



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2566**

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

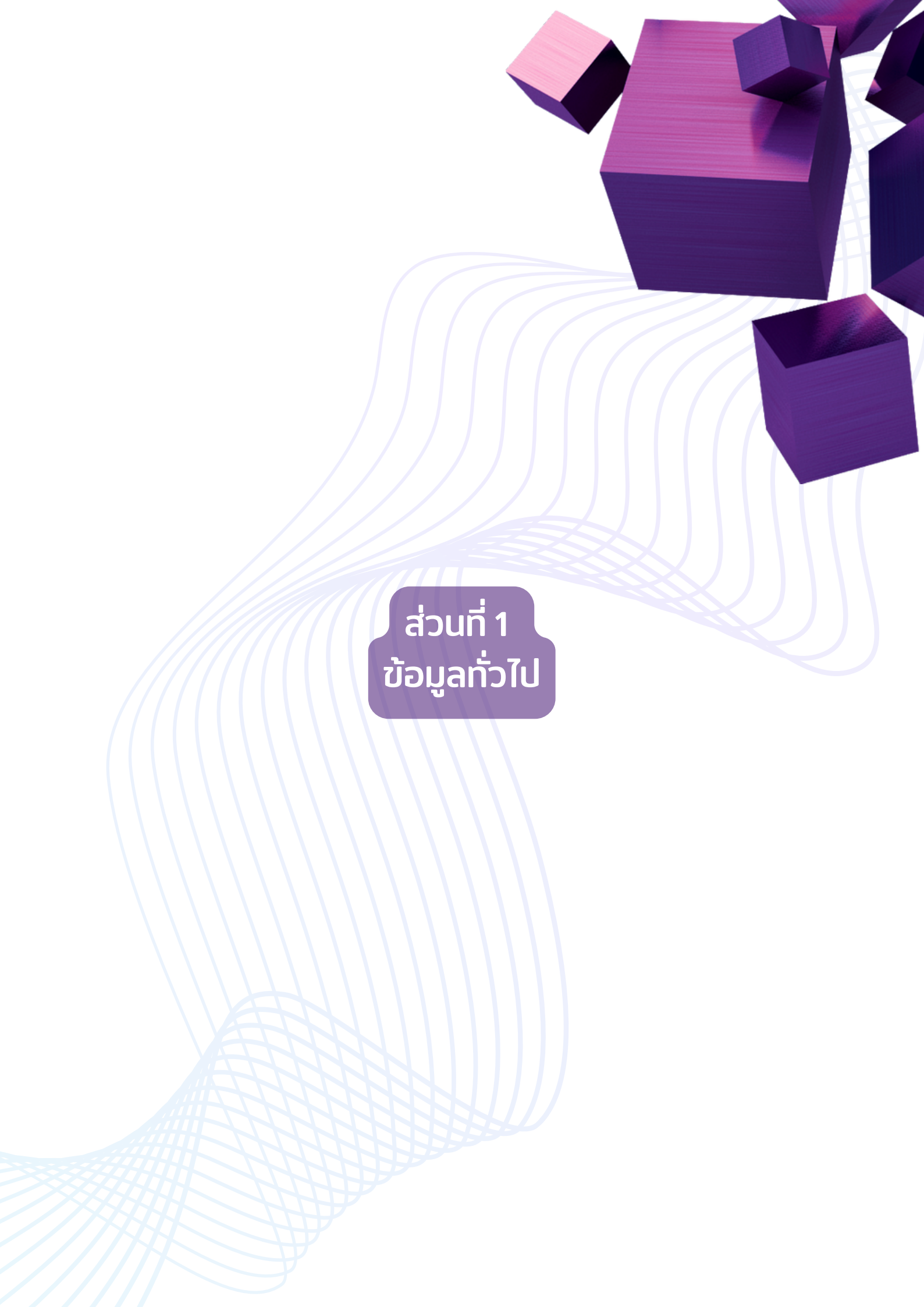
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าประสงค์รวม 1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4) ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 นำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
- วิสัยทัศน์	1
- พันธกิจ	1
- ค่านิยมองค์กร	1
- หน้าที่และอำนาจ	2
- เป้าประสงค์รวม	6
- ประเด็นยุทธศาสตร์	6
- งบประมาณ	8
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	9
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	38
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	48
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	60
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	76
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	80
ส่วนที่ 3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	
- รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	113
ภาคผนวก	

The background features several 3D cubes in shades of purple and pink, some stacked and others floating. A series of light purple, wavy lines flow from the bottom left towards the center, creating a sense of movement and depth.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ บูรณาการและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับภาค ให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
-

ค่านิยมองค์กร

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Ethics การมีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Agility ความคล่องตัว ว่องไว
M	=	Mastery ความเชี่ยวชาญในการทำงาน
S	=	Service mind การมีจิตมุ่งบริการ

หน้าที่และอำนาจ

หน้าที่และอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนา

(3) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่ม

1. กลุ่มอำนาจการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์
3. ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
7. ดำเนินการรายงานและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี
4. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และจัดทำรายงานผลตามแผน

ปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค

5. กำกับ ติดตาม ดำเนินการวิจัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค
6. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด
7. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ในพื้นที่รับผิดชอบ

8. สื่อสาร สร้างการรับรู้เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

9. กำหนดและกำกับตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค
2. ดำเนินการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการเสนอแนะ กลั่นกรอง จัดทำและเสนอข้อมูลการย้าย

การโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเพณีวิชาการ และประเพณีทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

3. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนระดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเพณีวิชาการ และประเพณีทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 4. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สิทธิประโยชน์อื่นๆ ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 6. ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะ วิจัย ประสานงาน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม และการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 8. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน เสนอแนะ และพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 9. สนับสนุน ประสาน วิจัย และเสนอแนะความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 10. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 11. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 12. ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 13. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้**
1. ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม การศึกษาระดับภาค
 3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับภาค

4. กำกับ ดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด
6. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
7. ประสาน ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาประเทศและความต้องการในพื้นที่รับผิดชอบ
8. ประสานส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
2. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
3. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการ แบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
4. กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในพื้นที่รับผิดชอบ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ
7. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤต ทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
 2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพ
- ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิด และทัศนคติ ที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)

2. ส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรม และการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัย

ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการประชาชน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของภาคให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

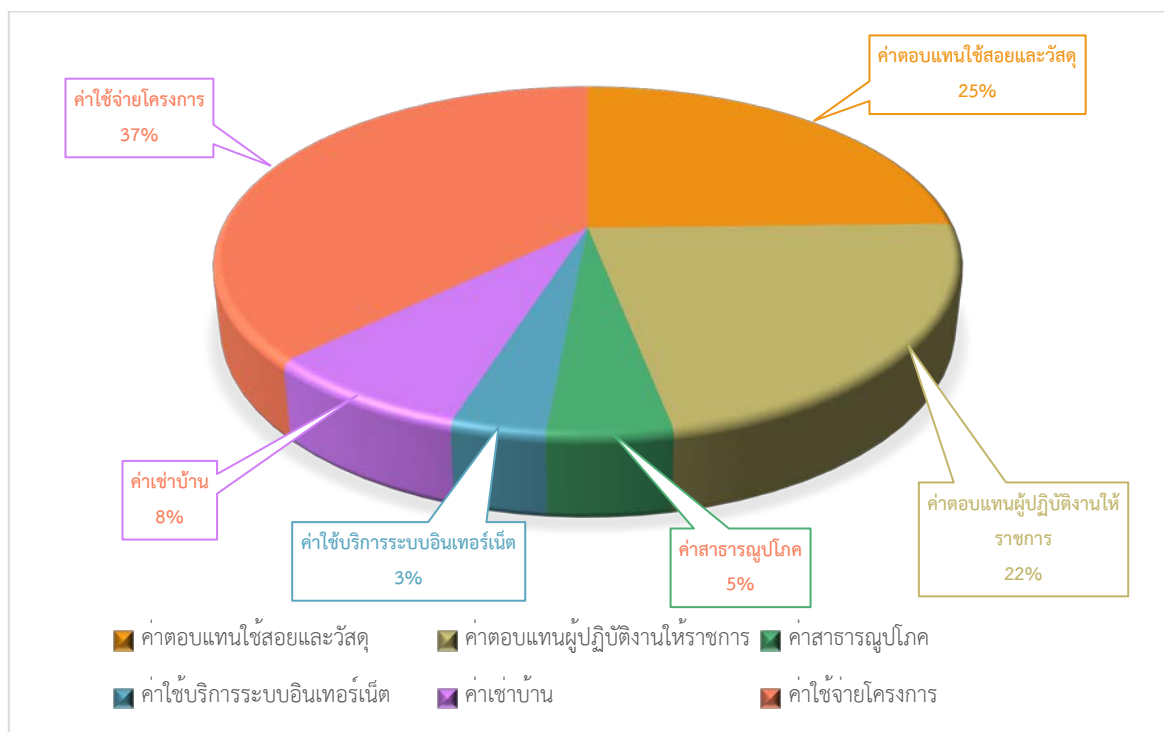
4. ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลังโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 4,057,004 บาท (สี่ล้านห้าหมื่นเจ็ดพันสี่บาทบาทถ้วน) โดยแยกเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 2,555,540 บาท (สองล้านห้าแสนห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) (ประกอบด้วย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำนวน 994,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 900,000 (เก้าแสนบาทถ้วน) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 184,500 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อย บาทถ้วน) ค่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 141,240 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ค่าเช่าบ้าน จำนวน 315,800 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) และค่าใช้จ่ายในการประเมิน สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)) และงบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ) จำนวน 1,501,464 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหนึ่งพัน สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจกระบวนกรเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิด และทัศนคติ ที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

