



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และกลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๘,๔๓๘,๙๔๐ บาท โดยจำแนกเป็น ๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๕๙๙,๐๔๐ บาท งบลงทุน จำนวน ๔,๗๐๐,๐๐๐ บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๙๑๑,๒๐๐ บาท ๒) แผนงานบูรณาการ จำนวน ๑,๒๒๘,๗๐๐ บาท เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

สนับสนุนการจัดการศึกษาบูรณาการระดับภาคเหนือตอนบน ๒ ให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. หน่วยงานทางการศึกษามีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้อง เหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย
๖. หน่วยงานทางการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

- ๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
- ๑.๒ ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุวกาญคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด , ภัยไซเบอร์ , ภัยพิบัติธรรมชาติ , โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
- ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)

๒.๒ ส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรม และการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๓.๑ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๓.๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๕.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาก่อนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของภาคให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ สร้างนวัตกรรมการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๔ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๕ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

สรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔						
ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			(ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	(ม.ค.-มิ.ค.๖๔)	(เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	(ก.ค.-ก.ย.๖๔)
	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ได้รับจัดสรร...)					
๑	ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าตอบแทน)					
	นักวิชาการศึกษา (๓ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๔๓๒,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (๑ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๑๔๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
	เจ้าหน้าที่ GFMIS (๑ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๑๔๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
	เจ้าหน้าที่ธุรการ(๑ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๑๔๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
	พนักงานทำความสะอาด (๑ ตำแหน่ง/๙,๐๐๐/เดือน)	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	พนักงานขับรถ (๑ ตำแหน่ง/๙,๐๐๐/เดือน)	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ (จนท./ทีมผู้บริหาร)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๒,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ และวัสดุอื่นๆ	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๒,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จนท.ภายใน สنج. เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	๖,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	๑,๒๓๘,๐๐๐	๓๐๙,๕๐๐	๓๐๙,๕๐๐	๓๐๙,๕๐๐	๓๐๙,๕๐๐
หมายเหตุ : ถัวจ่ายกันได้ทุกรายการตามจ่ายจริง						

	ค่าสาธารณูปโภค (ได้รับจัดสรร)	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	ค่าโทรศัพท์ (๓,๐๐๐/เดือน)	๓๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	ค่าประปา (๕๐๐/เดือน)	๖,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	ค่าไฟฟ้า (๑๓,๐๐๐/เดือน)	๑๕๖,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๔	ค่าไปรษณีย์ (๑,๕๐๐/เดือน)	๑๘,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๒๑๖,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
หมายเหตุ : ถัวจ่ายกันได้ทุกรายการตามจ่ายจริง						

ที่	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	จำนวนทั้งสิ้น	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
	แผนงานงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
๑	งบดำเนินการ	๑,๔๕๔,๐๐๐	ก.อำนวยการ
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๒๓๘,๐๐๐	
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๖,๐๐๐	
	๓. ค่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต	๑๕๔,๐๘๐	
๒	งบลงทุน	-	ก.อำนวยการ
	๑. ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	
	๑.๑ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	
	๑.๒ ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	
	๒. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	-	
	๓. ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	-	
๓	งบรายจ่ายอื่น		
	๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๕๐,๐๐๐	
	๒.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๘,๐๐๐	
	๓.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๓๐,๐๐๐	
	๔.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๒๗,๒๐๐	
	๕.โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๕๐,๐๐๐	
	๖.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๓๐,๔๐๐	
	๗.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐,๐๐๐	
	๘.โครงการการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒๖๐,๐๐๐	
	๙.โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๕๐,๐๐๐	
	๑๐.โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๕๐,๐๐๐	
๔	แผนงานบูรณาการ		
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๔,๑๔๗,๖๘๐	ศธภ.๑๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(๑)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- วิธีการดำเนินงาน	๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๓
๑) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	๓
๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓
๓) แผนการปฏิรูปประเทศ	๔
๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	๔
๕) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	๕
๖) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๕
๗) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๖
๘) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และ “การศึกษายกกำลังสอง”	๙
๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค	๑๓
๑๐) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา-๑๙	๑๔
๑๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๔
๑๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๔
๑๓) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๖
๑๔) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๘
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๐
- วิสัยทัศน์	๒๐
- พันธกิจ	๒๐
- เป้าประสงค์รวม	๒๐
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	๒๓
- ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๕

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ ๔ ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๖
ส่วนที่ ๕ งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๗
ส่วนที่ ๖ ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐๐
ภาคผนวก	๑๐๑
ภาคผนวก ๑	๑๐๒
- รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐๓
- รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐๕
ภาคผนวก ๒	๑๐๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๐๙
- หนังสือขออนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๑๑

.....

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และประสานกลุ่มต่างๆ จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการ

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๕. เสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๖. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่ม และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผน

แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม ๑๓ ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ๗ เรื่อง

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๕) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

๖) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์

การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสังแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๗) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **๓)** คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ **๓)** ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) **๔)** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ **๒)** สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน **๓)** การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ **๒)** ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน **๓)** ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ **๒)** คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ **๓)** สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน **๔)** แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ **๕)** ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ **๖)** ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล **๗)** ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย **๒)** ส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง

เรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหาร จัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบ บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุง กฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทํางบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพัณญัตติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งบประมาณต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE^๒ S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

◆ การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE^๒ S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงาน

เอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

- > นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ
- > ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ
- > ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน
- > หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)
- > สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่
On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน
Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหา

จากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณท์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

๑๐) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓ โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน ๓ แผนงานหลัก (กลุ่ม)

๑. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๕,๐๐๐ ล้านบาท

๒. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๕๕๕,๐๐๐ ล้านบาท

๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ ๓.๑ แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ ๓.๓ แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ ๓.๔ แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ ๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

๑๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิสัยทัศน์

สนับสนุนการจัดการศึกษาบูรณาการระดับภาคเหนือตอนบน ๒ ให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕. หน่วยงานทางการศึกษามีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้อง เหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย

๖. หน่วยงานทางการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๒) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สืบเนื่องด้วยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้สั่งให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒. สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยพัฒนา

๓. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๕ กลุ่ม

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๒. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน และการควบคุมภายใน

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
๗. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค
๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
๒. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค รวมทั้งสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
๔. กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ศึกษาวิเคราะห์ประสานและจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๖. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สนับสนุน ประสาน และพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กศจ. และอกศจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ
๒. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมการศึกษาระดับภาค
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

๔. กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับ พื้นที่ของหลายจังหวัด

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑๓) ผลการสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผล การวิเคราะห์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

- กฎหมายกำหนดบทบาทให้สำนักงานศึกษาธิการภาคขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับ ภาคสู่การปฏิบัติ

- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษา

- บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็งและมีความรับผิดชอบ

- บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

- มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

- มีการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

- บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินงาน และบริหารงานอย่างมืออาชีพ

จุดอ่อน (Weakness)

- มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน

- ไม่มีอำนาจการสั่งการหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

- ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการวางแผนการปฏิบัติงาน เนื่องจากข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นปัจจุบัน

- มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารอยู่บ่อยครั้ง ส่งผลให้การบริหารงานไม่ต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)

- เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาค

- ได้ร่วมงานกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

- มีกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน

- หน่วยงานตั้งอยู่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ประตุการค้าชายแดน เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

อุปสรรค (Threats)

- การกำหนดมาตรการในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญกำลังใจ

- จุดเน้นด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีความต่อเนื่อง

- การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่มีความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการวางแผนการปฏิบัติงาน

- สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบสูง ส่งผลให้การลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานไม่สะดวกเท่าที่ควร

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนากำหนดเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

สนับสนุนการจัดการศึกษาบูรณาการระดับภาคเหนือตอนบน ๒ ให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. หน่วยงานทางการศึกษามีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาได้รับทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๓. ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคเหนือตอนบน ๒ จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาแพร่ บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์หลัก ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ครร.๑๖ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	๒. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ

	ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด , ภัยไซเบอร์ , ภัยพิบัติธรรมชาติ , โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรภ.๑๖ ๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่ อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)
	๒. ส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรม และการบริหารจัดการ การศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรภ.๑๖ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย
	๒. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรภ.๑๖ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	๑. ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
	๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรภ.๑๖ ๕. การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
หน่วยงานทางการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
	๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ครร.๑๖ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการประชาชน
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของภาคให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
	๓. สร้างนวัตกรรมการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
	๔. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	๕. ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ ครร.๑๖ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้อง เหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
๑.ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ครร.๑๖ ๒.การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
๒.ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับ ภูมิภาค	ระดับ ๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ ครร.๑๖ ๓.การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๔.ระดับความสำเร็จของการจัดทำรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย)	ระดับ ๕

เป้าประสงค์ : ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	
๕.ร้อยละของบุคลากรในสำนักศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรท.๑๖ ๔.การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	
๖.ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ร้อยละ ๑๐๐
๗.ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในยุคของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ระดับ ๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรท.๑๖ ๕.การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ : หน่วยงานทางการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๘.ร้อยละของบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐
๙.ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	ระดับ ๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรท.๑๖ ๖.การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
๑๐.ระดับความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการงานและการให้บริการ (e-service)	ระดับ ๕
๑๑.ระดับความสำเร็จในการจัดข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระดับ ๕
๑๒.ร้อยละของบุคลากรได้รับการส่งเสริมแนวทางการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	ร้อยละ ๘๐

แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ ๑													
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)		๑. ความมั่นคง		๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน		๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
ระดับ ๒													
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็นพัฒนา)		๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง		๖. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน		๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓๑) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ		๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ		๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย	
แผนปฏิรูปประเทศ ๑ = ด้านการเมือง ๒ = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ = ด้านกฎหมาย ๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙ = ด้านสังคม ๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒ = ด้านการศึกษา (๑) – (๗)		๑.ด้านการเมือง (๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑๒.ด้านการศึกษา (๑) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๓) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		๑๒.ด้านการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล		๙.ด้านสังคม (๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม ๑๒.ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ๑.๑) – ๑.๓) (๒)กรมปฏิรูปการพัฒนเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ๒๑)–๒๒) (๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูอาจารย์ ๔.๑) – ๔.๕) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑)– ๕.๕) (๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ		๑๒.ด้านการศึกษา (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓.๑) , ๓.๓)		๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ		๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๒) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล (๓) โครงสร้างภาครัฐยุคทันสมัย ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง (๔) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง (๕) ระบบบริหารงานบุคคลดึงดูด สร้าง รักษาคนดี คนเก่ง (๖) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต ๓.ด้านกฎหมาย (๑) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (๒) ด้านการป้องปราม ๑๒.ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล	
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)		๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน		๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๗. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ		๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ		๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม		๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน		๖. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)		๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ ๓. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ๘. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน										๙. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต	
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)		นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ		นโยบายหลัก ๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค		นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม		นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม		นโยบายหลัก ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน		นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม	
ระดับ ๓													
ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี ๒๕๖๔		๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธภ.๑๖ ปี ๒๕๖๔		๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม		๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา		๕. การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	

ส่วนที่ ๔ ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖					
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม					
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	๓,๑๐๐.๐๐	๒๔๖,๙๐๐.๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑					
โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-	-	๒๘,๐๐๐.๐๐	-	๒๘,๐๐๐.๐๐
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๓,๔๙๒.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๒๑,๖๐๘.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	๓,๖๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๒๑,๗๐๐.๐๐	๒๗,๒๐๐.๐๐
โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-	-	๒๒,๒๐๐.๐๐	๒๗,๘๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา					
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๔,๐๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๙,๕๐๐.๐๐	๓๐,๔๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ที่ ๕ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
โครงการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-	-	๒,๘๐๐.๐๐	-	๒,๘๐๐.๐๐
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๓,๖๒๖.๐๐	๓,๑๐๐.๐๐	๓,๒๗๔.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา					
โครงการการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๐,๐๐๐.๐๐
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	-	๑๓๗,๑๐๐.๐๐	๒๑๒,๙๐๐.๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๕

