



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้โครงการประกอบด้วย ๑) เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น ๓ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๓) รวบรวม สรุปข้อมูลผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ๔) กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ ๕) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีหน่วยงาน สถานศึกษาของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ส่งผลงานเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรม ทั้ง ๓ ด้าน จำนวนทั้งหมด ๑๓ แห่ง ปรากฏผล การคัดเลือก ดังนี้ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยมอันดับ ๑ โรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ชื่อนวัตกรรม : รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ ๓ STARS ของโรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ๒) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑ ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศยา กล้าณรงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ชื่อนวัตกรรม : CAT KSY MODEL ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิษิตวิทยาสาสตร์ ด้วยสะเต็มศึกษา ๓) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา ระดับดีเยี่ยมอันดับ ๑ นางศิริรัตน์ เชื้อนข่าย โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ชื่อนวัตกรรม : รูปแบบและแนวทางการนิเทศภายใน TAKOE S MODEL & PIDRER ๔) ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑ นางสาวประภัสสร พิงช้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมคิดพาทำ ด้วยรูปแบบ ๓TQ&S Supervision Approach (๗ steps To Quality of Education & Smart Area Supervision Approach) ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จ เนื่องจากผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานโครงการ และการมีเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง และให้ความร่วมมือกันในทุกกระบวนการดำเนินงานจนส่งผล ทำให้การดำเนินงานโครงการสำเร็จ บรรลุผลตามเป้าหมาย

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยได้ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน โดยร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. เป้าหมายโครงการ	๒
๔. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	๓
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ	๓
๖. งบประมาณ	๓
๗. ขั้นตอนวิธีดำเนินงาน	๔
๘. กิจกรรมที่ดำเนินงาน	๔
๙. ผลการดำเนินงาน	๙
๑๐. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐
๑๑. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ	๓๐
๑๒. ปัญหาอุปสรรค	๓๐
๑๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	๓๐
- ผลการประเมินความพึงพอใจ	๓๑
- ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)	๔๐
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก เสนออนุมัติโครงการ	๘๒
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน /หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการ	๙๐
- ภาคผนวก ค รายงานการประชุม	๑๐๔
- ภาคผนวก ง หนังสือแจ้งมติที่ประชุม	๑๒๕
- ภาคผนวก จ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาฯ ระดับภาค	๑๒๗
- ภาคผนวก ฉ หนังสือแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการตัดสินสถานศึกษาฯ ระดับภาค	๑๓๔
- ภาคผนวก ช หนังสือแจ้งส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมของสถานศึกษาฯ	๑๓๗
- ภาคผนวก ซ หนังสือเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	๑๖๔
- ภาคผนวก ฌ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณโครงการฯ	๑๗๐
- ภาคผนวก ญ ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาฯ ระดับภาค	๑๗๓

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และเมืองค้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ และด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียน

ของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๒.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมายโครงการ (Output)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ศูนย์
- ๓.๑.๒ มีงานวิจัย นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี และได้รับการเผยแพร่ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม

๓.๑.๓ เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๔ เครือข่าย

๓.๑.๔ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เกิดกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๓.๒.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๔.๑.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด และระดับภาค

๔.๑.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔.๑.๓ มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา /นวัตกรรมการนิเทศ

๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๒.๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๑,๖๐๐.- บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. ขั้นตอนวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ธันวาคม ๒๕๖๓
๒. ขออนุมัติโครงการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๔
๔. รวบรวม สรุป สังเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) และจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๔
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔
๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔
๗. สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔

๘. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๘.๑ เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น ๓ โรงแรมทรัง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)





๘.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทอง รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมี นายวิรัตน์ สานะดีตร ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นายปิยนันท์ ขาวน่าน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา นายสุวิทย์ เทพสาธิต ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เข้าร่วมการประชุม



๘.๓ รวบรวม สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

๘.๔ การกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประสาน กำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านทางระบบออนไลน์ Application Line และแจ้งทางหนังสือราชการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘.๕ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรม โดยผลงานที่เข้าร่วมการคัดเลือก ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

จังหวัด	ชื่อเจ้าของผลงาน/สังกัด	ชื่อนวัตกรรม
เชียงราย	นางอัจฉราภรณ์ บัณวล โรงเรียนบ้านปางคัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ FIVE P MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางคัก
น่าน	โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
พะเยา	โรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ ๓ STARS ของโรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
แพร่	โรงเรียนบ้านกาตประจักษ์นคราห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “BKP NEXT ๒๐๓๐”

ด้านการจัดการเรียนรู้

จังหวัด	ชื่อเจ้าของผลงาน/สังกัด	ชื่อนวัตกรรม
เชียงราย	ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศยา กล้าณรงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	CAT KSY MODEL ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตวิทยาศาสตร์ ด้วยสะเต็มศึกษา
น่าน	โรงเรียนบ้านสบมาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	B.G. ร่วมคิด พิชิตผลสัมฤทธิ์
พะเยา	นางสาวภา ใจสม โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชน บ้านแม่ใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
แพร่	โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา Continuous and Linking Curriculum (CLC)
	โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม SARI+M โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์

ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล

- ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

จังหวัด	ชื่อเจ้าของผลงาน/สังกัด	ชื่อนวัตกรรม
เชียงราย	นางศิริรัตน์ เชื้อน่าย โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	รูปแบบและแนวทางการนิเทศภายใน TAKOE S MODEL & PIDRER
น่าน	โรงเรียนตรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) กองการศึกษาเทศบาลเมืองน่าน	การพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบ 5D Model
แพร่	โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เทศบาลเมืองแพร่	รูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring

- ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

จังหวัด	ชื่อเจ้าของผลงาน/สังกัด	ชื่อนวัตกรรม
เชียงราย	นางสาวประภัสสร พงษ์ข้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมคิดพาทำ ด้วยรูปแบบ 7TQ&S Supervision Approach (7 steps To Quality of Education & Smart Area Supervision Approach)



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖







ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมองแสน รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประธานประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาศึกษา ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นทอง รองคณบดีฝ่าย วิชาการ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิสุปต์ อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา คณะกรรมการ ตัดสินฯ ได้ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะผลงาน ที่เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน ๑๓ ผลงาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในพื้นที่ รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ณ นครกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐
 โทร/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖ E-mail : reo16@sueksa.go.th
 ภาพ/เนื้อหา : นางสาวนิรมล สัตยาคุณ นักวิชาการศึกษา ตรวจสอบข้อมูล : นางสาวกนิ แคนวงค์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๙. ผลการดำเนินงาน

๙.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙.๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สพป.	๔๖.๓๒	๕๐.๐๓	๕๘.๒๔	๓๙.๔๒	๓๔.๑๐	๓๑.๑๔	๔๐.๘๘	๓๖.๒๒	๓๙.๘๓	๓๘.๒๐	๓๒.๘๓	๔๓.๔๕
สข.	๔๙.๔๖	๕๓.๖๙	๖๒.๕๒	๔๖.๙๙	๓๙.๘๗	๓๘.๓๙	๔๕.๖๐	๔๑.๖๐	๔๖.๔๖	๕๐.๘๐	๔๔.๙๓	๖๐.๔๕
สศศ.	๓๖.๒๙	๓๙.๐๙	๓๙.๘๒	๒๗.๒๗	๒๖.๖๗	๒๒.๕๐	๓๔.๑๗	๒๗.๐๙	๓๑.๒๓	๒๖.๙๙	๒๕.๔๗	๒๗.๓๗
อปท.	๔๕.๕๐	๔๙.๖๘	๕๗.๐๐	๓๘.๒๘	๓๓.๒๓	๓๐.๗๘	๔๐.๐๒	๓๖.๑๕	๓๙.๙๑	๓๙.๗๒	๓๔.๖๙	๔๖.๒๒
ทชด.	๔๒.๕๐	๓๕.๙๘	๔๓.๗๑	๒๕.๕๔	๒๔.๘๑	๒๒.๗๒	๓๒.๗๗	๒๘.๑๐	๓๑.๐๔	๒๖.๖๐	๒๕.๙๐	๒๙.๓๔
รวม	๒๒๐.๐๗	๒๒๘.๔๗	๒๖๑.๒๙	๑๗๗.๕๐	๑๕๘.๖๘	๑๔๕.๕๓	๑๙๓.๔๔	๑๖๙.๑๖	๑๘๘.๔๗	๑๘๒.๓๑	๑๖๓.๘๒	๒๐๖.๘๓
เฉลี่ย	๔๔.๐๑	๔๕.๖๙	๕๒.๒๖	๓๕.๕๐	๓๑.๗๔	๒๙.๑๑	๓๘.๖๙	๓๓.๘๓	๓๗.๖๙	๓๖.๔๖	๓๒.๗๖	๔๑.๓๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปรากฏว่า

- วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ
- วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงตามลำดับ
- วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓
- วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓

๙.๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สพป.	๕๘.๘๒	๕๕.๓๗	๕๓.๕๐	๒๗.๒๑	๒๓.๙๖	๒๒.๐๘	๓๕.๑๒	๒๙.๖๔	๒๘.๘๐	๒๖.๔๐	๒๙.๕๕	๒๙.๙๕
สพม.	๕๙.๘๘	๕๙.๙๔	๖๑.๒๙	๓๕.๔๔	๓๑.๕๓	๓๑.๖๒	๓๙.๖๖	๓๑.๗๙	๓๓.๕๒	๓๑.๐๓	๓๖.๐๑	๓๙.๕๘
สช.	๕๓.๖๖	๕๓.๗๙	๕๔.๒๕	๒๘.๙๑	๒๖.๐๕	๒๓.๙๘	๓๕.๘๗	๒๙.๖๕	๓๙.๓๒	๒๘.๘๒	๓๒.๗๙	๓๔.๔๓
สศศ.	๔๘.๗๘	๕๑.๓๔	๔๘.๙๑	๒๔.๐๑	๒๒.๑๗	๒๐.๘๐	๓๓.๔๗	๒๘.๐๑	๒๖.๕๑	๒๖.๔๗	๒๗.๔๗	๒๘.๕๖
อปท.	๕๘.๘๖	๕๘.๗๕	๕๙.๒๒	๓๓.๗๘	๓๐.๕๔	๓๑.๔๙	๓๘.๓๙	๓๑.๗๘	๓๑.๖๔	๓๑.๐๐	๓๖.๔๒	๔๓.๓๔
ตชด.	๔๑.๗๗	๔๒.๐๐	๔๓.๑๐	๑๙.๓๑	๑๘.๔๙	๑๙.๘๗	๓๐.๒๙	๒๗.๕๗	๒๖.๒๒	๒๘.๗๔	๒๖.๕๙	๒๖.๖๙
พศ.	๔๕.๘๗	๔๖.๕๗	๔๔.๖๐	๒๔.๖๔	๒๑.๓๒	๒๐.๓๙	๓๑.๘๑	๒๘.๒๙	๒๗.๔๗	๒๖.๒๑	๒๗.๑๕	๒๖.๙๔
รวม	๓๖๗.๖๔	๓๖๖.๗๖	๓๖๔.๘๗	๑๙๓.๓๐	๑๗๔.๐๖	๑๗๐.๒๓	๒๔๔.๖๑	๒๐๖.๗๓	๒๑๓.๔๘	๑๙๘.๖๗	๒๑๕.๙๘	๒๒๙.๔๙
เฉลี่ย	๕๒.๕๒	๕๒.๓๙	๕๒.๑๒	๒๗.๖๑	๒๔.๘๗	๒๔.๓๒	๓๔.๙๔	๒๙.๕๓	๓๐.๕๐	๒๘.๓๘	๓๐.๘๕	๓๒.๗๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ปรากฏว่า

- วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงตามลำดับ
- วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงตามลำดับ
- วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓
- วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นตามลำดับ

๙.๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			สังคมศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สพป.	๓๕.๔๘	๓๒.๘๔	๓๓.๔๓	๑๙.๖๕	๑๖.๘๑	๑๗.๙๒	๒๕.๖๒	๒๔.๕๙	๒๖.๒๔	๒๓.๕๒	๒๒.๔๘	๒๒.๖๙	๓๐.๕๐	๓๐.๗๕	๓๑.๐๑
สพม.	๕๐.๔๙	๔๔.๑๖	๔๗.๗๔	๓๓.๕๔	๒๗.๖๙	๒๘.๖๐	๓๒.๑๒	๓๐.๘๒	๓๕.๓๐	๓๑.๘๑	๒๙.๓๔	๓๐.๓๑	๓๖.๖๑	๓๗.๐๗	๓๗.๕๔
สช.	๔๒.๖๒	๓๘.๔๒	๔๐.๘๒	๒๖.๓๒	๒๑.๙๓	๒๒.๕๖	๒๘.๘๕	๒๗.๑๗	๓๐.๗๖	๒๗.๗๕	๒๕.๙๓	๒๗.๗๐	๓๓.๕๔	๓๓.๙๘	๓๔.๑๕
สศศ.	๓๘.๕๙	๓๔.๘๕	๓๕.๗๕	๒๐.๐๖	๑๖.๙๕	๑๙.๐๑	๒๗.๐๑	๒๖.๔๙	๒๖.๘๙	๒๓.๒๐	๒๑.๙๕	๒๑.๘๘	๓๒.๘๖	๓๒.๘๓	๓๓.๕๓
อปท.	๔๘.๘๑	๔๔.๔๓	๔๓.๓๔	๓๓.๐๓	๒๙.๒๐	๒๗.๔๐	๓๑.๖๐	๓๐.๖๔	๓๔.๗๓	๓๒.๖๗	๓๒.๐๗	๓๑.๗๖	๓๕.๔๘	๓๖.๙๕	๓๖.๙๕
พศ.	๓๖.๓๖	๓๒.๕๐	๓๔.๒๘	๑๙.๒๐	๑๖.๑๔	๑๘.๒๔	๒๕.๓๔	๒๔.๙๙	๒๖.๗๔	๒๒.๐๘	๒๑.๘๗	๒๒.๖๗	๓๑.๕๘	๓๑.๖๕	๓๑.๕๗
รวม	๒๕๒.๓๕	๒๒๗.๒๐	๒๓๕.๓๖	๑๕๑.๘๐	๑๒๘.๗๒	๑๓๓.๗๓	๑๗๐.๕๔	๑๖๔.๗๐	๑๘๐.๖๖	๑๖๑.๐๓	๑๕๓.๖๔	๑๕๗.๐๑	๒๐๐.๕๗	๒๐๓.๒๓	๒๐๔.๗๕
เฉลี่ย	๔๒.๐๖	๓๗.๘๗	๓๙.๒๓	๒๕.๓๐	๒๑.๔๕	๒๒.๒๙	๒๘.๔๒	๒๗.๔๕	๓๐.๑๑	๒๖.๘๔	๒๕.๖๑	๒๖.๑๗	๓๓.๔๓	๓๓.๘๗	๓๔.๑๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖
ปรากฏว่า

- วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับที่ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓
- วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับที่ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓
- วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับที่ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓
- วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเป็นอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับที่ ๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับ ๓
- วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นตามลำดับ

๙.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๖.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

- วิชาภาษาไทย

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๑๖,๑๙๙	๑๑,๔๑๘	๗๐.๔๙	๑๖,๐๖๘	๘๐๗๖	๕๐.๒๖	๑๒,๐๕๖	๘,๔๐๗	๖๙.๗๓
สข	๔,๑๘๐	๓,๒๓๑	๗๗.๓๐	๔,๐๘๔	๒,๔๖๔	๖๐.๓๓	๒,๙๘๓	๒,๓๓๓	๗๘.๒๑
สศศ	๑๔๓	๕๘	๔๐.๕๖	๑๔๔	๒๒	๑๕.๒๘	๕๖	๑๔	๒๕.๐๐
อปท.	๑,๖๘๗	๑,๑๕๖	๖๘.๕๒	๑,๗๔๗	๘๕๘	๔๙.๑๑	๑,๒๘๔	๘๖๑	๖๗.๐๖
ตชด	๑๓๐	๓๕	๒๖.๙๒	๑๓๓	๑๕	๑๑.๒๘	๑๔๗	๔๒	๒๘.๕๗
รวม	๒๒,๓๓๙	๑๕,๘๙๘	๒๘๓.๗๘๙	๒๒,๑๗๖	๑๑,๔๓๕	๑๘๖.๒๖	๑๖,๕๒๖	๑๑,๖๕๗	๒๖๘.๕๗
เฉลี่ย	๔๔,๖๗.๘	๓,๑๗๙.๖	๕๖.๗๕๗๘	๔,๔๓๕.๒	๒,๒๘๗	๓๗.๒๕๓	๓๓๐๕.๒	๒,๓๓๑.๔	๕๓.๗๑๔๑

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาภาษาไทย ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๓๓๙ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑๕,๘๙๘ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๕๗๘
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๑๗๖ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑๑,๔๓๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๕๓
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๖,๕๒๖ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑๑,๖๕๗ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๑๔๑

- วิชาคณิตศาสตร์

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๑๖,๑๙๗	๔,๗๓๐	๒๙.๒๐	๑๖,๐๖๖	๒,๘๓๑	๑๗.๖๒	๑๒,๐๕๗	๑,๔๗๓	๑๒.๒๒
สช	๔,๑๘๐	๑,๘๑๐	๔๓.๓๐	๔,๐๘๔	๑,๒๒๕	๓๐.๐๐	๒,๙๘๓	๗๔๐	๒๔.๘๑
สศศ	๑๔๓	๑๑	๗.๖๙	๑๔๔	๕	๓.๔๗	๕๖	๑	๑.๗๙
อปท.	๑,๖๘๗	๔๕๘	๒๗.๑๕	๑,๗๔๗	๒๘๐	๑๖.๐๓	๑,๒๘๔	๑๓๗	๑๐.๖๗
ตชด	๑๓๐	๑๑	๘.๔๖	๑๓๓	๒	๑.๕๐	๑๔๗	๒	๑.๓๖
รวม	๒๒,๓๓๗	๗,๐๒๐	๑๑๕.๘๐๗	๒๒,๑๗๔	๔,๓๔๓	๖๘.๖๒	๑๖,๕๒๗	๒,๓๕๓	๕๐.๘๔๐๓
เฉลี่ย	๔,๔๖๗.๔	๑,๔๐๔	๒๓.๑๖๑๔	๔,๔๓๔.๘	๘๖๘.๖	๑๓.๗๒๔	๓,๓๐๕.๔	๔๗๐.๖	๑๐.๑๖๘๑

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาคณิตศาสตร์ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๓๓๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๗,๐๒๐ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๖๑๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๑๗๔ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๔,๓๔๓ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๒๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๖,๕๒๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๒,๓๕๓ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๖๘๑

- วิชาวิทยาศาสตร์

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๑๖,๒๐๐	๓,๖๕๕	๒๒.๕๖	๑๖,๐๖๙	๒,๖๐๔	๑๖.๒๑	๑๒,๐๕๖	๒,๕๕๗	๒๑.๒๑
สข	๔,๑๘๐	๑,๕๘๙	๓๘.๐๑	๔,๐๘๔	๑,๒๐๑	๒๙.๔๑	๒,๙๘๓	๑,๑๔๙	๓๘.๕๒
สศส	๑๔๓	๑๑	๗.๖๙	๑๔๔	๑	๐.๖๙	๕๖	๒	๓.๕๗
อปท.	๑,๖๘๗	๓๔๔	๒๐.๓๙	๑,๗๔๗	๒๘๙	๑๖.๕๔	๑,๒๘๔	๒๖๘	๒๐.๘๗
ตชด	๑๓๐	๖	๔.๖๒	๑๓๓	๔	๓.๐๑	๑๔๗	๘	๕.๔๔
รวม	๒๒,๓๔๐	๕,๖๐๕	๙๓.๒๗๕	๒๒,๑๗๗	๔,๐๙๙	๖๕.๘๕๗๒	๑๖,๕๒๖	๓,๙๘๔	๘๙.๖๑๔
เฉลี่ย	๔,๔๖๘	๑,๑๒๑	๑๘.๖๕๕	๔,๔๓๕.๔	๘๑๙.๘	๑๓.๑๗๑๔	๓,๓๐๕.๒	๗๙๖.๘	๑๗.๙๒๓

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๓๔๐ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๕,๖๐๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๕๕
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๑๗๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๔,๐๙๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๗๑๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๖,๕๒๖ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๓,๙๘๔ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๒๓