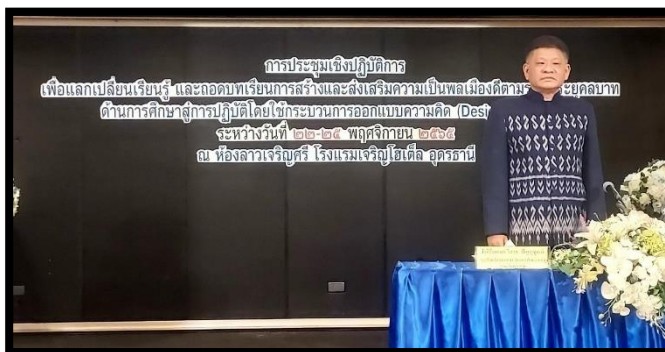
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยใช้กระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking)
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยใช้กระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) เมื่อวันที่ 22 – 25 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี



ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยใช้กระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ที่ประชุมสร้างการรับรู้โดยการร่วมกันออกแบบความคิดเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก

กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อวางแผน/กำหนดกรอบและประเด็นการดำเนินงานตามโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ผลการดำเนินงาน

ที่ประชุมร่วมกันวางแผน กำหนดกรอบและประเด็นการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดการบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกันในระดับจังหวัดและระดับภาค โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ดำเนินการ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 14 – 15 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 14 – 15 ธันวาคม 2565 นายวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ และนางสาวไข่มุกด์ ปวงคำคง ข้าราชการบำนาญ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในหัวข้อ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง และทัศนคติที่ดีตามพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยใช้กระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) : การสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีอาชีพมีงานทำ

และสร้างสังคมที่เข้มแข็งตามพระราชโบายด้านการศึกษา : การสร้างความตระหนักและความยั่งยืนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 และการถอดบทเรียนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินงาน ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กิจกรรม คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการบริหารจัดการศึกษาการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินกิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการบริหารจัดการศึกษาการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ดำเนินงาน ดังนี้

- วันที่ 3 สิงหาคม 2566 **บรรยายหัวข้อ** : สร้างความตระหนักและความยั่งยืนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน ศรร. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 วิทยากรโดย : นางสาวไข่แก้ว ปวงคำคง ผู้ทรงคุณวุฒิ

- วันที่ 4 สิงหาคม 2566 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการบริหารจัดการศึกษาการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค สถานศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ในระดับภาค จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านดุ่มเหนือ สังกัด สพพ.เชียงราย เขต 4 จังหวัดเชียงราย 2. โรงเรียนดรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) สังกัดเทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน 3. โรงเรียนจุนวิทยาคม สังกัด สพม.พะเยา จังหวัดพะเยา และ 4. โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา สังกัด สพม.แพร่ จังหวัดแพร่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย บุคลากรจากสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่)

➤ **ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการบริหารจัดการศึกษาการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ดังนี้**

ชนะเลิศ

โรงเรียนดรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) สังกัด เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน

รองชนะเลิศอันดับ 1

โรงเรียนบ้านดุ่มเหนือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จังหวัดเชียงราย

รองชนะเลิศอันดับ 2

โรงเรียนจุนวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จังหวัดพะเยา

รองชนะเลิศอันดับ 3

โรงเรียนถิ่นโอบาสวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 6 – 8 กันยายน 2566 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ การ์เดน เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 6 – 8 กันยายน 2566 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ การ์เดน เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยที่ประชุมร่วมกันจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และร่วมกันนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามบริบทในพื้นที่ของแต่ละภูมิภาค

กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค (1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ (4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานเพื่อประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสาสัญจรกระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน" ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีรู้จักสามัคคี
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี ภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

กิจกรรม ประชุมคณะทำงานโครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meeting ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 31 มกราคม 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meeting ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยที่ประชุมร่วมกันหารือเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมโครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ซึ่งมีกำหนดดำเนินการในวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ประกอบด้วย นางรุ่งทิพย์ ทาวดี ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ วิทยากรจิตอาสา 904 ประจำจังหวัดเชียงราย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ และคณะครูโรงเรียนเจริญราษฎร์ จังหวัดแพร่

มติที่ประชุม ดังนี้

เตรียมความพร้อม ดังนี้

ก่อนดำเนินการ

1. ผ้ายก/ป้าย (กำหนดโทนสี) ขนาดให้พอดีกับเวที
2. พระบรมฉายาลักษณ์ (รูปคู่)
3. ดอกไม้ (ขาว - เหลือง) จำนวน 5 พุ่ม
4. กรวยดอกไม้
5. พื้นพรมใช้สำหรับกราบถวายราชสักการะ

ระหว่างดำเนินการ

1. โต๊ะสำหรับวาง Notebook จำนวน 3 เครื่อง
2. สายเสียง HDMI
3. จอเล็ก 1 เครื่อง (เพื่อให้วิทยากรดู)
4. เครื่องสแกนอุณหภูมิตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019

(COVID-19)

5. บันทึกภาพการดำเนินงานทุกขั้นตอน
6. กระดาษ A4 (ฉีกครึ่ง) สำหรับผู้เข้ารับการอบรมเขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึก และข้อเสนอแนะ

หลังดำเนินการ

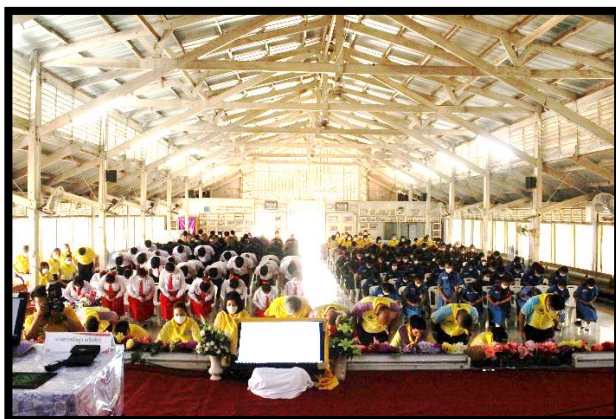
1. รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. แบบทดสอบก่อน - หลังอบรม โครงการจิตอาสาสำนักรกระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี

ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการทำ QR Code ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดจัดการอบรมโครงการจิตอาสาสำนักร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
2. ให้โรงเรียนเจริญราษฎร์ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมบเวทีสำหรับการดำเนินการโครงการฯ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จะดำเนินการจัดทำป้ายเวที ขนาดกว้าง 3 เมตร x ความยาว 5 เมตร
3. การแต่งกายของวิทยากรจิตอาสา 904 และป้ายเวทีใช้โทนสีม่วง – เหลือง

กิจกรรม อบรมโครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 16 เมื่อวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่
จังหวัดแพร่

- การถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร
มหาวัชรราชธิดา ทรงหายจากพระอาการประชวรโดยเร็ว



- การอบรมให้ความรู้ในหัวข้อสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย : พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท : พระราชพิธีบรมราชาภิเษก : เศรษฐกิจพอเพียง : กฎหมายเกี่ยวกับการหมิ่นสถาบัน และกิจกรรม Run - Hide - Fight (หนี - ซ่อน - สู้) โดยมีวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ เป็นวิทยากรให้ความรู้





- กิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
ภายใต้ชื่อ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น



- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินการจัดอบรมโครงการจิตอาสาสำญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ โรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานเปิดการอบรมโครงการฯ กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้โครงการ ได้แก่ 1. การถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ทรงหายจากพระอาการประชวรโดยเร็ว 2. การอบรมให้ความรู้ในหัวข้อสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย : พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท : พระราชพิธีบรมราชาภิเษก : เศรษฐกิจพอเพียง : กฎหมายเกี่ยวกับการหมิ่นสถาบัน และกิจกรรม Run - Hide - Fight (หนี - ซ่อน - สู้) โดยมีวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ เป็นวิทยากรให้ความรู้ 3. กิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ภายใต้ชื่อ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” สืบสานสู่ 100 ล้านต้น 4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ บริเวณโรงเรียนเจริญราษฎร์ และถนนเฉลิมพระเกียรติ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร คณะครูโรงเรียนเจริญราษฎร์ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ทั้งนี้ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน และศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมเป็นเกียรติในกิจกรรมครั้งนี้ด้วย

โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

กิจกรรม การประชุมแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 7 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานเปิดการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยที่ประชุมร่วมกันรับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการเพื่อไปดำเนินงานตามบริบทในพื้นที่ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานของแต่ละจังหวัด ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถทำหน้าที่ในการบริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สร. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย
2. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรม ประชุมคณะทำงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดประชุมคณะทำงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมเทิดพระเกียรติ สร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนปิยะพริพิตยา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สรุปผลการประชุม ดังนี้