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.	
												หลัก	เร่งด่วน		
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (จำนวน ๑ โครงการ)															
โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมายจาก โรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชนจังหวัด เชียงราย และบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๔๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน มีความรักสถาบันหลักของ ชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๒ เกิดการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์หลังการ อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันและน้อมนำพระบรมรา โชบายไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรม ๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม	-	๓,๑๐๐	๒๔๖,๙๐๐		๒๕๐,๐๐๐	๑	๑	๑	๕	๑	-	๑	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (จำนวน ๔ โครงการ)															
โครงการ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ตาม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม ๔.๑.๒ รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เล่ม (๖ เดือน, ๑๒ เดือน) <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ การรายงานผลการประเมินการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ทัน ตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดตามปฏิทิน การทำงานที่กำหนด ๒ ผลการรายงานการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในปีต่อไปได้	<u>เชิงปริมาณ</u> มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับวางแผนการดำเนินงานในปี ต่อไป <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงาน การผลการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการ สนับสนุนการตรวจราชการรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และ รายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนด ทิศทาง ปรับปรุง และพัฒนา การศึกษาในพื้นที่	-	-	๒๒,๒๐๐	๒๗,๘๐๐	๕๐,๐๐๐	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ศูนย์ ๒. มีงานวิจัย นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี และได้รับ การเผยแพร่ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม ๓. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างน้อย ๔ เครือข่าย ๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบเกิดกระบวนการพัฒนาการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด และระดับภาค ๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารการจัด การศึกษา /นวัตกรรมการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามี ความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับ สภาพ บริบท และความต้องการของแต่ละ พื้นที่ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	๓,๔๙๒	๑,๙๐๐	๓,๐๐๐	๒๑,๖๐๘	๓๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	๔	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้น (ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย) ๒ จำนวนการกำกับ ดูแล ติดตามผลการ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง/จังหวัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มี ศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รูปแบบ/ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยต่อไป ๓ มีการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๘๐	๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ๒ ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๓ นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๔ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน	-	๓,๖๐๐	๑,๙๐๐	๒๑,๗๐๐	๒๗,๒๐๐	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ภารกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ภารกิจทุกด้านของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ผ่านการทดสอบหลังการจัดอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	๖๘,๐๐๐	-	๖๘,๐๐๐	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (จำนวน ๑ โครงการ)														
โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและ บริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค จำนวน ๔ จังหวัด / ๔ หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ อุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีรูปแบบ การทำงานของประชากร ความเป็นอยู่ ผลผลิต เป็นการทำงานที่ใช้แรงงานขั้นสูง ผสมผสานกับระบบ Automation (Tabor Extensive) ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑ ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึง พอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๕ ๒ จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ๔ จังหวัด	๔,๐๐๐	๑,๙๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๓๐,๔๐๐	๓	๑๒	๑๒	๔	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (จำนวน ๒ โครงการ)														
โครงการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ๒. ลดขยะมูลฝอย ร้อยละ ๘๐ ๓. ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ร้อยละ ๘ ๔. ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร เชิงคุณภาพ บุคลากรตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ รวมทั้งการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะของสำนักงาน สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร	-	-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	๕	๑๐	๖	๔	๑๐	-	-

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ ขับเคลื่อนการ ดํา เน น งาน ส ว น พฤษภาคมโรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน พื้นที่ รั บ ผิด ข อบ ข อง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	เชิงปริมาณ ๑ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงาน ส่วนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัด อย่างน้อย ๔ เครือข่าย ๒ มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงาน ส่วนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัด จำนวน ๔ แห่ง เชิงคุณภาพ ๑ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงาน ส่วนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ เกิดการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานส่วน พฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)	๓,๖๒๖	๓,๑๐๐	๓,๒๗๔	-	๑๐,๐๐๐	๑	๑	๑๒	๕	๑	-	๑

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.	
												หลัก	เร่งด่วน		
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ (จำนวน ๓ โครงการ)															
โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการ ดำเนินการทางวินัย การ อุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน พื้นที่ รับ ผิด ชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการ พัฒนาการดำเนินการทางวินัย การ อุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ๒. ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจใน ขั้นตอน รูปแบบและแนวปฏิบัติการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๓	๒๐	๑๒	๖	-	-	๖	
โครงการการดำเนินการ โครงการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ๑.จัดทำหรือทบทวนแผนการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๒.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ เชิงคุณภาพ (๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วม โครงการ รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด เชิงคุณภาพ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๐	๑๒	๑	๘	๗	๖	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
												หลัก	เร่งด่วน	
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ ๒) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปี จำนวน ๑ ฉบับ ๓) แผนปฏิบัติการพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปี (แผนใช้เงิน) จำนวน ๑ ฉบับ ๔) แผนปฏิบัติการพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปี (แผนขอเงิน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ ๖) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน ๑๘๑ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ๒. กรอบทิศทางการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค <u>เชิงคุณภาพ</u> ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	๑๓๗,๑๐๐	๒๑๒,๙๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐	๓	๒๐	๑๒	๑	๘	๗	๖

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการเมือง (๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน :-

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูน พระมหากษัตริย์คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ

นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษา ของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรม ราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนา ให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชนจังหวัดเชียงราย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๔๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความรักสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒.๒ เกิดการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบาย ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

๔.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๔๐ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๑ ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ

๖.๒ จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ

๖.๓ จัดอบรมการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมการมีอาชีพ - การมีงานทำ

๖.๔ จัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๖.๕ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๖.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๗.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๗.๒ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๗.๓ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชนจังหวัดเชียงราย

๗.๔ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ครู และนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ/กิจกรรม) ดังนี้

๑๐.๑ กิจกรรมที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ค่าใช้จ่าย มีดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ	๗๐๐.- บาท
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ	๒,๔๐๐.- บาท
รวม		๓,๑๐๐.- บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมการมีอาชีพ - การมีงานทำ ค่าใช้จ่าย มีดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๘๐๐.- บาท
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๙,๙๔๐.- บาท
๓	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ร่วมงานฯ (๑๔๒ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓๕,๕๐๐.- บาท
๔	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางผู้เข้าร่วมโครงการ/วิทยากร	๔๕,๐๐๐.- บาท
๕	ค่าที่พัก (๑๕ ห้องๆละ ๑,๕๐๐ บาท x ๑ คืน)	๒๒,๕๐๐.- บาท
๖	ค่าวัสดุ	๗๗,๕๑๕.- บาท
๗	ป้ายไวนิล	๑,๕๐๐.- บาท
๘	ค่าเช่าห้องประชุม	๓,๐๐๐.- บาท
รวม		๒๐๕,๗๕๕.- บาท

/กิจกรรม...

กิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๔,๖๔๕.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ดังนี้

๑. การประชุมเตรียมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๓ ภายใต “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ระดับภาค ค่าใช้จ่าย มีดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๘๗๕.- บาท
๒	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ร่วมงานฯ (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓,๐๐๐.- บาท
รวม		๓,๘๗๕.- บาท

๒. การประชุมเตรียมความพร้อมในการประชุมกลั่นกรอง ผู้รับทุนพระราชทาน ฯ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ระดับภาค ค่าใช้จ่าย มีดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๕๖๐.- บาท
รวม		๕๖๐.- บาท

๓. การประชุมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการพิจารณากลั่นกรอง จัดลำดับความสำคัญ และสรุปรายชื่อผู้ผ่านความเห็นชอบระดับภาค ร่วมกับ ประธานกรรมการระดับจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ค่าใช้จ่าย มีดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๓ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๑๕๐.- บาท
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๕,๐๖๐.- บาท
๓	ค่าวัสดุ และค่าถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐.- บาท
รวม		๑๐,๒๑๐.- บาท

๑๐.๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท

๑๐.๔ ค่าจัดทำเล่มรายงาน รวม ๑,๕๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขออภัยทุกรายการ

/๑๑. การวิเคราะห์...

