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชตน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๑๗. ว่าที่ร้อยตรี ธิติพัทธ์ ศรีจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๑๘. นางสาววรฤทัย ยินดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวนงไฉ ชวนคิด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวลักษณ แก้วตา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	คณะทำงาน
๒๑. นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวณัฐนันท์ นกหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	คณะทำงาน

๒๓. นายภุชงค์ การเกตุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	คณะทำงาน
๒๔. นางสาววราภรณ์ พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	คณะทำงาน
๒๕. นางนิตยา กันทาสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	คณะทำงาน
๒๖. นายวรวิทย์ ขาวฟอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	คณะทำงาน
๒๗. นางสุพรา เชียงแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	คณะทำงาน
๒๘. นายฉัตรชัย สุวรรณดี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	คณะทำงาน
๒๙. นางสมศรี แสงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเทิง	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวศุภนิชา โยปัญญา	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	คณะทำงาน
๓๑. นายนรเทพ โพธิ์เป้ง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	คณะทำงาน
๓๒. นายเจษฎา คำเรือง	ครูผู้ช่วย (หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	คณะทำงาน
๓๓. นายบุญมี อรุณชัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาววิญญา สัตย์ซื่อ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพลอง	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวภาสินี ประมูลโลก	เจ้าหน้าที่วางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพลอง	คณะทำงาน
๓๖. นายวิชาญ จุตศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	คณะทำงาน
๓๗. ว่าที่ร้อยตรี จิรศักดิ์ จันทัน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่	คณะทำงาน
๓๘. นางชุตานา สุตะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๓๙. นางนรินทร์สิริ จันทร์เดิม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๔๐. นางสาวมาลัย เวียนรอบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๔๑. นางธิดา มีศรี	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน	คณะทำงาน

/๔๒.นายอนุวัฒน์...

๔๒. นายอนุวัฒน์ สีโลปา	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๔๓. นายบรรเจิด จิตเทพ	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	
๔๔. นายเสริมพร อาทิตะศิลป์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย	คณะทำงาน
๔๕. นางดลใจ หาญตระกูล	ผู้อำนวยการกองการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองน่าน	คณะทำงาน
๔๖. นางจิรัชญ์พัฒน์ ใจเมือง	รองนายกเทศมนตรีเมืองพะเยา สำนักงานเทศบาลเมืองพะเยา	คณะทำงาน
๔๗. นางอรอุทัย บุญภา	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองพะเยา	คณะทำงาน
๔๘. นางสาวพวงรัตน์ คมคง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่	คณะทำงาน
๔๙. นางสาวณัฐมน สุดแดน	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๕๐. นางมนต์ณัฏฐ์ ธีรตระกูล	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวสุพรรณิ ใจยอดศิลป์	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๒. นายอัศวิน จุมปา	นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๕๓. นายปิยพงษ์ กันทะกาลัง	นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๔. นายพงษ์พัฒน์ ศิริวัฒน์	นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๕. นายกิตติคุณ แก้ววิเศษ	นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๕๖. นางคณินิจ กอนใจ	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๕๗. นางสาวธัญชนก วงศ์ไส	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๘. พ.ต.ท.วรวิทย์ นามมนต์	ครู (สบ.๒) กก.ตชด.๓๒ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒	คณะทำงาน
๕๙. ข้าราชการ และลูกจ้าง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน
๖๐. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงานและเลขานุการ

/๖๑.นางประสพสุข ...

๖๑. นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒. นางสาวธัญชนก สว่างจิตร์	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๓. นางสาวอัมพร นันตา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ

๑. ศึกษาข้อมูล นโยบาย กรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา/กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
๒. จัดทำแผนพัฒนาศึกษา หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ รวมถึงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
๓. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
๔. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙



(นายวัลลภ ไม้จำปา)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว ๑๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เรียน รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เอกสารประกอบ
๒. QR Code ช่องทางการส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ทเชียงราย
๓. QR Code ตอบรับเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วัตถุประสงค์
เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและบทบาทการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง
กับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนา
กลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ทเชียงราย ตำบลรอบเวียง
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ จึงขอความอนุเคราะห์

๑. ผู้บริหารหน่วยงานพิจารณาอนุมัติให้ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน จำนวน ๑ คน
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ทเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัด
เชียงราย (ออนไซต์) และ พิจารณาอนุมัติให้บุคลากรในหน่วยงานท่านที่ไม่ได้รับมอบหมายให้เดินทางมาเข้า
ร่วมประชุมฯ ณ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ทเชียงราย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผ่านทาง
ระบบการประชุม Zoom Meeting (ออนไลน์) ทั้งนี้ ลิงค์การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ จะแจ้งให้ทราบผ่านทาง QR Code เอกสารประกอบ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

/ขอความอนุเคราะห์ ...

