



# รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สู่อการปฏิบัติ  
ระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษา  
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
สู่อการปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพ  
กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมืงานทำ)

**ดำเนินงานโดย**

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

## คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) รวมทั้งรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยจัดทำเครื่องมือในการติดตามฯและลงพื้นที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 เพื่อติดตามเชิงประจักษ์ สอดคล้องกับบทบาทที่สำคัญประการหนึ่งของสำนักงานศึกษาธิการภาคในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ผู้จัดทำได้รายงานถึงความ เป็นมาและความสำคัญ วิธีดำเนินการ ผลการดำเนินการ บทสรุปของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยาและจังหวัดแพร่ เพื่อให้เกิดการประสานงาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ซึ่งทำให้การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอกล่าวขอบคุณ ถ้าหากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ พร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และในปียงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) รวมทั้งรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) สืบเนื่องจากในปียงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินโครงการสำคัญ โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 4 จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) ร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลง รวมทั้งได้ลงพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) กลุ่มเป้าหมาย คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่ และผลจากการดำเนินงานในปียงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) มีแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) พ.ศ.2566-2570 ของแต่ละจังหวัด ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทำให้มีทิศทาง และเป้าหมายในการทำงานร่วมกันในแต่ละจังหวัดอย่างชัดเจน

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เห็นว่าเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) พ.ศ.2566-2570 ซึ่งกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) ได้จัดทำไว้แล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดทำเครื่องมือในการติดตามฯและลงพื้นที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) เพื่อติดตามเชิงประจักษ์ ในระหว่างวันที่ 16 – 18 กันยายน 2567 โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) ทุกจังหวัดมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) ทุกจังหวัด เสนอแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานในทุกภาคส่วนในจังหวัดที่ชัดเจน เป็นเอกภาพระดับจังหวัด

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) ทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

5. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

### ปัญหา/อุปสรรคในการทำงาน

1. ความพร้อม ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง
2. การวางระบบและการบริหารจัดการงานและคน ที่ดีภายในองค์กร
3. การศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตลอดเวลา
4. กำลังและภาระหน้าที่ งานประจำที่ได้ รับมอบหมาย ข้อจำกัด บุคลากร งบประมาณและเวลา
5. การเชื่อมโยงและบูรณาการในการทำงานเครือข่ายให้เป็นรูปธรรม

### ปัจจัยความสำเร็จการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาธิการภาค/จังหวัด ต้องทำหน้าที่คนกลางและเชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษามาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ตามแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคและจังหวัด ให้สอดคล้องตามบริบทของแต่ละพื้นที่ (Master Plan)
2. ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาต้องร่วมกันคิด วางแผน ดำเนินการและที่สำคัญต้องบูรณาการภาระงานตามนโยบายของแต่ละกรมเข้าด้วยกัน
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานและเงื่อนไขเวลาที่ชัดเจน

## สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และผลที่คาดว่าจะเกิด	3
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพ	4
วิธีดำเนินการ ระยะเวลา สถานที่ดำเนินการ	5
งบประมาณในการดำเนินโครงการ	5
บทที่ 2 วิธีดำเนินโครงการ	6
แผนการดำเนินโครงการ	6
การดำเนินการ	8
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	14
ผลการดำเนินโครงการ	14
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	55
สรุปผล	55
ข้อเสนอเชิงนโยบาย	56

ภาคผนวก

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ นอกจากนั้นแล้ว การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งส่งต่อมาถึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วน ดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง “เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายและประเด็นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ คือ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ยังได้กล่าวถึงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง ใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ การจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น ผ่านการพัฒนากลไกต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ พัฒนาคคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สุขภาพ และวิกฤติการณ์ต่างๆ ซึ่งล้วนส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิต รูปแบบการประกอบอาชีพและความต้องการทักษะกำลังคนของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ซึ่งหากพิจารณาในบริบทของโครงสร้างประชากรของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) ที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ทำให้ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในขณะที่ จำนวนประชากรวัยเด็กลดลง จำนวนประชากรวัยทำงานลดลง และผู้สูงอายุจำนวนมาก มีศักยภาพมีความสามารถ มีความรู้ มีภูมิปัญญา ที่สามารถถ่ายทอดวิชาให้ลูกหลานรุ่นต่อรุ่นหรือในกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยาและแพร่ ที่ได้สำรวจภาวะการทำงานของประชากรไตรมาสที่ 3 พ.ศ.2565 พบว่าจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนบน 2 มีจำนวนผู้มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ซึ่งอยู่ในกำลังแรงงานทั้งสิ้น 1,261,150 คน เป็นผู้มีงานทำ 1,247,024 คน ผู้รอฤดูกาล 2,953 คน และ ผู้ว่างงาน 11,173 คน ด้านระดับการศึกษาที่สำเร็จของผู้มีงานทำ พบว่า ผู้มีงานทำสำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 23) รองมาเป็นระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 18.72) ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 18.49) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 18.14) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 14.83) ส่วนผู้ไม่มีการศึกษามีเพียง (ร้อยละ 6.83) จะเห็นได้ว่าผู้ว่างงานยังคงมีอยู่มาก แม้จะมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผลกระทบที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หลายธุรกิจต้องหยุดหรือปิดกิจการ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทำให้แรงงานไม่มีความพร้อมในทักษะที่กำลังเป็นที่ต้องการ และการขาดโอกาสฝึกทักษะจากการทำงาน ต้องพบเจอกับความยากลำบากในการหางานทำ การปรับและเพิ่มทักษะผู้เรียนให้มีทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ เพิ่มพูนศักยภาพในทักษะใหม่ (Reskill) นอกเหนือจากทักษะเดิมที่มี ก่อให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพแรงงานด้วยทักษะความสามารถที่หลากหลาย มีรายได้เพิ่มจากทักษะความรู้ใหม่ที่ได้รับการฝึกฝน เพิ่มโอกาสและทางเลือกในการมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพได้ และด้วยโครงสร้างของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาทักษะแรงงานของกลุ่มแรงงานให้มีประสิทธิภาพและยังอยู่ในตลาดแรงงาน การสนับสนุนให้คนในแต่ละช่วงวัยสามารถมีงานทำและพึ่งพาตนเองได้ จึงมีความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ พร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จึงได้จัดทำกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)
3. เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

### ผลผลิต (Output)

1. มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. มีรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

### ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยมีการอภิปรายการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาคนตามช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ที่ชัดเจน เกิดความร่วมมือและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

## 5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

1. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ จังหวัดละ 1 เล่ม
2. โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ
3. มีรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จำนวน 1 เล่ม

### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) เสนอแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานในทุกภาคส่วนในจังหวัดที่ชัดเจนเป็นเอกภาพระดับจังหวัด
2. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ ให้ความสำคัญ เกิดความร่วมมือและเกิดการบูรณาการการทำงานในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)/ผู้ได้รับผลประโยชน์กำลังคนทุกช่วงวัย (วัยแรงงาน วัยผู้สูงอายุ วัยเรียนวัยรุ่น และปฐมวัย)

### วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน (ใส่เครื่องหมาย ✓)								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ : การติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การ ปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุก ช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 : ติดตามการขับเคลื่อนผ่านแบบติดตาม ผลการดำเนินการขับเคลื่อนฯ			✓	✓		✓	✓		
กิจกรรมย่อยที่ .2 : ลงพื้นที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)									✓
กิจกรรมย่อยที่ 3: สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการติดตาม การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)									✓

### 7.กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...เดือน มีนาคม 2567 - กันยายน 2567.....

9. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

10. งบประมาณ 12,850.- บาท ในการลงพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เพื่อติดตามเชิงประจักษ์

## บทที่ 2

### วิธีดำเนินโครงการ

#### แผนการดำเนินโครงการ

##### 1. การเตรียมการ

1.1 ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

1.3 จัดทำเครื่องมือแบบติดตาม ประสานการส่งเครื่องมือแบบติดตาม และรวบรวมข้อมูลตามแบบติดตาม

1.4 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยการลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์

1.5 จัดทำหนังสือเชิญแจ้งการลงพื้นที่เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่)

1.6 จัดทำหนังสือขอลงพื้นที่เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 สู่การปฏิบัติ ฯ ไปยัง โรงเรียนนครนวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล)

##### 2. กำหนดการ

2.1 ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ภายในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567

2.2 ลงพื้นที่เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) เพื่อติดตามเชิงประจักษ์ ตามปฏิทิน ดังนี้

วันที่ / เดือน / ปี	รายการ	หมายเหตุ
วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น.	ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุก ช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.	ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุก ช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น.	ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุก ช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	
วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.	ลงพื้นที่หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน โรงเรียนนครนันทวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)	
วันพุธที่ 18 กันยายน 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น.	ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนทุก ช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	



2.สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลงพื้นที่เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) เพื่อติดตามเชิงประจักษ์

2.1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



2.2 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



**ศรภ. 16 ลงพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา**  
**กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา**

วันจันทร์ ที่ 16 กันยายน 2567 นายวิน เชื้อสกุล รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ศึกษากวในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 พร้อมด้วย นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค ผู้การปฏิบัติงานในพื้นที่ และกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาส่วนจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยมี ดร. ประไพพร อุทธิยา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พร้อมด้วยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยาร่วมรายงานผลการดำเนินงานในระดับจังหวัดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการมีและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



☎ 0-5375-9915 📠 46A.16 🌐 REC16Official 📧 saraban\_rea16@vpe.go.th



2.3 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่



สำนักงานศึกษาธิการภาค 03  
Regional Education Office No.16

ฉบับที่ 214/2567

**สรณ. 16 ลงพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่**  
**กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา**

วันอังคาร ที่ 17 กันยายน 2567 นายทวิณ เนื้อสุล รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 วิทยาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 พร้อมด้วย นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค ชูการปฏิวัติในพื้นที่ และกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาส่วนจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยมี นายสุทิน จันทร์วรรณเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พร้อมด้วยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ ร่วมรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และรายงาน ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

☎ 0-5371-9916 📷 #sa.16 📺 REO16Official ✉ sarabst\_reo16@moe.go.th



2.4 วันพุธที่ 18 กันยายน 2567 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



**ศรท. 16 ลงพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน**  
**กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา**

วันพุธ ที่ 18 กันยายน 2567 นายกวิน เกียรติภูมิจังหวัดน่าน รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 วิทยาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 พร้อมด้วย นายสุทัศน์ หนองเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยมี ดร.ศิริโชค พัฒนสมชัยกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน พร้อมด้วยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร่วมรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

☎ 0-5371-9916 📍 nnn-16 🌐 REO16Official 📧 saraban\_reo16@moe.go.th



2.5 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567 ลงพื้นที่หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน โรงเรียน  
 ธรรมวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา  
 ศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)



## บทที่ 3

### ผลการดำเนินโครงการ

#### ผลการดำเนินโครงการ

จากการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) โดยใช้เครื่องมือแบบติดตามและลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์ สรุปได้ว่ากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ทั้ง 4 จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) มีผลการขับเคลื่อน ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) ทุกจังหวัด มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) ทุกจังหวัด เสนอแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานในทุกภาคส่วนในจังหวัดที่ชัดเจนเป็นเอกภาพระดับจังหวัด

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่) ทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ ตามรายละเอียด ดังนี้

#### 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

1.1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567





1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



1.4 โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ

1. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย งบประมาณ 355,500.- บาท

2. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย งบประมาณ 50,000.- บาท

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 355,500.- บาท

ส่งเสริม สนับสนุน ช่วงวัย

( ) ปฐมวัย ( ✓ ) วัยเรียน/วัยรุ่น ( ) วัยแรงงาน ( ) วัยผู้สูงอายุ

หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของประเทศและของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนา เศรษฐกิจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ ๆ และการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นเหมือนโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่ง การเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อให้ปรับตัว ต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียน เปิดทางเลือกของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทั้งในส่วนของทักษะและสมรรถนะ ทางด้านอาชีพ ทักษะทางวิชาการ ตลอดจนทักษะที่เป็นความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดของ ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศเพื่อยกระดับ ความสามารถด้านความรู้ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้าน อาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของ การส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความถนัดเฉพาะด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นกำลังคนที่มี ศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้ใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์ มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาสมรรถนะอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ตอนปลาย จำนวน 200 คน โดยบูรณาการหลักสูตรการพัฒนาให้สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 3 โรงเรียน ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเป็นวิทยากร ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมี ทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ รวมถึงได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความเฉพาะด้านของผู้เรียน

2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 200 คน โดยมีโรงเรียนเอกชนนอกระบบเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นวิทยากร ในระหว่างวันที่ 4-6 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาและโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กิจกรรม “เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ (Learn to Earn) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมกิจกรรม

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของ การส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน และทำให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	200	200	200	100
เชิงคุณภาพ	200	200	200	100





ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

งบประมาณ 50,000.- บาท

ส่งเสริม สนับสนุน ช่วงวัย

( ) ปฐมวัย (✓) วัยเรียน/วัยรุ่น ( ) วัยแรงงาน ( ) วัยผู้สูงอายุ

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศิลปวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนัยของนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามจุดเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด อำนวยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และเมื่อผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับความสามารถเก็บใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ จบแล้วมีอาชีพมีงานทำ ทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า และเพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สุดสอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21

## ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

- จัดประชุมวางแผนดำเนินโครงการ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมร้านหอมรัฐจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 16 คน ประกอบด้วย ท่านศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ท่านรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- ผลการประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต่อไป

### กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 ณ ห้องไพฑูรย์ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 33 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย และรองผู้อำนวยการ/ครูฝ่ายวิชาการ/นักวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในจังหวัดเชียงราย

- ผลการประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในการศึกษาที่ผ่านมาและที่กำลังดำเนินการในปีการศึกษานี้ ประกอบกับได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอันเป็นประโยชน์ รวมถึงได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแบบ เก็บข้อมูลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพของโรงเรียน ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงการจัดทำแบบเก็บข้อมูลการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

**กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21**

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21 ในหัวข้อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานวิชีพปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ดำเนินการถ่ายทอดออนไลน์ ณ ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- มีผู้เข้ารับการอบรมผ่านระบบ Google Meet 102 คน และรับชมผ่านช่องทาง Youtube

1550 ครั้ง

- ผลการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ นำไปจัดทำรายงาน และส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นอกจากนี้พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ใน ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.60) โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุดในด้านเนื้อหา มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.67) และสื่อประกอบการบรรยายสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่อบรม (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.62)

#### กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ ระหว่างวันที่ 20 - 24 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่า แสตนวิทยาประชาตาท) โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม และ โรงเรียนพญาเม็งราย ผู้นิเทศคือศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการและศึกษานิเทศก์ในพื้นที่รับผิดชอบผู้ร่วมนิเทศ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานต้นสังกัด รองผู้อำนวยการหรือครูฝ่ายวิชาการจากวิทยาลัย ที่ลงนามบันทึกข้อตกลงในการทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับ โรงเรียนที่เข้ารับการนิเทศ และอาจารย์ นักวิชาการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโรงเรียน

- ผลการนิเทศ พบว่า ทุกโรงเรียนที่เข้ารับการนิเทศมีการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพได้เป็นอย่างดี และโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศส่วนใหญ่ได้นำไปผลการดำเนินงานมาจัดทำเป็นรายงานแล้วส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องไพฑูรย์ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน 5 โรงเรียน ผลการคัดเลือก ดังนี้

อันดับที่ 1 รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทวิศึกษา (แนวใหม่) เพื่อเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี สาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขา วิชาอาหารและโภชนาการ

อันดับที่ 2 รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต)

อันดับที่ 3 รางวัลระดับดีเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายสุรินทร์ คันธวังอินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพ และกิจกรรมชุมนุมสละน้้อย มหัศจรรย์เด็กดอยแม่สลอง

อันดับที่ 4 รางวัลระดับดีเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนพญาเม็งราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ด้วยการจัดการเรียนคู่ขนานทวิศึกษา และพัฒนาสู่ห้องเรียนอาชีพ

อันดับที่ 5 รางวัลระดับดี โรงเรียนคอนชัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพรายบุคคล

สรุปคือ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมการนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาค 16 โดยผลการคัดเลือกระดับภาค พบว่า โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้รางวัลระดับดีเลิศ อันดับ 1

#### กิจกรรมที่ 6 การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม รานหอมรัฐจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 2) ศึกษานิเทศก์ จาก สพม. เชียงราย และ สพป.เชียงราย เขต 3 3) รองผู้อำนวยการ ครูฝ่ายวิชาการจากวิทยาลัยในจังหวัดเชียงราย และ 4) อาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ผลการประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่กำลังดำเนินการในปีการศึกษานี้ และการได้รับงบประมาณและการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งในส่วนที่วิทยาลัยได้รับจัดสรรและในส่วนที่โรงเรียนได้รับจัดสรร รวมถึงได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไปคือ 1) อยากให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายสร้างการรับรู้เรื่องการจัดการศึกษาในหลักสูตรทวิศึกษาให้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) อยากให้เพิ่มเติมในส่วนของการส่งต่ออาชีพแก่ผู้เรียน เนื่องจากเด็กอาจจะยัง

มองไม่เห็นภาพว่าเมื่อเรียนจบแล้ว สามารถไปศึกษาต่อได้อย่างไร หรือสามารถไปประกอบอาชีพอย่างไร โดยอยากให้นักเรียนได้เข้าสู่อาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม



## 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

2.1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



### วิสัยทัศน์

“คนน่าน เป็นคนดี มีงานทำ ก้าวทันโลก”

### พันธกิจ

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามความถนัดหรือความต้องการของตนเอง รองรับตลาดแรงงานและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### เป้าประสงค์

1. กำลังคนมีความรู้ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเข้าสู่การมีงานทำ พึ่งพาตนเองได้
2. กำลังคนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

## 2.2 จำนวน หน่วยงาน โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ

ที่	หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	จำนวนกิจกรรม/โครงการ												งบประมาณ	
		ปฐมวัย			วัยเรียน/วัยรุ่น			วัยแรงงาน			วัยสูงอายุ				
		กค ๒๕๖๓	กค ๒๕๖๔	กค ๒๕๖๕	กค ๒๕๖๓	กค ๒๕๖๔	กค ๒๕๖๕	กค ๒๕๖๓	กค ๒๕๖๔	กค ๒๕๖๕	กค ๒๕๖๓	กค ๒๕๖๔	กค ๒๕๖๕		
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน							๒							๗๐,๐๐๐
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเชียงของ	๔													๕,๗๐๐
๓	โรงเรียนสตรีวิทยานาน	๒			๓										๕๖,๖๖๔
๔	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร	๓	๒	๑	๔	๒									๔๖๔,๘๖๐
๕	โรงเรียนจุฬาลงกรณ์	๒	๔	๒	๗	๕	๔								๗๕๔,๘๖๐
๖	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงของ		๖	๓								๑		-	๗๕,๗๐๐
๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน		๑												๑๔,๑๐๐
๘	วิทยาลัยชุมชนน่าน	-	๑		๒			๑๓							๓,๖๖๔,๗๐๐
๙	ศูนย์พัฒนาการศึกษาประถมศึกษาบ้านนา เขต ๑				๑										๔๐,๐๐๐
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบ้านนา				๔	๕	๑								๓๗๖,๑๖๐
๑๑	โรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม				๔										๕๗๖,๖๐๐
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา				๒										๑๕,๐๐๐
๑๓	วิทยาลัยสารพัดช่างบ้านนา				๑										๓๐,๐๐๐
๑๔	องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน				๑๐										๑,๑๓๓,๐๐๐
๑๕	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงของ												๑		๓๐,๐๐๐
๑๖	ศูนย์พัฒนาการศึกษาประถมศึกษาบ้านนา เขต ๒				๑										-
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา					๑									๗๘,๗๐๐
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคปัว					๑									๓๐๐,๐๐๐
๑๙	ศูนย์บริการคนพิการ จังหวัดน่าน							๒		๑					๒,๐๑๒,๑๖๐
๒๐	สง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน							๔							๓๔,๘๐๐
๒๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน							๒				๑			๑,๑๗๖,๐๐๐
๒๒	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน							๑	๑	๑					๓,๗๘๔,๔๐๐
๒๓	สง.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ.น่าน											๑	๓	๓	๕,๐๒๐,๐๐๐
๒๔	สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน												๑		-
	รวมทั้งสิ้น ๑๒๔ โครงการ	๑๑	๑๕	๖	๓๗	๑๓	๖	๒๕	๑	๒	๓	๔	๔		๒๐,๑๗๓,๐๑๔

2.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา  
กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



