



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน
เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณให้ภูมิภาคพร้อมทั้งกำหนดแนวทางให้สำนักงานศึกษาธิการภาคร่วมบูรณาการทำงานร่วมกันกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแลจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 โดยบูรณาการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ น่าน) วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในระดับพื้นที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ฉบับนี้ ผู้จัดทำได้รายงานถึง ความเป็นมาและความสำคัญ วิธีดำเนินการ ผลการดำเนินการ บทสรุปของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรจากหน่วยงานในพื้นที่ร่วมเป็นคณะทำงาน เพื่อให้เกิดการประสานงาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ซึ่งทำให้การดำเนินการโครงการครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอกล่าวขอบคุณ ถ้าหากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16 ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 โดยบูรณาการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ น่าน) วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในระดับพื้นที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทั้งนี้การดำเนินโครงการมีผลการดำเนินงานภายใต้โครงการรายละเอียด ดังนี้

1. กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแนวทางการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ระหว่างวันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 65 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จำนวน 12 โครงการ (โครงการงบแลกเปลี่ยนจำนวน 9 โครงการ และโครงการที่จัดสรรงบประมาณโดยตรงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 โครงการ)

2. เพื่อชี้แจงแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

โดยได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มาบรรยายให้ความรู้เรื่องส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด และนางสาวอารีย์ อัจฉริยนิช หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการโดยการแบ่งกลุ่ม 12 กลุ่มตามโครงการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันสรุป แผนการดำเนินงานภายใต้โครงการร่วมมือ ความสำเร็จสอดคล้องกับกรอบระยะเวลา วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโครงการร่วมมือ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยการลงพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการฯเชิงประจักษ์ ในระหว่างวันที่ 23 – 24 และวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ซึ่งเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล พบว่าทั้ง 4 จังหวัด ได้มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2568 โดยกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ผลการดำเนินงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสภาพปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการรวมทั้งได้พัฒนากลไกการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์	4
- เป้าหมายของโครงการ	4
- วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ	5
- กิจกรรมที่ดำเนินการ	9
- สรุปผลการดำเนินงาน	37
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	39
- สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	41
- ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข	44
ภาคผนวก	
- โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการ จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

ชื่อโครงการ...โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทย มีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สบ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

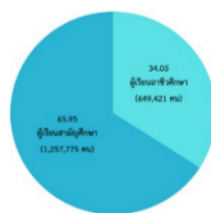
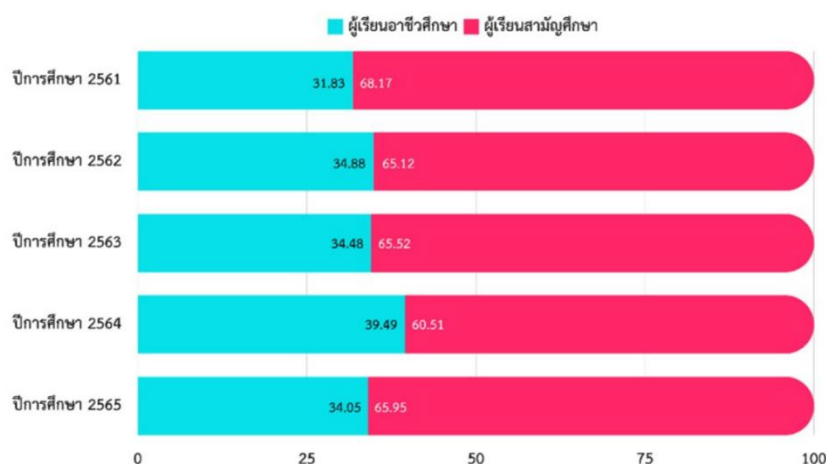
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส.ป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

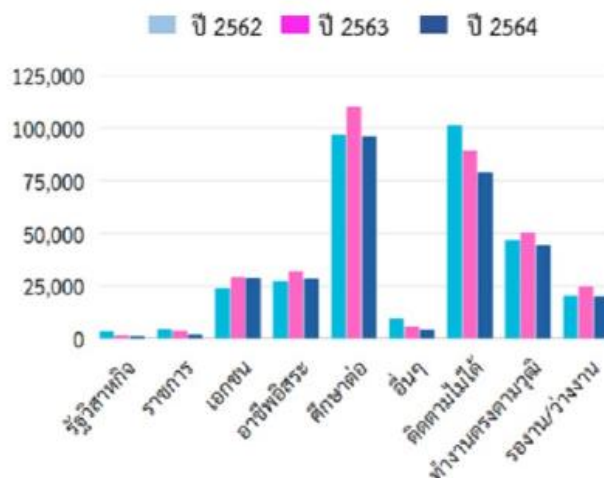
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ตาราง 18 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565

ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวมทั้งประเทศ					
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพ อิสระ ทำงานเอกชน รองงาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ได้จัดทำข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยการวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้ง นำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์...

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output).....

- 1) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 4 จังหวัด
- 2) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 4 จังหวัด

● ผลลัพธ์ (Outcome).....

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข ”

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....**เชิงปริมาณ**

- 1) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด ด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่าง ทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ 4 จังหวัด รวมทั้งผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงกำหนดขอบเขตการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ศรภ.16)</p> <p>หมายเหตุ : ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	-	-
<p>กิจกรรมที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศรจ.เชียงราย กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>		153,600.-
<p>กิจกรรมย่อย 2.1 : จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติโครงการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์</p>	-	-
<p>กิจกรรมย่อย 2.2 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ</p>	9,150.-	
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะกรรมการระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลพื้นที่น่านำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย</p>	13,250.-	
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลพื้นที่น่านำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย</p>	45,500.-	
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาพื้นที่น่านำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย</p>	64,200.-	

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อประเมินสถานการณ์และความต้องการของเด็กและเยาวชนแต่ละรายจัดทำแผนการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับแต่ละราย โดยคำนึงถึงความต้องการเฉพาะด้าน เช่น การเรียนรู้เสริมทุนการศึกษา หรือการสนับสนุนด้านสุขภาพจิต	13,450.-	
กิจกรรมย่อย 2.7 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2	8,050.-	
กิจกรรมที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศรจ.น่าน		139,600.-
กิจกรรมย่อย 3.1: การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน	69,600	
1 : เข้าถึง (Approach) & เข้าใจ (Apprehend) 1.1.สำรวจ ค้นหา คัดกรอง สังเคราะห์ จัดระบบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลกับหน่วยงานอื่นและเข้าถึงข้อมูล 1.2. ประชุมคณะทำงาน/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาเด็กเป็นรายกรณี และร่วมจัดทำ Care Plan ในระดับจังหวัด	17,100.-	
2 : จัดการศึกษาและการช่วยเหลือ (Administer) & บูรณาการความร่วมมือ (Collaborate) 2.1.ลงพื้นที่ เยี่ยมบ้าน จากการพิจารณา case การช่วยเหลือ /วางแผนรูปแบบการจัดการศึกษาและช่วยเหลือเป็นรายกรณี แบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานในระดับจังหวัดและภาคีความร่วมมือด้าน 2.2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ:แลกเปลี่ยนและบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายที่มีสมรรถนะ (Network Building) 2.3 สรุปและรายงานผล	52,500.-	
กิจกรรมย่อย 3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ	70,000.-	

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมที่ 4 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา ศรจ.พะเยา		133,000.-
กิจกรรมย่อย 1 : ประชุมกำหนดกรอบทิศทางการจัดทำข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา	6,700	
กิจกรรมย่อย 2 : ประชาพิจารณ์ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	73,000	
กิจกรรมย่อย 3 : จัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา	5,750	
กิจกรรมย่อย 4 : ประชุมสรุปผลข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยองค์คณะบุคคล (กศจ. /อนุฯยุทธศาสตร์/ อนุฯเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา/และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)	10,600	
กิจกรรมย่อย 5 : พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา	30,800	
กิจกรรมย่อย 6 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	6,150	
กิจกรรมที่ 5 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา ศรจ.แพร่		133,000.-
กิจกรรมย่อย 5.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อน การดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ประชุมวางแผนการ ดำเนินการติดตาม ค้นหา สํารวจและจัดทำข้อมูลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือทั้งการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา เพื่อ วิเคราะห์สภาพปัญหาและให้การช่วยเหลือเด็กเป็นรายกรณีในระดับจังหวัด 3. สํารวจ ค้นหา คัดกรอง สังเคราะห์ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	99,000.-	

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมย่อย 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการความร่วมมือ 1. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูล วางแผนบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณี 2. ประชุมสรุปผลการดำเนินการ	32,000.-	
กิจกรรมย่อย 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2,000.-	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ศธ.ภ.16)		2,000.-
กิจกรรมย่อย 6.1 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน หมายเหตุ : ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-
กิจกรรมย่อย 6.2 : 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ	2,000.-	
รวมวงเงิน (ห้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)		561,200.-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568.....