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒. จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง:

๑. วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

๒. กำหนดรายละเอียดการอบรม กิจกรรมให้ชัดเจน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

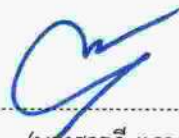
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและน้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๓.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา แด่นวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....



ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ข้อที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักข้อที่ ๘ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วนข้อที่ ๗ : การเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ ข้อที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่า

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธว.๑๖ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา
ในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนของโครงการ องค์กร การบริหารจัดการและด้านบุคลากรให้เกิดการขับเคลื่อน
ในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น
หรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา
โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าวคือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้ง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา
ในระดับภาคและจังหวัดโดยอำนวยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการศึกษาร่วมมือและบูรณาการ
กับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหน้าที่ปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดจากคำสั่ง
ดังกล่าวจะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาท
การพัฒนาภาคมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ
ทิศทางการพัฒนาประเทศทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัดนโยบาย
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ
ในพื้นที่ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการสั่งการกำกับ
ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติการกิจตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป
ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

/ดังนั้นเพื่อให้...

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่จึงเห็นสมควรจัดโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓.๒ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๓ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัด

๔. เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม

๔.๑.๒ รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เล่ม (๖ เดือน, ๑๒ เดือน)

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ การรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดตามปฏิทิน การทำงานที่กำหนด

๔.๒.๒ ผลการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในปีต่อไปได้

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้		
๑	ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓
๒	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓
๔	ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ร่วมกับคณะกรรมการฯ (รวม ๔ จังหวัด)	ตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓
๕	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้		
๑	ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓
๒	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓
๓	ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (แบบปกติ) และแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ร่วมกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ตามกำหนดการตรวจราชการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ - รอบที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔) - รอบที่ ๒ (เมษายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔)	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๔	ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลในภาพรวมของจังหวัด และรายงานผลในส่วนที่ เกี่ยวข้อง และจัดส่งรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๕	จัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ - รอบที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔) - รอบที่ ๒ (เมษายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔)	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

กลุ่มผู้รับบริการ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและระดับจังหวัด

๘. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร จำนวน ๑ คน	๑,๐๘๐	-	-	๑,๐๘๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
๓	ค่าที่พักผู้บริหาร	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
๔	ค่าที่พักเจ้าหน้าที่	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๒๐,๒๘๐	๒,๐๐๐	-	๒๒,๒๘๐

กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร จำนวน ๑ คน	๒,๑๖๐	-	-	๒,๑๖๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ คน	๔,๓๒๐	-	-	๔,๓๒๐
๓	ค่าที่พักผู้บริหาร	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
๔	ค่าที่พักเจ้าหน้าที่	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	ค่าเอกสาร	-	-	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐
รวม		๒๑,๐๘๐	๔,๐๐๐	๑,๖๔๐	๒๖,๗๒๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เกิดการระบาดของโรคอุบัติใหม่ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19))

แนวทางบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงาน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานและกำกับติดตาม

๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตามนโยบาย ไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๑๓.๒ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานตามนโยบาย

๑๓.๓ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายฤทธิชัย แก้วคำอ้าย)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลัก : ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วน : ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงาน

/ในแต่ละ...

ในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) เพื่อเป็น การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ศูนย์
๒. มีงานวิจัย นวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี และได้รับการเผยแพร่ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม
๓. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๔ เครือข่าย
๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

/๔๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ...

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เกิดกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด และระดับภาค

๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา /นวัตกรรมการนิเทศ

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑.	ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			↔								
๒	ขออนุมัติโครงการ				↔							
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)					↔						
๔	รวบรวม สรุป สังเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค						↔					

/ขั้นตอนการดำเนินการ...

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่								←→				
๖	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมบริการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค											←→	
๗	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน												↔

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๘. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักบูรณาการ
กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๔๙๒.-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๔๙๒.-

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๙๐๐.-

/กิจกรรมที่ ๓...

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.-

กิจกรรมที่ ๔ : จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๑ มื้อ)	๑๐,๐๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)	๔,๐๐๐.-
๓	ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-
๕	ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓,๖๐๘.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๖๐๘.-

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีคณะทำงานที่มาจากหลายหน่วยงานในพื้นที่ อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อทำความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ไปในทิศทางเดียวกัน

/๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ...

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม คุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรณี แदनวงศ์)
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ
(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

/ประสานงาน...

ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้อง กับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานจัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันหรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผน ตามกฎหมาย กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น

/สำนักงาน...

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์การภาคเอกชน และมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้น (ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย)

๔.๑.๒ จำนวนการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง/จังหวัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๔.๒.๓ มีการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๕

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖

๑. ระดับที่ ๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน
๒. ระดับที่ ๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๓. ระดับที่ ๓ ดำเนินงานตามแผน รวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล
๔. ระดับที่ ๔ มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ ๗๕
๕. ระดับที่ ๕ มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานโครงการฯ				↔								
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการ				↔								
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน					↔							
๔.	ประสาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					↔							
๕.	รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็ก ปฐมวัยระดับภาค									↔			
๖.	จัดสัมมนาเชิงวิชาการการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือก รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ระดับภาค										↔		
๗.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำเอกสารรายงาน/ เผยแพร่ผลงาน												↔

/๗. กลุ่มเป้าหมาย...

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

๗.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๗.๒ ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๗.๓ นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๗.๔ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน

๘. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๗,๒๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๖๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐.-

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๙๐๐.-

/กิจกรรมที่ ๓...

กิจกรรมที่ ๓ : ประสาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.-

กิจกรรมที่ ๔ : จัดสัมมนาเชิงวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับภาค

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๓๘ คน x ๑ มื้อ)	๙,๕๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๓๘ คน x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐.-
๓	ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-
๕	ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑,๗๐๐.-
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๗๐๐.-

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ๑. ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายมาจากหน่วยงานต่างสังกัด ที่มีบริบทพื้นที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกรวางแผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑.๑.๒ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ การดำเนินงานโครงการอาจมีการคลาดเคลื่อนจากปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน

๑๑.๒.๒ ปรับการประชุมเป็นรูปแบบ VDO Conference

๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย) เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เพื่อการถ่ายทอดและเผยแพร่สู่หน่วยงานและสถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๓.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่

๑๓.๔ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๓.๕ มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่ชัดเจน ทำให้การบริหารจัดการเพื่อการส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาคำนายการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ขมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เชษฐาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒.๔) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ข้อที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่เป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางที่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนภูมิภาค ดูแลรับผิดชอบพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการเฉพาะหน่วยงานของรัฐในขอบเขตและหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้กำกับดูแลแทนรัฐมนตรีและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด ในลักษณะการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา การติดตามประเมินผล การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาประเทศ เพื่อจัดทำข้อเสนอในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ตลอดจนจุดเน้นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ปัจจัยที่จะส่งผลให้การขับเคลื่อนภารกิจตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลนั้น การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่ง โดยที่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นสิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาศักยภาพด้วยการเข้ารับการฝึกอบรม การพัฒนาศักยภาพโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบาย และการวิจัยต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการอย่างสูงสุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