๒. ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานตอบแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ ทั้ง ๒ รูปแบบ คือ

๒.๑ แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย (รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เอกสารประกอบ) และส่งแบบตอบรับผ่านช่องทาง QR Code ตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๒.๒ ตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ ในระบบ Zoom Meeting ผ่าน QR Code ตอบรับเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน ตอบแบบตอบรับภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เดินทางมาประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย (รายการค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างการประชุม) โดยเบิกจากงบประมาณโครงการฯ ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายค่าพาหนะเดินทางด้วยรถรับจ้างหรือ รถโดยสารประจำทางเท่านั้น และกรุณานำแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย ฉบับจริง มอบให้เจ้าหน้าที่ในวันประชุมฯ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาเข้าร่วมประชุม ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ



(นางยุพิน บัวคอม)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

รายชื่อแนบท้ายหนังสือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/ ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑,๒,๓,๔
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ , ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑,๒
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ
๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๑๔. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
๑๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๑๖. นายกเทศมนตรีนครเชียงราย
๑๗. นายกเทศมนตรีเมืองพะเยา
๑๘. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
๑๙. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย น่าน แพร่
๒๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
๒๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองแพร่
๒๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง
๒๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
๒๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
๒๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดชำน่าน
๒๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน
๒๙. นายกเทศมนตรีเมืองน่าน



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว ๑๔

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เอกสารประกอบ

๒. QR Code ช่องทางการส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย

๓. QR Code ตอบรับเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วัตถุประสงค์
เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและบทบาทการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง
กับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนา
กลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย
ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ฯ เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ

๑. จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรม
เอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๒. ขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณามอบหมายให้ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล และผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา หรือผู้แทน รวมไม่เกิน ๓ คน
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย
ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๓. ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณามอบหมายบุคลากรในหน่วยงานท่าน (ที่ไม่ได้มาร่วมประชุม
ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบการประชุม Zoom
Meeting (ออนไลน์) ทั้งนี้ ลิงค์การประชุมทางไกล ผ่านระบบ Zoom Meeting สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
จะแจ้งให้ทราบผ่านทาง QR Code เอกสารประกอบ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

/๔. ขอความอนุเคราะห์ ...

๔. ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานตอบแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ ทั้ง ๒ รูปแบบ คือ

๔.๑ แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย (รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เอกสารประกอบ) และส่งแบบตอบรับผ่านช่องทาง QR Code ตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรม เอ็ม บูทิก รีสอร์ท เชียงราย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๔.๒ ตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ ในระบบ Zoom Meeting ผ่าน QR Code ตอบรับเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน ตอบแบบตอบรับภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง ๔ คน รายการค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างการประชุม ส่วนรายการค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง ขอให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด และกรุณานำแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ท เชียงราย ฉบับจริง มอบให้เจ้าหน้าที่ในวันประชุมฯ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาเข้าร่วมประชุม ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ



(นางยุพิน บัวคอม)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/๗

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เรียน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ดำเนินโครงการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ วัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและบทบาทการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค
ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ
ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นหรือ
ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร
ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวน
และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่
๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ทเชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้

(นางยุพิน บัวคอม)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

กำหนดการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนรายงานตัว และรับเอกสาร
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนางยุพิน บัวคอม ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง “นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค” โดย นางยุพิน บัวคอม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง “บริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สภาวะการณ์ศึกษาไทย และ สภาวะการณ์ศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒” โดย นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ชี้แจงแนวทางในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) โดย นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม) โดย นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะวิทยากรกระบวนการ ๑. จ่าอากาศเอกศักดา พรหมเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ๒. นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๓. นายสมมาตร ดาแลหมั่น นักวิชาการศึกษชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗
เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) โดย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนรายงานตัว และรับเอกสาร

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม) โดย นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะวิทยากรกระบวนการ

๑. จำอากาศเอกศักดิ์ดา พรหมเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

๒. นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. นายสมมาตร ดาแลหมั่น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

วิเคราะห์ อภิปรายผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม)

โดย นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะวิทยากรกระบวนการ

๑. จำอากาศเอกศักดิ์ดา พรหมเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

๒. นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. นายสมมาตร ดาแลหมั่น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

สรุป ตอบข้อซักถาม ข้อเสนอแนะ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