- วิชาภาษาอังกฤษ

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๑๖,๑๙๙	๓,๓๙๙	๒๐.๙๘	๑๖,๐๖๙	๑,๙๐๓	๑๑.๘๔	๑๒,๐๕๖	๓,๗๖๙	๓๑.๒๖
สช.	๔,๑๘๐	๑,๙๔๕	๔๖.๕๓	๔,๐๘๔	๑,๔๑๓	๓๔.๖๐	๒,๙๘๒	๑,๘๖๘	๖๒.๖๔
สศศ.	๑๔๓	๒	๑.๔๐	๑๔๔	๐	๐.๐๐	๕๖	๑	๑.๗๙
อปท.	๑,๖๘๗	๔๑๓	๒๔.๔๘	๑,๗๔๗	๒๖๗	๑๕.๒๘	๑,๒๘๔	๔๗๐	๓๖.๖๐
ตชด.	๑๓๐	๑	๐.๗๗	๑๓๓	๒	๑.๕๐	๑๔๗	๗	๔.๗๖
รวม	๒๒,๓๓๙	๕,๗๖๐	๙๔.๑๖๓	๒๒,๑๗๗	๓,๕๘๕	๖๓.๒๒๘	๑๖,๕๒๕	๖,๑๑๕	๑๓๗.๐๖
เฉลี่ย	๔,๔๖๗.๘	๑,๑๕๒	๑๘.๘๓๓	๔,๔๓๕.๔	๗๑๗	๑๒.๖๔๖	๓,๓๐๕	๑,๒๒๓	๒๗.๔๑๑

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๓๓๙ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๕,๗๖๐ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๓๓
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๑๗๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๓,๕๘๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๔๖
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๖,๕๒๕ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๖,๑๑๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๑๑

๙.๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

- วิชาภาษาไทย

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๕,๔๐๑	๓,๑๑๙	๕๗.๗๕	๕,๔๑๕	๓,๔๔๓	๖๓.๕๘	๒,๙๒๑	๑,๗๖๐	๖๐.๒๕
สพม.	๑๒,๔๕๙	๙,๑๖๔	๗๓.๕๕	๑๒,๗๗๒	๙,๖๙๐	๗๕.๘๗	๗,๘๒๕	๖,๑๓๑	๗๘.๓๕
สช.	๑,๘๙๖	๑,๑๒๕	๕๙.๓๔	๑,๙๔๑	๑,๒๑๖	๖๒.๖๕	๑,๒๑๘	๗๖๒	๖๒.๕๖
สศศ.	๓๙๔	๑๘๖	๔๗.๒๑	๔๐๒	๒๓๓	๕๗.๙๖	๑๘๙	๙๑	๔๘.๑๕
อปท.	๑,๕๒๗	๑,๐๙๘	๗๑.๙๑	๑,๖๖๗	๑,๒๑๐	๗๒.๕๙	๙๓๓	๗๑๗	๗๖.๘๕
ตชด.	๓๕	๗	๒๐.๐๐	๓๗	๑๑	๒๙.๗๓	๓๑	๙	๒๙.๐๓
พศ.	๙๗๒	๓๖๔	๓๗.๔๕	๑,๐๒๖	๔๒๙	๔๑.๘๑	๙๔๖	๓๓๙	๓๕.๘๔
รวม	๒๒,๖๘๔	๑๕,๐๖๓	๓๖๗.๒๐	๒๓,๒๖๐	๑๖,๒๓๒	๔๐๔.๑๙	๑๔,๐๖๓	๙,๘๐๙	๓๙๑.๐๓
เฉลี่ย	๓,๒๔๐.๕๗	๒,๑๕๑.๘๖	๕๒.๔๖	๓,๓๒๒.๘๖	๒,๓๑๘.๘๖	๕๗.๗๔	๒,๐๐๙.๐๐	๑,๔๐๑.๒๙	๕๕.๘๖

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาภาษาไทย ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๖๘๔ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑๕,๐๖๓ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๒.๔๖
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๓,๒๖๐ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑๖,๒๓๒ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๖๓ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๙,๘๐๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๖

- วิชาคณิตศาสตร์

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๕,๔๐๑	๑๘๖	๓.๔๔	๕,๔๑๔	๑๓๘	๒.๕๕	๒,๙๒๑	๔๙	๑.๖๘
สพม.	๑๒,๔๕๕	๒,๑๖๓	๑๗.๓๗	๑๒,๗๗๐	๑,๗๖๐	๑๓.๗๘	๗,๘๕๒	๑,๒๐๐	๑๕.๒๘
สช.	๑,๘๙๖	๑๐๐	๕.๒๗	๑,๙๔๒	๑๑๗	๖.๐๒	๑,๒๑๗	๓๖	๒.๙๖
สศศ.	๓๙๔	๔	๑.๐๒	๔๐๒	๕	๑.๒๔	๑๘๙	๑	๐.๕๓
อปท.	๑,๕๒๗	๒๑๓	๑๓.๙๕	๑,๖๖๗	๒๐๒	๑๒.๑๒	๙๓๓	๑๔๙	๑๕.๙๗
ตชด.	๓๕	๐	๐.๐๐	๓๗	๐	๐.๐๐	๓๑	๐	๐.๐๐
พศ.	๙๗๑	๑๑	๑.๑๓	๑,๐๒๕	๔	๐.๓๙	๙๔๖	๓	๐.๓๒
รวม	๒๒,๖๗๙	๒,๖๗๗	๔๒.๑๘	๒๓,๒๕๗	๒,๒๒๖	๓๖.๑๑	๑๔,๐๘๙	๑,๔๓๘	๓๖.๗๓
เฉลี่ย	๓,๒๓๙.๘๖	๓๘๒.๔๓	๖.๐๓	๓,๓๒๒.๔๓	๓๑๘.๐๐	๕.๑๖	๒,๐๑๒.๗๑	๒๐๕.๔๓	๕.๒๕

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาคณิตศาสตร์ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๖๗๙ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๒,๖๗๗ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖.๐๓
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๓,๒๕๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๒,๒๒๖ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕.๑๖
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๘๙ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๔๓๘ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕.๒๕

- วิชาวิทยาศาสตร์

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๕,๓๙๕	๔๐๕	๗.๕๑	๕,๔๑๔	๕๒	๐.๙๖	๒,๙๑๙	๓๖	๑.๒๓
สพม.	๑๒,๔๕๖	๒,๔๗๘	๑๙.๘๙	๑๒,๗๖๙	๕๑๖	๔.๐๔	๗,๗๙๕	๖๔๙	๘.๓๓
สช.	๑,๘๙๕	๑๙๐	๑๐.๐๓	๑,๙๓๗	๒๖	๑.๓๔	๑,๒๐๙	๒๙	๒.๔๐
สศศ.	๓๙๔	๑๓	๓.๓๐	๔๐๓	๐	๐.๐๐	๑๘๙	๐	๐.๐๐
อปท.	๑,๕๒๘	๒๕๓	๑๖.๕๖	๑,๖๖๗	๖๔	๓.๘๔	๙๓๓	๔๗	๕.๐๔
ตชด.	๓๕	๐	๐.๐๐	๓๗	๐	๐.๐๐	๓๑	๐	๐.๐๐
พศ.	๙๗๑	๔๐	๔.๑๒	๑,๐๒๖	๔	๐.๓๙	๙๔๕	๒	๐.๒๑
รวม	๒๒,๖๗๔	๓,๓๗๙	๖๑.๔๐	๒๓,๒๕๓	๖๖๒	๑๐.๕๗	๑๔,๐๒๑	๗๖๓	๑๗.๒๑
เฉลี่ย	๓,๒๓๙.๑๔	๔๘๒.๗๑	๘.๗๗	๓,๒๒๑.๘๖	๙๔.๕๗	๑.๕๑	๒,๐๐๓.๐๐	๑๐๙.๐๐	๒.๔๖

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๖๗๔ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๓,๓๗๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘.๗๗
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๓,๒๕๓ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๖๖๒ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๒๑ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๗๖๓ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒.๔๖

- วิชาภาษาอังกฤษ

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๕,๓๙๕	๓๐	๐.๕๖	๕,๔๑๒	๑๓๗	๒.๕๓	๒,๙๑๙	๑๓๔	๔.๕๙
สพม.	๑๒,๔๕๖	๙๘๖	๗.๙๒	๑๒,๗๗๐	๒,๐๐๒	๑๕.๖๘	๗,๗๘๓	๑,๙๒๒	๒๔.๖๙
สช.	๑,๘๙๕	๖๔	๓.๓๘	๑,๙๓๗	๑๗๔	๘.๙๘	๑,๒๐๙	๑๖๒	๑๓.๔๐
สศศ.	๓๙๔	๑	๐.๒๕	๔๐๓	๑	๐.๒๕	๑๘๙	๒	๑.๐๖
อปท.	๑,๕๒๗	๑๒๑	๗.๙๒	๑,๖๖๗	๒๙๔	๑๗.๖๔	๙๓๓	๓๐๖	๓๒.๘๐
ตชด.	๓๕	๐	๐.๐๐	๓๗	๐	๐.๐๐	๓๑	๐	๐.๐๐
พศ.	๙๗๑	๓	๐.๓๑	๑๐๒๖	๗	๐.๖๘	๙๔๕	๑๓	๑.๓๘
รวม	๒๒,๖๗๓	๑,๒๐๕	๒๐.๓๔	๒๓,๒๕๒	๒,๖๑๕	๔๕.๗๖	๑๔,๐๐๙	๒,๕๓๙	๗๗.๙๒
เฉลี่ย	๓,๒๓๙.๐๐	๑๗๒.๑๔	๒.๙๑	๓,๓๒๑.๗๑	๓๗๓.๕๗	๖.๕๔	๒,๐๐๑.๒๙	๓๖๒.๗๑	๑๑.๑๓

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๒,๖๗๓ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๒๐๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒.๙๑
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๓,๒๕๒ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๒,๖๑๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖.๕๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๐๙ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๒,๕๓๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๓

๙.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
- วิชาภาษาไทย

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๓๘๑	๔๖	๑๒.๐๗	๔๐๖	๒๗	๖.๖๕	๓๘๐	๓๓	๘.๖๘
สพม.	๑๑,๖๙๓	๖,๑๓๒	๕๒.๔๔	๑๑,๒๒๑	๓,๘๗๒	๓๔.๕๑	๑๑,๐๔๗	๕,๒๑๔	๔๗.๒๐
สช.	๘๒๓	๒๖๗	๓๒.๔๔	๗๕๑	๑๓๐	๑๗.๓๑	๗๔๕	๒๐๘	๒๗.๙๒
สศศ.	๒๖๕	๔๙	๑๘.๔๙	๒๘๓	๒๘	๙.๘๙	๒๕๓	๓๒	๑๒.๖๕
อปท.	๙๙๓	๕๐๘	๕๑.๑๖	๑,๐๔๒	๓๖๖	๓๕.๑๒	๑,๑๓๐	๔๗๘	๔๒.๓๐
พศ.	๔๕๓	๕๙	๑๓.๐๒	๔๙๐	๒๗	๕.๕๑	๔๖๗	๓๙	๘.๓๕
รวม	๑๔,๖๐๘	๗,๐๖๑	๑๗๙.๖๓	๑๔,๑๙๓	๔,๔๕๐	๑๐๘.๙๙๖๒	๑๔,๐๒๒	๖,๐๐๔	๑๔๗.๑๐๒
เฉลี่ย	๒,๔๓๔.๖๗	๑,๑๗๖.๘๓	๒๙.๙๔	๒,๓๖๕.๕๐	๗๔๑.๖๗	๑๘.๑๗	๒,๓๓๗.๐๐	๑,๐๐๐.๖๗	๒๔.๕๒

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาภาษาไทย ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๖๐๘ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๗,๐๖๑ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๑๙๓ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๔,๔๕๐ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๒๒ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๖,๐๐๔ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๒

- วิชาคณิตศาสตร์

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๓๘๐	๑	๐.๒๖	๔๐๖	๐	๐.๐๐	๓๘๑	๓	๐.๗๙
สพม.	๑๑,๖๙๒	๒,๑๙๓	๑๘.๗๖	๑๑,๒๓๒	๑,๓๘๗	๑๒.๓๕	๑๑,๐๗๐	๑,๔๓๕	๑๒.๙๖
สช.	๘๒๔	๖๗	๘.๑๓	๗๕๓	๓๖	๔.๗๘	๗๔๘	๔๐	๕.๓๕
สศศ.	๒๖๕	๓	๑.๑๓	๒๘๓	๒	๐.๗๑	๒๕๓	๓	๑.๑๙
อปท.	๙๙๓	๑๘๗	๑๘.๘๓	๑,๐๔๒	๑๔๖	๑๔.๐๑	๑,๑๓๔	๑๒๓	๑๐.๘๕
พศ.	๔๕๓	๐	๐.๐๐	๔๙๒	๐	๐.๐๐	๔๖๗	๑	๐.๒๑
รวม	๑๔,๖๐๗	๒,๔๕๑	๑๗.๑๑๔๕	๑๔,๒๐๘	๑,๕๗๑	๑๑.๐๘๗๘	๑๔,๐๕๓	๑,๖๐๕	๑๑.๓๔๔๔
เฉลี่ย	๒,๔๓๔.๕๐	๔๐๘.๕๐	๗.๘๕	๒,๓๖๘.๐๐	๒๖๑.๘๓	๕.๓๑	๒,๓๔๒.๑๗	๒๖๗.๕๐	๕.๒๒

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาคณิตศาสตร์ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๖๐๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๒,๔๕๑ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗.๘๕
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๒๐๘ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๕๗๑ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕.๓๑
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๕๓ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๖๐๕ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕.๒๒

- วิชาวิทยาศาสตร์

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๓๘๑	๑	๐.๒๖	๔๐๖	๐	๐.๐๐	๓๘๐	๔	๑.๐๕
สพม.	๑๑,๖๙๙	๘๕๘	๗.๓๓	๑๑,๒๒๗	๘๓๒	๗.๔๑	๑,๑๐๕	๑,๕๙๒	๑๔.๔๐
สข.	๘๒๓	๒๗	๓.๒๘	๗๕๒	๑๗	๒.๒๖	๗๔๕	๔๙	๖.๕๘
สศศ.	๒๖๕	๓	๑.๑๓	๒๘๓	๔	๑.๔๑	๒๕๓	๗	๒.๗๗
อปท.	๙๙๓	๖๐	๖.๐๔	๑,๐๔๔	๕๖	๕.๓๖	๑,๑๒๗	๑๕๐	๑๓.๓๑
พศ.	๔๕๓	๐	๐.๐๐	๔๙๐	๐	๐.๐๐	๔๖๗	๒	๐.๔๓
รวม	๑๔,๖๑๔	๙๔๙	๑๘.๐๕๑๕	๑๔,๒๐๒	๙๐๙	๑๖.๔๔๘๘	๑๔,๐๒๔	๑,๘๐๔	๓๘.๕๓๙๒
เฉลี่ย	๒,๔๓๕.๖๗	๑๕๘.๑๗	๓.๐๑	๒,๓๖๗.๐๐	๑๕๑.๕๐	๒.๗๔	๒,๓๓๗.๓๓	๓๐๐.๖๗	๖.๔๒

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๖๑๔ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๙๔๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓.๐๑
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๒๐๒ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๙๐๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒.๗๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๒๔ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๘๐๔ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖.๔๒

- วิชาภาษาอังกฤษ

	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๓๘๐	๑	๐.๒๖๓๑๖	๔๐๖	๑	๐.๒๔๖๓๑	๓๘๑	๑	๐.๒๖๒๔๗
สพม.	๑๑,๖๙๓	๑,๓๘๕	๑๑.๘๔๔๗	๑๑,๒๓๒	๙๘๕	๘.๗๖๙๕๙	๑๑,๐๗๐	๑,๐๔๒	๙.๔๑๒๘๓
สช.	๘๒๔	๓๘	๔.๖๑๑๖๕	๗๕๓	๒๒	๒.๙๒๑๖๕	๗๔๘	๒๖	๓.๔๗๕๙๔
สศศ.	๒๖๕	๐	๐	๒๘๓	๐	๐	๒๕๓	๐	๐
อปท.	๙๙๓	๑๑๓	๑๑.๓๗๙๗	๑,๐๔๒	๑๒๔	๑๑.๙๐๐๒	๑,๑๓๓	๑๒๐	๑๐.๕๙๑๔
พศ.	๔๕๓	๒	๐.๔๔๑๕	๔๙๒	๐	๐	๔๖๗	๓	๐.๖๔๒๔
รวม	๑๔,๖๐๘	๑,๕๓๙	๒๘.๕๔๐๗	๑๔,๒๐๘	๑,๑๓๒	๒๓.๘๓๗๗	๑๔,๐๕๒	๑,๑๙๒	๒๔.๓๘๕
เฉลี่ย	๒,๔๓๔.๖๗	๒๕๖.๕๐	๔.๗๖	๒,๓๖๘.๐๐	๑๘๘.๖๗	๓.๙๗	๒,๓๔๒.๐๐	๑๙๘.๖๗	๔.๐๖

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๖๐๘ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๕๓๙ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๒๐๘ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๑๓๒ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓.๙๗
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๕๒ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๑,๑๙๒ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖

- วิชาสังคมศึกษา

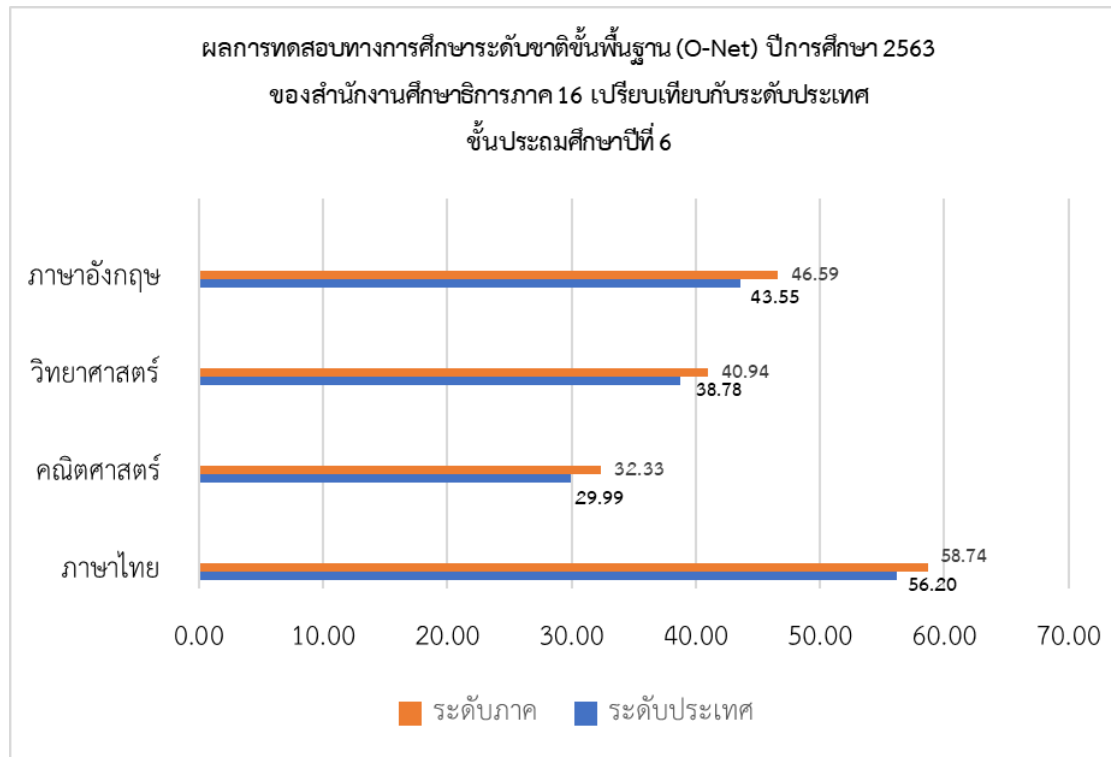
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน นักเรียน คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	เฉลี่ย
สพป.	๓๘๐	๑	๐.๒๖๓๑๖	๔๐๖	๐	๐	๓๘๑	๒	๐.๕๒๔๙๓
สพม.	๑๑,๖๙๒	๗๗๑	๖.๕๙๔๒๕	๑๑,๒๒๖	๘๓๑	๗.๔๐๒๔๖	๑๑,๐๖๒	๘๙๗	๘.๑๐๘๘๔
สช.	๘๒๔	๑๘	๒.๑๘๔๔๗	๗๕๓	๑๕	๑.๙๙๒๐๓	๗๔๘	๒๗	๓.๖๐๙๖๓
สศศ.	๒๖๕	๐	๐	๒๘๓	๑	๐.๓๕๓๓๖	๒๕๓	๔	๑.๕๘๑๐๓
อปท.	๙๙๓	๒๑	๒.๑๑๔๘	๑,๐๔๒	๖๘	๖.๕๒๕๙๑	๑,๑๓๔	๖๓	๕.๕๕๕๕๖
พศ.	๔๕๓	๓	๐.๖๖๒๒๕	๔๙๒	๓	๐.๖๐๙๗๖	๔๖๗	๓	๐.๖๔๒๔
รวม	๑๔,๖๐๗	๘๑๔	๑๑.๘๑๘๘	๑๔,๒๐๒	๙๑๘	๑๖.๘๘๓๕	๑๔,๐๔๕	๙๙๖	๒๐.๐๒๒๔
เฉลี่ย	๒,๔๓๔.๕๐	๑๓๕.๖๗	๑.๙๗	๒,๓๖๗.๐๐	๑๕๓.๐๐	๒.๘๑	๒,๓๔๐.๘๓	๑๖๖.๐๐	๓.๓๔