๓.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายครบทุกภารกิจ

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อราชการ

๔. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับภารกิจ

เชิงคุณภาพ ภารกิจทุกด้านของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ผ่านการทดสอบหลังการจัดอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา				
	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
๑. เสนอโครงการต่อศึกษาธิการภาค ๑๖ พิจารณออนุมัติ	↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน		↔			
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน			↔		
๔. ประชุมสัมมนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖			↔		
๕. ประสานงานสถานที่			↔		
๖. จัดเตรียมเอกสารการศึกษาดูงาน			↔		
๗. ศึกษาดูงาน				↔	
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ หรือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จำแนกเป็น

๑. ค่าที่พัก	จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท
ผู้บริหาร(พักเดี่ยว) จำนวน ๑ คน ๒ คืน ๆ ละ ๒,๔๐๐ บาท ๒ คืน	
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ห้องพัสดุ จำนวน ๖ ห้องๆละ ๑,๔๕๐ บาท ๒ คืน	
ข้าราชการ(พักเดี่ยว) จำนวน ๒ คน ๒ คืน ๆ ละ ๑,๔๕๐ บาท ๒ คืน	
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร จำนวน ๑ คน (๓ วัน ๆ ละ ๒๗๐ บาท x ๑ คน)	จำนวน ๘๑๐ บาท
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท x ๑๔ คน)	จำนวน ๑๐,๐๘๐ บาท
๔. ค่าของที่ระลึกสถานที่ศึกษาดูงาน (๑,๐๐๐ บาท)	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๕. ค่าพาหนะรับจ้าง จำนวน ๒ คันๆละ ๑๓,๕๐๐ บาท	จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท
๖. ค่าวัสดุ	จำนวน ๑,๑๑๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ข้อจำกัดด้านเวลาของบุคลากรที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพครบถ้วนทุกคน ภายในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดทำแบบสำรวจเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ทุกคนมีเวลาตรงกัน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์

๑๓.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกภารกิจ

๑๓.๓ บุคลากรนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บังเกิดผลดีต่อราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภูษณา สีไพร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพิระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษา ต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนใน ทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต

/ที่เป็นมิตร...

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า คุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐ และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ต่อสามัญ ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สัดส่วนผู้เรียน ๗๒.๒๐ ต่อ ๗๒.๘๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัดส่วนผู้เรียน ๓๕.๖๒ ต่อ ๖๔.๓๘ ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมี ความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะ

/ที่จำเป็น...

ที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค จำนวน ๔ จังหวัด / ๔ หลักสูตร

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีรูปแบบการทำงานของประชากร ความเป็นอยู่ ผลผลิต เป็นการทำงานที่ใช้แรงงานขั้นสูงผสมผสานกับระบบ Automation (Tabor Extensive)

๔.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๕.๑ ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๕

๕.๒ จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ๔ จังหวัด

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

/๖. วิธีดำเนินการ...

๖. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			←→									
๒	ขออนุมัติโครงการ				←→								
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ					←→							
๔	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่และระบบออนไลน์					←→							
๕	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค										←→		
๖	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน												↔

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๕๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๔,๐๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.-

/กิจกรรมที่ ๒...

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๙๐๐.-

กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่และระบบออนไลน์

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๕,๐๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.-

กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ)	๘,๗๕๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐.-
๓	ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-
๕	ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓,๒๕๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๕๐๐.-

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขอถัวจ่ายทุกรายการ

/๑๑. การวิเคราะห์...

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและเกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน

๒. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ การดำเนินงานโครงการอาจมีการคลาดเคลื่อนจากปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

๑. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ

๒. ปรับการประชุมเป็นรูปแบบ VDO Conference

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับสูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เจ้าคุณภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕ : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๑๐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี(ตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๖ (๖.๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มี
ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ข้อที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้าง
การเติบโตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วน -

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ -

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ -

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๕ : การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่อดีตมาสู่ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่อยู่คู่กับสังคมไทยมายาวนาน
และ นับวันยังมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น สาเหตุเนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทุกปี
ตามอัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ในการอุปโภคบริโภคของประชาชน ในขณะเดียวกันปริมาณขยะมูลฝอยไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธี

กระทรวงศึกษาธิการ มี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน ๕
กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรม
ที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน โดยดำเนินงานพร้อมกันทั่วประเทศ
ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ และได้กำหนดเป็นตัววัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป ซึ่งกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าวประกอบด้วย ๕ กิจกรรม
ได้แก่ ๑. กิจกรรมลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ในหน่วยงานภาครัฐ ๒. กิจกรรมรณรงค์ให้ร้านค้าและตลาดสด
ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติก ๓. กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติกหิ้วและงดใช้โฟมบรรจุอาหารในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ
๔. กิจกรรมงดการใช้พลาสติกและโฟมในสวนสัตว์ และ ๕. กิจกรรมการจัดการขยะบกลู่ทะเลในพื้นที่ ๒๔
จังหวัดชายทะเล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย
เพื่อสุนทรียภาพของสำนักงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านความสะอาด ความมีระเบียบของอาคารสถานที่
ได้สังเกตเห็น ความสำคัญของการจัดระบบงานเรื่องถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ รวมทั้งการเก็บ การนำไปทิ้ง
ซึ่งเดิมยังไม่มีมีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีปะปนกัน
ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ตระหนักและเห็นถึง

ความสำคัญรวมทั้งการเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาขยะของสำนักงาน เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียว และการลดโฟมบรรจุอาหาร

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี

๒. เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน

๒. ลดขยะมูลฝอย ร้อยละ ๘๐

๓. ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ร้อยละ ๘๐

๔. ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ ๑๐๐

๕. ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

เชิงคุณภาพ

บุคลากรตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ รวมทั้งการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะของสำนักงาน สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