หมายเหตุ ๑) รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

๒) กำหนดการนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้เพื่อความเหมาะสม

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ชื่อหน่วยงานสังกัด.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

(สำหรับศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน/ผู้รักษาการแทน หรือผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน เท่านั้น)

อนุมัติให้

๑. ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

๒. ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

๓. ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

การเข้าพัก ☐ ประสงค์เข้าพัก คืนวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

☐ ประสงค์เข้าพัก คืนวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

☐ ไม่ประสงค์เข้าพัก

(การเข้าพัก สามารถเข้าพักได้เฉพาะหน่วยงานในจังหวัดน่าน พะเยา และแพร่ เท่านั้น)

อาหาร ☐ ปกติ ☐ มังสวิรัติ ☐ อิสลาม

เดินทางไปราชการ ระหว่างวันที่.....เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถึงวันที่.....เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อเข้าร่วมการประชุมเชิง
ปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวน
และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(สำหรับศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน/ผู้รักษาการแทน หรือผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน เท่านั้น)

หมายเหตุ ๑. กรุณาส่งแบบตอบรับฉบับนี้ ไปยังกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทาง QR Code ช่องทางการ
เข้าร่วมประชุม ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

๒. ขอให้ทุกท่าน นำแบบตอบรับฉบับนี้ (ฉบับจริง) มาให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการฯ ด้วย

๓. หากผู้เข้าร่วมประชุม ประสงค์พักเดี่ยว จะต้องรับผิดชอบค่าที่พักเต็มจำนวนเอง

๔. ให้ผู้เข้าร่วมประชุม นำคอมพิวเตอร์ มาในวันประชุมด้วย

๕. ผู้ประสานงาน นายสุทัศน์ ห่อเรือ

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทร. ๐๖ ๒๔๒๕ ๖๖๒๘

นางประสพสุข บุญเรืองศรี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทร. ๐๘ ๖๖๕๔ ๗๕๕๘

นางสาวธัญชนก สว่างจิตร์

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทร. ๐๘ ๙๕๖๗ ๕๐๙๓

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ชื่อหน่วยงานสังกัด.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

(สำหรับศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน/ผู้รักษาการแทน หรือผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน เท่านั้น)

อนุมัติให้

นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

ที่อยู่.....

Email.....

การเข้าพัก ☐ ประสงค์เข้าพัก คืนวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

☐ ประสงค์เข้าพัก คืนวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

☐ ไม่ประสงค์เข้าพัก

(การเข้าพัก สามารถเข้าพักได้เฉพาะหน่วยงานในจังหวัดน่าน พะเยา และแพร่ เท่านั้น)

อาหาร ☐ ปกติ ☐ มังสวิรัติ ☐ อิสลาม

เดินทางไปราชการ ระหว่างวันที่.....เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถึงวันที่.....เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อเข้าร่วมการประชุมเชิง

ปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวน
และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(สำหรับศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน/ผู้รักษาการแทน หรือผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน เท่านั้น)

หมายเหตุ ๑. กรุณาส่งแบบตอบรับฉบับนี้ ไปยังกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทาง QR Code ช่องทางการ
เข้าร่วมประชุม ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

๒. การเดินทางให้เดินทางด้วยรถรับจ้างหรือรถโดยสารประจำทาง เท่านั้น

๓. ขอให้ทุกท่าน นำแบบตอบรับฉบับนี้ (ฉบับจริง) มาให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการฯ ด้วย

๔. ให้ผู้เข้าร่วมประชุม นำคอมพิวเตอร์ มาในวันประชุมด้วย

๕. หากผู้เข้าร่วมประชุม ประสงค์พักเดี่ยว จะต้องรับผิดชอบค่าที่พักเต็มจำนวนเอง

๖. ผู้ประสานงาน	นายสุทัศน์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	โทร. ๐๖ ๒๔๒๕ ๖๖๒๘
	นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	โทร. ๐๘ ๖๖๕๔ ๗๕๕๘
	นางสาวธัญชนก สว่างจิตร	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทร. ๐๘ ๙๕๖๗ ๕๐๙๓

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบวงและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด
ภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.เอกสารประกอบ



- กำหนดการประชุม
 - แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทีค รีสอร์ทเชียงราย
 - ลิงค์ การประชุมทางไกล ผ่านระบบ Zoom Meeting
- สามารถดาวน์โหลดได้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. ช่องทางสำหรับส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมเอ็ม บูทีค รีสอร์ทเชียงราย



๓. ตอบรับเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting



- ลิงค์ <https://shorturl.asia/IP4QM>