2.4 โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ

1. ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น โครงการอมสินอาชีพะสร้างอาชีพแก่ชุมชน : วิทยาลัยเทคนิคบัว  
งบประมาณ 400,000.- บาท

2. ช่วงวัยผู้สูงอายุ โครงการเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ :  
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน งบประมาณ 1,140,000.- บาท

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคปัว

๒. ชื่อโครงการ ออมสินอาชีพะสร้างอาชีพแก่ชุมชน

๓. หัวเวลาดเสร็จสิ้นโครงการ

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ       ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น  
 ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงกับในความสำเร็จที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๓ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น  
 ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง  
 ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย       วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน       วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตพัฒนากำลังคน

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมให้ชุมชนและสถานประกอบการมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคน

ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพสังคมปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ภาคธุรกิจและประชาชนทั่วประเทศได้รับผลกระทบ ผู้ประกอบการต้องปิดกิจการ ประชาชนต้องตกงาน ในขณะที่ต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักแต่อย่างเดียว การสนับสนุน ให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะประชาชนใน ระดับฐานราก

วิทยาลัยเทคนิคบึงบัว ร่วมกับธนาคารออมสินจำกัด ได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาประชาชนทั่วไปที่สนใจ นำความรู้ด้าน ช่างติดตั้งโซล่าเซลล์ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ไปเสริมสร้างอาชีพให้ คนในชุมชนระดับตำบล รวมทั้งการเสริมสร้างพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านช่างฝีมือให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ตลอดจนเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ เพื่อพัฒนายกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ภายใต้สโลแกน เสริมความรู้ สร้างรายได้ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

#### ๖. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ด้านการติดตั้งโซล่าเซลล์ ด้านช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องซ่อมรถจักรยานยนต์

๒. เสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพ ซึ่งเป็นการประยุกต์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สมาชิกในชุมชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

๑. มีผู้ผ่านการอบรมที่สามารถนำความรู้ไปเพิ่มรายได้หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ราย ต่อหลักสูตร และไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคมและชุมชน	ด้านความยั่งยืน
เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้	การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ของคนในชุมชน	ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ และสามารถ นำไปคิดต่อยอดองค์ความรู้ด้านอาชีพ ได้

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอบัว และประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่อำเภอบัว และพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนด้านความรู้ตามหลักทฤษฎี

กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนรู้อด้านทักษะการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓ วางแผนการตลาด

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ในพื้นที่ บ้านใหม่ไชยมงคล ตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้สนใจเข้าเรียนและผ่านการประเมิน จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ในพื้นที่ บ้านเปียงซ้อ ตำบล ชุนน่าน อำเภอ เฉลิมพระเกียรติจ.น่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓- ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้สนใจเข้าเรียนและผ่านการประเมิน จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างติดตั้งโซล่าเซลล์ ในพื้นที่ บ้านปางยาง ตำบล บัว อำเภอบัว จังหวัด น่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้สนใจเข้าเรียนและผ่านการประเมิน จำนวน ๒๐ คน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน ๓ สาขาวิชา ในพื้นที่อำเภอบัว อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ	๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการฝึกอาชีพ ในสาขาที่ ต้องการจากสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบัว	๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อม รถจักรยานยนต์



แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า



แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างติดตั้งโซล่าเซลล์



## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐				๕๐๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- พื้นที่ในการดำเนินงานเป็นพื้นที่สูงส่งผลต่อการเดินทาง
- การดำเนินโครงการอยู่ช่วงระหว่างฤดูการทำเกษตร ส่งผลให้ประชาชนร่วมโครงการน้อยลง

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์โครงการ

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

- บูรณาการการสอนวิชาชีพระยะสั้นให้ประชาชนอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้น

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับทางเลือกการประกอบอาชีพ และช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

## ๑๙. ผู้รายงาน นายไกรสิทธิ์ อินคำ ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคปัว

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในคุณค่าที่จะพัฒนา

ตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต

มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย  
แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำตามความเหมาะสม

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ หมายถึง ผู้สูงอายุที่มีสัญชาติไทยและมีอายุ ๖๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่ได้ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเงินเพื่อการประกอบอาชีพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วงเงินไม่เกินคนละ ๓๐,๐๐๐ บาท กำหนดผ่อนชำระคืนเป็นรายงวด ภายในระยะเวลา ๓ ปี โดยไม่เสียดอกเบี้ย

#### ๖. วัตถุประสงค์

ผู้สูงอายุที่ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้สูงอายุที่ยื่นขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ (คน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ ที่ได้รับอนุมัติให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมฯ (คน/ร้อยละ)

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้สูงอายุที่มีสัญชาติไทยและมีอายุ ๖๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ปี

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ผู้สูงอายุทั้งหมดที่ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุทั้งหมดที่ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะทำงานกลั่นกรองเบื้องต้นเพื่อให้ส่วนกลางพิจารณา

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุที่ยื่นขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ (คน)	๓๘	๓๘	ผู้สูงอายุที่ได้รับอนุมัติเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ ที่ได้รับอนุมัติให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมฯ (คน/ร้อยละ)	๓๘	๓๘	ผู้สูงอายุที่ได้รับอนุมัติเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ	๑๐๐

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๘ ราย ๓,๑๕๐,๐๐๐ บาท			๒๔ ราย ๗๒๐,๐๐๐ บาท	๑๔ ราย ๕๒๐,๐๐๐ บาท	

แหล่งงบประมาณ กรมกิจการผู้สูงอายุ

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข****ปัญหา อุปสรรค**

๑. ผู้สูงอายุได้รับการอนุมัติเงินกู้ยืมล่าช้า
- แนวทางแก้ไข**

-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในงบประมาณต่อไป)**

ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้สูงอายุสามารถยื่นคำร้องเงินกู้

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้สูงอายุเงินลงทุนในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้น

**๑๙. ผู้รายงาน นางสาวปรีญา พรหมธาดา ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคม (กองทุนผู้สูงอายุ)**

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

### 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

3.1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



#### วิสัยทัศน์

“ เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะคนพะเยาทุกช่วงวัยให้มีทักษะแห่งอนาคต ”

#### พันธกิจ

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียนทุกช่วงวัย
๒. พัฒนาสมรรถนะคนพะเยาให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และพึ่งพาตัวเองได้
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

#### เป้าประสงค์

คนพะเยาเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างเสมอภาค มีศักยภาพและมีทักษะ ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

## 3.2 จำนวน หน่วยงาน โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ

ที่	หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	จำนวนกิจกรรม/โครงการ												งบประมาณ	
		ปฐมวัย			วัยเรียน/วัยรุ่น			วัยแรงงาน			วัยสูงอายุ				
		กค กฐศ.๑	กค กฐศ.๒	กค กฐศ.๓	กค กฐศ.๑	กค กฐศ.๒	กค กฐศ.๓	กค กฐศ.๑	กค กฐศ.๒	กค กฐศ.๓	กค กฐศ.๑	กค กฐศ.๒	กค กฐศ.๓		
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา			๑	๑										๙๐,๐๐๐
๒	สนง. พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๑													๑๖๕,๐๐๐
๓	สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๑			๓										๒๒๐,๐๐๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา				๓										๑๙๙,๙๖๐
๕	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา				๓	๒		๑	๒		๑				๑๑,๘๓๑,๓๘๐
๖	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา					๑									๒๐,๐๐๐
๗	วิทยาลัยเทคนิคคอกคำใต้				๒	๒	๑								๑๐๘,๕๐๐
๘	วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา				๔	๗		๑			๑				๓๐๙,๐๐๐
๑๐	วิทยาลัยการอาชีพปง				๑			๑			๑				๑๐๐,๐๐๐
๑๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา	๑			๑			๑			๑				๑๙๙,๖๐๐
๑๒	สนง.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพะเยา		๒						๑			๓			๒๑๕,๔๐๐
๑๓	สำนักงานแรงงานจังหวัดพะเยา							๑							๑๒๘,๙๕๖
๑๔	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน							๖	๑	๑	๑				๒,๗๒๓,๐๕๐
๑๕	สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพะเยา				๑			๕		๒					๖๙,๒๖๐
๑๖	สำนักงานประกันสังคมจังหวัดพะเยา							๒							๑๙๑,๒๐๐
๑๗	เทศบาลเมืองพะเยา										๑				๙๐๐,๐๐๐
	รวม ๓๗ โครงการ	๓	๒	๑	๒๔	๕	๘	๑๘	๔	๓	๖	๓	-		๑๙,๓๐๖,๒๖๖

3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



3.4 โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ

1. ช่วงวัยแรงงาน โครงการพัฒนาทักษะแรงงานนอกระบบ : สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา งบประมาณ 1,020,000.- บาท

2. ช่วงวัยแรงงาน โครงการแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนด้านอาชีพจังหวัดพะเยา : ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานแรงงานจังหวัดพะเยา งบประมาณ 222,727.- บาท

โครงการพัฒนาทักษะแรงงานนอกระบบให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลเพื่อการประกอบอาชีพ  
งบประมาณ 1,020,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา  
ระยะเวลาในดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2566 - กรกฎาคม 2567

**ผลการดำเนินงาน** สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา ดำเนินการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึก  
ยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 30 ชั่วโมง โดยเป้าหมายการฝึกอบรม 200 คน ผลการดำเนินงาน 200 คน คิด  
เป็นร้อยละ 100 ใน 5 สาขา 1. การประกอบอาหารงานเด่นประจำถิ่นสู่อาหารงานดัง จำนวน 20 คน 2. การ  
บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก จำนวน 40 คน 3. การบำรุงเครื่องจักรกลทาง  
การเกษตรสมัยใหม่ จำนวน 80 คน 4. การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเซลล์แสงอาทิตย์ จำนวน 20 คน 5.  
การปูกระเบื้องเคลือบ จำนวน 40 คน

**ปัญหา/อุปสรรค** -

**ข้อเสนอแนะ** -



โครงการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนด้านอาชีพจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ 222,727 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานแรงงานจังหวัดพะเยา

ระยะเวลาในดำเนินการ งวดที่ 1 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2567

งวดที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2567

**ผลการดำเนินงาน** สำนักงานแรงงานจังหวัดพะเยา ดำเนินการฝึกอบรมแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจุน ดอกคำใต้ และ อำเภอแม่ใจ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. การทำประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม 2. การขายของออนไลน์ 3. การทำขนมไทย และ 4. การแปรรูปผ้าพิมพ์ด้วยสีธรรมชาติด้วยเทคนิค E-co print โดยร่วมดำเนินการกับอำเภอจุน เทศบาลเมืองดอกคำใต้ เทศบาลตำบลรวมใจพัฒนา ร่วมกับอาสาสมัครแรงงาน ระดับตำบล เพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนด้านอาชีพ และสร้างรายได้ ให้กับคนในพื้นที่ รวมทั้งสิ้น 64 คน

**ปัญหา/อุปสรรค -**

**ข้อเสนอแนะ -**



#### 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

4.1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



#### วิสัยทัศน์

“กำลังคนเป็นคนดี มีศักยภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตดี มีงานทำอย่างมั่นคง”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามความสามารถ ความถนัด ความต้องการของตนเองเพื่อกำลังคนทุกช่วงวัยมีงานทำอย่างมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ส่งเสริม พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เทคโนโลยีพื้นฐาน เพื่อสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทย ทันท่วงทีการพัฒนาประเทศ โลกยุคใหม่
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาคราชการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ

#### เป้าประสงค์

1. กำลังคน มีความรู้ มีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดี
2. กำลังคนทุกช่วงวัยมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับสภาวะตลาดแรงงาน
3. ระบบการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการส่งเสริมการมีงานทำมีประสิทธิภาพ

## 4.2 จำนวน หน่วยงาน โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ

ที่	หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	จำนวนกิจกรรม/โครงการ												งบประมาณ	
		ปฐมวัย			วัยเรียน/วัยรุ่น			วัยแรงงาน			วัยสูงอายุ				
		กค ชุดที่ ๑	กค ชุดที่ ๒	กค ชุดที่ ๓	กค ชุดที่ ๑	กค ชุดที่ ๒	กค ชุดที่ ๓	กค ชุดที่ ๑	กค ชุดที่ ๒	กค ชุดที่ ๓	กค ชุดที่ ๑	กค ชุดที่ ๒	กค ชุดที่ ๓		
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๒			๑	๑									๒๓๐,๐๐๐
๒	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่	๑	๔		๓	๑							๑	๑	๓๒๒,๗๐๐
๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่	๖	๔		๓	๔		๓	๕			๓	๒	๒	๑,๕๗๗,๖๐๐
๔	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดแพร่		๗		๓			๔				๑	๑	๒	๖๘๗,๗๐๐
๕	ทสจ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑		๒			๑									๑๓๖,๐๐๐
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่				๑										๓๕,๐๐๐
๗	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่				๑										๓๕,๕๐๐
๘	สำนักงานแรงงานจังหวัดแพร่					๕		๑๑	๒			๓	๔		๑,๒๒๒,๗๐๐
๙	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่							๑						๒	๑๕๖,๕๐๐
๑๐	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแพร่							๑				๑		๔	๓๔๖,๗๐๐
	รวม ๑๐๘ โครงการ	๔	๒๑	-	๑๗	๗	-	๒๐	๗	-	๔	๔	๑๑	๑๑	๕,๕๕๖,๐๐๐

## 4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



4.4 โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 อย่างน้อยจังหวัดละ 2 โครงการ

1. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน โดยนวัตกรรม BANPONG Model ด้านหนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ มีงานทำ – มีอาชีพ : โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม

2. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา  
กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)

๒. โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม (ระบุชื่อเรื่อง/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน  
โดยนวัตกรรม BANPONG Model ด้าน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ช่วงวัย