๖. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมชี้แจงแนวทางการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ก.พ. ๖๔	
๒.	บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ	ก.พ. ๖๔	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓.	ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่อง การทิ้งขยะให้ถูกวิธี โดยการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดจุดบริการ “ถังขยะ” เพื่อแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง กิจกรรมที่ ๒ : ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ห้ามการใช้แก้วพลาสติกและการใช้โฟมบรรจุอาหาร รณรงค์การใช้ถุงผ้าให้กับบุคลากรเพื่อใช้แทนถุงพลาสติกหิ้ว ห้ามการใช้แก้วพลาสติกและการใช้โฟมบรรจุอาหาร จัดจุดบริการแก้วน้ำให้กับบุคลากรและผู้มาใช้บริการ ห้ามการใช้โฟมบรรจุอาหารให้ใช้ภาชนะใส่อาหารหรือจาน-ชามที่สำนักงานจัดไว้ให้เท่านั้น กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่ กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e - report เว็บไซต์ www.pcd.co.th กิจกรรมที่ ๕ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ	ก.พ. ๖๔ -ก.ย. ๖๔	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
๑.	บอร์ดประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐ บาท
๒.	โปสเตอร์ สติกเกอร์	๕๐๐ บาท
๓.	เทปกาวสองหน้า	๓๐๐ บาท
๔.	ป้ายไวนิล	๕๐๐ บาท
๕.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๒,๘๐๐ บาท

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

เนื่องจากสำนักงานตั้งอยู่บริเวณใจกลางเมือง ทำให้ไม่มีจุดบริการทิ้งขยะของส่วนกลางที่เหมาะสม ซึ่งยากแก่การนำขยะไปกำจัด

/แนวทางการเสี่ยง...

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

จัดผู้รับผิดชอบในการเก็บขยะของสำนักงานไปกำจัดในส่วนของที่ส่วนกลางจัดให้ เพื่อให้ขยะได้ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจิตสำนึกที่ดีต่อการลดและคัดแยกขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

๑๓.๒ ปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ลดน้อยลงตามเป้าหมายที่กำหนด และส่งผลให้ ภูมิทัศน์โดยรอบสำนักงานมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภูษณา สีโพธิ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑. ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ๑๒.(๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) : ยุทธศาสตร์ที่ ๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน : -

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบสานพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการ

/พระราชวัง...

พระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พิพิธภัณฑสถานของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพิพิธภัณฑสถาน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔ โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวังตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมาจนมาถึงแผนที่ ๖ จึงเรียกว่าแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ ๖

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวกสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และรวบรวมสารสนเทศงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัด อย่างน้อย ๔ เครือข่าย

๔.๑.๒ มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัด จำนวน ๔ แห่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ เกิดการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

/๕. กลุ่มเป้าหมาย...

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	เผยแพร่ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๒ ช่องทางขึ้นไป

๗. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการฯ เพื่อรับฟังแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			↔									
๒.	ขออนุมัติโครงการ				↔								
๓.	ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ					↔							
๔.	กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ						↔						
๕.	รวบรวม สรุป ข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ											↔	
๖.	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน											↔	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๐. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

/กิจกรรมที่ ๑...

กิจกรรมที่ ๑ : เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการฯ เพื่อรับฟังแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๖๒๖.-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๖๒๖.-

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ)	๗๐๐.-
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๑๐๐.-

กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒,๒๗๔.-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๒๗๔.-

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ความร่วมมือของหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑.๒ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ การดำเนินงานโครงการอาจมีความคลาดเคลื่อนจากปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานสวนพฤษศาสตร์ฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๑.๒.๒ ปรับการประชุมเป็นรูปแบบ VDO Conference

/๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ...

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีข้อมูลสารสนเทศงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพในระดับภาค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ : ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ข้อที่ ๖ : ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : -
สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วน : -
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ : ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ ข้อที่ ๕ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธว.๑๖ ข้อที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อที่ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๒๑/๒๕๖๐ เรื่อง การมอบหมายให้ข้าราชการไปปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน
๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้พบปัญหาในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินการให้บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์
และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ
และมาตรฐานในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับมาตรฐาน
ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยาแพร่) มีความรู้ความเข้าใจ
ในขั้นตอน รูปแบบและแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน ประกอบด้วย

/๑. บุคลากร...

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๔ คน
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๔ คน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๑๒ คน
๔. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๔ คน
๕. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๑๒ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน รูปแบบและแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ และตัวชี้วัดผลลัพธ์

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖ วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดประชุม
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาผลการดำเนินงานโครงการ
๗. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๘. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๙. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร	
งบดำเนินงาน	๕๐,๐๐๐
กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๔๖ คน	๔,๖๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อละ ๒๕๐ x ๔๖ บาท	๑๑,๕๐๐
- ค่าพาหนะวิทยากร	๗,๖๐๐
- ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐
- ค่าที่พัก วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการ ๑ คืนๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๑ ห้อง	๑๖,๕๐๐
- ค่าเอกสารและวัสดุโครงการ	๒,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

/๑๐.การวิเคราะห์...

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมโครงการติดภารกิจในวันที่ยื่นโครงการ

การบริหารความเสี่ยง :

แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน รูปแบบและแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ : ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา ข้อ ๗ (๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ข้อที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักข้อที่ ๘ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วนข้อที่ ๗ : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ. ข้อที่ ๕ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง
และ บูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒
คณะรัฐมนตรีมีมติให้กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ประเด็นแผน
แม่บทฯ (๒) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ และ (๓) เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยมี
ภารกิจหลัก ในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการให้
ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แผนระดับที่ ๓ และโครงการ/ การดำเนินงานที่สอดคล้องกันตามหลักการ
ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ซึ่งการดำเนินงานระดับภาค รัฐบาลโดย
คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ.
๒๕๖๐ ที่ได้มีการกำหนด “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ ประโยชน์ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติ
ภารกิจที่เชื่อมโยงกัน ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้ กำหนด “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่
กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและ นโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือ
สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน ๕ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ได้ให้ความสำคัญ กับ การ
ขับเคลื่อนการบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ และบูรณาการการทำงานของหน่วยงาน
ต่าง ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาถึงความสำคัญของแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ นโยบายรัฐบาล
ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีดังกล่าว คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การ
ปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีสำนักงานภาค ๑๔ ภาค และสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่และทำหน้าที่ขับเคลื่อน
การศึกษาในระดับ ภาคและระดับจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ
และบูรณาการกับ หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่วนราชการกระทรวงอื่น ๆ
หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ในพื้นที่นั้น ๆ...

ในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๕ ภาคภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณา การเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความ ต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (Causal Relationship : XYZ)

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐) ซึ่ง รับผิดชอบในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จึงเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการ พัฒนาการศึกษาระดับภาค การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกันตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่องการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย(๑) แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ และ (๓) แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้แผนระดับที่ ๓ เป็น แผนปฏิบัติการของรัฐที่ต้องมีความสอดคล้องและส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ ชาติ และแผนระดับที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและ ผล (Causal Relationship : XYZ)

๒.๒ เพื่อทบทวนหรือจัดทำแผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๒.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาค ส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒.๔ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

/๒.๕. เพื่อ...