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ วิชาสังคมศึกษา ปรากฏว่า

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๖๐๗ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๘๑๔ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑.๙๗
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๒๐๒ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๙๑๘ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๑
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔,๐๔๕ คน จำนวนนักเรียนคะแนน ๕๐% ขึ้นไป จำนวน ๙๙๖ คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓.๓๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สรุปว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมประถมปีที่ ๖ ผลปรากฏว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ดังนี้

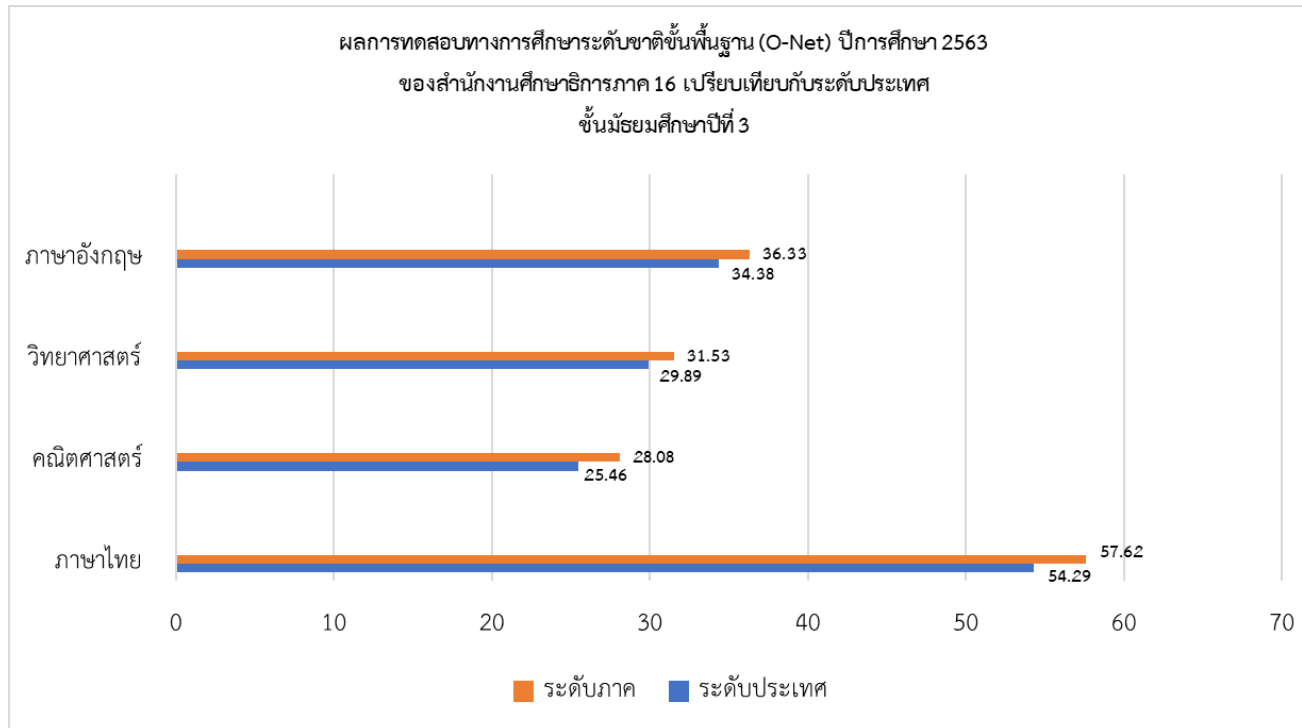
ภาษาอังกฤษมีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๓.๐๔

วิทยาศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖

คณิตศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๒.๓๔

ภาษาไทยมีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๒.๕๔

➤ มัธยมศึกษาปีที่ ๓



สรุปว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลปรากฏว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ดังนี้

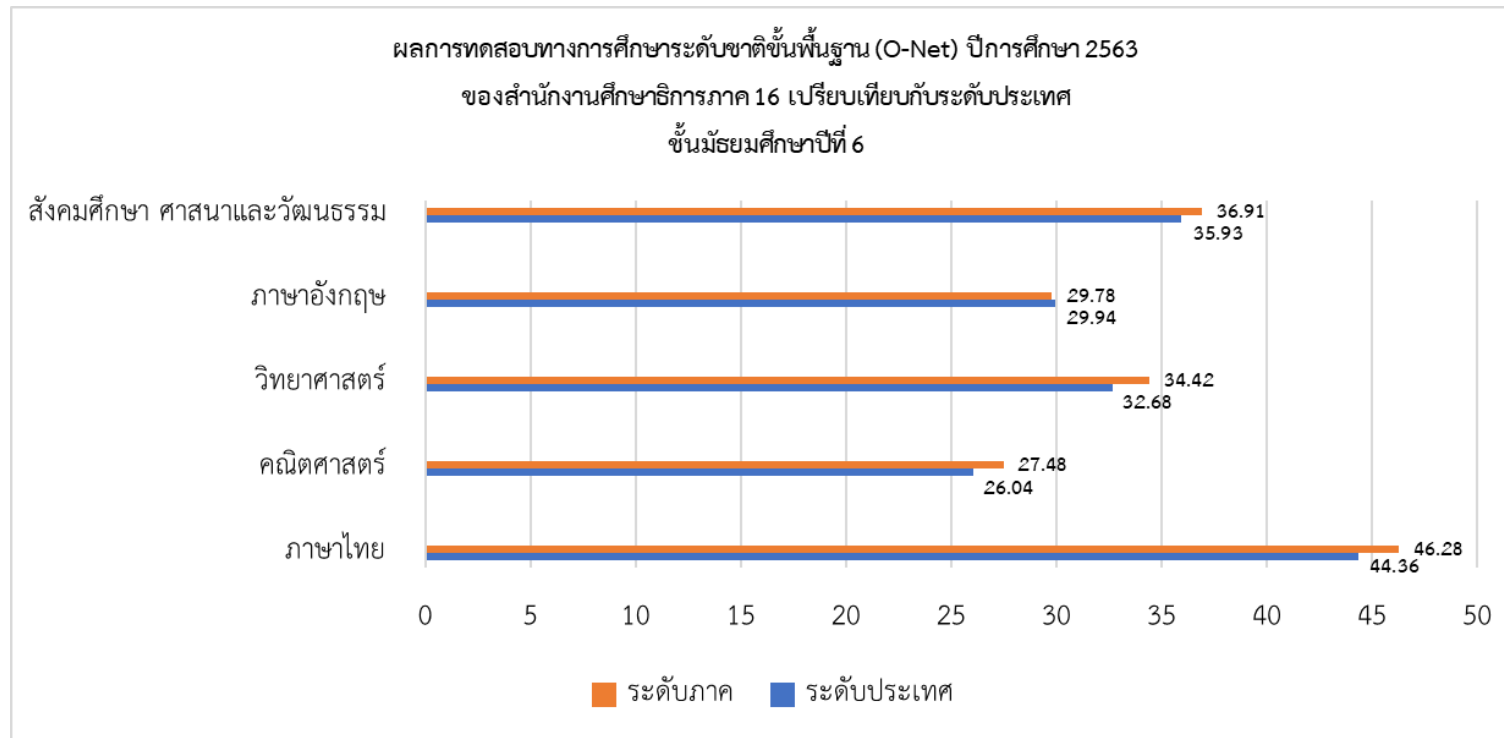
ภาษาอังกฤษมีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๑.๙๕

วิทยาศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

คณิตศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๒.๖๒

ภาษาไทยมีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

➤ มัธยมศึกษาปีที่ ๖



สรุปว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลปรากฏว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๐.๙๘

ภาษาอังกฤษมีคะแนนต่ำกว่าคิดเป็นร้อยละ ๐.๑๖

วิทยาศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๑.๗๔

คณิตศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๔

ภาษาไทยมีคะแนนสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ ๑.๙๒

การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑	
โรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ ๓ STARS ของโรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๒	
โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในการพัฒนานวัตกรรมและ งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
ระดับดีมาก อันดับ ๑	
นางอัจฉราภรณ์ บัณวล โรงเรียนบ้านปางคี้ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ FIVE P MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางคี้ก
ระดับดีมาก อันดับ ๒	
โรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “BKP NEXT ๒๐๓๐”

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑	
ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศยา กล้านรงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	CAT KSY MODEL ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตวิทยาศาสตร์ ด้วยสะเต็มศึกษา
ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๒	
นางเสาวภา ใจสม โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการร่วมกับ สื่อสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๓	
โรงเรียนบ้านสบมาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	B.G. ร่วมคิด พิชิตผลสัมฤทธิ์

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๔	
โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม SARI+M โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์
ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๕	
โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา Continuous and Linking Curriculum (CLC)

๓. ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑	
นางศิริรัตน์ เชื้อน่าย โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	รูปแบบและแนวทางการนิเทศภายใน TAKOE S MODEL & PIDRER
ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๒	
โรงเรียนตรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) กองการศึกษาเทศบาลเมืองน่าน	การพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบ ๕D Model
ระดับดีมาก อันดับ ๑	
โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เทศบาลเมืองแพร่	รูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring

๔. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระดับดี อันดับ ๑	
นางสาวประภัสสร พิงช้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมคิดพาทำ ด้วยรูปแบบ ๗TQ&S Supervision Approach (๗ steps To Quality of Education & Smart Area Supervision Approach)

๑๐. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านทางระบบออนไลน์ Application Line และทางหนังสือราชการ

๒. การพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ระดับภาค ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินฯ ดำเนินการประเมินผล นวัตกรรมแต่ละด้านโดยใช้กรอบเกณฑ์การคัดเลือกรูปแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ตามคู่มือ แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๑. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานโครงการ
๒. เครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่มีความเข้มแข็ง และให้ความร่วมมือกันในทุกกระบวนการดำเนินงานจนส่งผล ทำให้การดำเนินงานโครงการสำเร็จ บรรลุผลตามเป้าหมาย

๑๒. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่วางแผนไว้ตามปฏิทิน และไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน ในพื้นที่รับผิดชอบได้

๑๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เห็นควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ผลการประเมินความพึงพอใจ

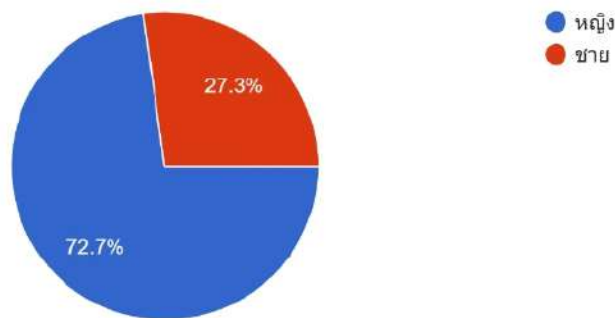
ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

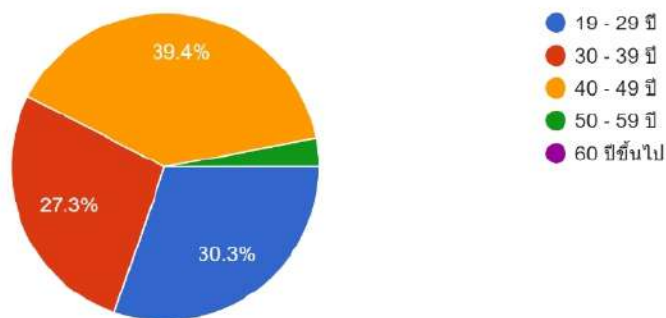
๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ



ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗% เพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓%

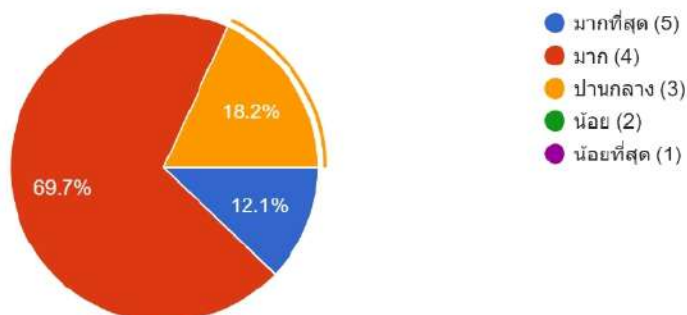
๑.๒ อายุ



จำนวนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดอันดับ ๑ อยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี อันดับที่ ๒ อยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๑๙ - ๒๙ ปี อันดับที่ ๓ อยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี และอันดับที่ ๔ อยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๕๐ - ๕๙ ปี ตามลำดับ

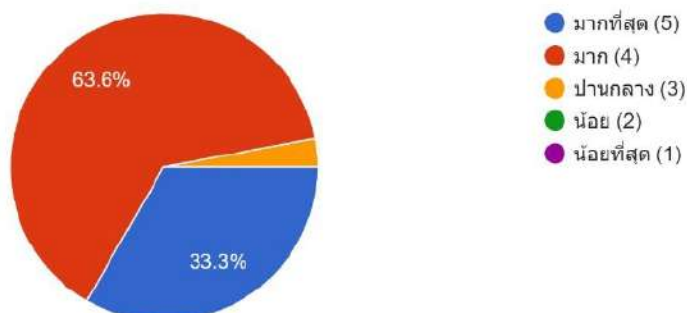
๒. ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ

๒.๑ การเข้าใช้งานระบบออนไลน์มีความสะดวก รวดเร็ว



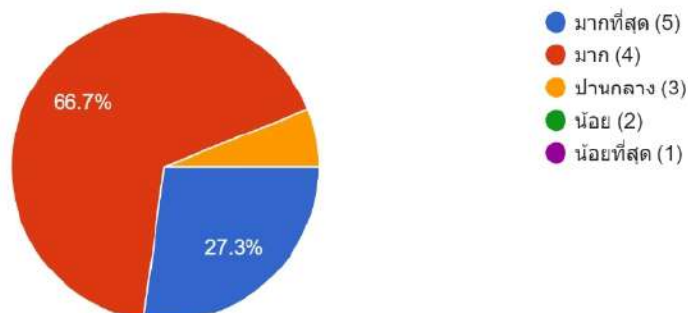
ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อด้านการเข้าใช้งานระบบออนไลน์มีความสะดวก รวดเร็ว ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗% ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒%

๒.๒ ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อด้านระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖%

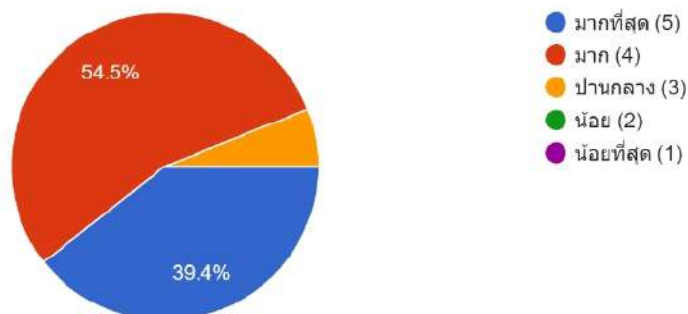
๒.๓ ความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจงในหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการฯ



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อด้านความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจงในหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการฯ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗%

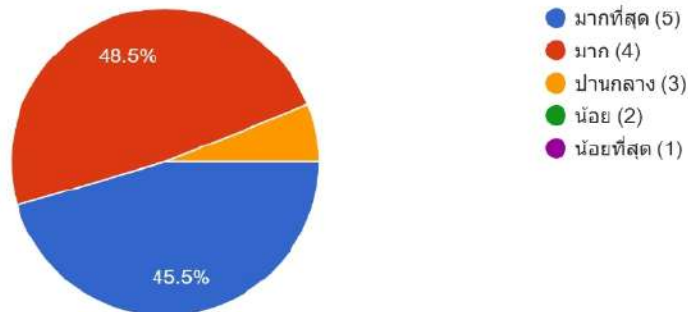
๓. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้จัดโครงการฯ

๓.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีคุณภาพ เป็นมิตร เต็มใจให้บริการ รวดเร็ว



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อด้านเจ้าหน้าที่ที่มีคุณภาพ เป็นมิตร เต็มใจให้บริการ รวดเร็ว ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕%

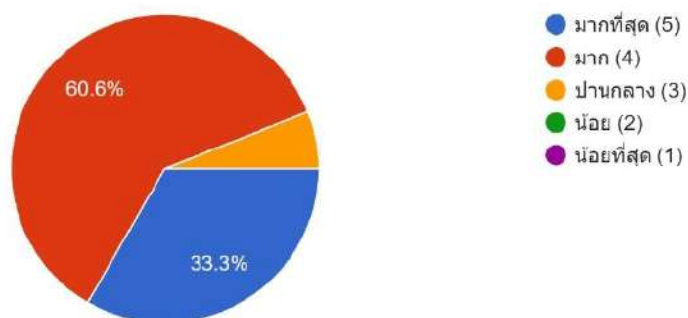
๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการฯ ให้คำอธิบาย/แนะนำ/ตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อต้านเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการฯ ให้คำอธิบาย/แนะนำ/ตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕%

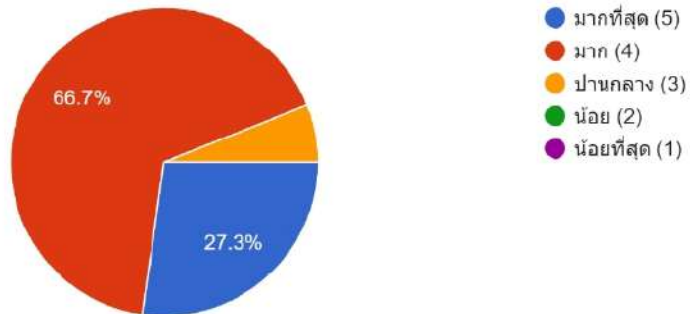
๔. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก

๔.๑ ความพร้อมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อต้านความพร้อมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖%

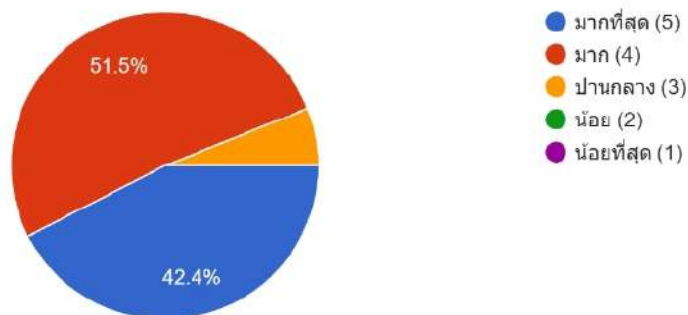
๔.๒ การกำหนดช่องทางการเข้าสู่ระบบการประชุมมีความเหมาะสม



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อการกำหนดช่องทางการเข้าสู่ระบบการประชุมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗%

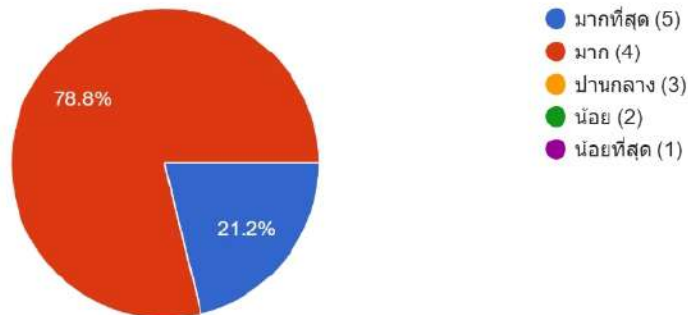
๕. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