- เตรียมความพร้อม ดังนี้

ก่อนดำเนินการ

1. ผ้าฉาก/ป้าย (กำหนดโทนสี) ขนาดให้พอดีกับเวที
2. พระบรมฉายาลักษณ์ (รูปคู่)
3. ดอกไม้ (ขาว - เหลือง) จำนวน 5 พุ่ม
4. กรวยดอกไม้
5. พื้นพรมใช้สำหรับกราบถวายราชสักการะ

ระหว่างดำเนินการ

1. โต๊ะสำหรับวาง Notebook จำนวน 3 เครื่อง
2. สายเสียง HDMI
3. จอเล็ก 1 เครื่อง (เพื่อให้วิทยากรดู)
4. เครื่องสแกนอุณหภูมิตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
5. บันทึกภาพการดำเนินงานทุกขั้นตอน

6. กระดาษ A4 (ฉีกครึ่ง) สำหรับผู้เข้ารับการอบรมเขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึก และข้อเสนอแนะ
หลังดำเนินการ

1. รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สรุปผลการทดสอบก่อน - หลังอบรม โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ให้โรงเรียนปิยะพระพิทยา จัดเตรียมความพร้อมบนเวทีสำหรับการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จะดำเนินการจัดทำป้ายเวที ขนาดกว้าง 2 เมตร x ความยาว 4 เมตร
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน (เพิ่มเติม) โดยเพิ่มรายชื่อของคณะครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการบันทึกภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับหมาย ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
3. การดำเนินโครงการวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 คณะครูโรงเรียนปิยะพระพิทยาแต่งกายด้วยเครื่องแบบของสถานศึกษาได้ แต่ต้องสวมหมวกและผ้าพันคอซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของจิตอาสา

กิจกรรม อบรมเทิดพระเกียรติ สร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนปิยะพระพิทยา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย











ผลการดำเนินงาน

วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานเปิดการอบรมเทิดพระเกียรติ สร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 ภายใต้โครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี พลโทสมบัติ ธัญญะวัน นายทหาร ปฏิบัติการพิเศษ สำนักงานราชองครักษ์ประจำพระองค์ปฏิบัติหน้าที่ รองหัวหน้ากลุ่มงานโครงการ (เพิ่มเติม) ช่วยงาน HQ คณะวิทยากรจิตอาสา 904 ประจำจังหวัดเชียงราย และคณะวิทยากรจากมณฑลทหารบกที่ 37 เป็นวิทยากรให้ความรู้ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในหัวข้อ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ : สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย : พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท : พระราชพิธีบรมราชาภิเษก/กฎหมายเกี่ยวกับการหมั้นสถาบัน และกิจกรรม Run - Hide - Fight (หนี - ซ่อน - สู้) ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย นักเรียน คณะครูโรงเรียนปิยะพรพิทยา บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวนมากกว่า 200 คน ณ โรงเรียนปิยะพรพิทยา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)
2. ส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรม และการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

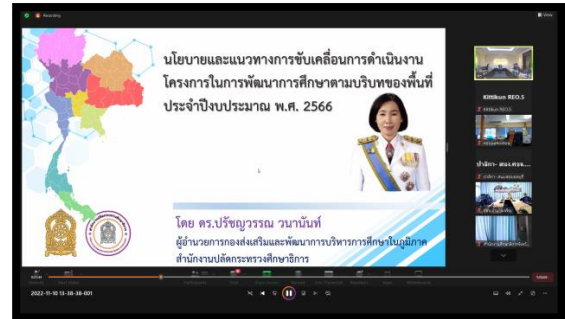
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม ประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์





ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบออนไลน์ประเด็นการประชุม ประกอบด้วย 1) การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2) แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3) รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4) วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 5) ผลการดำเนินงานโครงการปี พ.ศ.2565 6) ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ปี พ.ศ.2565 และ 7) Time Line การดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และผ่านระบบออนไลน์





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และ 3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุม มติที่ประชุม (ของโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา) ดังนี้

1. แจกหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และกรอบเกณฑ์การคัดเลือกฯ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค

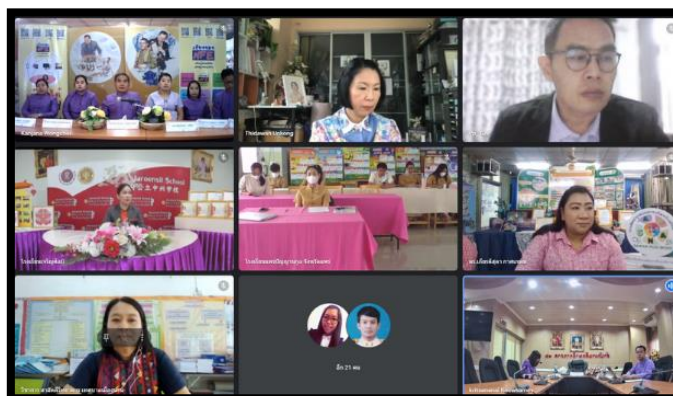
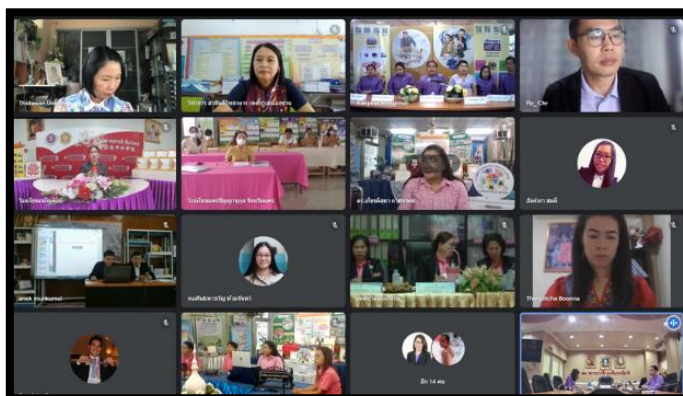
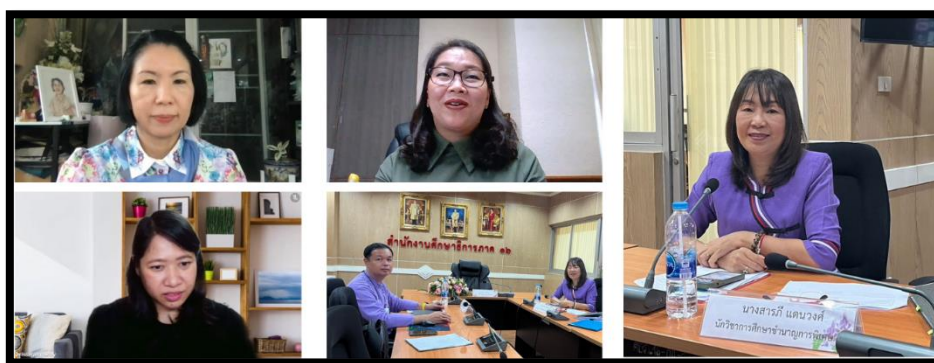
2. แนวทางการส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือกฯ ดังนี้

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบคัดเลือกนวัตกรรม จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ 3. ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา 3.1) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.2) ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยเอกสารผลการดำเนินงาน (รูปแบบ 5 บท) และคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 15 นาที จำนวน 3 ชุด มายังสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2566

2.2 กิจกรรมการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ให้เจ้าของผลงานหรือผู้แทนนำเสนอผลงานภายในเวลาไม่เกินผลงานละ 7 นาที และซักถาม 5 นาที

2.3 การส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการจัดทำประกาศผลการคัดเลือกฯ

กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 15 สิงหาคม 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้ นางสาวกิติ แดนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค (Best Practice) ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมีการคัดเลือกนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวนทั้งสิ้น 11 ผลงาน ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง อาจารย์วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ดร.นริศรา เสือคล้าย อาจารย์วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณตธนัท เกียรติประภากุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นคณะกรรมการตัดสิน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

- ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ดีเยี่ยม อันดับ 1	
นางสาวธัญพิชชา บุญนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จังหวัดพะเยา	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
ดีเยี่ยม อันดับ 2	
นางสาวเกียรติสุตา กาศเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่	รูปแบบการบริหารโรงเรียน SAWAN PLUS MODEL สู่การเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน
ดีเยี่ยม อันดับ 3	
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเชียงของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย	นวัตกรรมการบริหารจัดการ “เชียงของ NFE”

ดีเยี่ยม อันดับ 4	
นางพิลาสินี ธาริยะวงค์วนิช ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมปีวนิดาภรณ์ เทศบาลเมืองน่าน (บ้านภูมินทร์) กองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา บูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วย “CHUMPEE Model”

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

ดีเยี่ยม อันดับ 1	
นางสมุล ศรีใจ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดแพร่	การจัดการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติเป็นฐาน (Practice – based learning) สู่การฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่
ดีเยี่ยม อันดับ 2	
นางบุญญาธิดา ท้วมจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จังหวัดเชียงราย	ผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเชิงรุก (Blended Active Learning) ผ่านชุดกิจกรรม Muang Thoeng : My hometown เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์
ดีเยี่ยม อันดับ 3	
นางสาวอังคณา สมดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกุ๊กกามยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จังหวัดพะเยา	การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ร้อยละ และอัตราส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลกุ๊กกามยาว

ดีเยี่ยม อันดับ 4	
โรงเรียนแม่จริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรอารยวิถีของดี แม่จริมด้วยรูปแบบ BLLARI ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็น Smart Student

3. ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

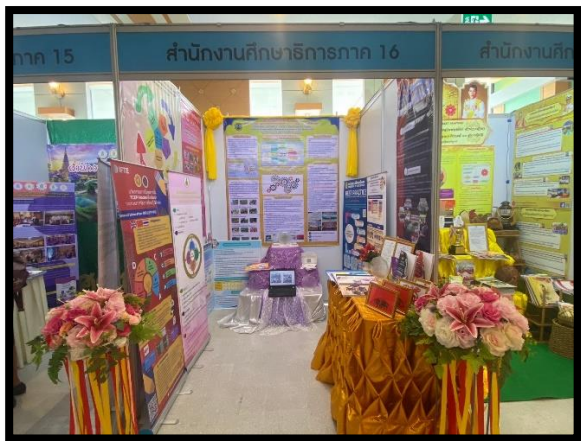
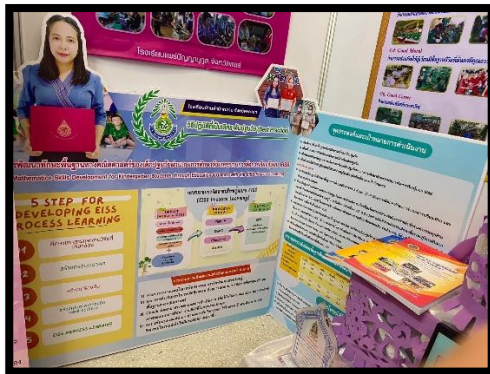
ดีเยี่ยม อันดับ 1	
นางสุภัค บัวนาค รองผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน TCEP MODEL เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 3 ภาษา
ดีเยี่ยม อันดับ 2	
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร เทศบาลเมืองน่าน (บ้านพระเนตร) กองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดย PICE _{tech} S Model

4. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ดีเยี่ยม	
นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จังหวัดเชียงราย	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเติมเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4

กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค (1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ และ (4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

➤ ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ดังนี้

- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนรู้

รองชนะเลิศอันดับที่ 2 นางสาวสมล ศรีใจ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย
2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม ประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ ประเด็นการประชุม ประกอบด้วย 1) การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2) แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3) รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4) วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 5) ผลการดำเนินงานโครงการปี พ.ศ.2565 6) ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ปี พ.ศ.2565 และ 7) Time Line การดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และผ่านระบบออนไลน์





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และ 3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุม มติที่ประชุม (ของโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา) ดังนี้

1. แจกหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และกรอบเกณฑ์การคัดเลือกฯ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค

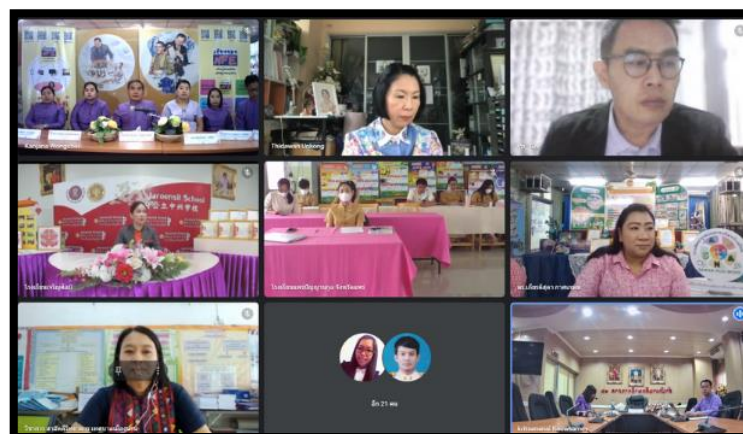
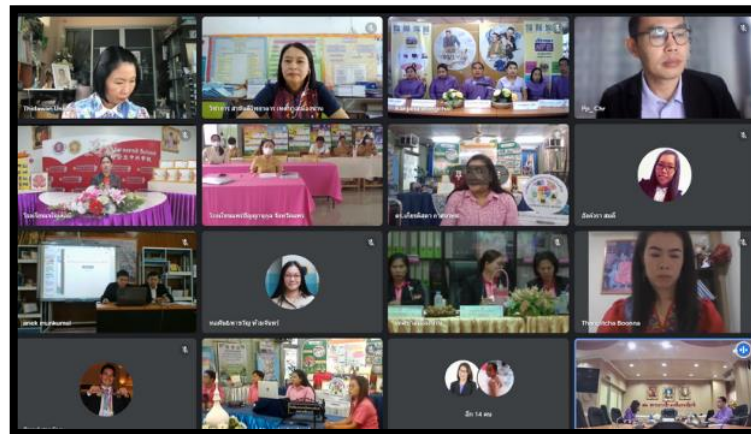
2. แนวทางการส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือกฯ ดังนี้

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบคัดเลือกนวัตกรรม จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ 3. ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา
3.1) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.2) ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยเอกสารผลการดำเนินงาน (รูปแบบ 5 บท) และคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 15 นาที จำนวน 3 ชุด มายังสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2566

2.2 กิจกรรมการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ให้เจ้าของผลงานหรือผู้แทนนำเสนอผลงานภายในเวลาไม่เกินผลงานละ 7 นาที และซักถาม 5 นาที

2.3 การส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการจัดทำประกาศผลการคัดเลือกฯ

กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 15 สิงหาคม 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้ นางสาวกฤษี แดนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค (Best Practice) ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมีการคัดเลือกนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวนทั้งสิ้น 11 ผลงาน ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง อาจารย์วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ดร.นริศรา เสือคล้าย อาจารย์วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณตนนท์ เกียรติประภากุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นคณะกรรมการตัดสิน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

- ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ดีเยี่ยม อันดับ 1	
นางสาวธัญพิชชา บุญนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จังหวัดพะเยา	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
ดีเยี่ยม อันดับ 2	
นางสาวเกียรติสุตา กาศเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่	รูปแบบการบริหารโรงเรียน SAWAN PLUS MODEL สู่การเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน
ดีเยี่ยม อันดับ 3	
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเชียงของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย	นวัตกรรมการบริหารจัดการ “เชียงของ NFE”

ดีเยี่ยม อันดับ 4	
นางพิลาสินี ธาริยะวงศ์วนิช ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมปีวนิดาภรณ์ เทศบาลเมืองน่าน (บ้านภูมินทร์) กองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา บูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วย “CHUMPEE Model”

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

ดีเยี่ยม อันดับ 1	
นางสมุล ศรีใจ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดแพร่	การจัดการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติเป็นฐาน (Practice – based learning) สู่การฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่
ดีเยี่ยม อันดับ 2	
นางบุญญาธิดา ท้วมจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จังหวัดเชียงราย	ผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเชิงรุก (Blended Active Learning) ผ่านชุดกิจกรรม Muang Thoeng : My hometown เพื่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์
ดีเยี่ยม อันดับ 3	
นางสาวอังคณา สมดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกุ๊กกามยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จังหวัดพะเยา	การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ร้อยละ และอัตราส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลกุ๊กกามยาว

ดีเยี่ยม อันดับ 4	
โรงเรียนแม่จริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดน่าน	การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรอารยวิถีของดี แม่จริมด้วยรูปแบบ BLLARI ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็น Smart Student

3. ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

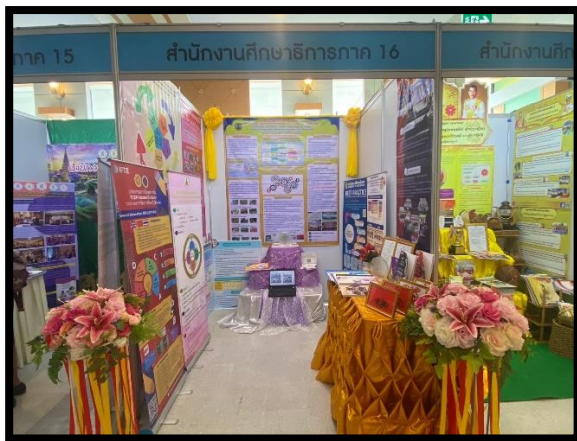
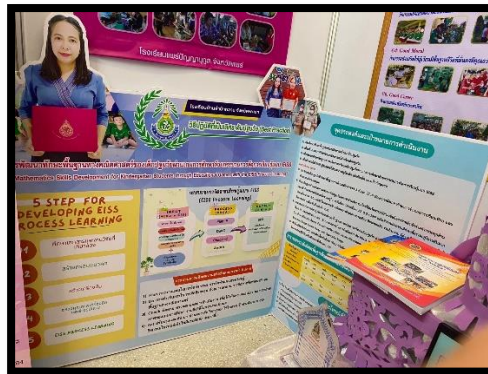
ดีเยี่ยม อันดับ 1	
นางสุภัค บัวนาค รองผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน TCEP MODEL เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 3 ภาษา
ดีเยี่ยม อันดับ 2	
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร เทศบาลเมืองน่าน (บ้านพระเนตร) กองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดย PICE _{tech} S Model

4. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ดีเยี่ยม	
นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จังหวัดเชียงราย	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเติมเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4

กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค (1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ และ (4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

➤ ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ดังนี้

- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนรู้

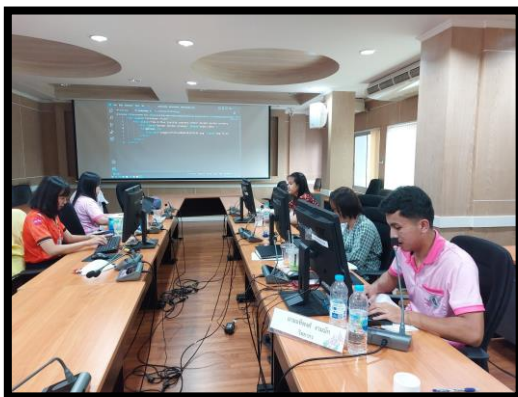
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 นางสาวสมล ศรีใจ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายครบทุกภารกิจ
3. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อราชการ

กิจกรรม การอบรมการจัดการเว็บไซต์และพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤษภาคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16



กิจกรรม การศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริและศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงราย ในวันที่ 11 - 12 พฤษภาคม 2566 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ตำบลศรีเมืองชุม โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเมล็ดคามีเลียและน้ำมันพืชอื่น ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ และศูนย์การเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรดอยฮาง



ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกภารกิจ
3. บุคลากรนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บังเกิดผลดีต่อราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา และพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมลักษวรรณ รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นางรุ่งทิพย์ ทาวดี ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน นางธิดา ชันดาวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ โรงแรมลักขวรรณ รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบทราบ และได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการร่วมกัน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำนโยบายการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนั้นๆ เพื่อเป็นการช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษา โดยช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพเด็กที่อยู่ในวัยเรียน และแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียน (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ ด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงดูแลคุ้มครองเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

กิจกรรม ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุม สก.สค. จังหวัดพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 นายวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้ นางสาวรกี แดนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา โดยมี นางสาวประไพพร อุทธิยา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุม สก.สค.จังหวัดพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา รายละเอียด ดังนี้

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน จากผู้สมัคร 50 คน เนื่องจากบางท่านติดภารกิจ และเดินทางไกล จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ได้

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้มอบเกียรติบัตรให้ผู้สมัครเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

- ผู้สมัครเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีความพึงพอใจเป็นอย่างมากที่มีโครงการนี้ เพราะเห็นความสำคัญของเด็กที่ไม่ได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สามารถช่วยเด็กที่ขาดโอกาสได้เป็นอย่างมาก

- ศึกษาธิการจังหวัดได้สรุปว่าโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหลายฝ่ายในพื้นที่ โดยมีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เป็นแกนนำที่จะติดตามเด็กที่ไม่ได้เรียนในพื้นที่ เพื่อนำมาประชุมร่วมกันในการแก้ปัญหาระยะยาวต่อไป

กิจกรรม ลงพื้นที่กำกับติดตาม การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมโดมอนด์ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลงพื้นที่กำกับติดตาม การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมโรงแรมโดมอนด์ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รายละเอียด ดังนี้

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 28 คน จากผู้สมัคร 50 คน เนื่องจากผู้สมัครเข้าเป็น อส.ศธ. ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย บางท่านติดภารกิจ และบางท่านต้องเดินทางไกลมาจากต่างอำเภอ จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ได้
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- จากการสอบถาม อส.ศธ. ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ที่มาเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ มีความพึงพอใจที่ได้มาทำงาน อส.ศธ. และมีความเต็มใจในการทำงาน เพราะมองเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อเด็กที่มีปัญหาในการเรียน รวมถึงเด็กที่มีปัญหาก้าวร้าว ชอบใช้ความรุนแรง สามารถมาหลอมรวมเด็กดังกล่าวให้มีใจที่รักการเรียนได้
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ถ่ายทอดสดผ่านเฟสบุ๊ก ไลฟ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการสร้างความรับรู้ ความเข้าใจให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ที่ไม่ได้เข้าร่วมในวันนี้ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จะลงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านแม่กรณ์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนต่อไป

กิจกรรม ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดเชียงราย วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านแม่กรณ์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) จังหวัดเชียงราย ณ โรงเรียนบ้านแม่กรณ์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ดังนี้

ผู้เข้าร่วม

- เด็กที่อยู่ในวัยเรียน 60 คน
- อส.ศธ. 11 คน
- คณะทำงาน 50 คน

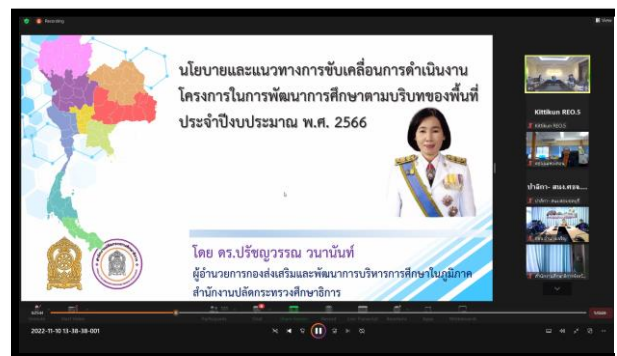
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด : นักเรียนได้รับความรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

กิจกรรม เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ ประเด็นการประชุม ประกอบด้วย 1) การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2) แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3) รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4) วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 5) ผลการดำเนินงานโครงการปี พ.ศ.2565 6) ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ปี พ.ศ.2565 และ 7) Time Line การดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และผ่านระบบออนไลน์



วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และ 3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุม มติที่ประชุม (ของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา) ดังนี้

1. แจกหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค

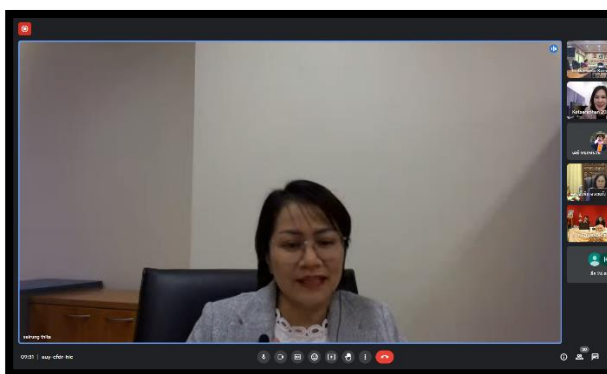
2. แนวทางการส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

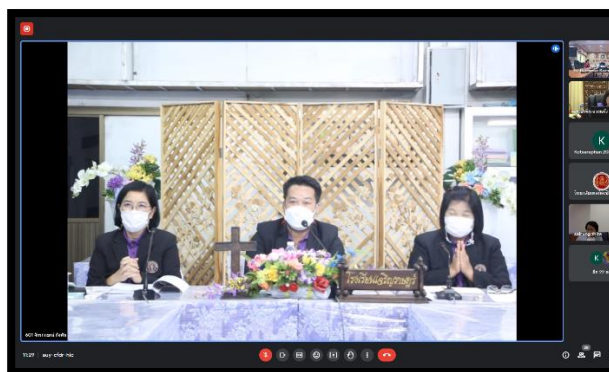
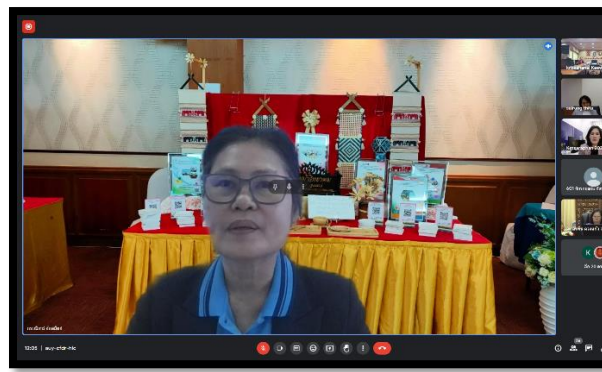
2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดละไม่เกิน 2 หลักสูตร โดยให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยเอกสารผลการดำเนินงาน (รูปแบบ 5 บท) และคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 15 นาที จำนวน 3 ชุด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2566

2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดละไม่เกิน 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 15 นาที เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานภายในเวลาไม่เกินผลงานละ 10 นาที และซักถาม 5 นาที โดยสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานได้ทั้งรูปแบบการพูดนำเสนอและการใช้คลิปวิดีโอ ทั้งนี้ ให้เจ้าของผลงานหรือผู้แทนเป็นผู้นำเสนอผลงาน

2.3 การส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการจัดทำประกาศผลการคัดเลือกฯ

กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 23 สิงหาคม 2566 นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้ นางสาวธิ แดนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ โดยมีการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค

- ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม	
วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