พื้นที่เป้าหมาย ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

งบประมาณ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 561,200.- บาท จัดสรร ดังนี้

11.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	งบประมาณ 2,000 บาท
11.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	งบประมาณ 153,600 บาท
11.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	งบประมาณ 139,600 บาท
11.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	งบประมาณ 133,000 บาท
11.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	งบประมาณ 133,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ดำเนินการดังนี้

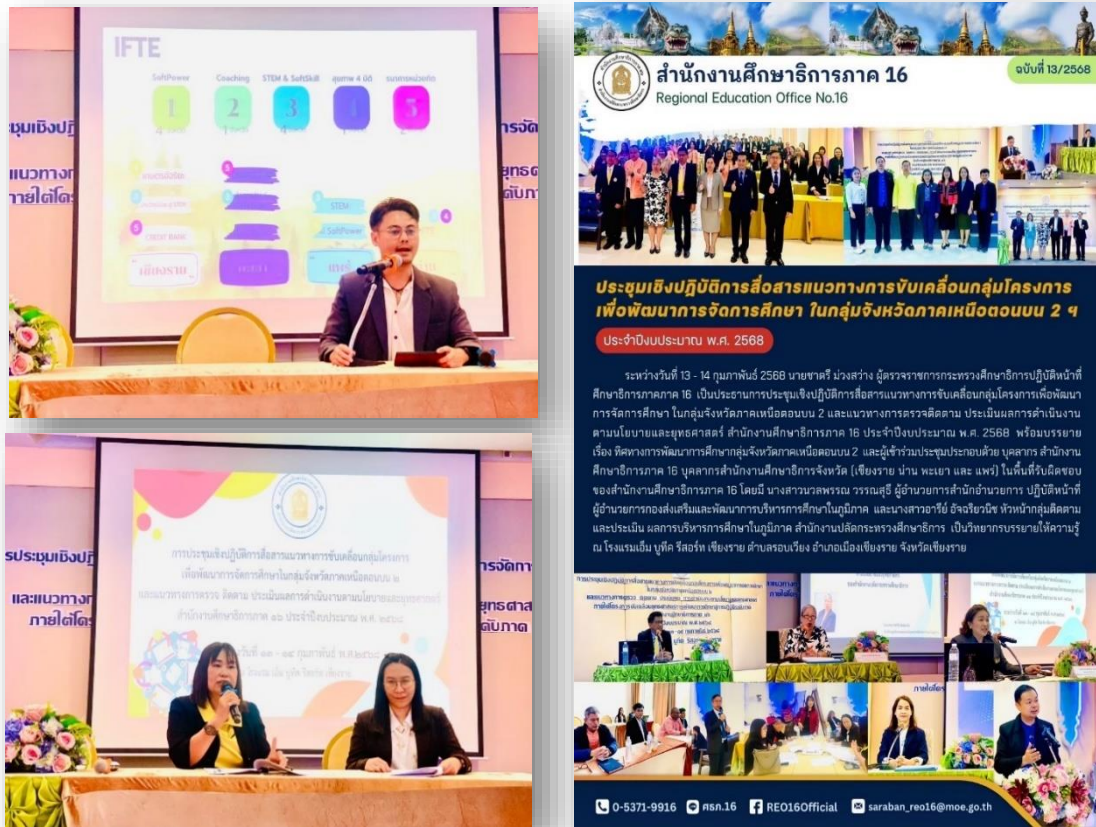
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ระยะเวลา : 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ : โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ภาพกิจกรรม





1.1 บรรยาย เรื่อง การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค

คำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค (6 ข้อ)

1. กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและ โอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2. สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

4. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่าง บูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (11 ข้อ)

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

โครงการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
ที่	โครงการ (แม่-ลูก)	งบประมาณ (บาท)	ที่	โครงการ (100%)	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	14,950,000	1	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	18,250,000
2	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	11,706,400	2	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคู่ตามบริบทของพื้นที่"	2,160,000
3	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	10,200,000	3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,010,000
4	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	11,035,000	4	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	3,000,000
5	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	8,337,700	5	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	7,536,700
			6	โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	1,080,000
			7	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	6,999,300
	รวม	56,229,100		รวม	49,036,000
รวมทั้งสิ้น 105,265,100 บาท					

โครงการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ่ายโอนภารกิจ)					
ที่	โครงการ (แม่-ลูก)	ลักษณะโครงการ		งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับถ่ายโอนภารกิจ
		แม่-ลูก	จัดสรร 100%		
1	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	✓		3,013,000	สศน.
2	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระรัตนราชสุตาสยามบรมราชกุมารี		✓	5,742,200	
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		✓	9,390,000	สนย.
4	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	✓		5,102,000	สกก.
5	โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมของกระทรวงศึกษาธิการ	✓		-	
6	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		✓	3,080,000	สอ.
7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค		✓	612,500	
รวมทั้งสิ้น 26,939,700 บาท					

แนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่วนที่ 2 แบบรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

แนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ส่วนที่ 1 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (การรายงาน สนย. ประจำปีไตรมาส) และการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) จากผลการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2568 ที่ประชุมเห็นชอบให้หน่วยงานที่เป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ (โครงการแม่- ลูก) (โครงการจัดสรร 100 %) เป็นผู้รายงาน ดังนั้น กสภ. จึงขอความร่วมมือ ศธภ. รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในพื้นที่ และรายงานให้ กสภ. ตามแบบรายงาน “ส่วนที่ 1” เพื่อนำข้อมูลมาสังเคราะห์ และรายงาน สนย. และ eMENSOCR ต่อไป

ส่วนที่ 2 การรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) และสำหรับเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคตามแบบรายงาน “ส่วนที่ 2)

ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยขอความร่วมมือ ศธก. สํารวจ จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและนโยบายลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

2.2. บรรยาย เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด โดย นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค



อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

- กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- กำกับเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- วางแผนบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณแก่สถานศึกษา
- เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

“เรียนดี มีความสุข”

**คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)**

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560

ตามข้อ 8 (9) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีคณะกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้น้องประกอบของ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม มีมติให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัด

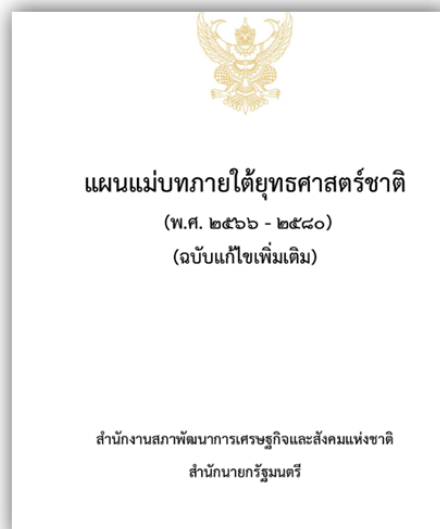
คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจ

- เสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัดต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัด
- กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA ระดับจังหวัด
- รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

1. เสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัดต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัด
3. กำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการทำสอบ PISA ระดับจังหวัด
4. รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระทรวงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น

110001 คนไทยช่วงวัยเด็กทุกคนเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีทักษะรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่การเรียนรู้อย่างเต็มองค์ตลอดชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 0.82	ไม่น้อยกว่า 0.85	มากกว่า 0.85

การส่งเสริมและพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยจำแนกเป็น 3 ส่วนตามระดับการศึกษา ได้แก่

110001 ส่งเสริมและพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 96

110002 ส่งเสริมและพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95

110003 ส่งเสริมและพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85

110004 ส่งเสริมและพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 15

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

จ.1 : กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายระดับประเด็น

120001 คนไทยมีการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม (จ.2 กระทรวงศึกษาธิการ)

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาเพิ่มขึ้น (จ.2 กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90

การปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 คือ พัฒนาการระบบการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีความรู้และระบบคิดเป็นทักษะ สหวิทยาการ พัฒนาการระบบการเรียนรู้สำหรับผู้ประกอบการศึกษา รวมถึงดิจิทัลและระบบคิดพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการระบบการเรียนรู้คุณภาพที่เน้นการปฏิบัติ

120001 คนไทยได้รับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม (จ.2 กระทรวงศึกษาธิการ)

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95
ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 20
ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 20

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาเพิ่มขึ้น (จ.2 กระทรวงศึกษาธิการ)

ดัชนีการพัฒนาศักยภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 65 คน ผลการดำเนินงานผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 แนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมทั้งได้จัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.80 และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องกรอบแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.00

2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยการลงพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการฯเชิงประจักษ์

ระยะเวลา : วันที่ 23 – 24 และวันที่ 27 มิถุนายน 2568

สถานที่ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
Regional Education Office No.16
85/2568

ลงพื้นที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล
การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



วันศุกร์ ที่ 27 มิถุนายน 2568 นายชาติ ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พร้อมด้วยบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลงพื้นที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามโครงการที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุม
โรงแรมไดมอนด์ ปาร์ค อินน์ จังหวัดเชียงราย โดยมี พันจ่าตรีทอง อ่อนนวม รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้การต้อนรับและรายงานสรุปผล
การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
Regional Education Office No.16
81/2568