( ) ปฐมวัย ( ✓ ) วัยเรียน/วัยรุ่น ( ) วัยแรงงาน ( ) ผู้สูงวัย

๔. หลักการเหตุผล /สาระสำคัญ/ความเป็นมาของเรื่อง

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร  
กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระชริเกล้าเจ้าอยู่หัว  
(ในหลวง รัชกาลที่๑๐) ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน  
และผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้เกิดผล ซึ่งประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง  
๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ การจัดการอุดมศึกษา  
ต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย (๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา  
การหรือวิชาชีพที่ตนถนัดสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขันในระดับโลกได้(๒) พัฒนาศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ  
ที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเอง  
เพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ  
ประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์  
(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ในการพัฒนาประเทศไทยไว้ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา  
และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑" โดยยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ  
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง  
จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ  
ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ  
และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาศู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ  
คนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาสมรรถนะของ  
ตนเองและสามารถปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มี ๔ องค์ประกอบ คือ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ  
เยาวชน รักงานสุ้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว และ ๔) ทักษะชีวิตเพื่อให้การขับเคลื่อน และการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้กำหนดสาระที่ ๔ การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ขอน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้า(ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ แห่งบรมราชูปถัมภ์ และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ในด้านหนึ่ง

นักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และกิจกรรมอื่นนี้ เพื่อน้อง ได้แก่ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว การปลูกผักไฮโดร การทำไข่เค็มสมุนไพร การทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างห้องน้ำ กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผล ตะหนักรู้ เข้าใจ เป็นคนดี คนเก่ง มีมารยาท เท่าทันเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมไปถึงการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิถีในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นการใช้เวลาว่างประโยชน์ อีกทั้งได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ปลูกฝังค่านิยมอันดีงามกับการไม่ทุจริตให้กับนักเรียน มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตน อันนำไปสู่การเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ สามารถสร้างประโยชน์ให้กับตนเอง คนในครอบครัว เพื่อนนักเรียน สังคม และชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้น้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ในด้านหนึ่ง นักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ที่ว่า “โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) บริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ มุ่งพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑” โดยน้อม นำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโดยนวัตกรรมการ BANPONG Model ภายใต้การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ “การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน โดยนวัตกรรมการ BANPONG Model” คือ การระดมสมอง ระดมความคิด (Brainstorming) การประยุกต์ใช้ (Application) การทำงานบนบรรทัดฐานของสังคม(Norms) การออกแบบผลงานและพัฒนาการทำงานให้เหมาะสม (Performance & Development)

๖๗๓

การประเมินผลโดยมีการนิเทศ (Follow) การทำงานโดยมีการเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน (Good Network) เพื่อ เสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) เป็นพื้นฐานสำหรับการมีงานทำ-มีอาชีพต่อไป

#### ๕.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างรอบคอบ รู้จักการทำมาหากิน สร้างอาชีพ ที่สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ โดยใช้ BANPONG Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถ สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ โดยใช้ BANPONG Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างรอบคอบ รู้จักการทำมาหากิน สร้างอาชีพที่สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ โดยใช้ BANPONG Model ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐

๖.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ โดยใช้ BANPONG Mode ( ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม)

๖.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๘.๙๓ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ด้านทักษะอาชีพได้รับการฝึกทักษะ พื้นฐาน ด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชีวิตประจำวัน

๖.๔ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยม อันดีงามให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ โดยใช้ BANPONG Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๖.๕ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับ นักเรียน โดยนวัตกรรม BANPONG Model มีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการที่วางไว้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก

๖.๖ สถานศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการขับเคลื่อนหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๖.๗ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างรอบคอบ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ โดยใช้ BANPONG Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ โดยใช้ BANPONG Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

## ๗. ปัญหาและอุปสรรค

### ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ กิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถเพิ่ม ปรับ ลด ได้ตามบริบทของ สถานศึกษา

๘.๒ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สถานศึกษาสามารถ นำรูปแบบ BANPONG Model นี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วางไว้

### ๙. ประโยชน์ที่ได้รับ

๙.๑. ประโยชน์ต่อนักเรียน นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบาย ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

๙.๒ ประโยชน์ต่อครู ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการสอนสำหรับนักเรียนอยู่อย่าง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๙.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ มีพื้นฐานการมีงานทำ-มีอาชีพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ เรียนและบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

๙.๔ ประโยชน์ต่อชุมชน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีบทบาท และส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

๙.๕ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักและสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อการศึกษา

รูปภาพโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะ  
 อาชีพสำหรับนักเรียน โดยนวัตกรรม BANPONG Model  
 ด้าน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ



โรงเรียนอำเภอลำดวน (ปทุมมาวิทยา)  
 โดยใช้รูปแบบ BANPONG Model



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา  
กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๒. โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม (ระบุชื่อเรื่อง/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ)

โครงการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ช่วงวัย

( ) ปฐมวัย ( / ) วัยเรียน/วัยรุ่น ( ) วัยแรงงาน ( ) ผู้สูงวัย

๔. หลักการเหตุผล /สาระสำคัญ/ความเป็นมาของเรื่อง (ระบุสาระสำคัญความเป็นมาของเรื่อง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๒ การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๖ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะด้าน การอ่าน และได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องตามบริบทและความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

### ๖. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการส่งเสริมและนิเทศ ติดตาม โดยใช้ กระบวนการนิเทศ แบบ PDCRA ๕ (การวางแผน (Plan) การปฏิบัติงานตามแผน (D: Do) การตรวจสอบ และ ประเมินผล (C: Check) การสร้างขวัญและกำลังใจ (R: Reinforcing) และ การสรุปผลการดำเนินงาน (A: Act)) ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างหลากหลาย เช่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/แผนการเรียน/ห้องเรียน ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลปภาษา หลักสูตรการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรเทคโนโลยี หลักสูตรอาชีพ ห้องเรียนกีฬา เป็นต้น และ เปิดสอนรายวิชาพื้นฐาน, รายวิชาเพิ่มเติม, การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ (Independent Study : IS), การจัดโครงการอาชีพ, การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ, การเสริมทักษะอาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น, การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (work Experience) สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้น ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน หรือความต้องการของท้องถิ่น และเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสำรวจ ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และวางแผนการศึกษาสู่อาชีพ หรือออกไปประกอบอาชีพได้ ตัวอย่างสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างหลากหลาย ตัวอย่างโรงเรียนที่จัด โครงการ/ กิจกรรม เช่น

๑. โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ จัดโครงการนักรุกกึ่งน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จัดทำธุรกิจผลิตแซนด์วิชเพื่อสุขภาพ “Sandwich WKU” เน้นจำหน่ายในโรงเรียน ร้านค้า และร้านกาแฟ ในอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

๒. โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา จัดหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน ๒ สาขาวิชา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๘ คน คือ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก สามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ได้จำนวน ๙ รายวิชา ๒๕ หน่วยกิต

๓. โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ จัดหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรกลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชา การโรงแรม ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ – ทั่วไป จำนวน ๔๒ คน และจัดทำนวัตกรรมการสอนภายใต้แนวคิดการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วย แนวทางการจัดการความรู้ “กล่องความรู้กินได้” สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนพื้นฐาน ภูมิปัญญา ๑ ห้องเรียน ๑ กล่องความรู้