๕.๑ การถ่ายทอดเนื้อหา/ความรู้ของคณะกรรมการ



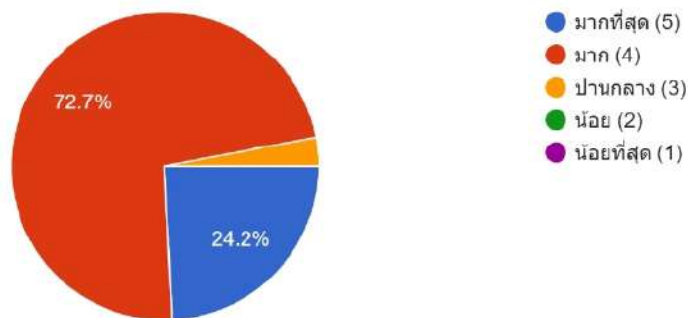
ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อการถ่ายทอดเนื้อหา/ความรู้ของคณะกรรมการระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕%

๕.๒ สามารถนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้



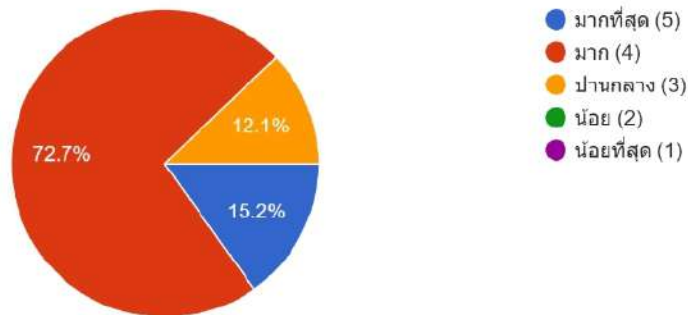
ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อด้านสามารถนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘%

๕.๓ การเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้หรือข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์



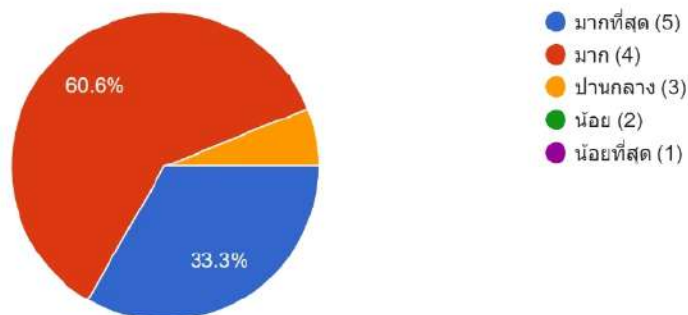
ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อด้านการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้หรือข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗%

๕.๔ การเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อการเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแสดงความคิดเห็นระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗% ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑%

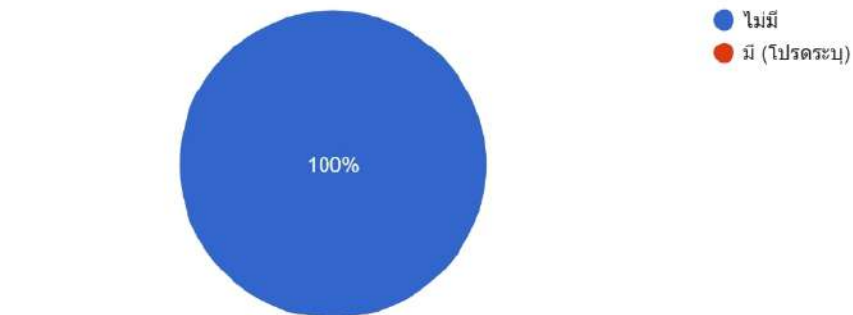
๖. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ครึ่งนี้



ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙%

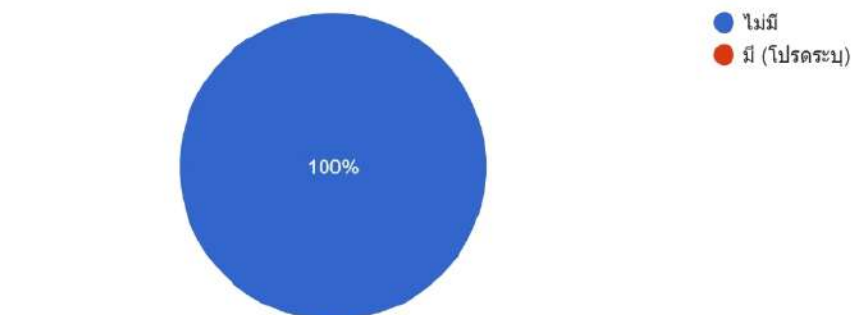
๗. ความไม่พึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ

๗.๑ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการหรือไม่



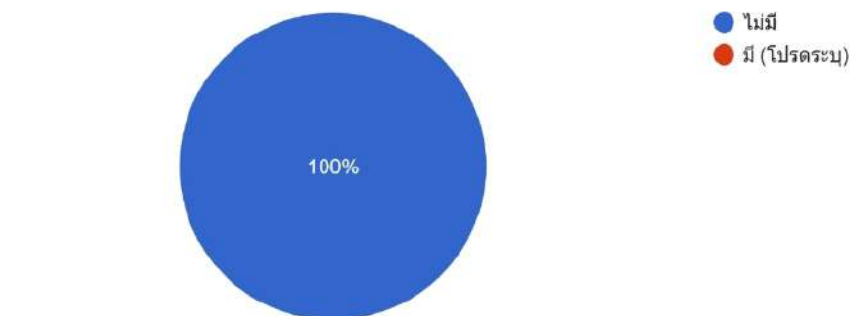
- ไม่มี

๗.๒ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการหรือไม่



- ไม่มี

๗.๓ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือไม่



- ไม่มี

๗.๔ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านคุณภาพของการให้บริการหรือไม่



- ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)

- ไม่มี

ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
(จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

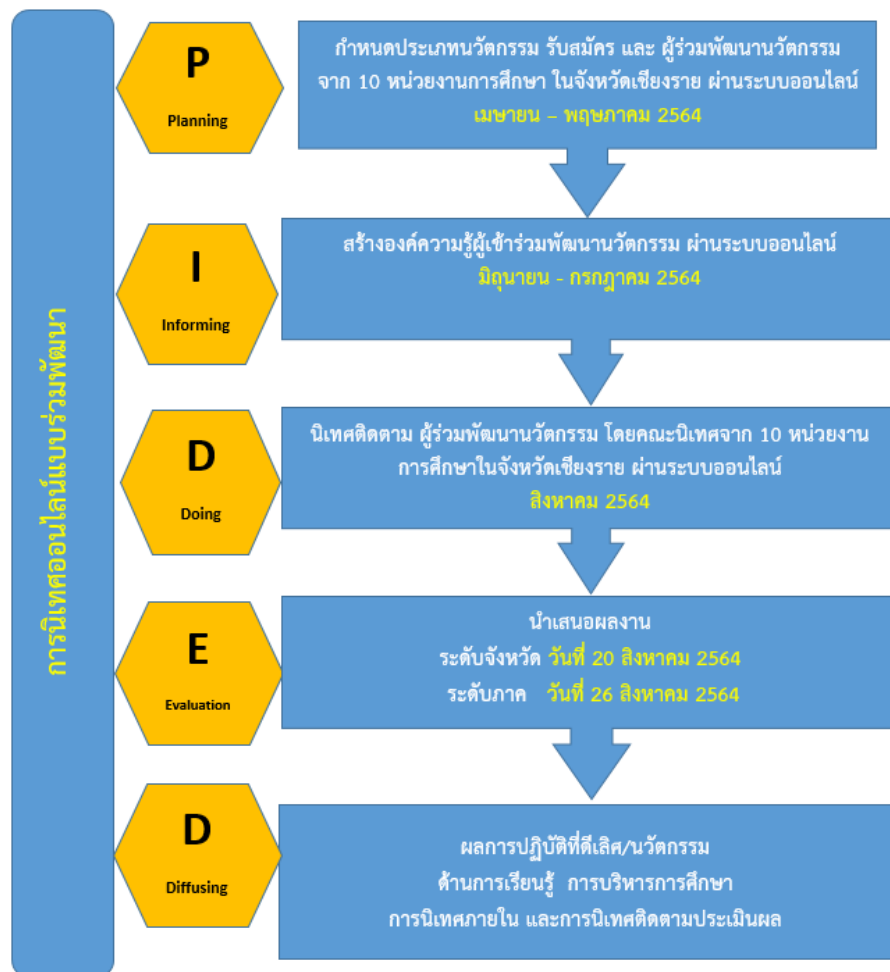


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- ขั้นตอน / กระบวนการ/แนวทางการ/กิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัดเชียงราย เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วน ในการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอน และ กระบวนการนิเทศการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด โดยศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในคณะกรรมการ ดำเนินงาน

ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา ๑๐ หน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำ Google form จัดเก็บข้อมูลนวัตกรรม ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา จากหน่วยงาน ทางการศึกษา ๑๐ หน่วยงานทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ - ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย
- กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย
- ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

๒. กำหนดประเภทนวัตกรรม โดยได้ประเภทนวัตกรรม สี่ประเภท ได้แก่ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการนิเทศ ภายในสถานศึกษา และนวัตกรรมด้านการนิเทศติดตาม ประเมินผล

๓. รับสมัครผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรมจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐ หน่วยงาน การศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำ Google form จัดเก็บข้อมูลนวัตกรรม ด้านกระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ เครือข่าย เทคโนโลยี ในการดำเนินงาน ในสถานการณ์ โรคระบาด COVID - ๑๙ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการนวัตกรรม ด้านการเรียนรู้ ๑๓ คน นวัตกรรมด้านบริหารจัดการ มีผู้สมัครจำนวน ๘ คน นวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน มีผู้สมัคร จำนวน ๗ คน นวัตกรรมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล มีผู้สมัครเข้าร่วมการจำนวน ๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน

๔. สร้างองค์ความรู้โดยจัดการอบรมพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการ บุคลากรนำร่องพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมิน และการบริหารจัดการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์

๕. นิเทศติดตามบุคลากรนำร่องในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ทั้งนี้ ได้ปรับ รูปแบบการนิเทศให้เหมาะสม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้รูปแบบการนิเทศแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Line meeting โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการการนิเทศ จากหน่วยงานการศึกษา ทั้ง ๑๐ หน่วยงานการศึกษาร่วมเป็นคณะ นิเทศ ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม ทั้งนวัตกรรมทั้ง ๔ ด้าน โดยได้ดำเนินการ ในระหว่าง ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหารการศึกษา การนิเทศ ภายในสถานศึกษา และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา พัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินผลงานจากบุคคลภายนอก โดยมีคณะกรรมการ รองคณะบดีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๔ ท่าน เป็นประธานกรรมการในการประเมินจากรายงานผลพัฒนานวัตกรรมของผู้ร่วมโครงการร่วมกับ คณะกรรมการซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.

๗. ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาทั้ง ๔ ประเภท โดยให้ ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรมนำส่งส่งรายงาน ผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๓ ชุด พร้อม VCD นำเสนอผลงาน ประกอบการจัดทำนวัตกรรม เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเรือนหงษ์ โรงแรมลักซัวร์ริสอร์ท เชียงราย

- **ผลการดำเนินงานโครงการของจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบ**

การใช้วัตกรรมการบริหารจัดการ การเรียนรู้ การนิเทศติดตามประเมินผล ของจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

- **ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร**

สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ มีการบูรณาการ ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

- **ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน**

ครูผู้สอน นำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นฐานในการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของแต่ละพื้นที่

- **ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เช่น การพัฒนานวัตกรรมของ ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศยา กล้าณรงค์ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สพป.เชียงราย เขต ๒ ที่ใช้ CAT KSY MODEL พิชิตวิทยาศาสตร์ ด้วยสะเต็มศึกษาสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

- **ความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้การนิเทศติดตามและประเมินผล (ความพึงพอใจของผู้บริหารศึกษานิเทศก์ครูนักเรียน) ของจังหวัด ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ**

จากแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมเนื่องจากส่งผลต่อการจัดการเรียนการศึกษาที่ดีขึ้น

- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid - ๑๙ ทำให้การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เช่น การพัฒนาองค์ความรู้ผู้ร่วมนวัตกรรม ทั้ง ๑๐ หน่วยงาน กิจกรรมการนิเทศพัฒนานวัตกรรม การจัดแสดงและนำเสนอผลงาน เป็นต้น การดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่บ่อยครั้งตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid - ๑๙ และการปฏิบัติตามคำสั่งมาตรการต่างส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรม เช่น การปิดเรียน การเรียนแบบออนไลน์ การปฏิบัติงานอยู่ที่บ้าน เป็นต้น

การดำเนินงานในปีต่อไป ควรมีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid - ๑๙

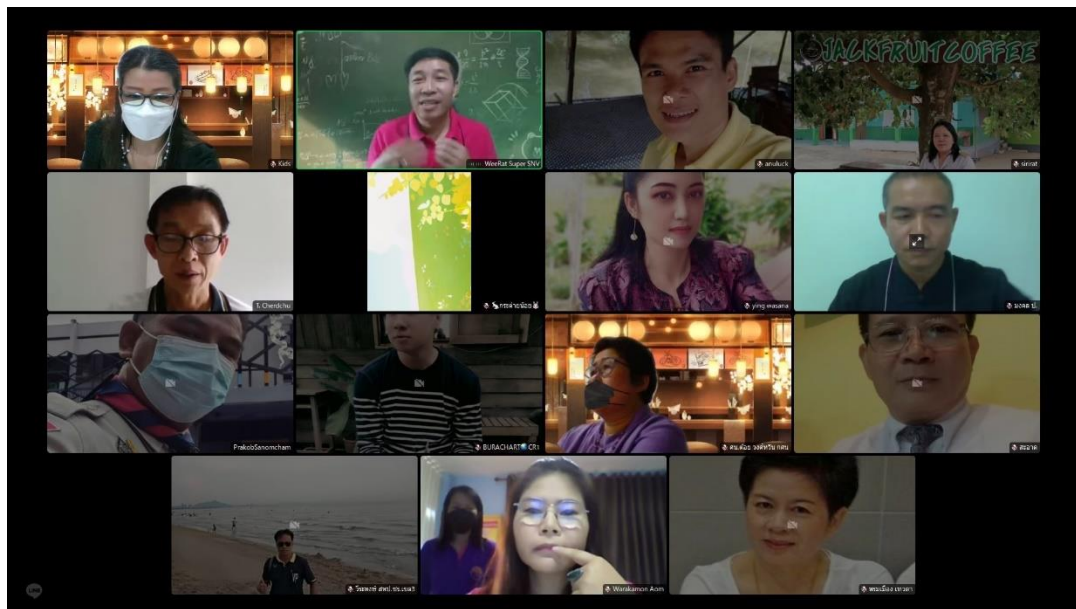
- รูปภาพประกอบผลการดำเนินงานโครงการของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
กิจกรรมการประชุมสร้างเครือข่าย





กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ผู้พัฒนานวัตกรรม (ออนไลน์)





กิจกรรมการนิเทศ (ออนไลน์)





กิจกรรมการคัดเลือกนวัตกรรม



กิจกรรมการตอบทเรียน นำเสนอผลงาน



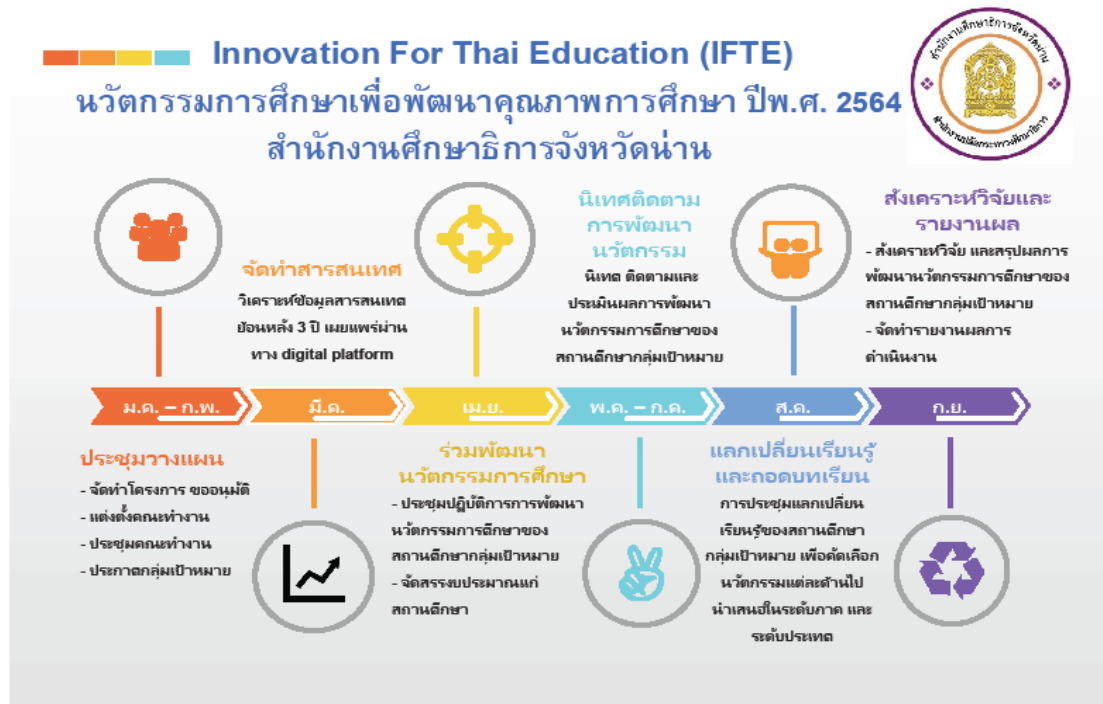


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

- ขั้นตอน/กระบวนการ/แนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



๑.ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด แนวทางการดำเนินงาน

๑.๑ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจาก หน่วยงานทางการศึกษา Nan One Team

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด

๑.๓ นำเสนอโครงการอนุมัติ/ผ่านความเห็นชอบ กศจ.

๑.๔ ประกาศกลุ่มเป้าหมายร่วมพัฒนาระดับจังหวัด

๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๒ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล

๒.๓ เผยแพร่และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

๓.๓ สถานศึกษาเลือกรูปแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย แห่งละ ๗,๕๐๐ บาท

๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ

๔.๒ คณะทำงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และรายงานเป็นรายไตรมาส

๔.๓ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

๕ ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี

แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย คือสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๑๔ แห่ง ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรม และสรุปผลดำเนินงาน

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค (ด้านละ ๑ แห่ง รวม ๓ ด้าน)

๕.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี/มอเบิล/รายงานผล ศธภ.๑๖

๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๗. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้

- ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของ ศธจ.

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันที่ ๒๓ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ร่วมการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จัดโดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร



วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แก่คณะทำงาน และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๔ โรงเรียน โดยมีนางณัฏฐรณิศา นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานการประชุม ในการนี้มีผู้เข้าร่วมการประชุมจากหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพระพุทธศาสนา และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒๔ รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน



วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ทั้งนี้ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล และนายณภัทร เครือผดุงสกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เข้าร่วมการประชุม ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จังหวัดเชียงราย



ดำเนินการจัดทำคำสั่งจังหวัดน่าน แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโครงการจำนวน ๑๔ แห่ง แห่งละ ๗,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๕๐๐ บาท แจกให้สถานศึกษาจัดทำโครงการรองรับงบประมาณ และใช้งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรมของสถานศึกษา

จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ เพื่อวางแผนการออกนิเทศติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ ครั้ง

๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

ออกนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินการวางแผนพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๑๔ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๔ ถึง ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔



๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ การประชุมปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แก่คณะทำงาน และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโครงการ จำนวน ๑๔ แห่ง โดยมี รศ.ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร เป็นวิทยากร ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรม เทวราช อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษา และ คณะทำงาน รวมจำนวน ๑๐๐ คน



๔. ประชุมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ การประชุมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในจังหวัด และคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องบอลรูม โรงแรมน่านกรีนเลควิว รีสอร์ท จังหวัดน่าน โดยวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใน ๓ ด้าน เพื่อรับรางวัลในระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนของจังหวัดน่าน นำเสนอผลงานในระดับภาคต่อไป ซึ่งผู้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรก จำนวน ๘ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน, โรงเรียนบรรณโสภิษฐ์, โรงเรียนบ้านสบมาง, โรงเรียนนันทบุรีวิทยา, โรงเรียนสาธิตจุฬาราชวรราช รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนบ้านปางเปย, โรงเรียนบ้านดอนไพรวัลย์ และโรงเรียนตรุณวิทยาเทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) เข้าร่วมนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษา แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การวิพากษ์และตัดสิน ในการจัดประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น ๖๗ คน



- ผลการพัฒนา/คิดค้น/สร้าง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่

โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน

ชื่อนวัตกรรม “การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์”

รางวัลรองชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่

โรงเรียนบรรณโคภีรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

ชื่อนวัตกรรม “Banna So Good with SPIRIT”

รางวัลชมเชย ระดับคุณภาพดี ได้แก่

๑. โรงเรียนสารทิศพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

ชื่อนวัตกรรม “STOP Model”

๒. โรงเรียนชินจง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อนวัตกรรม “SUPER Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”

ด้านการจัดการเรียนรู้

รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่

โรงเรียนบ้านสบมาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

ชื่อนวัตกรรม “B.G. ร่วมคิด พิชิตผลสัมฤทธิ์”

รางวัลรองชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่

๑. โรงเรียนนันทบุรีวิทยา วัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ เขต ๖ ชื่อนวัตกรรม “N.T.I. Model”

๒. โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมงคลาภิเชก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

ชื่อนวัตกรรม “การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะ SATHUKIT Innovation”

๓. โรงเรียนบ้านปางเปย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

ชื่อนวัตกรรม “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Pangpoei Innovation For Learning and Community (PP-IFLC)”

รางวัลชมเชย ระดับคุณภาพดี ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านดอนไพรวัลย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ชื่อนวัตกรรม “การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และการเขียนความเรียง (การเขียนเรื่องจากภาพ) สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนไพรวัลย์”

๒. โรงเรียนบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

ชื่อนวัตกรรม “การใช้ Google Classroom ในการจัดกิจกรรมการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนพระคุณานุบาลแม่จริม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อนวัตกรรม “คลินิกภาษาเพื่อแก้ปัญหการอ่านและการเขียน”

๔. โรงเรียน ตชด. พืระยานุเคราะห์ ๓ สังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒๔
 ชื่อนวัตกรรม “การวางรากฐานการอ่านออกเขียนได้แบบยั่งยืน ช่วงชั้นที่ ๑ ด้วยกระบวนการบันได
 ทักษะ ๔ ขั้น บวกหนึ่ง”
๕. โรงเรียนมณีพุกษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒
 ชื่อนวัตกรรม “การพัฒนาการอ่านด้วย Scaffolding”

ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่

โรงเรียนดรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน
 ชื่อนวัตกรรม “การพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาตามรูปแบบ ๕D Model”

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่

โรงเรียนบ้านดอนไพรวัลย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
 ชื่อนวัตกรรม “การนิเทศภายในของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ DPW-IS Model”

● ผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๔ แห่ง ได้ระดม
 ความคิดเห็นในประเด็น ผลการใช้นวัตกรรมการศึกษา ทั้ง ๓ ด้านในสถานศึกษา ปรากฏข้อมูลดังนี้

- ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

๑. ได้นวัตกรรมที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 ในสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด ๒๐๑๙ และ ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๒. นวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน การพัฒนา
 หลักสูตรให้ทันสมัยการผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมา
๔. นวัตกรรมสามารถตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง
๕. การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากร
 การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

๑. ทำให้ประสิทธิภาพของการสอนสูงขึ้น
๒. ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย
๓. ทำให้ผู้สอนมีเวลามากขึ้น จึงใช้เวลาที่เหลือในการเตรียมการสอนได้เต็มที่
๔. ทำให้กระบวนการสอนง่าย และสะดวกมากขึ้น
๕. ลดเวลาในการสอนน้อยลง นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
๖. สามารถเพิ่มเนื้อหาและจุดมุ่งหมายในการสอนมากขึ้น
๗. ผู้สอนลดเวลาสอนในชั้นเรียนเพราะบทบาทส่วนหนึ่งผู้เรียนทำเอง
๘. ผู้สอนสามารถแก้ปัญหาความไม่ถนัดของตนเองได้
๙. ผู้สอนสามารถสอนผู้เรียนได้เนื้อหาที่กว้างและลึกซึ้งกว่าเดิม
๑๐. ง่ายในการประเมิน เพราะการใช้เทคโนโลยี มุ่งให้ผู้เรียนประเมินตนเองด้วย

- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ความสามารถของตนเอง ในการเรียนรู้อย่างเต็มที่
๒. ผู้เรียนมีโอกาสตัดสินใจเลือกเรียนตามช่องทางที่เหมาะสมกับความสามารถและสถานการณ์
๓. ทำให้กระบวนการเรียนรู้ง่ายขึ้น
๔. ผู้เรียนมีอิสระในการเลือก
๕. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในทุกเวลา ทุกสถานที่
๖. ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แก้ปัญหาการเรียนได้ตรงจุด
๗. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้มากกว่าเดิมในเวลาเท่ากัน
๘. ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในแนวกว้างและแนวลึก
๙. ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้
๑๐. ฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
๑๑. ผู้เรียนเรียนรู้แบบ Active Learning
๑๒. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

- ผลที่เกิดขึ้นอื่นๆ

๑. การสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้
๒. ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ขวัญกำลังใจของบุคลากรในองค์กร

- ความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ความพึงพอใจของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และนักเรียน)

ความพึงพอใจของผู้บริหาร

ประเด็นพิจารณา (N=๑๔)	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	การแปลความ
๑. ด้านนวัตกรรมมีความเหมาะสมต่อการใช้งาน	๔.๕๗	๐.๖๕	มากที่สุด
๒. นวัตกรรมมีประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้ให้บริการ	๔.๗๑	๐.๔๗	มากที่สุด
๓. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๕๒	มากที่สุด
๔. งบประมาณสนับสนุนเหมาะสม	๔.๖๔	๐.๕๐	มากที่สุด
๕. กระบวนการดำเนินกิจกรรมของโครงการเหมาะสม	๔.๗๙	๐.๔๓	มากที่สุด
รวม	๔.๖๔	๐.๕๑	มากที่สุด

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล พบว่า ผู้บริหารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๖๔$) เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ ด้านกระบวนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ($\bar{x} = ๔.๗๙$) ด้านนวัตกรรมมีประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้ให้บริการ ($\bar{x} = ๔.๗๑$) ด้านงบประมาณสนับสนุน ($\bar{x} = ๔.๖๔$) ด้านนวัตกรรมมีความเหมาะสมต่อการใช้งาน ($\bar{x} = ๔.๕๗$) และด้านประสิทธิภาพของนวัตกรรม ($\bar{x} = ๔.๕๐$) ตามลำดับ

ความพึงพอใจของศึกษานิเทศก์

ประเด็นพิจารณา (N=๒๒)	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	การแปลความ
๑. การบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด	๔.๗๗	๐.๕๓	มากที่สุด
๒. มีรูปแบบ/กระบวนการขั้นตอนการนิเทศที่เหมาะสม	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
๓. มีการประสานงานอย่างเหมาะสม	๔.๕๙	๐.๖๗	มากที่สุด
๔. การนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน	๔.๖๘	๐.๔๘	มากที่สุด
รวม	๔.๗๓	๐.๕๑	มากที่สุด

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของศึกษานิเทศก์ ต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล พบว่า ศึกษานิเทศก์มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๗๓$) เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ มีรูปแบบ/กระบวนการขั้นตอนการนิเทศที่เหมาะสม ($\bar{x} = ๔.๘๖$) มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ($\bar{x} = ๔.๗๗$) การนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน ($\bar{x} = ๔.๖๘$) มีการประสานงานอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = ๔.๕๙$) ตามลำดับ

ความพึงพอใจของครู

ประเด็นพิจารณา (N=๕๖)	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	การแปลความ
๑. กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรมมีความเหมาะสม	๔.๖๘	๐.๖๑	มากที่สุด
๒. นวัตกรรมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
๓. สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนได้จริง	๔.๘๘	๐.๓๓	มากที่สุด
๔. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้	๔.๖๖	๐.๖๔	มากที่สุด
รวม	๔.๗๗	๐.๔๘	มากที่สุด

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของครู ต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล พบว่า ครู มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๗๗$) เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนได้จริง ($\bar{x} = ๔.๘๘$) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง ($\bar{x} = ๔.๘๖$) กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x} = ๔.๖๘$) และนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้ ($\bar{x} = ๔.๖๖$) ตามลำดับ

ความพึงพอใจของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา (N=๘๐)	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	การแปลความ
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
๒. นวัตกรรมช่วยให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น	๔.๒๑	๐.๕๕	มากที่สุด
๓. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๔.๘๘	๐.๓๓	มากที่สุด
๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	๔.๙๐	๐.๓๓	มากที่สุด
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๔.๖๙	๐.๕๙	มากที่สุด
รวม	๔.๗๗	๐.๔๓	มากที่สุด

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๗๗$) เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย สูงสุด ดังนี้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{x} = ๔.๘๘$) รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = ๔.๘๖$) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ($\bar{x} = ๔.๙๐$) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ($\bar{x} = ๔.๖๙$) นวัตกรรมช่วยให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น ($\bar{x} = ๔.๒๑$) ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์นิเทศก์ ครู และนักเรียน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับมากที่สุด ในทุกประเด็นการประเมิน เป็นผลสืบเนื่องจาก การวางแผนการดำเนินงานของโครงการอย่างเป็นระบบ การประสานงาน ที่ดีและความเป็นกัลยาณมิตรของผู้รับผิดชอบโครงการ ในการให้ความช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เป็นพี่เลี้ยงแก่สถานศึกษา อย่างดี จึงได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาทุกแห่ง และได้ดำเนินการจนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

● ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การระบาดของโรคไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
๒. งบประมาณจัดสรรล่าช้า ทำให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ
๓. งบประมาณในการจัดสรรแก่สถานศึกษาน้อยเกินไป สำหรับการจัดการนิทรรศการแสดงผลงาน ในกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม หากจำเป็นใช้การประชุมออนไลน์ การนิเทศออนไลน์
๒. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรมที่กำหนด

- รูปภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

● ขั้นตอน/กระบวนการ/แนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

ขั้นวางแผน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการเพื่อเสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาอนุมัติ

๓. รับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยรับสมัครจากโรงเรียนในโครงการ TFE และโครงการ Coaching Teams ซึ่งมีโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน ๑๙ โรงเรียน

๔. สร้างทีมพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ และขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยพะเยาในการสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม

ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ

มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับทีมพัฒนา และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังนี้

๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาสำหรับศึกษานิเทศก์

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล สำหรับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการ

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนิเทศออนไลน์โดยใช้โปรแกรม OBS studio และโปรแกรม Microsoft Team สำหรับศึกษานิเทศก์

ขั้นดำเนินการ

๑. ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการสร้างนวัตกรรม

๒. นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

๓. สรุปผลและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม

๔. จัดทำเป็นไฟล์วิดีโอเพื่อนำเผยแพร่ผ่านทาง Youtube หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ขั้นนิเทศ ติดตามผล

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งเป็นการนิเทศออนไลน์ผ่านทางไลน์กลุ่มและไลน์ส่วนตัวในการปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการทำงาน และมีการนิเทศออนไลน์แบบกลุ่มโดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยทีมนิเทศจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ผู้รับการนิเทศ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และโรงเรียนในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑ รวมทั้งหมด ๘ โรงเรียน

กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยทีมนิเทศจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับการนิเทศ คือ โรงเรียนในเอกชนในจังหวัดพะเยา และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ โรงเรียน

กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วยทีมนิเทศ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ ผู้รับการนิเทศ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๕ โรงเรียน

ขั้นคัดเลือกนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. คัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัด
๒. เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ในระดับภาค

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนจากการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ขั้นสรุป รายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม

๑. ประชุมสรุปงาน
๒. จัดทำเอกสารสรุปสาระสำคัญผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่ดีระดับจังหวัดพะเยา
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๔. เผยแพร่เอกสารให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยาและนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เผยแพร่เอกสารและวิดีโอ ของนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี ผ่านทางเว็บไซต์ Line Youtube และเฟซบุ๊ก

● ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๑ ศูนย์
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๙ โรงเรียน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนรู้ทุกโรงเรียน โดยมีนวัตกรรมที่ส่งเข้าคัดเลือกนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับจังหวัดพะเยา ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๗ โรงเรียน
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอเผยแพร่นวัตกรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา Facebook และผ่านทาง Youtube
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖เครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ และมหาวิทยาลัยพะเยา
๕. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการประเมิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมพบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกโรงเรียน
๖. ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการพัฒนา/คิดค้น/สร้าง นวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๙ โรงเรียน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนรู้ทุกโรงเรียน โดยมีนวัตกรรมที่ส่งเข้าคัดเลือกนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับจังหวัดพะเยา ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๗ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม	ระดับคุณภาพ
๑	บ้านดู่	รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ ๓STAR ของโรงเรียนบ้านดู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๒	รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ตัวแทนจังหวัดพะเยา)
๒	ชุมชนบ้านแม่ใส	รายงานนวัตกรรมการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ใส โดยใช้ ๔P&M Model	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๓	บ้านป่าแฝกใต้	STEFF MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กแบบครบวงจรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นฐาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๔	ขุนกำลัง	L.C.G MODEL สวนชุมชนแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีมาก
๕	บ้านหลวง	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ MPB model โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอปง จังหวัดพะเยา	ระดับคุณภาพดีมาก
๖	บ้านใหม่-บ้านโป่ง	การบริหารจัดการโดยใช้หลัก ๓ ร่วมตามรูปแบบ BANMAI NEW MODEL	ระดับคุณภาพดีมาก
๗	วัดบุญเกิดวิทยาฯ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ BW ONEs Model เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดบุญเกิดวิทยาแสงส่องหล้า ๑	ระดับคุณภาพดีมาก
๘	บ้านต้าพระแล	รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพโรงเรียนประจำตำบลของโรงเรียนบ้านต้าพระแลตามแนวทางศาสตร์พระราชา: ยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา)	ระดับคุณภาพดีมาก

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม	ระดับคุณภาพ
๑	ชุมชนบ้านแม่ใส	รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการร่วมกันสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส	รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ตัวแทนจังหวัดพะเยา)
๒	บ้านนาอ้อม	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ การบูรณาการแบบสหวิทยาการเพื่อส่งเสริมทักษะทางพหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๓	บ้านป่าแฝกใต้	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิดเพื่อพัฒนา ความสามารถในการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๔	บ้านใหม่-บ้านโป่ง	การใช้คลิปวิดีโอและบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะ การพูดทักทายภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านใหม่-บ้านโป่ง	ระดับคุณภาพดีมาก
๕	บ้านต้าพระแล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านไวยากรณ์ เรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านต้าพระแล จังหวัดพะเยา โดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ระดับคุณภาพดีมาก
๖	พวงพยอม	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนผัง ความคิด (Mind Mapping) เพื่อพัฒนาความสามารถ การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านพวงพยอม	ระดับคุณภาพดีมาก
๗	บ้านทุ่งกล้วย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านทุ่งกล้วย โดยใช้เกมสนุกคิดพิชิตโลกกว้าง	ระดับคุณภาพดีมาก
๘	ดงอินตา	การพัฒนาการเขียนย่อความโดยใช้แผนผังความคิด ประกอบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงอินตา อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา	ระดับคุณภาพดี
๙	บ้านหลวง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคช่วยจำร่วมกับสื่อภาพคำศัพท์ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านหลวง	ระดับคุณภาพดี
๑๐	บ้านดู่	ผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	ระดับคุณภาพดี

ที่	โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม	ระดับคุณภาพ
		ขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑๑	พินิตประสารณ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องใช้สื่อ CAI ในเรื่องการเขียนสูตรการหาพื้นที่ผิว ของพีระมิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน พินิตประสารณ์ อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา	เข้าร่วม
๑๒	พงศ์อัมพร	การพัฒนาการอ่านออกเสียง โดยใช้วีดีโอ How to pronounce "ch" vs. "sh" sounds for P.๔ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพงศ์อัมพร พิทยา อำเภอลำปาง จังหวัดพะเยา	เข้าร่วม
๑๓	วัดบุญเกิดวิทยาฯ	BW หมอไทย	เข้าร่วม
๑๔	ปิยมาตย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อประสม เรื่อง ร่างกายของเรา รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนปิยมาตย์	เข้าร่วม
๑๕	ปาณัทคุณา	รูปแบบการสอนโดยการใช้สื่อผสม วิชาคณิตศาสตร์ รูปเรขาคณิตสามมิติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนปาณัทคุณา	เข้าร่วม
๑๖	เทศบาล ๕	ผลการใช้คลิปกิจกรรมการสอนและป้ายสัญลักษณ์ Flash Card เรื่อง Direction เพื่อส่งเสริมความคงทน ในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๕ (แก้วปัญญา อุปถัมภ์)	เข้าร่วม
๑๗	ขุนกำลัง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ งานเกษตร ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านขุนกำลัง จังหวัดพะเยา	เข้าร่วม

● ผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้

- ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
๒. ผู้บริหารได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง จากคณะครู โรงเรียนอื่น ๆ คณะที่มศึกษาในเทศก์
จากศึกษาธิการจังหวัดในการแลกเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมของตนเอง
๓. ผู้บริหารได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการในโรงเรียนและเชื่อมั่นไว้วางใจ
ในการส่งลูกให้มาเรียนในโรงเรียน

- ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

๑. ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้
๓. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่นๆ และหน่วยงานอื่นๆ
๔. ครูได้เรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
 ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู
- ความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
 ๑. จากการสรุปรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก
 ๒. จากการสรุปรายงานผลการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ในระดับมาก
 ๓. จากการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อการดำเนินงานโครงการ IFTE พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

● ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินการในงวดที่ ๒ มาล่าช้า ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
๒. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานศึกษาต้องปิดเรียนบ่อยครั้ง บางแห่งก็ต้องเรียน Online ทำให้นวัตกรรมที่สร้างขึ้นบางนวัตกรรมไม่สามารถนำไปทดลองใช้ได้จริง

แนวทางแก้ไข

๑. ลดระยะเวลาในการทดลองนวัตกรรม ให้ใช้ระยะเวลาระยะสั้นประมาณ ๒-๔ สัปดาห์
 ๒. เน้นนวัตกรรมที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมอบรมจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด



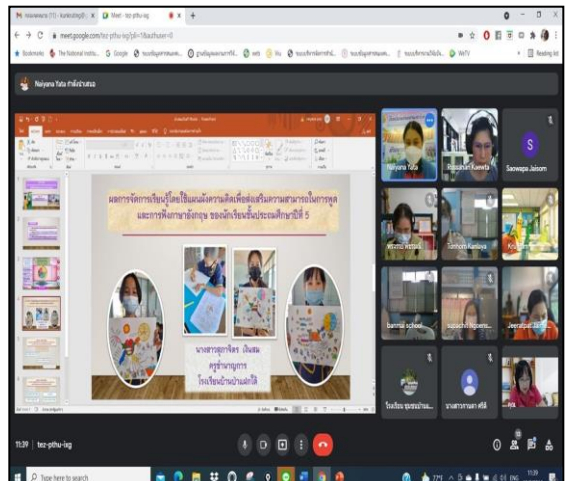
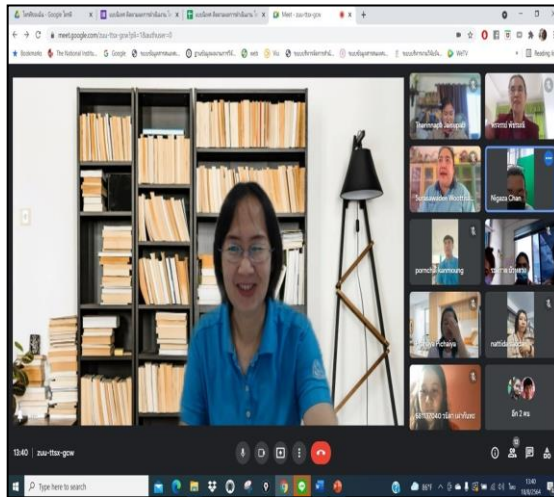
- ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล



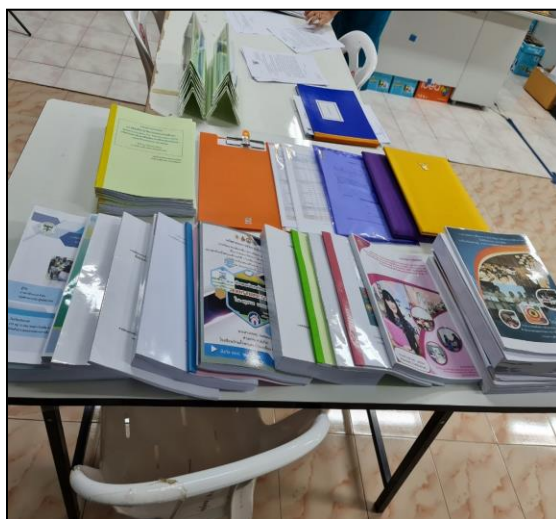
ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS studio และ โปรแกรม Microsoft Team



ภาพกิจกรรมการนิเทศออนไลน์



กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑. กิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๖ การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและ ประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ รายงานตีพิมพ์รูปเล่ม VTR

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ผู้ประสานงานเข้าร่วมรับฟังการชี้แจงโครงการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ วางแผนขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดแพร่ ตามเป้าหมายความสำเร็จของโครงการร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดแพร่ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร



๒. จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการผ่านการอนุมัติของศึกษาธิการจังหวัดแพร่

[illegible]

๓. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ สถานศึกษาจำนวน ๒๐ แห่ง จากหน่วยงานทางการศึกษา ๗ สังกัดใน
จังหวัดแพร่ ดังนี้

- | | |
|---|--|
| ๑) โรงเรียนบ้านกาศประชาชนุเคราะห์ | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ |
| ๒) โรงเรียนสรอยเสรีวิทยา | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ |
| ๓) โรงเรียนบ้านน้ำชำ(วิชัยชนานุเคราะห์) | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ |
| ๔) โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง) | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ |
| ๕) โรงเรียนบ้านไร่หลวง | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ |
| ๖) โรงเรียนเทศบาลวัดชัยมงคล | สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ |
| ๗) โรงเรียนวังพ่อนวิทยา | สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ |
| ๘) โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง | สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ |
| ๙) โรงเรียนอนุบาลร้องกวาง | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๑๐) โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ |
| ๑๑) โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ |
| ๑๒) โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ |
| ๑๓) โรงเรียนชุมชนบ้านกลาง(สนธิวิทยาคาร) | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ |
| ๑๔) โรงเรียนเทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ | สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ |
| ๑๕) โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง | สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ |
| ๑๖) โรงเรียนร้องแหงวิทยาคม | สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ |
| ๑๗) โรงเรียนพุทธโกศัยวิทยา | สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ |
| ๑๘) โรงเรียนเจริญราษฎร์ | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๑๙) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ |
| ๒๐) โรงเรียนกีฬองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่พัฒนาประชาอุปถัมภ์ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ |

๔. จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดแพร่ ๗ สังกัด จำนวน ๒๕ คน ได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์การบริหารส่วนจังหวัด และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

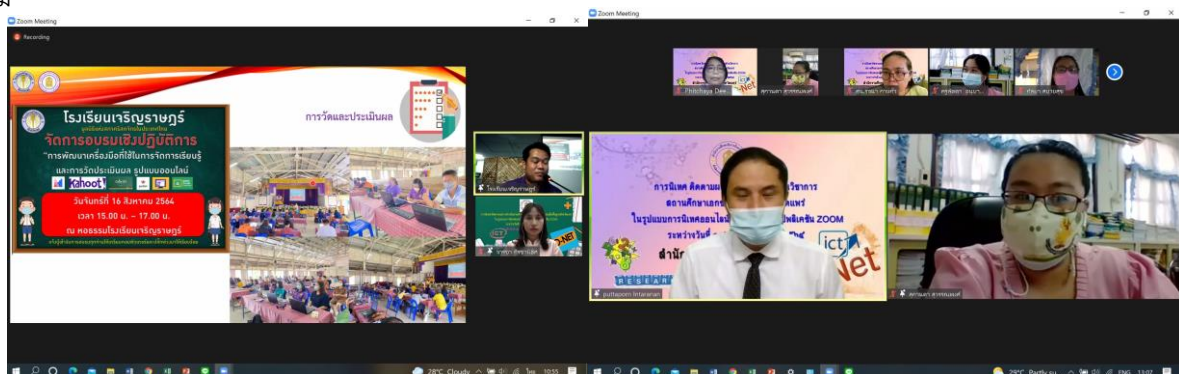


๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิทยากรการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเป้าหมาย ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพาวิลเลียน โรงแรมแพร่นครา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๕ คน จากสถานศึกษา ๒๐ แห่ง



๖. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาวิทยากรให้สถานศึกษาในโครงการ จำนวน ๒๐ แห่ง แห่งละ ๓,๐๐๐ บาท ในการพัฒนาวิทยากรของสถานศึกษา

๖. นิเทศทางไกลออนไลน์สถานศึกษา ๒๐ แห่ง ทุกสังกัด เนื่องจากสถานการณ์ COVID - ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔



๗. จัดกิจกรรมคัดเลือก Best Practices นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ระดับจังหวัด โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอนวัตกรรม จำนวน ๒๐ โรงเรียน จากหน่วยงานทางการศึกษา ๗ สังกัด ในวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่



๘. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาโดยมีเป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Best practice ในด้านบริหารจัดการการศึกษา การนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ แห่ง นำเสนองานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ VTR และการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสักทองโรงแรมแม่ยมพาเลส อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โดยตัวแทนสถานศึกษาจังหวัดแพร่ที่ได้รับคัดเลือกไประดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แก่

ด้านบริหารจัดการการศึกษา

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practices นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ด้านบริหารจัดการการศึกษา ระดับดีเยี่ยม **ชนะเลิศ** ได้แก่ โรงเรียนบ้านกาศประขานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ด้านนิเทศการศึกษา

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practices นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ด้านนิเทศการศึกษา ระดับดีเยี่ยม **ชนะเลิศ** ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practices นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม **ชนะเลิศ** ได้แก่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ และ โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



๙. จัดประชุมศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการดำเนินการเพื่อสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อสรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ รายงานตีพิมพ์รูปเล่ม VTR

จากการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาจำนวน ๒๐ แห่ง ได้มีการพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้
ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านกาตประจักษ์นคราห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ พัฒนานวัตกรรม เรื่อง “นวัตกรรมใหม่ BKP NEXT ๒๐๓๐ ” เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนสรอยเสรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง โรงเรียน สอนคิด พิชิตความสำเร็จ

๓. โรงเรียนบ้านน้ำชำ(วิชัยชนานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ สู่ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ “ NAMCHAM MODEL ” โรงเรียนบ้านน้ำชำ (วิชัยชนานุเคราะห์)

๔. โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ พัฒนา นวัตกรรมเรื่อง “การบริหารจัดการศึกษา ด้วย LOVES MODEL บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๕. โรงเรียนบ้านไร่หลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ พัฒนานวัตกรรม เรื่อง “การบริหารสถานศึกษารูปแบบไร่หลวง (RAILUANG Model) วิถีใหม่สู่โรงเรียนรักษาศิล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบครัวยั่งยืนของโรงเรียนบ้านไร่หลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒”

๖. โรงเรียนเทศบาลวัดชัยมงคล สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “๔P TEAM : Pe MODEL รูปแบบการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดชัยมงคล”

๗. โรงเรียนวังพอนวิทยา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม หลักธรรมทางพุทธจริยศาสตร์(ไตรสิกขา) โรงเรียนวังพอน”

ด้านนิเทศการศึกษา

๑. โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring”

๒. โรงเรียนอนุบาลร้องกวาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ANK Model”

ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. โรงเรียนวัดศรีดอกลูก(ประชาพัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวัดศรีดอกลูก”

๒. โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา หลักสูตร CLC (Continuous and Linking Curriculum)”

๓. โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนรู้ SARI+M”

๔. โรงเรียนชุมชนบ้านกลาง(สนธิวิทยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “BK Safe (from CoVID-๑๙) Model”

๕. โรงเรียนเทศบาลวัดสุวรรณคิเวศ สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “แบบฝึกอิเล็กทรอนิกส์เพื่อฝึกทักษะ การอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดแพร่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”

๖. โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง”

๗. โรงเรียนร้องแห่วิทยาคม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “กิจกรรมสามเณรสามอาร์ (๓Rs)”

๘. โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “พุทธโกศลวิทยาโมเดล”

๙. โรงเรียนเจริญราษฎร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “CCT Thinking School Model”

๑๐. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบกลุ่มยุทธศาสตร์ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อย”

๑๑. โรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดแพร่พัฒนาประชาอุบลณ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ พัฒนานวัตกรรมเรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มโดยใช้แอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕”

- ผลการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- ๑. ผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา และผู้บริหาร

๑. สถานศึกษาได้นวัตกรรม ที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
๒. ผู้บริหารและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด
๓. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน พัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีแนวทางบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน และเป็นไปตามหลักการทางวิชาการซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้สถานศึกษาเกิดการแก้ไข/พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

- ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอจากการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
๒. ครูได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้และปฏิบัติได้จริง ตามหลักการทางวิชาการ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และสนองต่อความต้องการ/รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

- ผลที่เกิดขึ้นอื่น ๆ

๑. เกิดเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันในระดับจังหวัด จากหลายหน่วยงาน
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัด ชุมชนท้องถิ่นมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามแผน ทั้งในด้านการจัดสรรงบประมาณ ที่ได้รับเงินจัดสรร โอนมาไม่ตรงตามแผน และเกิดสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)

- แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นตามสถานการณ์และระยะเวลาที่เอื้ออำนวย

● รูปภาพประกอบการดำเนินงาน

- ร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการโครงการ IFTE จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร



- จัดประชุมคณะทำงานศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ซึ่งคณะทำงานประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๕ คน



- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเป้าหมาย ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพาวิลเลียน โรงแรมแพร่นครา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๕ คน



- สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ



- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับจังหวัดแพร่ และวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ในระดับกลุ่มย่อย ในวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Best practice ระดับจังหวัด ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแม่ยมพาเลส อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่





ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เสนออนุมัติโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 - นโยบายหลัก : ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - นโยบายเร่งด่วน : ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศไทยมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษา

/ของกระทรวง...

ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครู คุยนจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงาน

/ในแต่ละ...

ในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ศูนย์
๒. มีงานวิจัย นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี และได้รับการเผยแพร่ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม
๓. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๔ เครือข่าย
๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

/๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ...

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เกิดกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด และระดับภาค
๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา /นวัตกรรมกรณี

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมกรณี ที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความ ต้องการของแต่ละพื้นที่ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			↔									
๒	ขออนุมัติโครงการ				↔↔↔								
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)					↔↔↔							
๔	รวบรวม สรุป สังเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค						↔↔↔						

/ขั้นตอนการดำเนินการ...

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่									←→			
๖	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมบริการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค											←→	
๗	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน												↔

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๘. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักบูรณาการ
กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๔๙๒.-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๔๙๒.-

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๙๐๐.-

/กิจกรรมที่ ๓...

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.-

กิจกรรมที่ ๔ : จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๑ มื้อ)	๑๐,๐๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)	๔,๐๐๐.-
๓	ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-
๕	ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓,๖๐๘.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๖๐๘.-

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขออภัยทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีคณะทำงานที่มาจากหลายหน่วยงานในพื้นที่ อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อทำความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ไปในทิศทางเดียวกัน

/๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ...

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม คุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวगी แดนวงศ์)
นักวิชาการศึกษานาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ
(นายพระพงษ์ ขมภูพิทักษ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(เจ้าภาพกรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๐๖

วันที่ ๑๙/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจเสนอ
นางสาวนิรมล สัตยาคุณ

ตามที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการดังกล่าว รายละเอียดตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ลงนามหนังสือแจ้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ลงนามหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา และแพร่) จำนวน ๔ ฉบับ

(นางสาวกัญญา แด่นวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี
(เจษฎากรณ์ พรหมทองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๐๐๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลาง
ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๒.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖ | | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๒.๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | |
| ๒.๔ นายเกษมณันท์ แก้วคำอ้าย | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล | |
| ๒.๕ นางสาวกมล แดนวงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| ๒.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๗ นางสาวกัญญาณัฐ ตี๋ยามัน | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๘ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๙ นายพัชรดนัย ชัยประการ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดขั้นตอนและแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ควบคุม กำกับ ดูแล
ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวเกี๊ยะ แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ งานธุรการทั่วไป ประสานงานกับวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินการค่าใช้จ่าย อำนาจความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดไว้ข้างต้น

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประกอบด้วย

๔.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายฤๅษณันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเกี๊ยะ แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๕ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๕. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย

๕.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖		ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๕.๓ นายฤๅษณันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๕.๔ นายวีรดิษฐ์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ

/๕.๕ นางดวงคิด ...

มีหน้าที่ ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาวัฒนธรรมทางการบริหาร
จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ พะเยา และแพร่) ตามแบบติดตาม/แบบรายงานที่กำหนด

๖.๑ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๖.๒ นางสาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจรรวี ศิลปรัมย์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๖.๔ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๖.๕ นางสาวณัฐชวีร์ ตันนพพณ	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๖.๖ นายกฤษณา สีโห	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๗. คณะกรรมการ...

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ แสง เสียง และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๗.๒ นางสาวกัญญณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗.๓ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗.๔ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗.๕ นายกฤษณันันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๗.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ บันทึกภาพ พร้อมทั้งจัดทำ infographic ประสานจัดเตรียม จัดหา ติดตั้งระบบแสง เสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ทุกกิจกรรมตามโครงการฯ

๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	

มีหน้าที่ วางแผน พิธีการให้เป็นไปตามกำหนดการพิธีเปิด-ปิด ทำหน้าที่พิธีกร ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๙.๑ นายกฤษณา สีโพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ นางสาวรุจรี ศิลปรัตน์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๙.๔ นางสาวรพี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๙.๕ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ติดต่อประสานงานกับเจ้าของสถานที่จัดฝึกอบรมในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่และดำเนินการเกี่ยวกับการยืมเงิน การจ่ายเงิน จัดทำและรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อส่งให้เงินยืม

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๑๐.๒ นายกฤษณันันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๑๐.๓ นางสาวรพี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑๐.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๕ นางสาวกัญญณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๖ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๗ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมแบบประเมินผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม จัดทำเกียรติบัตร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/ให้คณะกรรมการ...

-๕-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี

(เจริญการณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำเนาฉบับ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๐๙๙

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ด้วยศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดตามคำสั่ง ที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ จะแจ้งคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมเตรียมการดำเนินงานโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ทราบด้วย

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

ร่าง.....	๑๙ / กพ / ๖๔
พิมพ์.....	
ทาน.....	
ตรวจ.....	

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๑๐๘/๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๙/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ๐๐๘/๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงาน
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai
Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการดังกล่าวทราบด้วย
ทั้งนี้ จะแจ้งคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมเตรียมการดำเนินงานโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....
พิมพ์.....
ทาน.....
ตรวจ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๑๕

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนา ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต นั้น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรขออนุมัติใช้งบประมาณจากโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. อนุมัติให้ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งตั้งงบประมาณไว้ จำนวน ๑,๙๐๐.- บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ขออนุมัติใช้จ่าย จำนวน ๑,๑๕๐.- บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

๒. ลงนามหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ลงนามหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จำนวน ๔ ฉบับ

(นางสาวรศิ แคนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจนกฤษณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖



สำเนาฉบับ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๕๔๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๑๖

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระทั่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเชิญคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งฯ เข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ทราบ และเข้าร่วมประชุมตามกำหนดต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

รับเอกสารแล้ว

กลุ่มอำนาจการ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๔

กลุ่มตรวจสอบการ

กลุ่มบริหารงานการศึกษา ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๔

ร่าง		๑๑	มี.ค.	๒๕
พิมพ์				
ทาน				
ตรวจ				

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๖๑๐๙

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระทั่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอให้ท่านมอบหมายผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ คน (รวม ๒ คน) เข้าร่วมประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ รับผิดชอบค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าเบี้ยเลี้ยง ขอให้เบิกจากต้นสังกัด ทั้งนี้ กรุณาส่งแบบตอบรับ เข้าร่วมประชุมภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ทาง e-Mail : edu.group16@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาการเข้าร่วมประชุมตามกำหนดต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจริญภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นการพัฒนายุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต นั้น

ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้อนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ รายละเอียดตามคำสั่งแนบท้ายระเบียบวาระนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

.....

มติที่ประชุม.....

.....

กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔									
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑.	ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักงานการศึกษาระดับจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			↔							
๒	ขออนุมัติโครงการ				↔	↔					
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)					↔					
๔	รวบรวม สรุป สังเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) และจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค						↔				
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่								↔		
๖	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมบริการจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค									↔	↔
๗	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน										↔

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๓๒

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจเสนอ
นางสาวนิรมล สัตยาคุณ

ตามที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา คำสั่งฯ ที่ ๐๐๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และได้ดำเนินการจัดประชุมฯ ดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานการประชุมดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามรายงานการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบเสนอมาพร้อมนี้

(นางสาวรกี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

ทศ/๑๗๗๖

ว่าที่ร้อยตรี

(เกษียรภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
 วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน | รองศึกษาธิการภาค ๑๕ |
| ๒. นายวิรัตน์ สานุมิตร | ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๓. นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย |
| ๔. นายปิยนอก ชวานาน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๕. นายสุวิณ เทพสาธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๖. นายณภัทร เครือผดุงสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |
| ๗. นางสาวศัชรินทร์ มหาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๘. นางรจนา กาแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๙. นายสะอาด คำตัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |
| ๑๐. นางสาวรี แदनวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย |
| ๑๑. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๒. นายสุทัศน์ หน่อเรือง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๓. นายภุชญา สี่ไพร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๔. นางเยาวภา เชื้อนเพชร | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๕. นางสาวพิชญนันท์ วงศ์หาญ | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |

/๑๖. นางสาวนิรมล...

๒

๑๖. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๗. นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๘. นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๙. นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒๐. นางสาวรุจวิ ศิลปรัศมี	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒๑. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒๒. นางสาวณัฐชยาวิร ดินวนพะเนา	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ติดราชการ
๒. นายฤทธมนันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ลาพักผ่อน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และแจ้งต่อที่ประชุมว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดการดำเนินงานในวันที่ ๗ – ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๔ แห่ง (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ด้วย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

/ศึกษาธิการ...

ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้อนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เอกสารหมายเลข ๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖ แจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมาย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เอกสารหมายเลข ๒

มติที่ประชุม ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แจ้งหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ แนวทางการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด และจัดทำวิทัศน์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค โดยกำหนด ดำเนินกิจกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒. แนวทางการนำเสนอของแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

- ๒.๑ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นข้าราชการที่ยังไม่เกษียณอายุราชการ
- ๒.๒ การมอบโล่รางวัลในระดับภาค จะสามารถทำได้เมื่อกิจกรรมนั้นๆ มีการแข่งขันและมีการคัดเลือก
- ๒.๓ เอกสารของโรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต้องเป็นไปตามหัวข้อ เกณฑ์การประเมิน เอกสารหมายเลข ๓
- ๒.๔ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน กิจกรรมในสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.


(นางสาวนิรมล สัตยาคุณ)
ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางสาวรณี แदनวงศ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ว่าที่ร้อยตรี 
(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖



เอกสารหมายเลข ๑

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๐๐๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระทั่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖		ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพิระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๒.๕ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกัญญาณัฐ ตียามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดขั้นตอนและแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ งานธุรการทั่วไป ประสานงานกับวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินการค่าใช้จ่าย อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่มิได้กำหนดไว้ข้างต้น

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประกอบด้วย

๔.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายฤๅษณันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๔.๓ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๕ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๕. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาวัฒนธรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย

๕.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖		ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๕.๓ นายฤๅษณันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๕.๔ นายวิรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ

-๓-

๕.๕ นางดวงคิด จรเอ็กกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๕.๖ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๕.๗ นายนภัทร เครือผดุงสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๕.๘ นายปิยนาล ขาวน่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๕.๙ นางสาวคัชรินทร์ มหาวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๕.๑๐ นายสุวิณ เทพสาธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวพิชญา ติมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวรพี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๕ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาวัฒนธรรมทางบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ตามแบบติดตาม/แบบรายงานที่กำหนด

๖. คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน ต้อนรับ และฝ่ายจัดอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๖.๑ นายพิระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจรูญวี ศิลปรัมย์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๖.๔ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๖.๕ นางสาวณัฐชยวีร์ ดิโนนพะมา	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๖.๖ นายกฤษณา สีไพโร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมแฟ้มและเอกสารลงทะเบียน รับรายงานตัว ลงทะเบียน ต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนดูแลอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

/๗. คณะกรรมการ...

-๕-

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ แสง เสียง และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๗.๒ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗.๓ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗.๔ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗.๕ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๗.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ บันทึกภาพ พร้อมทั้งจัดทำ infographic ประสานจัดเตรียม จัดหา ติดตั้งระบบแสง เสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ทุกกิจกรรมตามโครงการฯ

๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	

มีหน้าที่ วางแผน พิธีการให้เป็นไปตามกำหนดการพิธีเปิด-ปิด ทำหน้าที่พิธีกร ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๙.๑ นายภุชญา สี่ไพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ นางสาวรุจวิ ศิลปรัตน์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๙.๔ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๙.๕ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ติดต่อประสานงานกับเจ้าของสถานที่จัดฝึกอบรมในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่และดำเนินการ เกี่ยวกับการยืมเงิน การจ่ายเงิน จัดทำและรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อส่งให้เงินยืม

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๑๐.๒ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๑๐.๓ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑๐.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๕ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๖ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๗ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมแบบประเมินผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม จัดทำเกียรติบัตร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/ให้คณะกรรมการ...

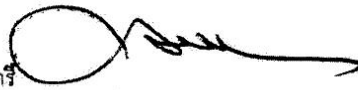
-๕-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กับสำนักงานการศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		↔										
๒	ขออนุมัติโครงการ				↔	↔							
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)					↔	↔						
๔	รวบรวม สรุป สังเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค						↔	↔					
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่								↔	↔			
๖	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค										↔	↔	↔
๗	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน												↔

กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและ
ประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

นวัตกรรม ☐ การบริหารจัดการศึกษา ☐ การจัดการเรียนรู้ ☐ การนิเทศติดตามและประเมินผล

คำชี้แจง กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม ประกอบด้วย 2 ส่วน จำนวน 20 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 การประเมินนวัตกรรมของสถานศึกษานำร่อง

ประกอบด้วย องค์กรประกอบการประเมิน จำนวน 3 ด้าน 18 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของนวัตกรรม จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 ประโยชน์และความสำคัญ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 การออกแบบและแนวทางการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 5 การนำไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 6 การประเมินและการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนวัตกรรม จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา/การจัดการเรียนรู้/
การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 การวัดและการประเมินผล

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม

**รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและ
ประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

ส่วนที่ 1 การประเมินรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง องค์ประกอบ
ประเมิน จำนวน 3 ด้าน 18 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนรวม)
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง
จำนวน 3 ตัวชี้วัด (20 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ความเป็นมา และสภาพ ปัญหา	1) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล เพื่อ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทาง 2) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข/พัฒนา 3) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 4) ศึกษา/วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาคุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา 5) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	แนวทางการ แก้ไขปัญหา และการ พัฒนา	1) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการ แก้ไข/พัฒนา 2) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา 3) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข/พัฒนา 4) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 5) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	ประโยชน์/ ความสำคัญ	1) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนามีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษาใน การดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ 2) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/พัฒนาแนวทางการบริหาร จัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4) กระบวนการในการบริหารจัดการตามรูปแบบสอดคล้องกับ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง จำนวน 6

ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	1) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา 2) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ 3) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ 4) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ 5) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในการพัฒนา	1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2) มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา 3) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้องกับรูปแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 4) สามารถอธิบายเนื้อหา/แนวทาง ในการพัฒนาได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 5) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางให้สัมฤทธิ์ผล	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	การออกแบบแนวทางการพัฒนา	1) มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบแนวทางการพัฒนา 2) มีการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา 3) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบ นวัตกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน 4) มีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนา โดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน 5) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการพัฒนาก่อนนำไปใช้	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	1) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 2) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 4) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 5) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

5.	การนำไปใช้	1) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตาม นวัตกรรมที่ชัดเจน 2) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรม ไปใช้ 3) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณ ในการนำนวัตกรรมไปใช้ 4) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้ 5) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
6.	การประเมิน และการ ปรับปรุง	1) มีเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและเที่ยงตรง 2) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา 4) มีการสรุปผลการประเมินวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา 5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
จำนวน 9 ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา			
1.	ข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	1) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับ สถานศึกษาและระดับห้องเรียน 2) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้ งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน 3) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใ้ งานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการปรับปรุงอยู่เสมอ 4) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของ สถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์ คุ้มค่า 5) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการ ที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	การดำเนินงาน/ การบริหาร จัดการของ สถานศึกษา	1) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการพัฒนา 2) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการออกแบบและจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา 3) กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เสริม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตกรรม	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

		4) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง 5) ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างครบถ้วน	
3.	การมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) ผู้บริหาร/สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีความเข้มแข็ง 4) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ 5) ผู้บริหาร/สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.	การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	1) ผู้บริหารยอมรับและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม 2) ครูยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาตามนวัตกรรม 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง 4) ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 5) ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2. ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน			
1.	การออกแบบการจัดการเรียนรู้	1) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET มาตรฐานตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการทดสอบ O-NET พร้อมทั้งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และยึดรายละเอียดจาก Test Blueprint ของการทดสอบ O-NET กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ 3) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา 4) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม 5) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

2.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4) มีการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 5) มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	1) ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะท้อนต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ เลือกใช้ ผลัดและพัฒนาคุณภาพของสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี 3) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้ 4) มีการประเมินสื่อ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 5) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.	การวัดและประเมินผล	1) เลือกเครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม 2) สร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) กำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างชัดเจน 4) ใช้ผลของการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 5) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จาก การวัดและประเมินผล นำเสนอต่อนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อรับทราบพัฒนาการ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน			
1.	ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1) มีผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล 2) มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป 3) มีการวิเคราะห์ข้อมูล O-NET มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอบ O-NET 5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามนวัตกรรมของจังหวัด	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อพิจารณาหลักฐาน/ผลงานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่

- 1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานผลการทดสอบ O-NET ของ สทศ., แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ, รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน, คำสั่ง/ประกาศ, รายงานผลความสำเร็จ/ความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม, สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้, ทะเบียนสื่อ/เทคโนโลยี/รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี, บันทึกการปฏิบัติงาน/บันทึกการ ประชุม/การนำผลการรายงานไปใช้/เอกสารการประชุม, บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลงาน/ชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้า/นวัตกรรมของผู้เรียน, นวัตกรรม/เอกสารวารสารประชาสัมพันธ์, เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ฯลฯ
- 2) สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนรวม)

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ จำนวน 3 ตัวชี้วัด (100 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ด้านความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	1) การนำเสนอตรงประเด็น 2) เนื้อหามีความครอบคลุม ครบถ้วน 3) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับ/ขั้นตอน 4) เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย 5) นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุม	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ	1) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด 2) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 3) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม ทันสมัย 4) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย 5) สื่อ/ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	1) ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็นคำถาม 2) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการทำงานได้อย่างชัดเจน 3) แสดงให้เห็นถึงความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ทำ 4) มีความมั่นใจในการตอบคำถาม 5) แสดงไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงานและการจัดแสดงนิทรรศการในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค วันที่

1. พิจารณาจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน และการตอบประเด็นข้อซักถาม
2. พิจารณาจากสื่อที่นำเสนอ

6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

เมื่อคณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนไว้แล้ว ให้ประธานและคณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติ และสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

1. หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ
2. ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน
3. หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งชุด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
4. นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ 3) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน
5. รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ 4 คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
6. นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน
7. นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่อง ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค ตามโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแบบสรุป (ภาคผนวก ค)
8. เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาคพิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

ตัวอย่างแบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษา ก. จากคณะกรรมการ (จำนวน 5 คน)

การประเมิน	คะแนนเต็ม 200	ข้อ 2					คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ข้อ 3		ข้อ 4	
		คะแนนของคณะกรรมการ คนที่						คะแนนรวม 100			
		1.	2.	3	4.	5.		ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)		
ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	100	80	90	95	92	89	89.2	80		71.36	
ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน	100	85	85	80	90	90	86	20		17.2	
คะแนนรวม	200	165	175	175	182	179	175.2	100		88.56	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 80.00 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน 70.00 – 70.99	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 60.00 – 69.99	หมายถึง	ดี
คะแนน 50.00 – 59.99	หมายถึง	พอใช้
คะแนน น้อยกว่า 50.00	หมายถึง	ปรับปรุง

จากตาราง พบว่า สถานศึกษา ก มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 88.56 มีผลงานดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ภาคผนวก ง
หนังสือแจ้งมติที่ประชุม

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๑๙๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำน พะเยา และแพร่

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๑๐๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ แนวทางการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด และจัดทำวิทัศน์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค โดยกำหนดดำเนินกิจกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒. แนวทางนำเสนอของแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

๒.๑ การมอบโล่รางวัลในระดับภาค จะสามารถทำได้เมื่อกิจกรรมนั้นๆ มีการแข่งขันและมีการคัดเลือก

๒.๒ เอกสารของโรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต้องเป็นไปตามหัวข้อเกณฑ์การประเมิน

๒.๓ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาการดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎากรณ์ พรหมองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖



กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ภาคผนวก จ

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาฯ ระดับภาค



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๙๐

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำหนดจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา และแพร่) นั้น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค รายละเอียดตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. ลงนามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ลงนามหนังสือถึงคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

จำนวน ๑ ฉบับ

(นางสาวกัญญา แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำเนาฉบับ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ เห็นสมควรแต่งตั้ง คณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์ | อาจารย์
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา | อาจารย์
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกวี แดนวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | เลขานุการ |
| ๕. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ | นักวิชาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ตามแบบที่กำหนด

/ให้ผู้ที่ได้รับทราบ...

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลुวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗/กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี

(เจริญภรณ์ พรหมทองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

ร่าง.....
พิมพ์.....
ทาน.....
ตรวจ.....

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๗๒๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญคณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค

เรียน คณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำหนด จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้ง ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์ อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ทราบ และพิจารณาอนุญาตให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินฯ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒) พร้อมนำเอกสารหลักฐานการอนุญาตให้ไปราชการมาในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดังกล่าว โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายจากผู้จัดโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๔๔๑๖

ร่าง...	/...../.....
พิมพ์...	/...../.....
ทาน...	/...../.....
ตรวจ...	/...../.....

กำหนดการ

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ณ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

วันที่ / เดือน / ปี	รายการ	หมายเหตุ
วันจันทร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	เดินทางไป อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	พักค้างคืน อ.เมืองแพร่ จ.แพร่
วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ณ จังหวัดแพร่	เดินทางไปและพักค้างคืน อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา
วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ณ จังหวัดพะเยา	เดินทางไปและพักค้างคืน อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ณ จังหวัดเชียงราย	เดินทางไปและพักค้างคืน อ.เมืองน่าน จ.น่าน
วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ณ จังหวัดน่าน	เดินทางกลับ

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. ให้ดำเนินการตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด

แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม
การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

หน่วยงาน.....

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail.....

๒. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail.....

๓. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้ตอบแบบตอบรับ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดนำหนังสืออนุมัติไปราชการมาในวันจัดโครงการฯ ด้วย

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ จักขอบพระคุณยิ่ง

แจ้งทาง E-mail : edu.group16@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางสาวภี แดนวงศ์ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๖๖ ๒๐๘๘

ภาคผนวก ฉ

หนังสือแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการตัดสินใจสถานศึกษาฯ ระดับภาค



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๑๐๐๗

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงกำหนดการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจเสนอ
วันลง สัตยาคุณ

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) นั้น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเรียนว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ที่มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่องและเพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ จึงยกเลิกกำหนดการดังกล่าว และเปลี่ยนแปลงวิธีการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค โดยแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จัดส่งคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ความยาว ๑๕ นาที พร้อมเอกสารผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ ชุด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการคัดเลือก ระดับภาค ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ในลำดับต่อไป เห็นควรแจ้งคณะกรรมการฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามหนังสือถึงคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ แคนวงศ์)
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจ้าภาพรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๔๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๓๖๘

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบเปลี่ยนแปลงกำหนดการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค

เรียน คณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๓๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขอเรียนว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ที่มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่องและเพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ จึงยกเลิกกำหนดการดังกล่าว และเปลี่ยนแปลงวิธีการตัดสินสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค โดยแจ้งให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จัดส่งคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ความยาว ๑๕ นาที พร้อมเอกสาร ผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ ชุด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการคัดเลือก ระดับภาค ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอ ผลการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ในลำดับต่อไป จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้ง ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ๋นกอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์ อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(รองศาสตราจารย์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....
พิมพ์.....
ทาน.....
ตรวจ.....

ภาคผนวก ข

หนังสือแจ้งส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมของสถานศึกษาฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๔๔๑๖

ที่ ศร ๐๒๕๓.๔/๑๑๐

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดัดสันสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจเสนอ
นิรมล สัตยาคูณ

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แจ้งเปลี่ยนแปลงวิธีการการดัดสันสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค โดยแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จัดส่งคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมเอกสารผลการดำเนินงาน มายังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการคัดเลือก ระดับภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้รวบรวมเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่เรียบร้อยแล้ว เห็นควรจัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามหนังสือถึงคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ ฉบับ

(นางสาวกฤษี แดนวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๒๖/๙๓๗๑

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๖๓๖๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การตัดสินใจสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๓๖๘ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. เอกสารและคลิป Vedio ประกอบการคัดเลือกฯ | จำนวน ๑๓ ชุด |
| | ๒. กรอบเกณฑ์การคัดเลือกฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๔. แบบบันทึกคะแนนการประเมินฯ | จำนวน ๑๓ ชุด |

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แจ้งเปลี่ยนแปลงวิธีการตัดสินใจสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค โดยแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จัดส่งคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมเอกสารผลการดำเนินงานฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการคัดเลือกฯ ระดับภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ มายังคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขอส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ มายังท่าน เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร.	๒๒/๙๙/๒๕
พ.	
ท.	
ด.	

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/วธ.๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำฝน กันมา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๓๖๘ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารและคลิป Vedio ประกอบการคัดเลือกฯ จำนวน ๑๓ ชุด
๒. กรอบเกณฑ์การคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบบันทึกคะแนนการประเมินฯ จำนวน ๑๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แจ้งเปลี่ยนแปลงวิธีการการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค โดยแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จัดส่งคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมเอกสารผลการดำเนินงานฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการคัดเลือกฯ ระดับภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ มายังคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขอส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ มายังท่าน เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....	๑๓/๐๘/๒๕
พิมพ์.....	
ทาน.....	
ตรวจ.....	

ถ้าเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/วธสค/๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การตัดสินใจสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๓๖๘ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เอกสารและคลิป Vedio ประกอบการคัดเลือก	จำนวน ๑๓ ชุด
	๒. กรอบเกณฑ์การคัดเลือก	จำนวน ๑ ชุด
	๓. รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือก	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบบันทึกคะแนนการประเมิน	จำนวน ๑๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แจ้งเปลี่ยนแปลงวิธีการตัดสินใจสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค โดยแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จัดส่งคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมเอกสารผลการดำเนินงานฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการคัดเลือก ระดับภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ มายังคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขอส่งเอกสารและคลิป Vedio นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ มายังท่าน เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับภาค รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....	๐๒/๐๘/๒๕
พิมพ์.....	
ทาน.....	
ตรวจ.....	

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เอกสารและคลิป Vedio ประกอบการคัดเลือก จำนวน ๑๓ ชุด

๑.๑ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน ๔ ชุด

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ตำแหน่ง/สังกัด	จังหวัด	หมายเหตุ
๑. นางอังกรภรณ์ บัวมูล	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ FIVE MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางตึก	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปางตึก สพป.เชียงราย เขต ๑	เชียงราย	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ DVD
๒. นางสาวพุดธิมา นันทะมงคล	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ครู โรงเรียนตลิ่งชุมพือพินาศคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน	น่าน	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code
๓. นางบงกช ปัญญาไว	รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาระบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ ๓ STARS ของโรงเรียนบ้านตุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตุ่ม โรงเรียนบ้านตุ่ม	พะเยา	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ DVD
๔. -	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา "BKP NEXT ๒๐๓๐"	โรงเรียนบ้านภาคประชาชนนครสวรรค์ สพม.แพร่	แพร่	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ DVD

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕ ชุด

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	โรงเรียน/สังกัด	จังหวัด	หมายเหตุ
๑. ว่าที่ รต.หญิง เกศยา ถ้ำมรงค์	CAT KSY MODEL ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตวิทยาศาสตร์ ด้วยสะเต็มศึกษา	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สพป.เชียงราย เขต ๒	เชียงราย	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code
๒. -	B.G. ร่วมคิด พิชิตผลสัมฤทธิ์	โรงเรียนสามาง สพป.น่าน เขต ๒	น่าน	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	โรงเรียน/สังกัด	จังหวัด	หมายเหตุ
๓. นางสาวภา ใจสม	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สพป.พะเยา เขต ๑	พะเยา	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ DVD
๔. -	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา Continuous and Linking Curriculum (CLC)	โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สพม.แพร่	แพร่	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ DVD
๕. -	การพัฒนาแบบการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม SAR+M โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์	โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สพป.แพร่ เขต ๑	แพร่	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code

๑.๓ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล
๑.๓.๑ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ ชุด

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	โรงเรียน/สังกัด	จังหวัด	
๑. นางศิริรัตน์ เขื่อนขาย	รูปแบบและแนวทางการนิเทศภายใน TAKOE S MODEL & PIDRER	ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าก้อพลศึกษา สพป.เชียงราย เขต ๒	เชียงราย	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code
๒. -	การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามรูปแบบ 5D Model	โรงเรียนดรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล) สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองน่าน	น่าน	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code
๓. นางมุกดา ศิริวาท	รูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาศูนย์สูติรู้อาชีพ ด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring	โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือแดง สังกัดเทศบาลเมืองแพร่	แพร่	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ Flash Drive

๑.๓.๒ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๑ ชุด

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	โรงเรียน/สังกัด	จังหวัด	
๑. นางสาวประวิตร พึ่งชั่ว	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมคิดพัฒนาด้วยรูปแบบ TTQ&S Supervision Approach (7 steps To Quality of Education & Smart Area Supervision Approach)	ศึกษาพิเศษฯ กทม	เชียงราย	นำเสนอคลิป Video รูปแบบ QR Code

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ กรอบเกณฑ์การคัดเลือกกระบวนการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกกระบวนการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ แบบบันทึกและแผนการประเมินของคณะกรรมการ จำนวน ๑๓ ชุด

๔.๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ ชุด

๔.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕ ชุด

๔.๓ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน ๓ ชุด

๔.๓.๒ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๑ ชุด

กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและ
ประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

นวัตกรรม ☐ การบริหารจัดการศึกษา ☐ การจัดการเรียนรู้ ☐ การนิเทศติดตามและประเมินผล
คำชี้แจง กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม ประกอบด้วย ๒ ส่วน จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๑ การประเมินนวัตกรรมของสถานศึกษานำร่อง

ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๓ ด้าน ๑๘ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของนวัตกรรม จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๓ ประโยชน์และความสำคัญ

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๓ การออกแบบและแนวทางการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๔ การนำไปใช้

ตัวชี้วัดที่ ๖ การประเมินและการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนวัตกรรม จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีการดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา/การจัดการเรียนรู้/
การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การวัดและการประเมินผล

๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน
(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ด้านความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม

รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ การประเมินรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๓ ด้าน ๑๘ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม)
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง
จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
๑.	ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๑) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทาง ๒) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข/พัฒนา ๓) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ๔) ศึกษา/วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา ๕) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	แนวทางการแก้ไขพัฒนาและการพัฒนา	๑) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไข/พัฒนา ๒) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ๓) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข/พัฒนา ๔) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ๕) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	ประโยชน์/ความสำคัญ	๑) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนามีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ ๒) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) กระบวนการในการบริหารจัดการตามรูปแบบสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด (๔๐ คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
๑.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๑) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา ๒) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ ๔) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ ๕) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในการพัฒนา	๑) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๒) มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหา ๓) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้องกับรูปแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ๔) สามารถอธิบายเนื้อหา/แนวทาง ในการพัฒนาได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๕) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางให้สัมฤทธิ์ผล	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	การออกแบบแนวทางการพัฒนา	๑) มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบแนวทางการพัฒนา ๒) มีการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ๓) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบ นวัตกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน ๔) มีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนา โดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน ๕) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมพัฒนามาก่อนนำไปใช้	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๑) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๒) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๕) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕.	การนำไปใช้	๑) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตาม นวัตกรรมที่ชัดเจน ๒) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรม ไปใช้ ๓) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณ ในการนำนวัตกรรมไปใช้ ๔) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้ ๕) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
๖.	การประเมินและการปรับปรุง	๑) มีเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและเที่ยงตรง ๒) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓) มีการประเมินความพึงพอใจต่อวัตรกรรมการพัฒนาการศึกษา ๔) มีการสรุปผลการประเมินวัตรกรรมการพัฒนาการศึกษา ๕) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 จำนวน ๙ ตัวชี้วัด (๔๐ คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา			
๑.	ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๑) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ๒) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๓) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการปรับปรุงอยู่เสมอ ๔) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ๕) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตรกรรมการพัฒนา ๒) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการออกแบบและจัดการเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๓) กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เสริม การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตรกรรม ๔) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ๕) ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างครบถ้วน	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	การมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓) ผู้บริหาร/สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีความเข้มแข็ง ๔) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ ๕) ผู้บริหาร/สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔.	การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	๑) ผู้บริหารยอมรับและสนับสนุนการพัฒนานวัตรกรรม	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
		๒) ครูยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาตามนวัตกรรม ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ๔) ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามนวัตกรรม ๕) ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน			
๑.	การออกแบบการจัดการเรียนรู้	๑) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET มาตรฐานตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการทดสอบ O-NET พร้อมทั้งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๒) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ทักษะกระบวนการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และยึดรายละเอียดจาก Test Blueprint ของการทดสอบ O-NET กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ ๓) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ๔) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม ๕) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓) ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) มีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๕) มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๑) ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะดวกต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ เลือกใช้ ผลิตและพัฒนาคุณภาพของสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ๓) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) มีการประเมินสื่อ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๕) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔.	การวัดและประเมินผล	๑) เลือกเครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม ๒) สร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓) กำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างชัดเจน ๔) ใช้ผลของการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
		๕) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จาก การวัดและประเมินผล นำเสนอต่อนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อรับทราบพัฒนาการ	
๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน			
๑.	ผู้เรียนมี คะแนนผลการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น	๑) มีผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล ๒) มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๓) มีการวิเคราะห์ข้อมูล O-NET มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มี การสอบ O-NET ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามนวัตกรรมของ จังหวัด	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อพิจารณาหลักฐาน/ผลงานและ
สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่

- ๑) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานผลการ
ทดสอบ O-NET ของ สทศ., แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ, รายงาน
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน, คำสั่ง/ประกาศ, รายงานผลความสำเร็จ/ความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม,
สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้, ทะเบียนสื่อ/เทคโนโลยี/รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี,บันทึกการปฏิบัติงาน/บันทึกการ ประชุม/การนำผล
การรายงานไปใช้/เอกสารการประชุม, บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลงาน/ชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้า/นวัตกรรมของ
ผู้เรียน, นวัตกรรม/เอกสารวารสารประชาสัมพันธ์,เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ฯลฯ
- ๒) สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานนวัตกรรม องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน (คิดเป็นสัดส่วน
ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนรวม)

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
๑.	ด้านความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	๑) การนำเสนอตรงประเด็น ๒) เนื้อหามีความครอบคลุม ครบถ้วน ๓) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับ/ขั้นตอน ๔) เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย ๕) นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุม	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ	๑) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด ๒) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๓) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม ทันสมัย ๔) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย ๕) สื่อ/ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	๑) ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็นคำถาม ๒) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการทำงานได้อย่างชัดเจน ๓) แสดงให้เห็นถึงความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ทำ ๔) มีความมั่นใจในการตอบคำถาม ๕) แสดงไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันทั้งที่	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงานและการจัดแสดงนิทรรศการในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค วันที่

๑. พิจารณาจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน และการตอบประเด็นข้อซักถาม
๒. พิจารณาจากสื่อที่นำเสนอ

๖. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

เมื่อคณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนไว้แล้ว ให้ประธานและคณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติ และสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

๑. หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ
๒. ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน
๓. หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งหมด (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
๔. นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ ๓) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน
๕. รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ ๔ คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
๖. นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน
๗. นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่อง ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค ตามโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแบบสรุป (ภาคผนวก ค)
๘. เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาคพิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

ตัวอย่างแบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษา ก. จากคณะกรรมการ (จำนวน ๕ คน)

การประเมิน	คะแนนเต็ม ๒๐๐	ข้อ ๒					คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ข้อ ๓		ข้อ ๔	
		คะแนนของคณะกรรมการ คนที่						คะแนนรวม ๑๐๐	ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)	
		๑.	๒.	๓.	๔.	๕.					
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพของ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๐๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๒	๘๙	๘๙.๒	๘๐		๗๑.๓๖	
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน	๑๐๐	๘๕	๘๕	๘๐	๙๐	๙๐	๘๖	๒๐		๑๗.๒	
คะแนนรวม	๒๐๐	๑๖๕	๑๗๕	๑๗๕	๑๘๒	๑๗๙	๑๗๕.๒	๑๐๐		๘๘.๕๖	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	หมายถึง	ดี
คะแนน ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	หมายถึง	พอใช้
คะแนน น้อยกว่า ๕๐.๐๐	หมายถึง	ปรับปรุง

จากตาราง พบว่า สถานศึกษา ก มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ ๘๘.๕๖ มีผลงานดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษานำร่องระดับภาค ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี ๒๕๖๔
(ด้านการบริหารจัดการ)

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก ๑๘ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านความสำคัญของ รูปแบบ/แนวทาง (๒๐ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๕						
	๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	๑๐						
	๓. ประโยชน์/ความสำคัญ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						
๒. ด้านกระบวนการ พัฒนารูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)	๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๕						
	๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา	๕						
	๓. การออกแบบแนวทางการพัฒนา	๑๐						
	๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๕						
	๕. การนำไปใช้	๑๐						
	๖. การประเมินและการปรับปรุง	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๔๐						
๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงานตาม รูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)	๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕						
	๒. การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๕						
	๓. การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภาคการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๕						
	๔. การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	๒.๕						
	๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู	๖						
	๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	๖						
	๗. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครู	๓						
	๘. การวัดและประเมินผลของครู	๓						
	๙. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบ O-NET แต่ละวิชาเพิ่มสูงขึ้น	๗						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๔๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานการพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด								
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านการนำเสนอ ผลงานบนเวที	๑. ด้านความถูกต้องชัดเจนและครอบคลุม	๔๐						
	๒. ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอที่น่าสนใจ	๓๐						
	๓. ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	๓๐						
คะแนนเฉลี่ยของการนำเสนอผลงานบนเวที (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๑		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้					คะแนน
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๒		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้					คะแนน

วิธีการคำนวณ ๑. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = คะแนนการปฏิบัติ (ข) × ค่าน้ำหนัก (ก)

๒. คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{๕}$

๓. คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน

ข้อคิดเห็น ของคณะกรรมการ (จุดเด่น/ข้อควรพัฒนา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษานำร่องระดับภาค ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี ๒๕๖๔
(ด้านการจัดการเรียนรู้)**

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก ๑๘ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านความสำคัญของ รูปแบบ/แนวทาง (๒๐ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๕						
	๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	๑๐						
	๓. ประโยชน์/ความสำคัญ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						
๒. ด้านกระบวนการ พัฒนารูปแบบ/แนวทาง (๕๐ คะแนน)	๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๕						
	๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา	๕						
	๓. การออกแบบแนวทางการพัฒนา	๑๐						
	๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๕						
	๕. การนำไปใช้	๑๐						
	๖. การประเมินและการปรับปรุง	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๕๐						
๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงานตาม รูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)	๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕						
	๒. การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๕						
	๓. การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภาคการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๕						
	๔. การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	๒.๕						
	๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู	๖						
	๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	๖						
	๗. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครู	๓						
	๘. การวัดและประเมินผลของครู	๓						
	๙. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบ O-NET แต่ละวิชาเพิ่มสูงขึ้น	๗						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๔๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานการพัฒนาวัตกรรมการ ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด								
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านการนำเสนอ ผลงานบนเวที	๑. ด้านความถูกต้องชัดเจนและครอบคลุม	๔๐						
	๒. ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอที่น่าสนใจ	๓๐						
	๓. ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	๓๐						
คะแนนเฉลี่ยของด้านการนำเสนอผลงานบนเวที (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๑		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้	คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๒		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้	คะแนน				

วิธีการคำนวณ ๑. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = คะแนนการปฏิบัติ (ข) × ค่าน้ำหนัก (ก)

๒. คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{๕}$

๓. คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษานำร่องระดับภาค ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี ๒๕๖๔
ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล (ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา)**

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
คะแนนการปฏิบัติ (ค) = ก x ข								
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก ๑๘ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทาง (๒๐ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๕						
	๒. แนวทางการแก้ไข้ปัญหาและการพัฒนา	๑๐						
	๓. ประโยชน์/ความสำคัญ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						
๒. ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทาง (๕๐ คะแนน)	๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๕						
	๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา	๕						
	๓. การออกแบบแนวทางการพัฒนา	๑๐						
	๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๕						
	๕. การนำไปใช้	๑๐						
	๖. การประเมินและการปรับปรุง	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๕๐						
๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)	๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕						
	๒. การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๕						
	๓. การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๕						
	๔. การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	๒.๕						
	๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู	๖						
	๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	๖						
	๗. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครู	๓						
	๘. การวัดและประเมินผลของครู	๓						
	๙. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบ O-NET แต่ละวิชาเพิ่มสูงขึ้น	๗						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๔๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานการพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด								
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านการนำเสนอ ผลงานบนเวที	๑. ด้านความถูกต้องชัดเจนและครอบคลุม	๔๐						
	๒. ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอที่น่าสนใจ	๓๐						
	๓. ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	๓๐						
คะแนนเฉลี่ยของด้านการนำเสนอผลงานบนเวที (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๑		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้	คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๒		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้	คะแนน				

วิธีการคำนวณ ๑. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = คะแนนการปฏิบัติ (ข) x ค่าน้ำหนัก (ก)

๒. คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{๕}$

๓. คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษานำร่องระดับภาค ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี ๒๕๖๔
(ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล)**

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก ๑๘ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านความสำคัญของ รูปแบบ/แนวทาง (๒๐ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๕						
	๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	๑๐						
	๓. ประโยชน์/ความสำคัญ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						
๒. ด้านกระบวนการ พัฒนารูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)	๑. วิเคราะห์สภาวะและเป้าหมายการพัฒนา	๕						
	๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา	๕						
	๓. การออกแบบแนวทางการพัฒนา	๑๐						
	๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๕						
	๕. การนำไปใช้	๑๐						
	๖. การประเมินและการปรับปรุง	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๔๐						
๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงานตาม รูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)	๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕						
	๒. การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๕						
	๓. การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภาคการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๕						
	๔. การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	๒.๕						
	๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู	๖						
	๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	๖						
	๗. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครู	๓						
	๘. การวัดและประเมินผลของครู	๓						
	๙. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบ O-NET แต่ละวิชาเพิ่มสูงขึ้น	๗						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๔๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	ค=กxข
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานการพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด								
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนรวม								
๑. ด้านการนำเสนอ ผลงานบนเวที	๑. ด้านความถูกต้องชัดเจนและครอบคลุม	๔๐						
	๒. ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอที่น่าสนใจ	๓๐						
	๓. ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	๓๐						
คะแนนเฉลี่ยของด้านการนำเสนอผลงานบนเวที (วิธีคำนวณข้อ๒)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)		๑๐๐						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๑		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ ๒		คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน						

วิธีการคำนวณ ๑. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = คะแนนการปฏิบัติ (ข) x ค่าน้ำหนัก (ก)

๒. คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{๕}$

๓. คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน

ภาคผนวก ซ

หนังสือเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๑๐๑๐

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

พรวงเสนอ
บัวมล สัตยยาคุณ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา กำหนดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบ วิดีทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ขึ้น ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เห็นควร แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ตามกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. ลงนามหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ จำนวน ๔ ฉบับ
๒. ลงนามหนังสือถึงคณบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาศูนย์กลางการศึกษาพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทอง)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๒/๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๐1 กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำหนดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ขึ้น ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จึงขอความร่วมมือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว เข้าร่วมการประชุมฯ ผ่านระบบ google meeting ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งสถานศึกษาที่เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณา คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาทราบและเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วย กรุณาส่งแบบตอบเข้ารับเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจ้าภาพรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....	๑๓/๙/๖๔
พิมพ์.....	
ทาน.....	
ตรวจ.....	

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๕๒๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

เรียน คณบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำหนดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบ วิดีทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ขึ้น ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้ง ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์ อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา อาจารย์ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยาทราบ และพิจารณาอนุญาต ให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินฯ ผ่านระบบ google meeting ตามกำหนด กรุณาส่งแบบตอบเข้ารับเข้าร่วม ประชุมภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจ้าภาพรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....	๑๗/๙/๒๕
พิมพ์.....	
ทวน.....	
ตรวจ.....	

กำหนดการ

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ
ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	- ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าสู่ระบบ
๐๙.๓๐ น.	- เปิดการประชุม
๑๐.๐๐ น.	- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๓. ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล - ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา - ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล - คณะกรรมการคัดเลือกฯ ให้ข้อเสนอแนะผลงาน จำนวน ๑๓ ผลงาน
๑๒.๐๐ น.	- ปิดการประชุม

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม



SCAN ME

ลิงค์การประชุม



SCAN ME

<https://meet.google.com/wpm-hwww-woa>

ภาคผนวก ฅ

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณโครงการฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๑๑๑

วันที่ ๒1 กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจเสนอ
น.ส.นิรมล สัตยาคุณ

ตามที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้อนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หน้าที่ ๔๙ - ๕๕ ซึ่งต่อมาได้รับการโอนงบประมาณเพิ่ม รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๔๑,๖๐๐.- (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังไม่คลี่คลาย ดังนั้น จึงไม่สามารถดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติไว้ได้ เนื่องจากเดิมได้กำหนดกิจกรรมโดยเชิญสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมฯ ร่วมกันในระดับภาค จึงเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยดำเนินงานโครงการฯ สอดคล้องตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติ

๑. เปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค เป็น การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

๒. เปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาอนุมัติ ๑ - ๒ เพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวกัญญา วัฒนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจนุภากรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กิจกรรมที่ ๔ : จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

ค่าใช้จ่ายโครงการ เดิม		ค่าใช้จ่ายโครงการ ของเปลี่ยนแปลง	
กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๑ มื้อ)	๑๐,๐๐๐.-	๑. ค่าเครื่องวัด (๑,๕๐๐ บาท x ๑๓ เล็ก)	๑๙,๕๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)	๔,๐๐๐.-	๒. ค่าจ้างจัดทำวีดิทัศน์	๔,๙๕๐.-
๓. ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-	๓. ค่าวัสดุสำนักงาน ประกอบด้วย	
๔. ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓,๖๐๘.-	- กรอบเกียรติบัตร จำนวน ๓ อันๆ ละ ๑๒๐ บาท	๓๖๐.-
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๖๐๘.-	- แผ่น DVD บรรจุ ๕๐ แผ่น/กล่อง จำนวน ๑ กล่องๆ ละ ๔๕๐ บาท	๔๕๐.-
		- ซองเอกสารติดใส่แผ่น DVD จำนวน ๕๐ ซองๆ ละ ๒ บาท	๑๐๐.-
		รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๖๐
		(สองหมื่นห้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)	

หมายเหตุ : ๑. ขอถ่ายรายการ

๒. เนื่องจากเป็นภาคีนิเทศกรมไม่เหมาะสมที่สุดที่ขอไปยังหน่วยงานจึงได้รายงานงบประมาณเงินที่ได้รับจัดสรรจริง

ภาคผนวก ญ

ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาฯ ระดับภาค



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๖๕๖

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจแล้ว
นันทสิทธิ์ บุญญา

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว เห็นควรแจ้งประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนาม

- | | |
|---|--------------|
| ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. หนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. หนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ | จำนวน ๔ ฉบับ |

(นางสาวกวี แดนวงศ์)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจ้าภาพกรณ์ พรหมทองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๕๒๓

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
 ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
 เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่มาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอด ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง	๑๓/๙/๒๕
พิมพ์	
ทาน	
ตรวจ	

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว ๕๒๔

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอด
ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ
ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
จึงขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ
ติดตามและประเมินผล ระดับภาค และขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผู้ได้รับคัดเลือกทราบต่อไป
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๔๔๑๖

ร่าง	๑๗/๙๑/๖๔
พิมพ์	
ทาน	
ตรวจ	

สำเนาฉบับ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และถ่ายทอดด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอประกาศผลการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑

โรงเรียนบ้านดู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

แบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ 3 STARS

ของโรงเรียนบ้านดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๒

โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในการพัฒนา

นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะ

การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ระดับดีมาก อันดับ ๑

นางอจธราภรณ์ บัวนวล

โรงเรียนบ้านปางคัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ FIVE P MODEL

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางคัก

ระดับดีมาก อันดับ ๒

โรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “BKP NEXT 2030”

/๒. ด้านการจัดการเรียนรู้...

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑

ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศยา กล้าณรงค์
โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

CAT KSY MODEL ยกระดับผลสัมฤทธิ์
พิชิตวิทยาศาสตร์ ด้วยสะเต็มศึกษา

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๒

นางสาวภา ใจสม
โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการ
ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๓

โรงเรียนบ้านสบมาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาม่าน เขต ๒

B.G. ร่วมคิด พิชิตผลสัมฤทธิ์

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๔

โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม
SARI+M โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๕

โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
Continuous and Linking Curriculum (CLC)

๓. ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑

นางศิริรัตน์ เชื้อนชัย
โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

รูปแบบและแนวทางการนิเทศภายใน TAKOE S
MODEL & PIDRER

ระดับดีเยี่ยม อันดับ ๒

โรงเรียนตรุกวิทย์ เทศาบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล)
กองการศึกษาเทศบาลเมืองน่าน

การพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
ตามรูปแบบ 5D Model

ระดับดีมาก อันดับ ๑

โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง
เทศบาลเมืองแพร่

รูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
ด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring

/๔. ด้านการนิเทศ...

๓

๔. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระดับดี อันดับ ๑

นางสาวประภัสสร พิงช้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมคิดพาทำ

ด้วยรูปแบบ 7TQ&S Supervision Approach

(7 steps To Quality of Education & Smart Area

Supervision Approach)

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี

(เชษฐาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษานิเทศก์ภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษานิเทศก์ภาค ๑๖

ร่าง.....	๑๗	กย	๖๔
พิมพ์.....			
ทาน.....			
ตรวจ.....			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศึกษาธิการภาค ๑๖

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวเกี๊ยะ แด่นวงศ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