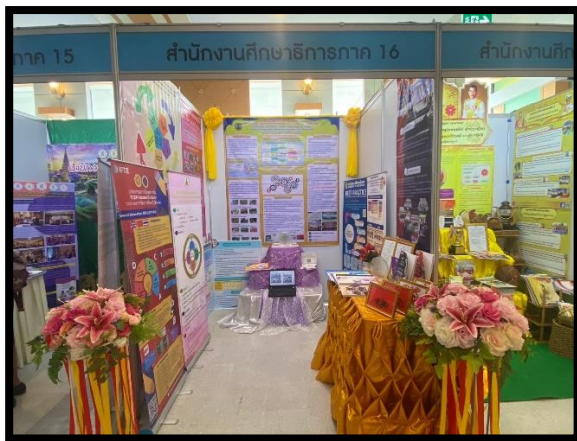
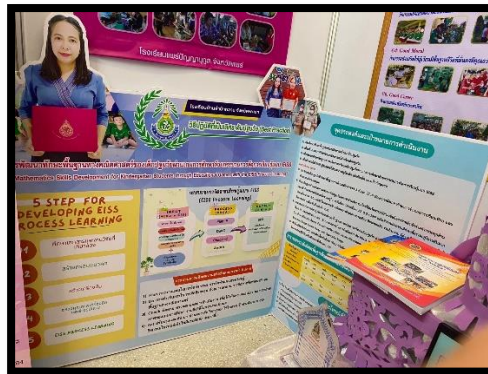
ระดับดีเลิศ อันดับ 1	
โรงเรียนมัธยมปากกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	กระเป๋าคาดอกเขียนเทียน
ระดับดีเลิศ อันดับ 2	
โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการแนวใหม่ ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม
ระดับดีเลิศ อันดับ 3	
โรงเรียนเจริญราษฎร์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่	หลักสูตรทวิภาคี สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ
ระดับดีเลิศ อันดับ 4	
นายชาญชัย ก่อใจ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพรูปแบบหลักสูตร เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบหลักสูตร เรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทวิศึกษา (แนวใหม่) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขา อาหารและโภชนาการ
ระดับดี อันดับ 1	
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่	หลักสูตรวิชาเพิ่มเติม งานโปรแกรมซีเอ็นซีพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับดี อันดับ 2	
โรงเรียนสารธรรมวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากดอกไม้ไฟ โรงเรียนสารธรรมวิทยาคาร

กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

73

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค (1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ และ (4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

กิจกรรม การประชุมแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 7 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการ

ภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานเปิดการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด น่าน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยที่ประชุมร่วมกันรับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการเพื่อไปดำเนินงานตามบริบทในพื้นที่ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานของแต่ละ จังหวัด ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สร. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม รณรงค์ใช้ถุงผ้าลดภาวะโลกร้อน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16



กิจกรรม ปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
ภายใต้ชื่อ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” สืบสานสู่ 100 ล้านต้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

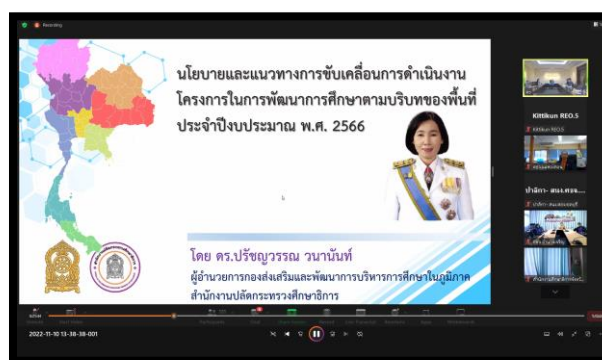
1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของภาคให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
4. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ฝึกระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
5. ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรม เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ ประเด็นการประชุม ประกอบด้วย 1) การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2) แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3) รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4) วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 5) ผลการดำเนินงานโครงการปี พ.ศ.2565 6) ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ปี พ.ศ.2565 และ 7) Time Line การดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย และผ่านระบบออนไลน์



ผลการดำเนินงาน

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และ 3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุม มติที่ประชุม (ของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่) ดังนี้

1. แจกหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และกรอบเกณฑ์การคัดเลือกฯ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค

2. แนวทางการส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือกฯ ดังนี้

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 2 ด้าน คือ 1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) 2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) โดยให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยเอกสารผลการดำเนินงาน พร้อมไฟล์เอกสารรูปแบบ PDF และคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 15 นาที จำนวน 3 ชุด มายังสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2566

2.2 กิจกรรมการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ให้เจ้าของผลงานหรือผู้แทนนำเสนอผลงาน ภายในเวลาไม่เกินผลงานละ 7 นาที

2.3 การส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการจัดทำประกาศผลการคัดเลือกฯ

กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับภาค ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 16 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย





ผลการดำเนินงาน

วันที่ 16 สิงหาคม 2566 นายวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้ นางสาวภี แดนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับภาค ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมีการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) จำนวนทั้งสิ้น 11 ผลงาน ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นางธิดาญจน์ กุลพัฒนเศรษฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการตัดสิน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

➤ ผลการคัดเลือก

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

ระดับยอดเยี่ยม	
นายสมชาย นันทเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชปิโยรสา ยุพราชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จังหวัดน่าน	รูปแบบการบริหารงานเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย โดยใช้ STEM MODEL ของโรงเรียนราชปิโยรสา ยุพราชานุสรณ์

ระดับดีเลิศ	
นายศรายุทธ แก้วเรือน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง (ประชาพัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จังหวัดแพร่	การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย แบบมีส่วนร่วม (Participative Management) : โดยใช้รูปแบบ BNL ONE TEAMWINS MODEL
ระดับดีเลิศ	
นางวิไลลักษณ์ วชิรสุกลโชค รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จังหวัดเชียงราย	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสมัยใหม่โดยใช้ผู้เรียน เป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในภาวะ การเรียนรู้ถดถอยภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 : AMS SMART Model
ระดับดี	
นางสาวปาลิรัตน์ วัฒน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จังหวัดพะเยา	การบริหารห้องเรียนคุณภาพเชิงรุก เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนแก้ว ด้วย “CACIP MODEL ”

2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ระดับยอดเยี่ยม	
นางสาวสายฝน จตุพร ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านจำปาหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จังหวัดพะเยา	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ด้วยเกมการศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ EIS
ระดับดีเลิศ	
นางสาวพัชดา น้ำผึ้ง ครูชำนาญการ โรงเรียนสมาคมพยาบาลไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จังหวัดน่าน	การส่งเสริมทักษะสังคมของเด็กปฐมวัยบนพื้นฐาน การเรียนรู้ที่ยั่งยืนด้วยแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ของตน
ระดับดีเลิศ	
นางสาวสนิชา ปัญญางาม ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จังหวัดเชียงราย	การพัฒนาแบบนวัตกรรมจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐานด้านรูปแบบ และความสัมพันธ์ ด้วย KIDS CHA MODEL

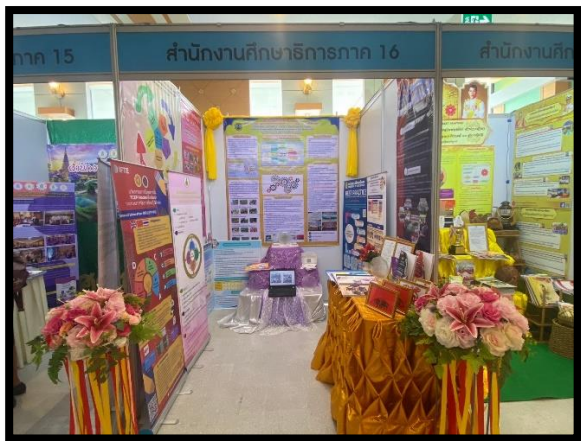
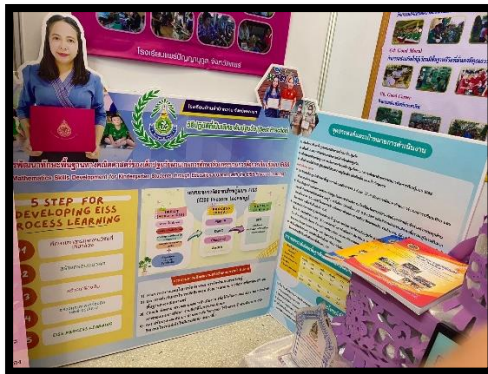
	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
ระดับดี	
นางรชภา อุมารังษี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลแพร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จังหวัดแพร่	การพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคนิคการเล่านิทานแบบเล่าไป วาดไป ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลแพร่

3. ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ระดับยอดเยี่ยม	
นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จังหวัดน่าน	รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน (P-PIDRE) เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูปฐมวัย
ระดับดีเลิศ	
นางภณิดา ทองประไพ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จังหวัดแพร่	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย ด้วยกระบวนการ CERA Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ระดับดีเลิศ	
นางปฤษฎา คำรังสีพ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จังหวัดพะเยา	การนิเทศโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ³⁺ เพื่อสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษา ระดับปฐมวัยกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

กิจกรรม เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี







ผลการดำเนินงาน

วันที่ 27 - 29 กันยายน 2566 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค (1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ และ (4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

➤ ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ดังนี้

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

รองชนะเลิศอันดับที่ 2 นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

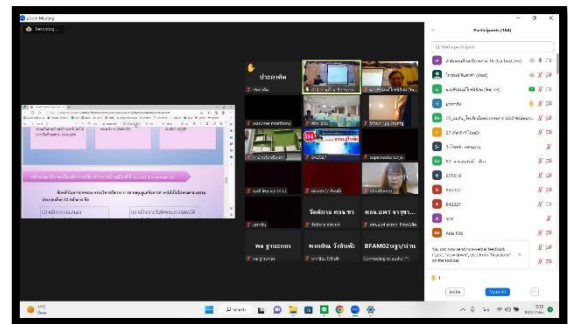
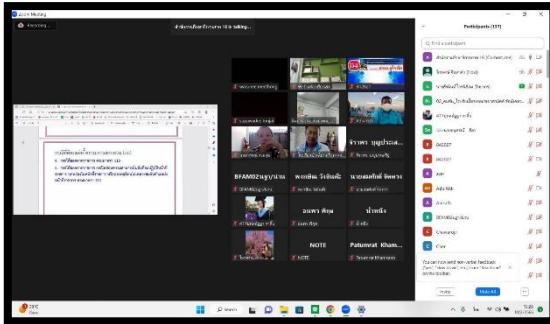
โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย
การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และศักยภาพบุคลากร เสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดี ในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรมให้เป็นไปโดยความเสมอภาค มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม ทั้งถึงและปราศจากการเลือกปฏิบัติ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด พัฒนาการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

กิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ โรงแรมไดมอนด์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย





ผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันศุกร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ได้สิ้นสุดโครงการแล้ว โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ณ สถานที่จัดโครงการฯ จังหวัดเชียงราย จำนวน 30 คนและเข้าร่วมโครงการฯ ทางระบบออนไลน์ด้วยระบบ Zoom Meeting จำนวน 225 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 255 คน มากกว่าร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และศักยภาพบุคลากร เสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดี ในการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรมให้เป็นไปโดยความเสมอภาค มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมทั่วถึงและปราศจากการเลือกปฏิบัติ ได้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และเสริมสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด พัฒนาการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

2. ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 255 คนผ่านการประเมินความรู้คิดเป็นร้อยละ 96
3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 94.1

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่
3. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
4. เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

กิจกรรม การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมโดมอนปาร์ค อินน์เชียงรายริสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จาก 12 หน่วยงาน จำนวน 250 คน (ทั้งรูปแบบ On site และ On line) ได้รับความรู้ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 99.38 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.10 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.28) และมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 100 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.40 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.60)

กิจกรรม การพัฒนาและจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค โดยมีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการออกแบบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลและข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จาก 10 หน่วยงาน จำนวน 44 คน ได้รับความรู้ในเรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการศึกษา โดยผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 93.30 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.30)

กิจกรรม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค

การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย
(เพื่อการมีงานทำ) วันอังคารที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมดอกคำใต้ โรงแรมวีชีดดอกคำใต้ ตำบลดอกคำใต้
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) วันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสักทอง โรงแรมทีเคาร์เด็น สปา รีสอร์ท เชียงราย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) วันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องกัลปพฤกษ์ โรงแรมน่านกรีนเลควิว รีสอร์ท ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



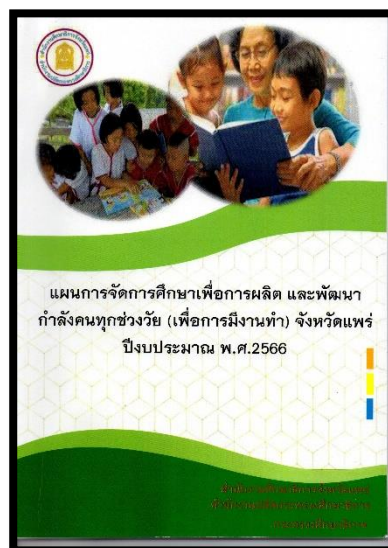
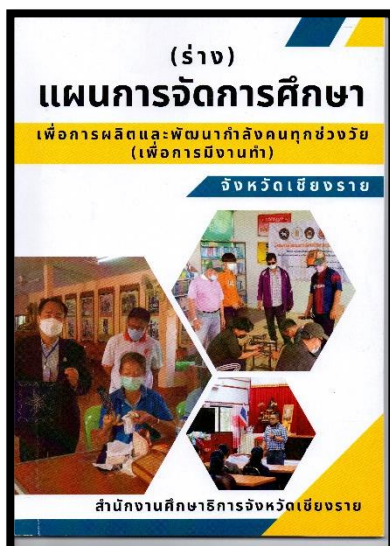
การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสักทอง โรงแรมแม่ยมพาเลซ ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่



ผลการดำเนินงาน

ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผน วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ โดยนายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสาวประไพพร อุทธิยา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน และนายสุวิณ เทพสาธ รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 4 จังหวัด ได้ดำเนินการชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของแต่ละจังหวัด ร่วมกันระดมความคิดเห็น วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรจุในแผน และดำเนินการจัดทำเอกสารแผนการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของแต่ละจังหวัด เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำโครงการในแผนฯ ไปใช้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้



ผลการดำเนินงานครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จาก 18 หน่วยงาน จำนวน 146 คน ได้รับความรู้ในเรื่อง กรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 98.60 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.60) และมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.70 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.30 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.40)

กิจกรรม การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติ เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหา ในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ดำเนินกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ระหว่างวันที่ 11 – 12 กันยายน 2566 ณ โรงแรมน่านกรีนเลควิว รีสอร์ท ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 51 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80.00 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.00)

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับภาคเหนือตอนบน 2 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรม สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2568





ผลการดำเนินงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมโดมอนต์ปาร์คอินน์เชียงรายริสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จาก 12 หน่วยงาน ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งรูปแบบ On site และ On line จำนวน 250 คน ได้รับความรู้ในเรื่อง ทิศทางการศึกษาชาติสู่แผนปฏิบัติการกลุ่มจังหวัด ขับเคลื่อนแผนผลิตและพัฒนากำลังคนภาคเหนือตอนบน 2 และการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 99.38 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.10 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.28) และมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 100 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.70 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.30) มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) จำนวน 1 เล่ม และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม

กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่

การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย
(เพื่อการมีงานทำ) วันอังคารที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมดอกคำใต้ โรงแรมวีชีดดอกคำใต้ ตำบลดอกคำใต้
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) วันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสักทอง โรงแรมทีเคคาร์เด็น สปา รีสอร์ท เชียงราย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) วันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องกัลปพฤกษ์ โรงแรมน่านกรีนเลควิว รีสอร์ท ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย
(เพื่อการมีงานทำ) วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสักทอง โรงแรมแม่อมาเลซ ตำบลในเวียง
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566 - 2570 สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) โดยการจัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ระหว่างวันที่ 20 – 28 มิถุนายน 2566 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผลการดำเนินงานครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จาก 18 หน่วยงาน จำนวน 146 คน ได้รับความรู้ในเรื่อง กรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 98.60 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.60) และมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.70 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.30 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.40) และมีแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของแต่ละจังหวัด จำนวน 4 เล่ม

กิจกรรม การสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และจัดทำรายงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

กิจกรรม ส่งเสริม สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการการศึกษาของบุคลากรในพื้นที่





ผลการดำเนินงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการการศึกษาของบุคลากรในพื้นที่ ระหว่างวันที่ 24 – 25 สิงหาคม 2566 โรงแรมเอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 20 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80.00 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 10.00) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80.00 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.00) และการจัดทำตัวชี้วัด อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80.00 (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.00)

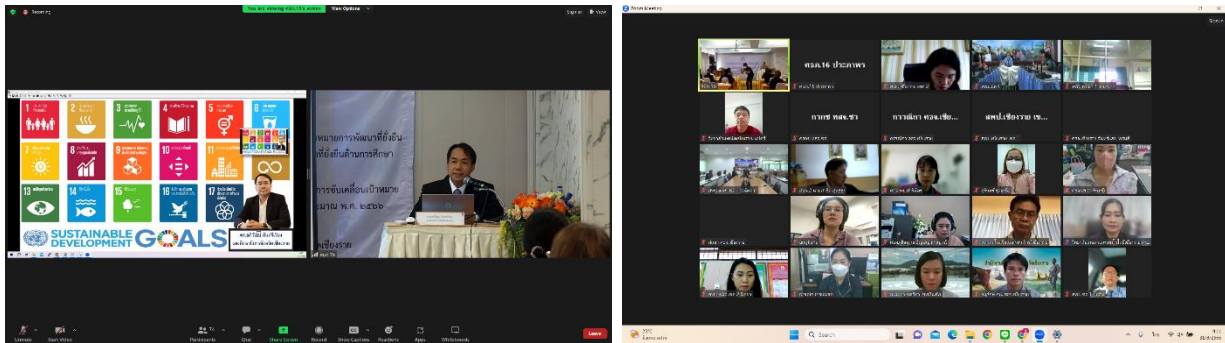
โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา SDG4 ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา และทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4 Roadmap) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์เชียงรายรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และผ่านทางระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ และหน่วยงานอื่นในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง จาก 16 หน่วยงาน รวมทั้งหมด 94 คน (ทั้งรูปแบบ On site และ On line) ได้รับความรู้เรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) ในบริบทประเทศไทย และทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4 Roadmap) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ส่วนที่ 3
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