การลงพื้นที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล
การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



วันจันทร์ ที่ 23 มิถุนายน 2568 นายชาติ ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พร้อมด้วยบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลงพื้นที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามโครงการที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมสิริ
ศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โดยมี ดร.ศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดร.สุวิมล
เกียรติคุณภรณ์ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ให้การต้อนรับและรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ
ศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้บูรณาการการทำงาน โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มยุทธศาสตร์
การศึกษา และกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล โดยร่วมกันลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์ เพื่อติดตามการ
ดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และพบว่า
ทั้ง 4 จังหวัด ได้มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ดังนี้

1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C
เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ
เชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2. กิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 โดยกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน วัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสภาพปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 รวมทั้งเพื่อพัฒนากลไกการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ พร้อมนี้ได้เรียนเชิญ นายชาติ ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 บรรยายพิเศษเรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และนายนิรุทธ์ บุตรแสนลี รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ Education Forward : เปลี่ยนวันนี้เพื่อพรุ่งนี้

ระยะเวลา : วันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2568

สถานที่ : โรงแรมลักษรรณ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ภาพกิจกรรม





ผลการดำเนินงาน

การนำเสนอผลการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จำนวน 12 โครงการ โดยจังหวัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) นำเสนอแยกรายโครงการ ทำให้ได้ทราบข้อมูลวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ และร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการ ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสภาพปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น เพื่อพัฒนางานในปีงบประมาณต่อไป รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

3. ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กิจกรรม การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ : พื้นที่จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมและผลการดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติโครงการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ได้มีการประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อวางแผนการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ การประชุมจัดขึ้น ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ที่ประชุมมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจัดทำข้อมูลผลสำรวจจากการดำเนินงานค้นหาเด็กตกหล่น ปี 2567 โดยจำแนกประเภทความต้องการความช่วยเหลือ และส่งมอบข้อมูลให้กับหน่วยงานผู้รับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านปัญหาสุขภาพ มอบให้สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย ด้านความยากจน การถูกทอดทิ้ง และปัญหาพฤติกรรม มอบให้พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด้านอาชีพ มอบให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย และด้านผู้ปกครองไม่เข้าใจ การศึกษาไม่ต่อใจทย์ และด้านอื่น ๆ มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายนอก จากนี้ที่ประชุมยังมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในฐานะเลขานุการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการระดับอำเภอเพื่อดำเนินงานในปี 2568 โดยมีองค์ประกอบดังนี้ นายอำเภอเป็นประธาน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเป็นรองประธาน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกเทศมนตรีตำบล นายกองค้การบริหารส่วนตำบล และผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการการศึกษาเป็นเลขานุการ และครู กศน.ตำบลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ



3. กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ ร้านครัวภาคหน้า ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงรายเพื่อประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ในการติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีประเด็นสำคัญที่พิจารณา ดังนี้

1. การแต่งตั้ง Admin ระดับจังหวัดมีมติให้แต่งตั้ง Admin ระดับจังหวัด เพื่อรับผิดชอบการประสานงานในภาพรวมของจังหวัดเชียงราย จำนวน 4 รายโดยแบ่งพื้นที่รับผิดชอบแต่ละอำเภอ มีหน้าที่ในการแต่งตั้ง Admin ระดับตำบล

2. แต่งตั้ง CM (Case Manager) ระดับอำเภอ โดยมอบหมายศึกษานิเทศก์รับผิดชอบแต่ละพื้นที่มีหน้าที่ประสาน สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานของอำเภอที่รับผิดชอบและรวบรวมข้อมูลรายอำเภอข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

4. กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระดับพื้นที่เพื่อการติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ภายใต้โครงการ Thailand Zero Dropout ในระหว่างวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องราชาวดี โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งนี้ ได้เชิญคณะกรรมการระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 160 คน ครอบคลุมทั้ง 18 อำเภอ พื้นที่การดำเนินงานของจังหวัดเชียงราย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout กระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและการวางแผนการดำเนินงาน ในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้เข้าร่วมได้แบ่งกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาในแต่ละพื้นที่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมกันวางแผน แนวทางการติดตามและช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการทำงานในพื้นที่และการส่งต่อกรณีที่เป็น



5. กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา พื้นที่ อำเภอมืองเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมืองเชียงราย เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการสมัชชาล้านาแห่งความสุข ได้บูรณาการกำลังและทรัพยากรเพื่อดำเนินกิจกรรมลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในเขตอำเภอมืองเชียงราย ก่อนการลงพื้นที่มีการเตรียมความพร้อมโดยจัดประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระบุพื้นที่เป้าหมายและวางมาตรการติดตามผลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งดำเนินการคัดกรองข้อมูลเบื้องต้นของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อให้การค้นหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถระบุปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือได้อย่างตรงจุดการลงพื้นที่ในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการสำรวจและเก็บข้อมูลแล้ว ยังเป็นโอกาสในการสร้างความตระหนักแก่ครอบครัวและชุมชน ถึงความสำคัญของการศึกษาตลอดจนสร้างความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนและติดตามเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสม กับศักยภาพของแต่ละบุคคล อีกทั้งยังมีการเรียนรู้และฝึกใช้งานแอปพลิเคชัน Thailand Zero Dropout เพื่อสนับสนุนการเก็บข้อมูลและติดตามเด็กนอกระบบการศึกษาอย่างเป็นระบบและทันสมัย

6. กิจกรรมที่ 6 ลงพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุนการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในเขตอำเภอมืองเชียงราย โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่มีปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ครอบครัวที่ผู้ปกครองไม่มีความเข้าใจในความสำคัญของการศึกษาและกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มองว่าการศึกษาในปัจจุบันไม่ตอบโจทย์ความต้องการหรือความสนใจของตนเอง การดำเนินงานเริ่มต้นด้วยการประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมร่วมกัน เพื่อกำหนดพื้นที่สำรวจ วิธีการเข้าถึงและมาตรการติดตาม จากนั้นคณะทำงานได้ลงพื้นที่สำรวจ พบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา อธิบายโอกาสและเส้นทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งแนะนำทางเลือก การศึกษาที่เหมาะสม เช่น การศึกษานอกระบบ การฝึกอาชีพ หรือการศึกษาทางเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของเด็กและเยาวชน นอกจากนี้คณะทำงานยังได้เก็บข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำไปวิเคราะห์และเชื่อมโยงการช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการแนะแนว การศึกษา การฝึกทักษะอาชีพ และการสนับสนุนด้านสังคมและครอบครัว เพื่อให้เด็กและเยาวชนในกลุ่มนี้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน





ศจ. เชียงราย



สงฆ์ วันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม 2568

การลงพื้นที่ค้นหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา



...วันเสาร์ที่ 2 และ วันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม 2568 นางอุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสุรินทร์ รุดเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยคณะลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในพื้นที่ ตำบลทากาศ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย







ฝ่ายประชาสัมพันธ์

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุพพา อ.เวียงชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 โทร : สนง.ศสจ.ชร. 053 719 484 โทรสารจังหวัด 053 727 230 http://www.cripee.moe.go.th facebook : ศสจ.เชียงราย

จากการดำเนินกิจกรรม การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งนี้ ถือเป็นการขับเคลื่อนการบริหารเชิงพื้นที่ด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม สร้างกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานทุกระดับและเป็นก้าวสำคัญในการผลักดันให้จังหวัดเชียงรายมุ่งสู่เป้าหมาย "Zero Dropout" อย่างแท้จริง นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้กำหนดแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงรายอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมประเด็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา การพัฒนาทักษะชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ดำเนินการติดตามและประเมินผลเด็กและเยาวชนที่ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่า สามารถเรียนได้ครบตามหลักสูตรและป้องกันการหลุดออกจากระบบซ้ำ พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน สถานประกอบการ และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการฝึกงาน และการจ้างงาน พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสาธารณสุข เพื่อดูแลเด็กและเยาวชนใน มิติด้านสุขภาพและสวัสดิการควบคู่กันไป
3. ปรับปรุงและอัปเดตฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน พร้อมพัฒนาระบบรายงาน ผลแบบออนไลน์ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลอย่างรวดเร็วแม่นยำ
4. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับสิทธิ ทางการศึกษาและความสำคัญของการเรียนต่อ รวมถึงสนับสนุนบทบาทของแกนนำชุมชน ในการติดตามและดูแลเด็ก และเยาวชนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ศ.อ. เชียงราย

สมัย วันจันทร์ที่ 25 สิงหาคม 2568

ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Thailand Zero Dropout)



...วันจันทร์ที่ 25 สิงหาคม 2568 นางอุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาวจันทร์แสง พรหมสี รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และวางแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2569 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการระดับจังหวัด และคณะทำงานระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมเชียงรุ่ง โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.ชนบท จ.เมืองเชียงราย อ.เชียงราย 57000
 : โทร.ศ.อ.ช. 053 719 484 : ศูนย์จังหวัด 053 727 230 : <http://www.cripeo.moe.go.th> : [ศ.อ. เชียงราย](#)

3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2568

สถานที่ : พื้นที่จังหวัดน่าน

กิจกรรมและผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน

1.1 เข้าถึง (Approach) & เข้าใจ (Apprehend)

- กิจกรรมย่อยที่ 1.1.1 การสำรวจ ค้นหา คัดกรอง สังเคราะห์ จัดระบบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่นและการเข้าถึงข้อมูล

ผลการติดตามและนำเข้าระบบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 68.75

- กิจกรรมย่อยที่ 1.1.2 ประชุมคณะทำงาน/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาเด็กเป็นรายกรณี และร่วม จัดทำ Care Plan ในระดับจังหวัด ในวันที่ 24 มีนาคม 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษา กิจกรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วย กระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ จังหวัดน่าน ณ ห้องประชุมดอกเสี้ยว โรงแรมน่านตรึงใจ จังหวัดน่าน



ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา กิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน สรุปได้ดังนี้

1. มีคณะทำงานและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งหมด 57 คน ประกอบด้วย

- คณะทำงานระดับจังหวัด	จำนวน 16 คน
- ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป.น่าน เขต 1	จำนวน 5 คน
- ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป.น่าน เขต 2	จำนวน 5 คน
- ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา โรงเรียนในสังกัด สพม.น่าน	จำนวน 10 คน
- ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ	จำนวน 3 คน
- ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	จำนวน 2 คน
- ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา โรงเรียนเอกชน	จำนวน 1 คน
- ครู ในสังกัด สกร.ประจำจังหวัด/อำเภอ	จำนวน 15 คน

2. จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นบุคลากรที่จะเข้าร่วมเป็นคณะทำงานในการสำรวจ ติดตาม และพิจารณากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้การช่วยเหลือในระยะที่ 2 รวมถึงชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการดำเนินงานในระดับสถานศึกษาของแต่ละสังกัดเพื่อ เชื่อมโยงระบบข้อมูลและการส่งต่อข้อมูลในระบบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลในการขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัด

3. ในการประชุมของคณะทำงานระดับจังหวัดและคณะทำงานด้านสหวิชาชีพ เพื่อร่วมหารือ แนวทางการพิจารณากลุ่มเป้าหมายในการวางแผนและนำเข้าสู่ระบบให้ช่วยเหลือโดยกลไกจังหวัด โดยคณะทำงาน ได้ร่วมพิจารณาเคสเร่งด่วนจากข้อมูลการนำเข้าสู่ระบบในระยะที่ 1 เพื่อลงพื้นที่ติดตามเก็บข้อมูลซ้ำและพิจารณา ให้ความช่วยเหลือก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 30 ราย ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| - กลุ่มเด็กที่ช่วยทำงานบ้าน ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว | จำนวน 2 ราย |
| - กลุ่มเด็กพิการทางด้านร่างกาย | จำนวน 3 ราย |
| - เด็กไม่มีเงินในการลงทะเบียนเรียน | จำนวน 3 ราย |
| - กลุ่มเด็กที่ไม่มีเอกสารหลักฐานในการสมัครเข้าเรียน | จำนวน 3 ราย |
| - กลุ่มเด็กที่ผู้ปกครองยังไม่พร้อมส่งเข้าเรียน | จำนวน 8 ราย |
| - กลุ่มเด็กที่พบปัญหาการเดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางมาเรียนได้ | จำนวน 2 ราย |
| - กลุ่มเด็กที่พบปัญหาติดเพื่อน ไม่สนใจที่จะเรียน | จำนวน 3 ราย |
| - กลุ่มเด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรัง มีโรคประจำตัว | จำนวน 2 ราย |
| - กลุ่มที่ยังไม่พบตัวเด็ก ครอบครัวไม่ยินดีให้ข้อมูล | จำนวน 4 ราย |

1.2 จัดการศึกษาและให้การช่วยเหลือ (Administer) & บูรณาการความร่วมมือ (Collaborate)

กิจกรรมย่อยที่ 1.2.1 ลงพื้นที่ เยี่ยมบ้าน จากการพิจารณา case การช่วยเหลือ /วางแผน รูปแบบ การจัดการศึกษาและช่วยเหลือเป็นรายกรณี แบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานในระดับจังหวัดและภาคี ความร่วมมือ ด้านการศึกษา โดยดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2568 เพื่อเก็บข้อมูลเพื่อนำเข้าระบบการให้ความช่วยเหลือ (Careplan) และ ร่วมวางแผนรูปแบบการจัดการศึกษาและช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยมีภาคีความร่วมมือของหน่วยงานในระดับจังหวัดและคณะทำงานด้าน สหวิชาชีพ ผู้นำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชนเพื่อประสานความร่วมมือและร่วมให้ข้อมูลเด็กและเยาวชนในพื้นที่เพื่อนำเป็นข้อมูลในการส่งต่อและให้ความช่วยเหลือในระดับพื้นที่หมู่บ้าน ตำบล



กิจกรรมที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ กิจกรรม "การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดน่าน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250 คน กำหนด 2 จุด
 - จุดที่ 1 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมวิชญ์รักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้แทน บุคลากรสังกัดท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ และผู้แทนภาคประชาสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จำนวน 8 อำเภอ คือ อำเภอเมืองน่าน, อำเภอภูเพียง, อำเภอสันติสุข, อำเภอเวียงสา, อำเภอแม่จริม, อำเภอบ้านหลวง, อำเภอนาน้อย และอำเภอนาหมื่น รวม 140 คน
 - จุดที่ 2 วันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารชมพูภูคา วิทยาลัยเทคนิคปัว กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้แทน บุคลากรสังกัดท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ และผู้แทนภาคประชาสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จำนวน 7 อำเภอ คือ อำเภอท่าวังผา, อำเภอสองแคว, อำเภอปัว, อำเภอเชียงกลาง, อำเภอทุ่งช้าง, อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และอำเภอบ่อเกลือ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

1. จังหวัดน่านมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดน่าน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อเสนอที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ



2. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการระดับอำเภอ “สมัชชาการศึกษากระดับอำเภอ เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ



3. หน่วยงาน/สถานศึกษาที่นำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการระดับอำเภอ “สมัชชา การศึกษาระดับอำเภอ” ไปใช้เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ ระดับอำเภอ จำนวน ๑ แห่ง คือ อำเภอสันติสุขมีการขับเคลื่อนในรูปแบบสมัชชา การศึกษาระดับอำเภอ โดยใช้รูปแบบ สันติสุขโมเดล โดยเสนอให้มีการจัดตั้งกลุ่ม/เครือข่ายในรูปแบบบูรณาการเพื่อรับผิดชอบแก้ไขปัญหา ร่วมกัน ทั้งนี้เสนอให้ มีการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาระดับอำเภอ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอำเภอ จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ระดับ อำเภอ สรุปและทบทวนผลการดำเนินงานรวมถึงติดตามผลการดำเนินงานและ เผยแพร่การดำเนินงานแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ร่วมกัน

3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กิจกรรม “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

สถานที่ : พื้นที่จังหวัดพะเยา

กิจกรรมและผลการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนโยบายและแผน และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพะเยา ได้ร่วมพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดพะเยา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนพ.ศ. 2568) ประกอบกับข้อมูลปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนในจังหวัดพะเยามีแนวโน้มสูงขึ้น จึงนำข้อเสนอการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียนของจังหวัดพะเยาเข้าพิจารณาในที่ประชุม กศจ. ซึ่งข้อเสนอดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดพะเยาข้อ 9 ส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน การสร้างความตระหนักในค่านิยม 12 ประการ ลดปัญหาการฆ่าตัวตาย โรคซึมเศร้าของเยาวชน ปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และภาวะตั้งครรภ์ในวัยเรียน และข้อ 10 ส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามเด็กตกหล่นทั้งในและนอกระบบการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดกรองนักเรียน

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 และมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 เห็นชอบหลักการจัดการศึกษาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนในจังหวัดพะเยา เรื่องการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน

กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา เพื่อแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา เรื่องการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 กำหนดกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในหัวข้อ “เปลี่ยนความเศร้าเป็นรอยยิ้ม # พะเยาเราไม่ทิ้งกัน” ซึ่งโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร และในการจัดการประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์หัวข้อ “เปลี่ยนความเศร้าเป็นรอยยิ้ม พะเยาเราไม่ทิ้งกัน” เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเสนอแนวคิด มุมมอง และประสบการณ์เกี่ยวกับภาวะซึมเศร้า โดยมีผู้ส่งผลงาน จำนวน 23 คลิป จำแนกเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คลิป และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 11 คลิป

กิจกรรมที่ 2 : การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมสร้างสรรค์และเวทีแลกเปลี่ยน

วิเคราะห์เนื้อหาและประเด็นสำคัญจากคลิปวิดีโอ เพื่อหาสาเหตุ ปัญหา และแนวทางแก้ไขที่ผู้เรียนมองเห็น และจัดงานสัมมนาอภิปราย “เปิดพื้นที่ใจดี จากพี่เพื่อน้อง” ภายใต้แนวคิด “Phayao One Team จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 140 คน ประกอบด้วยตัวแทนนักเรียน กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มครู และ กลุ่มบุคลากรด้านสุขภาพจิต วัตถุประสงค์เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนร่วมนำเสนอคลิปแลกเปลี่ยนแรงบันดาลใจ และร่วมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา วิธีแก้ไขที่นักเรียนดำเนินการ และความต้องการความช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสัมมนาอภิปรายร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยมี ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคณะ เข้าร่วมเป็นวิทยากรแกนนำในการสัมมนาอภิปราย



ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 จากการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญจากงานสัมมนาอภิปราย “เปิดพื้นที่ใจดี จากพี่เพื่อน้อง” ภายใต้แนวทางการทำงาน “Phayao One Team จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ทั้งหมด 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มครู และกลุ่มบุคลากรด้านสุขภาพจิต ได้บทสรุปข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา เรื่องการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน ดังนี้

ระดับพื้นที่ (โรงเรียน/ชุมชน/อปท.)