๔. โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม จัดหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. โรงเรียนเมืองแพร่ จัดหลักสูตรระยะสั้น จัดหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๒ หลักสูตร ให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ แผนการเรียนศิลป์ - ทัวไป จำนวน ๑๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน

๖. โรงเรียนวังชันวิทยา จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เน้นการฝึกทักษะอาชีพ และการทำโครงการ อาชีพ เช่น โครงการเตาชีวมวล ทดแทนการใช้แก๊สหุงต้มในครัวเรือน การผลิตโต๊ะปูน บล็อกซีเมนต์ปูพื้น โต๊ะเอนกประสงค์ ก่อถ่วงเอนกประสงค์ เพื่อนำไปต่อยอด ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ต่อไป

๗. โรงเรียนห้วยม้าพิทยาคม จัดโครงการทำมาค้าขาย โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ฝึกทักษะอาชีพ เช่น การทำน้ำดื่มสมุนไพร การทำขนมไทย การทำเบเกอรี่ รับผิดชอบอาหารว่างทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นต้น

๘. โรงเรียนบ้านกาศบระชาณุเคราะห์ ได้จัดกิจกรรม ได้แก่ ๑. การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การงานอาชีพพื้นฐานทุกระดับชั้น ๒. โครงการปลูกผัก รักขโลก ๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔. การจัดทำ หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สัก และ ๕. การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน และสถาบันปัญญาภิวัฒน์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ทัวไป เรียนรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มวิชาธุรกิจ

ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเด็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านกาศบระชาณุเคราะห์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนเมืองแพร่
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ได้แก่ โรงเรียนวังชันวิทยา

#### ๗. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- ๒) ขาดแคลนครูผู้สอน /บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๓) ไม่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เป็นสถานที่ฝึกทักษะอาชีพ
- ๔) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ๕) หลักสูตรอาชีพระยะสั้นไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียนบางคน

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

๑) ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ ซึ่งสามารถนำไปสู่การวางแผนด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพต่อไป

๒) ขอความร่วมมือวิทยากร /ปราชญ์ท้องถิ่น/ผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ เสริมทักษะอาชีพหรือพาผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น

- ๓) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

๔) ควรส่งเสริมการเพิ่มทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระของนักเรียน/ผู้ปกครอง

#### ๙. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

#### รูปภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนในสังกัด



## บทที่ 4

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยจัดทำเครื่องมือในการติดตามฯ และลงพื้นที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) เพื่อติดตามเชิงประจักษ์ ในระหว่างวันที่ 16 – 18 กันยายน 2567 สรุปได้ว่าการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 ผู้การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่) มีผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้มีข้อค้นพบที่สำคัญ ดังนี้

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของแต่ละจังหวัด

ที่	จังหวัด	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาฯ ในแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาฯ					จำนวนหน่วยงาน ที่มีโครงการ/ กิจกรรม บรรจุใน แผนฯ
		ช่วง ปฐมวัย	วัยเรียน/ วัยรุ่น	วัน แรงงาน	วัย สูงอายุ	รวม	
1	เชียงราย	1	125	36	12	174	13
2	น่าน	33	57	25	13	128	24
3	พะเยา	6	37	25	9	77	17
4	แพร่	30	24	28	26	108	10
	รวม	70	243	114	60	487	64

จากข้อมูล จะเห็นว่าจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จะมีจำนวนโครงการขับเคลื่อนมากที่สุดในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ร้อยละ 49 รองลงมาคือช่วงวัยแรงงาน จำนวนร้อยละ 24 ช่วงปฐมวัยจำนวนร้อยละ 15 และช่วงวัยสูงอายุจำนวนร้อยละ 12 ตามลำดับ

2. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริมและยกระดับการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงาน) ในพื้นที่ ดังนั้น การกำหนดนโยบายการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ให้เป็นวาระของจังหวัดจะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนฯ มีการบูรณาการการทำงานทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นไปได้อย่างมีเอกภาพครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้มีส่วนอย่างมากต่อความสำเร็จ จำเป็นต้องทำหน้าที่คนกลางเชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา มาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาภาคและจังหวัดให้สอดคล้องตามบริบทของแต่ละพื้นที่

4. การสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ต่อบุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จะส่งผลต่อการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริงในพื้นที่

5. จำนวนข้าราชการในสำนักงานบางแห่งมีจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับภารกิจงานที่มีจำนวนมาก ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากรในสำนักงานอยู่บ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน

### ข้อเสนอเชิงนโยบาย

1. นโยบายการขับเคลื่อนกำลังคน ในแต่ละสาขาวิชาชีพภาพรวมประเทศ และกลุ่มจังหวัด ข้อมูลสารสนเทศในเชิงความต้องการกำลังคน ภาพรวมประเทศ และกลุ่มจังหวัด

2. การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ และตำบล ที่ สอดคล้องกับแผนการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการกำลังแรงงานในแต่ละกลุ่มจังหวัด/ จังหวัด หรือศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

3. ประสานความร่วมมือกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมจัดการศึกษา และหรือเป็นพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพตามความต้องการของกลุ่มจังหวัด จังหวัด



# ภาคผนวก



ชื่อโครงการ ....ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ.....

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น .....ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (...๑๒..) .....การพัฒนาการเรียนรู้.....**

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ..คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต...

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ. ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓)..เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : .... V๐๔ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้.....

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

หมุดหมายที่ ...๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ .....๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่.....

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)**

**นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา** นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)**

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**นโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

.....

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ..... ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ..... ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

๓.๓ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๔ เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

#### ๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

๑. มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาคเหนือตอนบน ๒

๒. มีรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. มีกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

๑. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคเหนือตอนบน ๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๓. บุคลากรสังกัดหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีส่วนร่วมในการวางแผน และสร้างกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน ๑๖๐ คน (จังหวัดละ ๔๐ คน)

- เชิงคุณภาพ

๑. ภูมิภาคมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่มีส่วนร่วมในการวางแผน และสร้างกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทั้ง ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาค	๑๗๒,๐๖๖
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแนวทางจัดการข้อมูล SDG๔ ระดับภาค	๑๘๗,๔๘๔
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาคที่สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาค	-
กิจกรรมที่ ๔ : การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาคสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่และ ติดตามขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การ ปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)	๑๗,๙๔๐
กิจกรรมที่ ๕ : การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๒,๕๑๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๔๐๐,๐๐๐.-</b>

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ....ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ .....พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่)..

๑๑. งบประมาณ ...๔๐๐,๐๐๐..... บาท (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

๑. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ  
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน ๒ คืน ผู้เข้าร่วมประชุม ๘๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๗๒,๐๖๖.- บาท  
จำแนกเป็นรายการดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๙ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)	เป็นเงิน	๑๑,๘๐๐.-	บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	เป็นเงิน	๑๐๐.-	บาท
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๕๙ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	เป็นเงิน	๒๙,๕๐๐.-	บาท
๔. ค่าอาหารกลางวัน (๑ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๒๕๐.-	บาท
๕. ค่าอาหารเย็น (๖๒ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๒๑,๗๐๐.-	บาท
๖. ค่าที่พัก	เป็นเงิน	๓๖,๐๐๐.-	บาท
๗. ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน	๙,๓๑๐.-	บาท
๘. ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	๔๗,๑๐๖.-	บาท
๙. ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	๙,๓๐๐.-	บาท
๑๐. ค่าเช่าห้องประชุมและวัสดุทัศนูปกรณ์	เป็นเงิน	๖,๐๐๐.-	บาท
๑๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	๑,๐๐๐.-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๑๗๒,๐๖๖.-</b>	<b>บาท</b>

\*\*\*หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอตัวจ่ายทุกรายการ

**๒. กิจกรรม** การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแนวทางการจัดทำข้อมูล SDG๔ ระดับภาค  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน ๒ คืน ผู้เข้าร่วมประชุม ๔๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๗,๔๘๔.- บาท  
จำแนกเป็นรายการดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)	เป็นเงิน	๙,๒๐๐.-	บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๔๖ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	เป็นเงิน	๒๓,๐๐๐.-	บาท
๓. ค่าอาหารเย็น (๔๖ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๑๖,๑๐๐.-	บาท
๖. ค่าที่พัก	เป็นเงิน	๕๗,๖๐๐.-	บาท
๗. ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน	๑๐,๒๑๐.-	บาท
๘. ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	๔๗,๕๗๔.-	บาท
๙. ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	๗,๘๐๐.-	บาท
๑๐. ค่าเช่าห้องประชุมและโสตทัศนูปกรณ์	เป็นเงิน	๖,๐๐๐.-	บาท
๑๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๑๘๗,๔๘๔.-</b>	<b>บาท</b>

**๓. กิจกรรม** ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่และติดตามขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) รวมทั้งสิ้น ๑๔,๘๙๐.- บาท จำแนกเป็นรายการดังนี้

๑. ค่าที่พัก	เป็นเงิน	๘,๐๐๐.-	บาท
๒. ค่าเดินทางไปราชการ	เป็นเงิน	๒,๙๔๐.-	บาท
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	๗,๐๐๐.-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๑๗,๙๔๐.-</b>	<b>บาท</b>

\*\*\* หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๔. กิจกรรม** การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๒๒,๕๑๐ บาท


- ค่าเดินทางไปราชการ	เป็นเงิน	๒๒,๕๑๐.-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๒๒,๕๑๐.-</b>	<b>บาท</b>


## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


๑๒.๑ ความเสี่ยง : ภาครัฐเครือข่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่ อย่างแท้จริง

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาในพื้นที่

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางประสพสุช บุญเรืองศรี)  
นักวิชาการศึกษานำนาฏการ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ  
(นายสุทัศน์ หนองเรือง)  
นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวิน เสือสกุล)  
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕  
ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖  
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

**ชื่อโครงการ** .... ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และติดตามขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)....ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ.....

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น .....ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (...๑๒..) .....การพัฒนาการเรียนรู้.....**

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ..คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต...

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ. ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓)..เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ..... V๐๔ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้.....

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

หมุดหมายที่ ...๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ .....๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่.....

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)**

**นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา** นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)**

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**นโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

.....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ..... ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ..... ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๖ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ระบุเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ นอกจากนั้นแล้ว การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งส่งต่อมาถึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง “เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายและประเด็นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ คือ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ยังได้กล่าวถึงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง ใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ การจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น ผ่านการพัฒนากลไกต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สุขภาพ และวิกฤติการณ์ต่างๆ ซึ่งล้วนส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิต รูปแบบการประกอบอาชีพและความต้องการทักษะกำลังคนของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ พร้อมทั้ง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนารวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒน การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อน การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่าง เป็นรูปธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

๓.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

๑.จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและ แพร่) มีแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. มีรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยมีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาคนตามช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ที่ชัดเจนเกิดความร่วมมือและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ● เชิงปริมาณ

๑. จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ จังหวัดละ ๑ เล่ม

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ อย่างน้อยจังหวัดละ ๒ โครงการ

๓. มีรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภูมิภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ คู่มือปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จำนวน ๑ เล่ม

### ● เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เสนอแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัด ..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานในทุกภาคส่วนในจังหวัดที่ชัดเจนเป็นเอกภาพระดับจังหวัด

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ ให้ความสำคัญ เกิดความร่วมมือและเกิดการบูรณาการการทำงานในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภูมิภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)/ผู้ได้รับผลประโยชน์ กำลังคนทุกช่วงวัย (วัยแรงงาน วัยผู้สูงอายุ วัยเรียนวัยรุ่น และปฐมวัย)

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๔ : การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาคสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่และ ติดตามขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การ ปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)	๑๔,๘๙๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๑๔,๘๙๐.-</b>

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ....ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ .....พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่)..

๑๑. งบประมาณ ...๑๔,๘๙๐..... บาท (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

๔. กิจกรรม ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่และติดตามขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) รวมทั้งสิ้น ๑๔,๖๖๐.- บาท จำแนกเป็นรายการดังนี้

๑. ค่าที่พัก	เป็นเงิน	๘,๐๐๐.-	บาท
๒. ค่าเดินทางไปราชการ	เป็นเงิน	๒,๙๔๐.-	บาท
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	๓,๐๐๐.-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๑๓,๙๔๐.-</b>	<b>บาท</b>


\*\*\*หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถ่ายโอนทุกรายการ


๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ภาครัฐหรือข่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่ อย่างแท้จริง

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางประสพสุข บุญเรืองศรี)  
นักวิชาการศึกษานำนาฏการ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ  
(นายสุทัศน์ หนองเรือง)  
นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวิน เสือสกุล)

รองศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค ๑๕  
ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษานิเทศก์ภาค สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค ๑๖  
รักษาราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ภาค สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค ๑๖

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายกวิน เสือสกุล

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

### คณะทำงาน

นางสารภี แदनวงศ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

นายสุทัศน์ หน่อเรือง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นายกฤษณา สีไพธ

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

นางประสพสุข บุญเรืองศรี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางเยาวภา เขื่อนเพชร

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

นางสาวพิชญนนท์ วงศ์หาญ

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายอิสระ หลวงจินะ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นางสาวนิรมล สัตยาคุณ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

### จัดเก็บรวบรวมประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและเขียนรายงาน

นายสุทัศน์ หน่อเรือง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางประสพสุข บุญเรืองศรี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

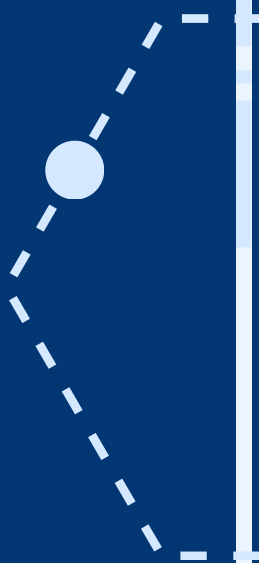
นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

### เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน



กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16  
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖  
[www.reo16.go.th](http://www.reo16.go.th)