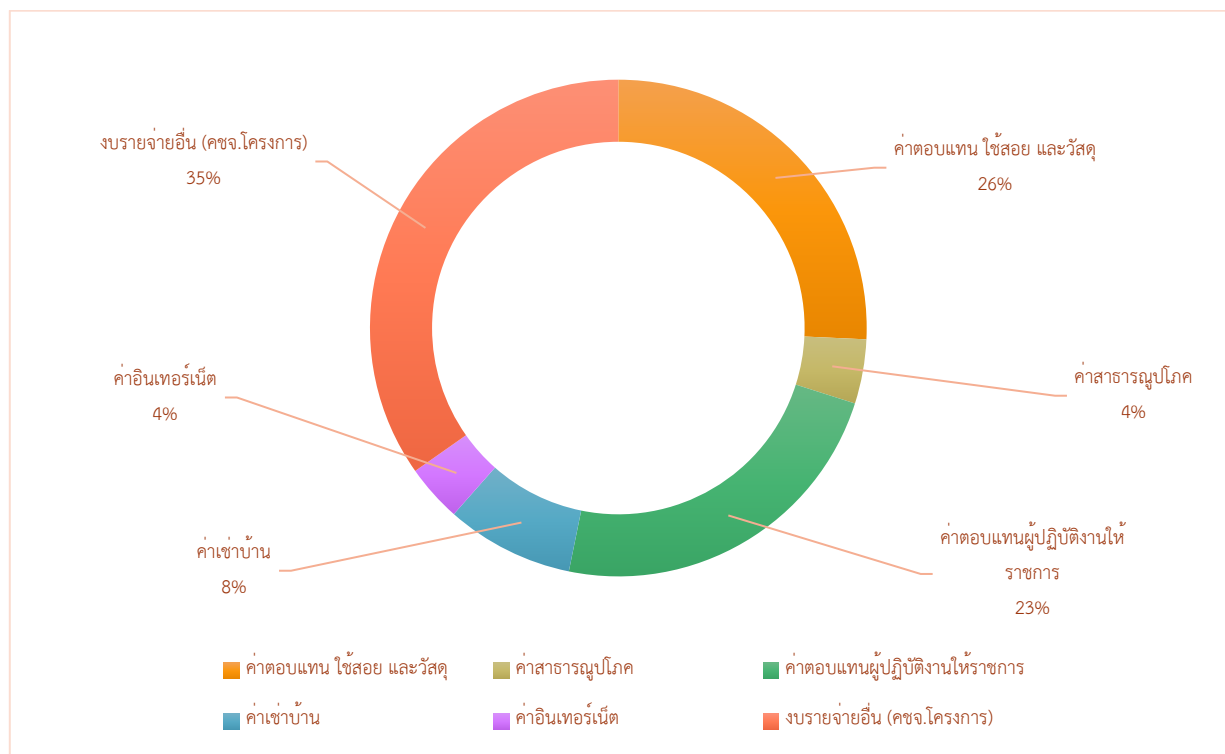
ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับ โอนจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน		2,555,540.-	2,494,984.47.-	97.63	
1	ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ	994,000.-	975,907.23.-	98.18	
2	ค่าสาธารณูปโภค	184,500.-	158,822.77.-	86.08	
3	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	900,000.-	883,214.47.-	98.13	
4	ค่าเช่าบ้าน	315,800.-	315,800.-	100	
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	141,240.-	141,240.-	100	
6	ค่าใช้จ่ายในการประเมินสถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	20,000.-	20,000.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
งบรายจ่ายอื่น		1,329,664.-	1,318,580.-	99.17	
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	250,000.-	250,000.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการจิตอาสาสำนึกจรกระหวง ศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	100,000.-	100,000.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
3	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	37,260.-	37,260.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	47,000.-	37,260.-	79.28	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับ โอนจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย	หมายเหตุ
5	โครงการอาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ) ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	32,644.-	32,644.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	23,760.-	23,760.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
7	โครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	10,000.-	8,656.-	86.56	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
8	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค	400,000.-	400,000.-	100	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา
9	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	34,000.-	34,000.-	100	กลุ่มอำนวยการ
10	โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	271,500.-	271,500.-	100	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา
11	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔	26,000.-	26,000.-	100	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา
12	โครงการเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	70,000.-	70,000.-	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

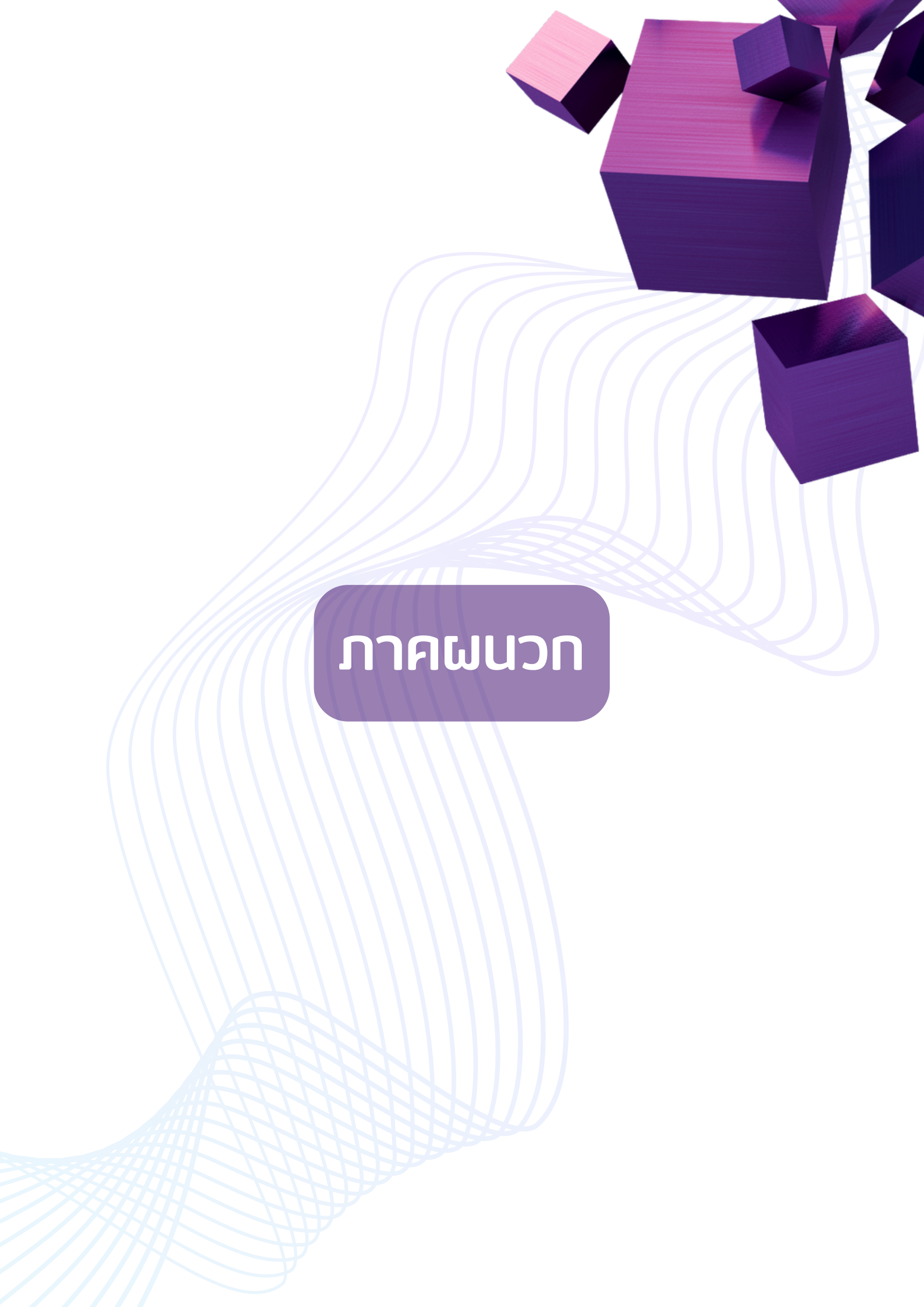
ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ โอนจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละการ เบิกจ่าย	หมายเหตุ
13	โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	27,500.-	27,500.-	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

The background features several 3D cubes in shades of purple and pink, some of which are stacked. A series of thin, wavy, light purple lines flow across the page, creating a sense of movement. A dark purple rounded rectangle is positioned in the center, containing the text.

חכמה



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๑๑๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด (๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไข หรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และใช้แผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงานเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายกวิน เสือสกุล	รองศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธาน
	ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖	
๒. นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นายภุชญา สี่ไพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕. นายภุชณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๖. นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพิชญนันท์ วงศ์หาญ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ	นิติกรชำนาญการ	คณะกรรมการ
๙. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	และเลขานุการ
๑๐. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๓. นางสาวรุจิรี ...

๑๓. นางสาวรุจรวี ศิลปรัศมี พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. นางสาวประภาพร ดุษฎีวรรณ พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน
มีหน้าที่

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. วิเคราะห์ ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อประกอบเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ในปีปัจจุบัน

๒. วิเคราะห์สภาพปัญหา ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อศึกษาธิการภาค ๑๖ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกวิน เสือสกุล)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖



เอกสารลำดับที่ 17/2566
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
โทรศัพท์/โทรสาร 0 5371 9916
www.reo16.go.th