- จัดให้นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนทุกแห่ง และพัฒนาครูที่ปรึกษา + เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
- เปิดช่องทางการให้คำปรึกษาแบบไม่เปิดเผยตัวตนสำหรับนักเรียน และช่องทางสื่อสารตรงระหว่างผู้ปกครอง ครู-ผู้เชี่ยวชาญ
 - โรงเรียนกำหนดมาตรการยับยั้งการกลั่นแกล้ง พร้อมบทลงโทษที่ชัดเจน และมีระบบคัดกรองนักเรียนที่มี แนวโน้มกลั่นแกล้ง
 - ใช้เครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิตมาตรฐาน (เช่น Red Flag, SDQ) และแจ้งเตือนนักเรียนที่มีความเสี่ยงทันที
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่อง เช่น กีฬา ศิลปะ ดนตรี พร้อมบรรจุ “ชั่วโมงสุขภาพใจ” อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - ปรับสมดุลชีวิตนักเรียน เช่น ภาระงาน การพักผ่อน และโภชนาการที่เหมาะสม

ระดับจังหวัด

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกัน จัดทำแผนปฏิบัติการ สุขภาพจิตในสถานศึกษา ที่ครอบคลุมทั้งการป้องกัน เฝ้าระวัง ส่งเสริม และรักษา
- จัดอบรมครู-ผู้ปกครองต่อเนื่อง เรื่องการดูแลสุขภาพจิตและสังเกตสัญญาณอันตราย พร้อมจัดทำคู่มือ/สื่อ ความรู้มาตรฐาน
- พัฒนาระบบ School Health HERO หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในทุกโรงเรียนจังหวัด เพื่อใช้คัดกรองวิเคราะห์ และส่งต่อข้อมูล • จัดงบประมาณสนับสนุนนักจิตวิทยา เครื่องมือประเมิน และกิจกรรมสุขภาพจิตให้เพียงพอ
- ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นมิตร และเคารพความหลากหลาย

ระดับภาค

- จัดตั้ง “ศูนย์เครือข่ายสุขภาพจิตการศึกษา” ประจำภาค ทำหน้าที่เป็น Hub สนับสนุนโรงเรียนและจังหวัด (เช่น ทีมผู้เชี่ยวชาญ, ฐานข้อมูลสุขภาพจิต, ระบบ Tele-mental health)
- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู-นักจิตวิทยา-ผู้ปกครองที่ใช้ได้ร่วมกันทั้งภูมิภาค เพื่อให้มาตรฐานเท่าเทียม
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างจังหวัด เพื่อปรับปรุงมาตรการป้องกันการกลั่นแกล้งและพัฒนาระบบคัดกรองสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

ระดับชาติ

- กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ออกนโยบายบังคับ ให้ทุกโรงเรียนต้องมีนักจิตวิทยาประจำ และกำหนดกรอบคุณภาพบริการสุขภาพจิตในโรงเรียน
- สร้างระบบฐานข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนระดับชาติ เชื่อมโยงโรงเรียน-สสจ.-กรมสุขภาพจิต-สปสช. เพื่อดูแลและติดตามต่อเนื่อง
- เพิ่มสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพจิตในระบบหลักประกันสุขภาพ (สปสช.) โดยครอบคลุมการให้คำปรึกษาและ บำบัด (ไม่ใช่แค่การใช้ยา)
- สนับสนุนการรณรงค์สังคมเพื่อลดการตีตรา (Stigma) และสร้างความเข้าใจว่าปัญหาสุขภาพจิตเป็นเรื่องที่รักษาและป้องกันได้
- กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษาเป็น วาระแห่งชาติ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคน



กิจกรรมที่ 2 (ต่อ)

สัมมนาอภิปราย"เปิดพื้นที่ใจดี จากพี่เพื่อน้อง" ภายใต้แนวทางการทำงาน "Phayao One Team จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน"

การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยาในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน โดย ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคณะ จากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด 4 กลุ่ม ดังนี้ 1. กลุ่มนักเรียน 2. กลุ่มผู้ปกครอง 3. กลุ่มครู และ 4. กลุ่มบุคลากรด้านสุขภาพจิต






กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อเสนอฯเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเพื่อพิจารณา และจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) แนวทางการแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียนร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีมติเห็นชอบข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา เรื่อง การแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าของผู้เรียนจังหวัดพะเยา และ ในวันที่ 19 กันยายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้กำหนดจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา เรื่อง การแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าของผู้เรียนจังหวัดพะเยา ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ โรงแรมพะเยาเกทเวย์ โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา เป็นประธาน และเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จำนวน 7 หน่วยงาน ดังนี้

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 จังหวัดพะเยา
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพะเยา
3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
4. นายกเทศมนตรีเมืองพะเยา
5. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา
6. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา
7. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

3.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ กิจกรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ : พื้นที่จังหวัดแพร่

กิจกรรมและผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

- กิจกรรมย่อย ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ประชุมวางแผนการดำเนินการติดตาม ค้นหา สืบสวนและจัดทำข้อมูลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือทั้งการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ผลการดำเนินงาน จังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดแพร่ และดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจดหมายเหตุ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่



- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและให้การช่วยเหลือเด็กเป็นรายกรณีในระดับจังหวัด มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและให้การช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เป็นรายกรณีในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องนราแกรนด์บอลรูม โรงแรมแพอรันครา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยมีบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ทุกสังกัด จำนวน ๒๓๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้

ผลการดำเนินงาน ได้มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลช่วยเหลือเด็กเป็นรายกรณี จัดระบบข้อมูลเด็ก โดยการสำรวจค้นหาคัดกรองจัดระบบสารสนเทศเด็กที่เสี่ยงหรือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดแพร่ พร้อมทั้งวางแผนบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อให้การช่วยเหลือเป็นรายกรณีไป และจากการวิเคราะห์เด็กที่มีความเสี่ยงหรือหลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดแพร่จะมีปัญหาในครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ เช่นปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านความรุนแรง ปัญหาด้านยาเสพติด เป็นต้น



กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการความร่วมมือ โดยลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูล วางแผนบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณี

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้ลงพื้นที่โดยบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ทั้ง 8 อำเภอในจังหวัดแพร่ เพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้เห็นและเข้าใจปัญหาที่แท้จริง พบปะพูดคุยกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลที่จำเป็นและนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนช่วยเหลือแบบรายบุคคล โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่นการสนับสนุนทุนการศึกษา: เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัว, การจัดหาอุปกรณ์การเรียน: เช่น ชุดนักเรียน หนังสือ หรืออุปกรณ์ที่จำเป็น, การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: เช่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข เพื่อรักษาพยาบาล หรือหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคมเพื่อขอความช่วยเหลืออื่น ๆ, การจัดรูปแบบการเรียนที่ยืดหยุ่น: สำหรับเด็กที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้เต็มเวลา, การพัฒนาทักษะอาชีพ: สำหรับเด็กโตที่ต้องการเรียนรู้และทำงานควบคู่กันไป การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านจึงถือเป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่ง ในการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดแพร่ เพราะช่วยให้ครูและผู้เกี่ยวข้องได้เห็นสภาพปัญหาที่แท้จริงเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการให้การช่วยเหลือที่ตรงจุด เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียม



จดหมายข่าว ศรจ.แพร่

ฉบับที่ 17 ประจำปีที่ 5 กันยายน 2568



นายสุทิน จันทร์วรรณ
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่



นายสุริน เกษลาส
สอศ.จังหวัดแพร่

▶ ศรจ.แพร่ ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และให้การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout





วันที่ 5 กันยายน 2568 นายสุทิน จันทร์วรรณ ศักศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พร้อมด้วยคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะผู้บริหารของศูนย์จังหวัดแพร่ ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และให้การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา **Thailand Zero Dropout** เป็นรายการนี้ในเขตพื้นที่อำเภอร้องกวาง และอำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
168 หมู่ 2 ตำบลป่าเมด อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

☎ 0-5459-8271 🌐 www.phraepoo.go.th

สรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16 ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 โดยบูรณาการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ น่าน) วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในระดับพื้นที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทั้งนี้ การดำเนินโครงการมีผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการรายละเอียด ดังนี้

1. กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ระหว่างวันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 65 คน ผลการดำเนินงานผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 แนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมทั้งได้จัดการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัด เชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.80 และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องกรอบแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.00

2. กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 2.1: สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยการลงพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการฯเชิง ประจักษ์ ในระหว่างวันที่ 23 – 24 และวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ซึ่งเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกัน คือ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล พบว่าทั้ง 4 จังหวัด ได้มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน


กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ



3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในเรื่องการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาผ่าน กิจกรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการ เชิงพื้นที่แบบบูรณาการในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.2. : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2568 โดยกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ผลการดำเนินงานได้มีการนำเสนอผลการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จำนวน 12 โครงการ โดยจังหวัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) นำเสนอแยก รายโครงการ ทำให้ได้ทราบข้อมูล วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการ ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสภาพปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น เพื่อพัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ 1 ข้อเสนอ	1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 1 ข้อเสนอ 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน 2 ข้อเสนอ 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 1 ข้อเสนอ 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ 1 ข้อเสนอ	100
2) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ 1 รายงาน	<p>1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 1 รายงาน</p>  <p>https://shorturl.moe.go.th/zivmg</p> <p>2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน 2 รายงาน รายงานที่ 1 : ข้อเสนอที่ 1 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน</p> 	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
2) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน (ต่อ)	100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ 1 รายงาน	<p>รายงานที่ 2 : ข้อเสนอที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ</p>  <p>3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 1 รายงาน</p>  <p>4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ 1 ข้อเสนอ</p> 	100

ตัวชี้วัด	สะสม	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การพัฒนาการศึกษาาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ ซึ่งเป็นจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ได้เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง</p>	100

**สรุปผลการเบิกจ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา
ในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2**

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 561,200.- บาท จัดสรร ดังนี้

11.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	งบประมาณ 2,000 บาท
11.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	งบประมาณ 153,600 บาท
11.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	งบประมาณ 139,600 บาท
11.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	งบประมาณ 133,000 บาท
11.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	งบประมาณ 133,000 บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงกำหนดขอบเขตการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ศธภ.16)</p> <p>หมายเหตุ : ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	-	-
2	<p>กิจกรรมที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศจ.เชียงราย กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	153,600.-	27.37
3	<p>กิจกรรมที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศจ.น่าน</p> <p>กิจกรรมย่อย 3.1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน</p> <p>กิจกรรมย่อย 3.2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ</p>	139,600.-	24.87

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละ
4	กิจกรรมที่ 4: โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศธจ.พะเยา ผ่าน กิจกรรม “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในเรื่องการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา	133,000.-	23.70
5	กิจกรรมที่ 5: โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศธจ.แพร่ ผ่าน กิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการ เชิงพื้นที่แบบบูรณาการในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	133,000.-	23.70
6.	กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ (ศธภ.16) กิจกรรมย่อยที่ 6.1 ลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยาและแพร่ หมายเหตุ:บูรณาการทำงานร่วมกับกลุ่มกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ 6.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรม หมายเหตุ:ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมย่อยที่ 6.3 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	- - 990.-	- - 0.18
รวม		560,190.-	99.82

ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม

1. การกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินการ
2. การสนับสนุนจากผู้บริหารทั้งในระดับจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการดำเนินการ
3. การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ทั้งด้านการสำรวจ เชื่อมโยงข้อมูล ประสานงาน สนับสนุน และการติดตาม ภายใต้กลไก กศจ.
4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมุ่งมั่นให้ความสำคัญในการดำเนินการ

ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

1. ระบบสารสนเทศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานบางส่วนไม่สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้ในช่วงต้น โดยเฉพาะในกรณีที่มีข้อมูลผิดพลาด จำเป็นต้องส่งเรื่องให้ผู้ดูแลระบบส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการแก้ไข ซึ่งทางจังหวัดไม่สามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลได้เอง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน
2. ผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่บางรายยังขาดความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการใช้เครื่องมือหรือระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ทำให้การขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ยังไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินกิจกรรม

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความเสถียรและยืดหยุ่นมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของการแก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาด ควรพิจารณาอบสิทธิ์ให้ผู้ดูแลในระดับจังหวัดสามารถเข้าถึงและปรับแก้ข้อมูลเบื้องต้นได้ในบางกรณี เพื่อลดขั้นตอนในการดำเนินงานและเพิ่มความรวดเร็ว
2. จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และวิธีการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกับบริบทของพื้นที่
3. ส่งเสริมการสื่อสารและประสานงานระหว่างระดับจังหวัด อำเภอ และตำบลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การถ่ายทอดนโยบาย การติดตามผล และการส่งต่อข้อมูลหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพื้นที่นำร่องและพื้นที่อื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสในการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่



ภาคผนวก



ชื่อโครงการ...โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย...คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น.....ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12).....การพัฒนาการเรียนรู้.

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)...คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ...12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)...120101 .คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สบ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

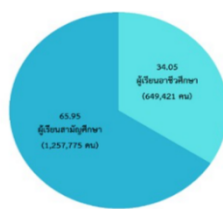
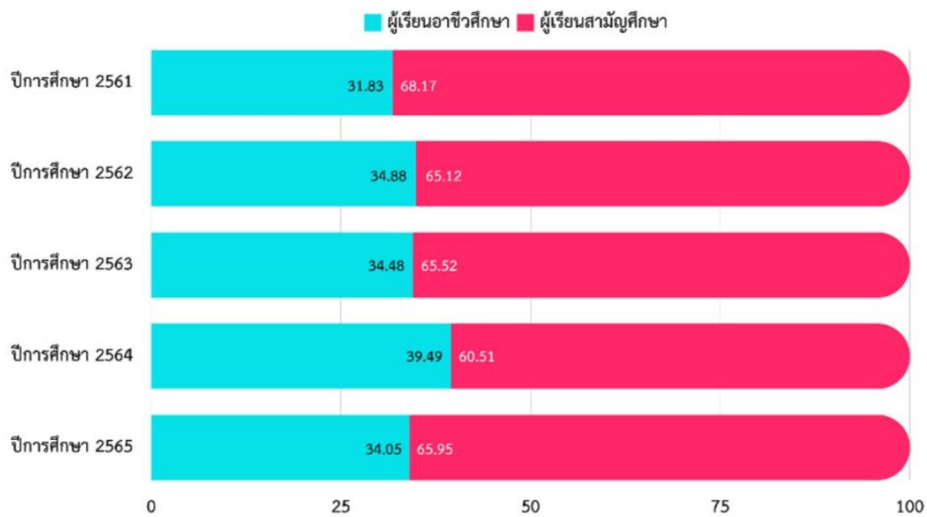
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

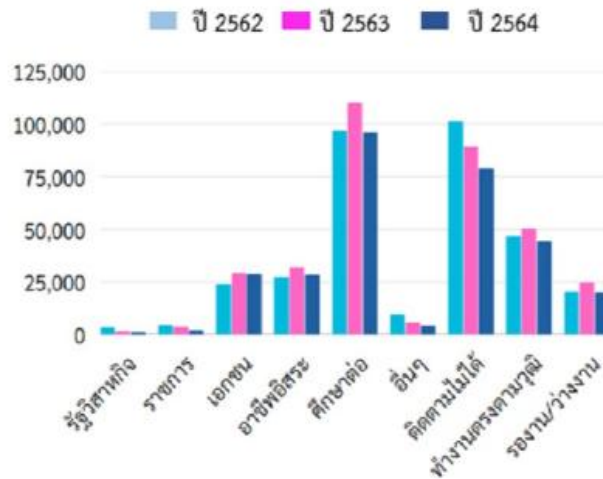
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ตาราง 18 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565

ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวมทั้งประเทศ					
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รongาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ได้จัดทำข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยการวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

3. วัตถุประสงค์...

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output).....

- 1) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 4 จังหวัด
- 2) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 4 จังหวัด

- ผลลัพธ์ (Outcome).....