๒.๕ เพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและสนับสนุนสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดทำหรือทบทวนแผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่ม
จังหวัด และจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับ
ภาคและกลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบาย
รัฐบาล ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (KYZ)

(๓) จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มีการสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่
สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้าน
การศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

(๒) มีการทบทวนหรือจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาในระดับภาค ภาค๑๖) และเขตตรวจ
ราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผน
ระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

(๓) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจน
ภาคี เครือข่ายด้านการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนและสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และ
กิจกรรมด้าน การศึกษาในการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ ระดับภาค (ภาค ๑๖) ของ
กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง มีข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน
ระดับพื้นที่

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่ม
จังหวัดและจังหวัด

๕.๒ เชิงคุณภาพ ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่

๖. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมตามโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน										↔		
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการและสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการ พัฒนาการศึกษาระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้าน การศึกษา ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (XYZ)											↔	
๓	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน สื่อสาร สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค กลุ่ม จังหวัดและ จังหวัดที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)											↔	
๔	ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดเก็บรวบรวม ตามที่ได้รับความคิดเห็นและ ข้อเสนอจากการ วิพากษ์ เพื่อ นำไปปรับปรุง แผนพัฒนา การศึกษา												↔

/๗. กลุ่มเป้าหมาย...

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

๗.๑ กลุ่มผู้รับบริการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๗.๒ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๑) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย

๘. พื้นที่เป้าหมาย

๘.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘.๒ ในพื้นที่ภาคเหนือและเขตพระราชทานที่ ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด รวมจำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการและสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผน ระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จำนวน ๑ ครั้ง ๒ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๒ คน จำนวน ๑๗๐,๕๐๐.- บาท

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๐ ชั่วโมง	เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท
๒) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของวิทยากร ๑ คน x ๗,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน ๗,๐๐๐.-บาท
๓) ค่าที่พัก ๔๐ ห้อง x ๑,๕๐๐ บาท X ๑ คืน ประมาณ ๘๒ คน	เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐.-บาท
๔) ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน X ๒๕๐ บาท X ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐.-บาท
๕) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน X ๕๐ บาท X ๔ มื้อ	เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐.-บาท
๖) ค่าอาหารเย็น ๗๐ คน X ๓๕๐ บาท X ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๒๔,๕๐๐.-บาท
๗) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๘๒ ชุด x ๗๐ บาท	เป็นเงิน ๕,๗๔๐.-บาท
๘) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๖,๒๖๐.-บาท
๙) ค่าเช่าอุปกรณ์และห้องประชุม	เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๗๐,๕๐๐-บาท

*หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ และทุกกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เป็นเงินทั้งสิ้น รวมทั้งสิ้น ๕๘,๙๐๐ บาท

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง	เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท
๒) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของวิทยากร ๑ คน x ๗,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน ๗,๐๐๐.-บาท
๓) ค่าที่พัก ๑๕ ห้อง x ๑,๐๐๐ บาท X ๑ คืน ประมาณ ๒๐ คน	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.-บาท
๔) ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน X ๒๕๐ บาท X ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท
๕) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน X ๕๐ บาท X ๔ มื้อ	เป็นเงิน ๔,๐๐๐.-บาท
๖) ค่าอาหารเย็น ๒๐ คน X ๓๕๐ บาท X ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๗,๐๐๐.-บาท
๗) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐ ชุด x ๗๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๔๐๐.-บาท
๘) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท
๙) ค่าเช่าอุปกรณ์และห้องประชุม	เป็นเงิน ๘,๕๐๐.- บาท
๑๐) ค่าตอบแทนล่วงหน้า ๓ คน X ๒๐๐ บาท X ๒ วัน	เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๖๐,๗๐๐-บาท

***หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอตัวจ่ายทุกรายการ

/กิจกรรมที่ ๓...

กิจกรรมที่ ๓ ประสานหรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๘,๘๐๐ บาท

๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน X ๒๔๐ บาท X ๕ วัน	เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท
๒) ค่าพาหนะ ๓ คน X ๕,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.-บาท
๓) ค่าที่พัก ๓ คน X ๖๐๐ บาท X ๔ คืน	เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท
๔) ค่าตอบแทนล่วงหน้า ๓ คน X ๒๐๐ บาท X ๕ วัน	เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท

รวมทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๒๘,๘๐๐ บาท

** หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอตัวจ่ายทุกรายการ

/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ...

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการ และสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาคกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับ ที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่ เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	๑๗๐,๕๐๐.-	-	-	-	๑๗๐,๕๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับ ที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่ เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	๖๐,๗๐๐.-	-	-	-	๖๐,๗๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการและสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้าน การศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	๒๘,๘๐๐.-	-	-	-	๒๘,๘๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	๒๖๐,๐๐๐.-	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐.-

/๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ...

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
เชิงคุณภาพ : แผนพัฒนาทางการศึกษาระดับภาค (ภาค๑๖) และแผนพัฒนาทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการที่ ๑๖) ได้รับการทบทวนสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	-	-	-	แผนพัฒนาทางการศึกษาระดับภาค (ภาค๑๖) และแผนพัฒนาทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด (เขตตรวจ ราชการที่ ๑๖) ได้รับการทบทวนฯ
เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	-	-	-	ร้อยละ ๘๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เกิดการระบาดของโรคอุบัติใหม่ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙))

แนวทางบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงาน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานและกำกับติดตาม

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๒.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง หัวหน้าคณะทำงาน

๑๒.๓ นางสาวประภาพร ตัญสุวรรณ คณะทำงานและเลขานุการ

๑๒.๓ นายพัชรดนัย ชัยประการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดได้รับการทบทวนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๑ หน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการที่ แท้จริงของพื้นที่สามารถต่อยอดขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศไทยให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ของ ยุทธศาสตร์ชาติ

/๑๓.๒ หน่วยงาน...

๑๓.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สามารถบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และร่วมผลักดันให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนแผนจากระดับภาค สู่กลุ่มจังหวัด จังหวัด ทำให้ แผนปฏิบัติราชการในระดับต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ  เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ
(นางสารณี แดนวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
ว่าที่ร้อยตรี
(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ : ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา ข้อ ๗ (๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ข้อที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักข้อที่ ๘ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา
สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วนข้อที่ ๗ : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ : ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ. ข้อที่ ๕ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ให้กระทรวงศึกษาธิการ
นำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น
มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและ
รองรับการพัฒนาประเทศ”

จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -
๒๕๗๔) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและการลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบและ
การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมา
นั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์ (mission)
วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด
(Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาศึกษา
ภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์
การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน
ในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยง
ให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ
(Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม
จังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและ

ความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ ภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๒) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปี จำนวน ๑ ฉบับ

๓) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปี (แผนใช้เงิน) จำนวน ๑ ฉบับ

๔) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปี (แผนขอเงิน) จำนวน ๑ ฉบับ

๕) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๖) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน ๑๘๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็น รูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค

เชิงคุณภาพ ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๖. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	
๒	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการร่างทบทวนและประชาพิจารณ์การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/แผนใช้เงินปี ๒๕๖๓/แผนขอเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	
๔	กิจกรรมการกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	
๕	กิจกรรม การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของ ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	
๖	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปผลประเมินผลและจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	
๗	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทั้ง ๔ จังหวัด จำนวน ๑๘๑ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๔ จังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

/๑๐. งบประมาณ...