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข ”

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

เชิงปริมาณ

- 1) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ 4 จังหวัด รวมทั้งผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 561,200.- บาท

11.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	งบประมาณ 2,000 บาท
11.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	งบประมาณ 153,600 บาท
11.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	งบประมาณ 139,600 บาท
11.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	งบประมาณ 133,000 บาท
11.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	งบประมาณ 133,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงกำหนดขอบเขตการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ศธภ.16) หมายเหตุ : ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-
กิจกรรมที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศธจ.เชียงราย กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		153,600.-
กิจกรรมย่อย 2.1 : จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติโครงการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	-	-
กิจกรรมย่อย 2.2 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ	9,150.-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะกรรมการระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลพื้นที่นำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย	13,250.-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลพื้นที่นำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย	45,500.-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา พื้นที่นำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย	64,200.-	

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อประเมินสถานการณ์และความต้องการของเด็กและเยาวชนแต่ละรายจัดทำแผนการช่วยเหลือ ที่เหมาะสมกับแต่ละราย โดยคำนึงถึงความต้องการเฉพาะด้าน เช่น การเรียนรู้เสริม ทุนการศึกษา หรือการสนับสนุนด้านสุขภาพจิต	13,450.-	
กิจกรรมย่อย 2.7 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8,050.-	
กิจกรรมที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศรจ.น่าน		139,600.-
กิจกรรมย่อย 3.1: การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน	69,600	
1 : เข้าถึง (Approach) & เข้าใจ (Apprehend) 1.1.สำรวจ ค้นหา คัดกรอง สังเคราะห์ จัดระบบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่นและเข้าถึงข้อมูล 1.2. ประชุมคณะทำงาน/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาเด็กเป็นรายกรณี และร่วมจัดทำ Care Plan ในระดับจังหวัด	17,100.-	
2 : จัดการศึกษาและการช่วยเหลือ (Administer) & บูรณาการความร่วมมือ (Collaborate) 2.1.ลงพื้นที่ เยี่ยมบ้าน จากการพิจารณา case การช่วยเหลือ /วางแผนรูปแบบการจัดการศึกษาและช่วยเหลือเป็นรายกรณี แบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานในระดับจังหวัดและภาคีความร่วมมือด้าน 2.2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ:แลกเปลี่ยนและบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายที่มีสมรรถนะ (Network Building) 2.3 สรุปและรายงานผล	52,500.-	
กิจกรรมย่อย 3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอกลุ่มเป้าหมาย 6 อำเภอ	70,000.-	
กิจกรรมที่ 4 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศรจ.พะเยา		133,000.-
กิจกรรมย่อย 1 : ประชุมกำหนดกรอบทิศทางการทำงานจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา	6,700	
กิจกรรมย่อย 2 : ประชาพิจารณ์ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	73,000	
กิจกรรมย่อย 3 : จัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา	5,750	

กิจกรรม	งบประมาณ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ รายกิจกรรม
กิจกรรมย่อย 4 : ประชุมสรุปผลข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยองค์คณะบุคคล (กศจ. /อนุฯยุทธศาสตร์/อนุฯเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา/และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)	10,600	
กิจกรรมย่อย 5 : พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา	30,800	
กิจกรรมย่อย 6 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	6,150	
กิจกรรมที่ 5 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศรจ.แพร่		133,000.-
<p>กิจกรรมย่อย 4.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ประชุมวางแผนการดำเนินการติดตาม ค้นหา สํารวจและจัดทำข้อมูลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือทั้งการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและให้การช่วยเหลือเด็กเป็นรายกรณีในระดับจังหวัด</p> <p>3. สํารวจ ค้นหา คัดกรอง ส่งเคราะห์ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>	99,000.-	
<p>กิจกรรมย่อย 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการความร่วมมือ</p> <p>1. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูล วางแผนบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณี</p> <p>2. ประชุมสรุปผลการดำเนินการ</p>	32,000.-	
กิจกรรมย่อย 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2,000.-	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ศรภ.16)		2,000.-
<p>กิจกรรมย่อย 6.1 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>หมายเหตุ : ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	-	-
<p>กิจกรรมย่อย 6.2 : 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2</p>	2,000.-	
รวมวงเงิน (ห้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)		561,200.-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568.....

10. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน.....

11. งบประมาณ ...561,200.-..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

1. กิจกรรมที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา
ศรจ.เชียงราย กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
 (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณทั้งสิ้น 153,600.- บาท
 (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายการดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 : จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติโครงการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	-	-	-	-
2 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2. ค่าอาหาร จำนวน 35 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 3.ค่าวัสดุโครงการ 4.ค่าบำรุงสถานที่	9,150		2,450.- 4,200.- 1,500.-	1,000.-
3 : ประชุมคณะกรรมการระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผล ตำบลนาร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2. ค่าอาหาร จำนวน 55 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 3. ค่าวัสดุโครงการ 4.ค่าบำรุงสถานที่	13,250		3,850.- 6,600.- 1,500.-	1,300.-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>4 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานระดับพื้นที่เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กำหนดแนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลตำบลนำร่อง ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย</p> <p>1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 85 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน</p> <p>2. ค่าอาหาร จำนวน 85 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน</p> <p>3. ค่าวัสดุโครงการ</p> <p>4. ค่าสมนาคุณวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาทจำนวน 2 คน รวม 5 ชั่วโมง 6,000 บาท</p>	45,500.-	6,000.-	8,500.- 25,500	5,500.-
<p>5 : ลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา พื้นที่นำร่องตำบลเวียง</p> <p>ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการค้นหาเด็กตกหล่น (6คน/วัน วันละ120 บาท) ต.เวียง 3,208 คน (3,208/6= 535) 535 วัน*วันละ 120 บาท</p>	64,200.-		64,200.-	
<p>6 : ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานเพื่อประเมินสถานการณ์และความต้องการของเด็กและเยาวชน แต่ละรายจัดทำแผนการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับแต่ละราย โดยคำนึงถึงความต้องการเฉพาะด้าน เช่น การเรียนรู้เสริม ทุนการศึกษา หรือการสนับสนุนด้านสุขภาพจิต</p> <p>1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน</p> <p>2. ค่าอาหาร จำนวน 55 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน</p> <p>3. ค่าวัสดุโครงการ</p> <p>4. ค่าบำรุงสถานที่</p>	13,450.-		3,850.- 6,600.- 1,500.-	1,500.-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7: สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2. ค่าอาหาร จำนวน 25 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 3. ค่าวัสดุโครงการ 4. ค่าบำรุงสถานที่	8,050.-		1,750.- 3,000.- 1,500.-	1,800.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)	153,600.-	6,000.-	136,500.-	11,100.-

***หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ

2. กิจกรรมที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศธจ.น่าน รวมทั้งสิ้น 139,600.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายการดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีสมรรถนะด้วยกระบวนการ 3A1C เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน (งบประมาณรวมกิจกรรมย่อย 1.1 และ 1.2)	69,600.-			
กิจกรรมย่อย 1.1 เข้าถึง (Approach) & เข้าใจ (Apprehend) 1.1.สำรวจ ค้นหา คัดกรอง สังเคราะห์ จัดระบบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น และเข้าถึงข้อมูล - สำรวจข้อมูลระดับหน่วยงาน ผ่านระบบการติดตามและรายงานข้อมูล TZD /จัดทำระบบข้อมูลปฐมภูมิระดับจังหวัด /ตรวจทานและสังเคราะห์ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และจำแนกสภาพปัญหาและความต้องการช่วยเหลือระดับหน่วยงาน	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>1.2 ประชุมคณะกรรมการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาเด็กเป็นรายกรณี และร่วมจัดทำ Care Plan ในระดับจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา จำนวน 60 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหาร 60 คน * 120 บาท - ค่าอาหารว่าง 60 คน * 50 บาท * 2 มื้อ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 	17,100	-	7,200.- 6,000.- 3,900.-	-
<p>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดการศึกษาและการช่วยเหลือ (Administer)& บูรณาการความร่วมมือ (Collaborate)</p> <p>2.1 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน * 240 บาท * 10 วัน -ค่าพาหนะ <p>2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ:แลกเปลี่ยนและบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายที่มีสมรรถนะ (Network Building)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 200 บาท x 1 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ -ค่าวัสดุ/ป้ายประชาสัมพันธ์ <p>2.3 สรุปรายงานผล เผยแพร่และประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงาน 	52,500		24,000 10,000 6,000 3,000 2,000	7,500
<p>2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอกับหัวหน้าส่วนราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอ รวม 200 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร 200 คน * 120 บาท - ค่าอาหารว่าง 200 คน * 35 บาท * 2 มื้อ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คน * 240 บาท/คน *15 ครั้ง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ 	70,000		24,000 14,000 18,000 12,000	2,000
รวมงบประมาณกิจกรรม 1 และ 2 (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)	139,600		130,100	9,500

*** หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอตัวจ่ายทุกรายการ

3. กิจกรรมที่ 4 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศรจ.พะเยา รวมทั้งสิ้น 139,600.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายการดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1 : ประชุมกำหนดกรอบทิศทางกรจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดพะเยา 1. ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 1 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าจัดทำเอกสาร	6,700.-		3,600.- 2,100.- 1,000.-	
2 : ประชาพิจารณ์ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา “Phayao One Team” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” 1. ค่าอาหารกลางวัน 120 คน x 1 มื้อ x 300 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 2 มื้อ x 50 บาท 3. ค่าวิทยากร 3 คน x 3 ชม. x 1,200 บาท 4. ค่าห้องพักวิทยากร 1 คน x 1คืน x 1,200 บาท 5. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ 6. ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ 7. ค่าวัสดุ	73,000	10,800.-	36,000.- 12,000.- 1,200.- 3,000.- 8,000.-	2,000.-
3 : จัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา 1. ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 1 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าจัดทำเอกสาร	5,750		3,000.- 1,750.- 1,000.-	
4 : ประชุมสรุปผลข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยองค์คณะบุคคล(กศจ. /อนุฯยุทธศาสตร์/อนุฯเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา/และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) 1. ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 1 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ 4. ค่าจ้างทำเอกสาร	10,600		4,800.- 2,800.- 2,000.- 1,000.-	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
5 : พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา 1. ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 1 มื้อ x 300 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 2 มื้อ x 50 บาท 3. ค่าวิทยากร 1 คน x 3 ชม. x 1,200 บาท 4. ค่าห้องพักวิทยากร 1 คน x 1,200 บาท 5. ค่าจ้างทำเอกสาร	30,800	3,600.-	18,000.- 6,000.- 1,200.- 2,000.-	
6 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน 1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 2. ค่าจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	6,150		4,000.- 2,150.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)	133,000	14,400.-	116,600	2,000

*** หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ

4: กิจกรรมที่ 5 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ศธจ.แพร่ รวมทั้งสิ้น 133,000.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายการดังนี้

*** หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1 : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (งบประมาณรวมกิจกรรมย่อย 1.1 , 1.2 และ 1.3)	99,500			
กิจกรรมย่อย 1.1 ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด วางแผนการดำเนินการติดตาม ค้นหา สืบค้นและจัดทำ ข้อมูลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือทั้งการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย - ค่าอาหารว่างจำนวน 20 คนๆละ 35 บาท (20x1มื้อ x 35)	700		700.-	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมย่อย 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ครู แนะนำ ครูที่ปรึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและให้การ ช่วยเหลือเด็กเป็นรายกรณีในระดับจังหวัด (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารกลางวัน 250 คน x 200บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าที่พักวิทยากร 1 คนๆละ 1,000 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ 2,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมง (600x5) - ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม จำนวน 2 คนๆละ 300 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง (5x600) - ค่าจัดจ้างทำเอกสารในการประชุม	89,300		50,000.- 25,000.- 1,000.- 2,000.- 3,000.- 3,000.-	
กิจกรรมย่อย 1.3 สืบค้น คัดกรอง ส่งเคราะห์ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน ในการประชุมคณะทำงาน ในการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน 50 คน x120 x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมคณะทำงานใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน 50 คน x 35 x 2 มื้อ	9,500		6,000.- 3,500.-	
2 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการความร่วมมือ (งบประมาณรวมกิจกรรมย่อย 2.1 , 2.2 และ 2.3)	33,500			
กิจกรรมย่อย 2.1 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูล วางแผนบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ เป็นรายกรณี - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (10x120x10) - ค่าพาหนะ	22,000	-	- 12,000.- 10,000.-	-
กิจกรรมย่อย 2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินการ - ค่าอาหารกลางวัน ในการประชุมคณะทำงาน ในการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน 50 คน x120 x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมคณะทำงานใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน 50 คน x 35 x 2 มื้อ	9,500		6,000.- 3,500.-	
กิจกรรมย่อย 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	2,000.-		2,000.-	
รวมงบประมาณกิจกรรม 1 และ 2	133,000	6,000	127,000	

5: กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ศธภ.16) รวมทั้งสิ้น 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายการดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน หมายเหตุ : ดำเนินการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	-
2 : ค่าจ้างจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ	2,000.-	-	2,000.-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)	2,000.-	-	2,000.-	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :การโอน ย้าย เปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานที่เป็นบุคลากรใหม่เกิดความสงสัยและไม่เข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ซึ่งอาจมีความเสี่ยงว่าจะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้ประสบความสำเร็จได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

๑. จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

๒. จัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการฯ ให้ชัดเจน และเปิดช่องทางสำหรับการตอบ ข้อซักถาม หรือข้อสงสัยในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ .สำนักงานศึกษาธิการภาค 16.....

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนายสุทัศน์ หน่อเรือง.....

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ชื่อ-สกุลนางประสพสุข บุญเรืองศรี.....

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์053 -179916..... โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่086-6547558..... E-mail : planreo16@gmail.com



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๖๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่ได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้มี “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติภารกิจที่เชื่อมโยงกันครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด กอปรกับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณให้ภูมิภาค และกำหนดแนวทางให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ร่วมบูรณาการการทำงาน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่กำกับดูแล จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ซึ่งเป็นโครงการในลักษณะขบแลกเปลี่ยน วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการประสาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ในภูมิภาคไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

นายชาติรี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๓. นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | กรรมการ |
| ๔. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | กรรมการ |

/๕. นายสุทิน...

๕. นายสุทิน จันทรรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๖. นางสาวगी แตนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๗. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๘. นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงานให้ครอบคลุม ครบถ้วน เพื่อให้การบูรณาการทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ร่วมขับเคลื่อน สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางสาวगी แตนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนศึกษาธิการภาค ๑๖	ประธานคณะทำงาน
๒. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	รองประธานคณะทำงาน
๔. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๕. นายสุทิน จันทรรเวตต์	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	รองประธานคณะทำงาน
๖. นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๗. นางสุรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๘. นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน

/๙. นางสาวอรพิน...

๙. นางสาวอรพิน หมูจีนะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๐. นางดวงคิด จรเอ็กกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๒. นางวารุณี แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๓. นายเกษมสันต์ เขตบุญไสย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวสะติม คำมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๕. นายอนุรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๖. นายยศวรรธน์ วิญญารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวชมพูนุท ปันนำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวรัลลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๙. นางอรพิน อ้นสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวมุสตี จิรนากุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๑. นางรัชดา รักษาศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวอรรวรรณ ศรีใจ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวเพ็ชรสี วรรณรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๔. นายสุรพล วงศ์สรรคกร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๕. นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวเสาวภา ไชยยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน

/๒๗. นางสาวปิยะนุช...

๒๗. นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวปาลิกา คำวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๐. นายอรรถนนท์ อุดคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๑. นางจารุณี จิตตธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๓. นายอรรถพล ศิริมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๔. นางฉวีวรรณ สวนจักร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๕. นางเพ็ญลักษณ์ พรหมสกุลปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๖. นางภัทรวดี จันไชยยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวพิมพ์วัลลภ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวพิชชา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวชฎา ไตรจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๐. นายนิพนธ์ สารถ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวอชิราภรณ์ กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๒. นางชิรญา พิชัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๓. นางสาวปาณิสสา อุปทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๔. นางกรรณก แสงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๕. นางดวงฤทัย ยะตุ้ย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน

/๔๖. นางสาวภัทรานิชฐ์...

๔๖. นางสาวภัทรานิชฐ์ จันทร์อินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๗. นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๘. นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๙. นายพีรวัฒน์ สำเภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๐. นายรัฐธนนท์ ปันยศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๒. นายโชคชัย อุดพรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๓. นางสาวศัชรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๔. นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๕. นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๖. นางนพพร วรรณมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๗. นางเพียรทอง เวียงนาค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๘. นางสาวนงไฉ ชวนคิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๙. นางสาวมธุรีน สมฤทธิ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๐. นางสาวปาไลตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๑. นางสาววรฤทัย ยินดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๒. นายรชฎ พลอยเล็ก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๓. นางสาวจิราพร रिมทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน

/๖๔. นายพัชฌณ...

๖๔. นายพัชฌ์ภณ สารสา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๕. นางพิไลวรรณ หารกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๖. นายอนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๗. นางสาวบุษบา สุกแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๖๘. นางวัฒนา จันทรเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๖๙. นางเรณู ปราบหงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๐. นายภาณุพงศ์ สุทณะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๑. นางกนกวรรณ มะลิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๒. นางรจนา กาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๓. นางสาวจุฑามาศ วิมาลัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๔. นางสุพิชฌาย์ จินดาชาติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๕. นางสาวโสมสุภา กীরติกุลพันธ์ุ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๖. นางสาวนุชรี วงค์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๗. นางสร้อยญา แสงกล้า	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๘. นางสาวแสงแขวงรงค์ ใจกลม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๙. นางรจนา กาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๘๐. นางลภัสกร ธีรขานธิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๘๑. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

/๘๒. นางประสพสุข...

๘๒. นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษานานาชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๓. นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษานานาชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๔. นางวิลาวัลย์ สิริประเสริฐ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๕. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๖. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ

๑. ศึกษาข้อมูล นโยบาย กรอบแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๒. ขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
๓. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายชาติรี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ถ.อุตรกิจ ต.เวียง อ.เมือง จ.เชียงราย 57000

โทรศัพท์: 0-5371-9916 โทรสาร: 0-5371-9916

อีเมลกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา : planreo16@gmail.com