๑๐. งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

๑. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค รวมทั้งสิ้น ๘๗,๐๕๐.- บาท จำแนกเป็นรายการดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๒ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๖,๒๐๐	บาท
- ค่าอาหารเช้า (๖๒ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๕,๕๐๐	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๖๒ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๕,๕๐๐	บาท
- ค่าที่พัก (๒๐ ห้อง x ๑ วัน x ๑,๐๐๐ บาท) ประมาณ ๕๐ คน	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
- ค่าเดินทางไปราชการ (๖๒ คน)	เป็นเงิน	๑๙,๘๕๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๘๗,๐๕๐	บาท

***หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. กิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค เป็นเงินทั้งสิ้น รวมทั้งสิ้น ๔๔,๕๖๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
- ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
- ค่าที่พัก (๑๕ ห้อง x ๑ วัน x ๑,๐๐๐ บาท) ประมาณ ๒๕ คน	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง ๓๐ คน	เป็นเงิน	๗,๓๕๐	บาท
- ค่าวัสดุ (๓๐ คน)	เป็นเงิน	๔,๗๑๐	บาท
- ค่าเช่าอุปกรณ์และห้องประชุม	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕๐,๐๖๐	บาท

***หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน และประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ (แผนพัฒนาศึกษาระดับภาค/แผนใช้เงินปี ๒๕๖๔/แผนขอเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

ค่าอาหารเช้า (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท
ค่าที่พัก (๕ ห้อง x ๑ วัน x ๑,๕๐๐ บาท) ๑๐ คน	เป็นเงิน	๗,๕๐๐	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๓,๖๐๐	บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง ๑๐ คน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๓๓,๑๐๐	บาท

๔. กิจกรรม การกำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฯลฯ

๕. กิจกรรม การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของ ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๖. กิจกรรม กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปผลประเมินผลและจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค รวมทั้งสิ้น ๑๗๒,๖๐๐ บาท

ค่าอาหารเช้า (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๘,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารเย็น (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
ค่าที่พัก (๒๒ ห้อง x ๒ วัน x ๑,๓๐๐ บาท) ๔๐ คน	เป็นเงิน	๕๗,๒๐๐	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร (๔ คน x ๑๕ ชม. x ๖๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๓๖,๐๐๐	บาท
ค่าเอกสาร	เป็นเงิน	๔,๖๐๐	บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ศธ.๑๖	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง ๔๐ คน	เป็นเงิน	๑๒,๘๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๗๒,๖๐๐	บาท

*** หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอตัวจ่ายทุกรายการ

๗. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๒๐๐ บาท

*** หมายเหตุ : ทุกกิจกรรมทุกรายการขอตัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่ อย่างแท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ภูมิภาคมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒. การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ

เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

นักวิชาการศึกษานำงาน

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นางสารภี แตนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษานิเทศก์ ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษานิเทศก์ ๑๖

ส่วนที่ ๖

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแต่ละโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑
รายละเอียดตัวชี้วัด

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

๑.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาได้รับทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
รายละเอียดตัวชี้วัด

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ มีทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา และแพร่)

ข้อมูลที่ใช้

- ๑.ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๒.แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วม *๑๐๐ หาร จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมด

๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖/ ม.๓/ ม.๖ ในพื้นที่รับผิดชอบที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติด้านแต่ละวิชา ของนักเรียนชั้น ป.๖/ ม.๓/ ม.๖ โรงเรียนเอกชน สังกัด สช.

จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๖/ ม.๓/ ม.๖ ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไป $\times 100 \div$ จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖/ ม.๓/ ม.๖ ที่เข้าสอบ จำแนกตามรายวิชา

๓.ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๒.มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย)

๓.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลที่ใช้

- ๑.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จาก สทศ
- ๒.รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับภาค
- ๓.รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- ๑.นำผลการทดสอบมาประมวลผลเปรียบเทียบกับผลการทดสอบของปีที่ผ่านมา
- ๒.นำรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัด เสนอให้คณะกรรมการระดับภาคพิจารณา
- ๓.เปรียบเทียบผลการพัฒนาความรู้ก่อนและหลังโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๔.ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

ข้อมูลที่ใช้

- ๑.ข้อมูลสถิติของการได้รับการศึกษาของผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒.ข้อมูลเด็กปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบ x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๑.ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษา
สถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายละเอียดตัวชี้วัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษา
สถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่จัดกิจกรรม X ๑๐๐ ÷ จำนวนศึกษาธิการ
จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ๒.การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน**

๒.ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค

รายละเอียดตัวชี้วัด

การพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวโดยให้
ความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย
โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้
สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในระดับอุดมศึกษาได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพได้อย่าง
หลากหลายตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ
การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ มีรูปแบบการทำงานของประชากรความเป็นอยู่ ผลผลิต
เป็นการทำงานที่ใช้แรงงานขั้นสูง ผสมผสานกับระบบAutomation

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ๓.การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระดับความสำเร็จของการจัดทำรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ๔.การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗.ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในยุคของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

รายละเอียดตัวชี้วัด

การตรวจ ติดตามประเมินผลและการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เพื่อกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานผลการกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ที่เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.๑๖ ๖.การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑๐.ระดับความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการงานและการให้บริการ (e-service)

รายละเอียดตัวชี้วัด

สร้างระบบการขอรับเกียรติบัตรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๑.นำจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมาจัดทำเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ภายในวันเสร็จสิ้นการอบรม

๒.กำหนด/แจ้ง ช่องทางให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดพิมพ์เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๑.ระดับความสำเร็จในการจัดข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

รวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมาวิเคราะห์ประมวลผลเป็นข้อมูลสารสนเทศระดับภาค

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๑๒.ร้อยละของบุคลากรได้รับการส่งเสริมแนวทางการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

รายละเอียดตัวชี้วัด

บุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายในโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๔๖ คนได้รับการส่งเสริมแนวทางการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้ผ่านการทดสอบหลังการอบรม $\times 100 \div$ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในโครงการฯ