



รายงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยพัฒนา กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามภารกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ประสิทธิผลของการใช้งบประมาณ รวมถึงการนำเสนอแนะ ปัญหา/อุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและพัฒนาการปฏิบัติการ ในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีกรอบสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สนับสนุนการจัดการศึกษาบูรณาการระดับภาคเหนือตอนบน ๒ ให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. หน่วยงานทางการศึกษามีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้อง เหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย

๖. หน่วยงานทางการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๑.๒ ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด , ภัยไซเบอร์ , ภัยพิบัติธรรมชาติ , โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)

๒.๒ ส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรม และการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๓.๑ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๓.๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๕.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของภาคให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ สร้างนวัตกรรมการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๔ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๕ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และผลเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลเบิกจ่าย
	ค่าตอบแทน	๓๒๗,๖๐๐.-	๓๒๗,๐๐๐.-
๑	ค่าเช่าบ้าน	๓๒๗,๖๐๐.-	๓๒๗,๐๐๐.-
	ค่าใช้สอย	๑,๒๐๖,๐๐๐.-	๑,๑๗๘,๕๕๓.๖๐
๒	ค่าจ้างเหมาบริการ	๑,๐๘๐,๐๐๐.-	๑,๐๘๐,๐๐๐.-
	นักวิชาการศึกษา (๓ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๔๓๒,๐๐๐.-	๔๓๒,๐๐๐.-
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (๑ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๒๘๘,๐๐๐.-	๒๘๘,๐๐๐.-
	เจ้าหน้าที่ GFMIS (๑ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๑๔๔,๐๐๐.-	๑๔๔,๐๐๐.-
	เจ้าหน้าที่ธุรการ (๑ ตำแหน่ง/๑๒,๐๐๐/เดือน)	๑๔๔,๐๐๐.-	๑๔๔,๐๐๐.-
	พนักงานทำความสะอาด (๑ ตำแหน่ง/๑๐,๐๐๐/เดือน)	๑๐๘,๐๐๐.-	๑๐๘,๐๐๐.-
	พนักงานขับรถ (๑ ตำแหน่ง/๑๐,๐๐๐/เดือน)	๑๐๘,๐๐๐.-	๑๐๘,๐๐๐.-
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	๕๐,๐๐๐.-	-
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
๕	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	-	๕๐,๓๙๓.๖๐
๖	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม জনท.ภายใน สนง.	๖,๐๐๐.-	-
๗	รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่นๆ -โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๕๐,๐๐๐.-	๔๘,๑๖๐.-
	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐.-	๑๘๕,๗๒๕.-
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	๗๘,๙๓๒.-
๒	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๐,๐๐๐.-	-
๓	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	-	๒๒,๗๒๓.-
๔	ค่าวัสดุยานพาหนะ	-	-
๕	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	๘๔,๐๗๐.-
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	๔,๖๒๖,๐๐๐.-	๑,๖๙๑,๒๗๘.๖๐
หมายเหตุ : ถัวจ่ายกันได้ทุกรายการตามจ่ายจริง			

ที่	ค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณที่ได้รับ	ผลเบิกจ่าย
๑	ค่าโทรศัพท์ (๓,๐๐๐/เดือน)	๔๘,๐๐๐.-	๒๓,๗๑๕.๑๕
๒	ค่าประปา (๕๐๐/เดือน)	๑๒,๐๐๐.-	๔,๖๑๔.๔๙
๓	ค่าไฟฟ้า (๑๓,๐๐๐/เดือน)	๓๖,๐๐๐.-	๘๒,๐๒๗.๓๐
๔	ค่าไปรษณีย์ (๑,๕๐๐/เดือน)	๒๔,๐๐๐.-	๒๑,๖๔๓.-
๕	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๒๔๖,๐๐๐.-	๑๔๓,๒๖๒.-
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๓๖๖,๐๐๐.-	๒๗๕,๒๖๑.๙๙
หมายเหตุ : ถัวจ่ายกันได้ทุกรายการตามจ่ายจริง			
ที่	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลเบิกจ่าย
	แผนงานงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
๑	งบดำเนินการ	๔,๙๙๔,๘๐๐.-	๑,๙๖๗,๔๒๕.๕๐
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - โครงการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการภาค๑๖	๔,๒๙๘,๔๐๐.- ๒,๘๐๐.-	๑,๓๖๓,๖๗๘.๖๐ ๘๘๕.-
	๒. ค่าเช่าบ้าน	๓๒๗,๖๐๐.-	๓๒๗,๖๐๐.-
	๓. ค่าสาธารณูปโภค	๑๒๐,๐๐๐.-	๑๓๑,๙๙๙.๙๐
	๔. ค่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต	๒๔๖,๐๐๐.-	๑๔๓,๒๖๒.-
๒	งบลงทุน	๔๑๒,๓๐๐.-	๖๗๑,๕๕๗.๔๐
	๑. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	-	๑๐,๕๐๐.-
	๒. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๔๗,๔๐๐.-	-
	๓. ครุภัณฑ์สำนักงาน	๓๖๔,๙๐๐.-	๖๖๑,๐๕๗.๔๐
	๔. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	-	-
	๕. ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	-	-
๓	งบรายจ่ายอื่น	๑,๖๓๘,๐๐๐.-	๘๒๙,๓๗๗.-
	๑. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๖๘,๐๐๐.-	๑๘,๙๓๙.-
	๒. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	๕๔๐,๐๐๐.-	๓๖๘,๒๘๕.-
	๓. ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	๓๐๐,๐๐๐.-	๒๑๐,๗๒๐.-
	๔. ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	๑๐๐,๐๐๐.-	๗๖,๙๓๐.-

	๕. ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๕๐,๐๐๐.-	๓๙,๔๐๓.-
	๖. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๘๐,๐๐๐.-	๗๖,๙๓๐.-
	๗. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๕๐,๐๐๐.-	๓๘,๑๗๐.-
๔	แผนงานบูรณาการ	-	-
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๗,๐๔๕,๑๐๐.-	๓,๔๖๘,๓๕๙.๙๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(๑)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑
- ความเป็นมา	๑
- วิสัยทัศน์	๑
- พันธกิจ	๒
- เป้าประสงค์รวม	๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๒
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๒
- กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	๓
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินการ	๗
- กลุ่มอำนวยการ	๘
- กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	๑๘
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒๕
- กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	๓๙
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งนี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดเชียงราย เลขที่ ๑๑๑๕/๒๓ ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

ความเป็นมา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นโดยยึดหลักตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ รวมถึงการนำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณต่อไป โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาสร้างคนดีมีอัตลักษณ์ล้านนามีสมรรถนะวิชาชีพแห่งอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาชีวิต

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี มีอัตลักษณ์ล้านนา สติรู้คิด จิตสาธารณะ สามัคคี มีทัศนคติทางบวก มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งอภิปัญญา ทักษะความรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับตามความต้องการกำลังคนในยุคดิจิทัล

๓. จัดการศึกษาให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึงทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ ด้วยหลักสูตรที่เหมาะสม ทันสมัย ยืดหยุ่น หลากหลาย สู่สังคม แห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างทัดเทียมทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล สร้างความตระหนักและจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๕. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสมัยใหม่ และระบบธรรมาภิบาล การจัดการทรัพยากร และพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค

๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาสร้างคนดีมีอัตลักษณ์ล้านนาสู่สังคม

๒. พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะแห่งอนาคต เป็นกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพ ในยุคดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. จัดการเรียนรู้อย่างมีพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านผู้เรียน ด้านการจัด การเรียนรู้ด้วยหลักสูตร ที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และด้านปัจจัยสนับสนุน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔. กระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนอย่างทั่วถึง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา อย่างทัดเทียมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. พัฒนาสมรรถนะอาชีพในยุคดิจิทัล สร้างเสริมคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๖. พัฒนาการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เพื่อสร้างคนดีสู่สังคมที่มีอัตลักษณ์ล้านนา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อจัดการศึกษาให้ทุกคน ทุกช่วงวัย อย่างเสมอภาคทั่วถึง ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งอนาคตด้วยการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่นหลากหลาย

๓. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพในยุคดิจิทัล สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประเทศไทย ๔.๐ และมีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาสร้างคนดีมีอัตลักษณ์ล้านนาสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เสริมสร้างคนดีศรีล้านนา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ยกย่องจิตใจใฝ่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมพลังคิดเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สร้างเสริมความเป็นหนึ่งเดียวของสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะแห่งอนาคตเป็นกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพในยุคดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้มีความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในวัฒนธรรมดิจิทัล (Digital culture)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดการเรียนรู้อย่างมีพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และด้านปัจจัยสนับสนุน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ยกย่องประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาประสิทธิภาพแหล่งเรียนรู้ ดำรงเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนอย่างทั่วถึงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอย่างทัดเทียมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มศักยภาพการเข้าถึงทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เพิ่มศักยภาพการศึกษาเขตพื้นที่พิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ยกย่องคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ ยกย่องประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในยุคดิจิทัล สร้างเสริมคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการศึกษาก่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจกลุ่มภาคเหนือตอนบน ๒

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาทักษะอาชีพรองรับอุตสาหกรรมใหม่

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการดำรงชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สูงอย่างมีธรรมาภิบาล**

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ยกระดับสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๖.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สืบเนื่องด้วยหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้สั่งให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒. สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยพัฒนา

๓. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๕ กลุ่ม

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๒. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค
๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน และการควบคุมภายใน
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
๗. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค
๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
๒. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค รวมทั้งสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค
๔. กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ศึกษาวิเคราะห์ประสานและจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๖. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สนับสนุน ประสาน และพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กศจ. และออกศจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ
๒. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค
๔. กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๒. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามภารกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๖๐๖,๓๐๐ บาท จำแนกเป็นงบดำเนินงาน จำนวน ๑,๕๒๒,๐๐๐ บาท งบลงทุน จำนวน ๔๑๒,๓๐๐ บาท และงบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๑,๐๗๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายไปจำนวนทั้งสิ้น ๓,๔๖๘,๓๕๙.๙๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๙ โครงการ จำแนกตามกลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๓) โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค
- ๒) โครงการการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค
- ๒) โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๓) โครงการ TFE (Teams For Education)
- ๔) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ๕) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค

กลุ่มอำนวยการ

โครงการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

โครงการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธีการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่อง การทิ้งขยะให้ถูกวิธี โดยการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดจุดบริการ “ถังขยะ” เพื่อแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง ๒) ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ห้ามการใช้แก้วพลาสติกและการใช้โฟมบรรจุอาหาร รณรงค์การใช้ถุงผ้าให้กับบุคลากรเพื่อใช้แทนถุงพลาสติกหูหิ้ว ห้ามการใช้แก้วพลาสติกและการใช้โฟมบรรจุอาหาร จัดจุดบริการแก้วน้ำให้กับบุคลากรและผู้มาใช้บริการ ห้ามการใช้โฟมบรรจุอาหารให้ใช้ภาชนะใส่อาหารหรือจาน-ชามที่สำนักงานจัดไว้ให้เท่านั้น ๓) จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่ ๔) การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e – report เว็บไซต์ www.pcd.co.th ๕) ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๘๐๐ บาท ใช้ไป จำนวน ๘๘๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

เชิงคุณภาพ

บุคลากรตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ รวมทั้งการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะของสำนักงานสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร

ภาพกิจกรรม

๑) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



๒) จัดประชุมชี้แจงบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



๓) การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ



๔) การติดสติ๊กเกอร์หรือโปสเตอร์การรณรงค์การบริหารจัดการขยะ



๕) การจัดถังขยะจำแนกประเภทขยะติดตั้งบริเวณที่เหมาะสม



๖) การรณรงค์ให้บุคลากรใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว



๗) การรณรงค์ให้งดใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารและแก้วน้ำพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง



๘) การจัดเวรรักษาความสะอาดภายในอาคารและบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงาน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑ สภาพแวดล้อมที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นพื้นที่ที่ติดกับห้องน้ำขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีไว้เพื่อให้บริการประชาชน ดังนั้น การรักษาสภาพความสะอาดบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ จึงเป็นไปด้วยความยากลำบากพอสมควร

๒ บางกิจกรรมที่กำหนดไว้ เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในช่วงเวลาที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ดังนั้น จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้ เนื่องจากบุคลากรอาจมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัส

แนวทางแก้ไข

๑ ควรมีการจัดการประกวดการรักษาความสะอาดบริเวณโต๊ะทำงาน การจัดเก็บเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม และมอบเกียรติบัตรให้กลุ่มที่ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการให้เป็นผู้ชนะ โดยใช้ผลคะแนนรวมในแต่ละเดือนหรือไตรมาส ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้กับบุคลากรในสำนักงาน

๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบูรณาการการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการขยะร่วมกับสำนักงานศึกษาจังหวัด สำนักงาน ก.ศ.น. สำนักงาน อาชีวศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายครบทุกภารกิจ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อราชการ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน ๒) อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๓) จัดเตรียมเอกสารการศึกษาดูงาน ๔) ศึกษาดูงาน ๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท ใช้ไป จำนวน ๑๘,๙๓๙ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ในการใช้ Google Form ในการสร้างแบบประเมินโครงการในรูปแบบ QR Code และการจัดประชุมด้วยระบบ Video Conference และการพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง ส่งผลผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และการนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาความรู้ในการใช้ Google Form ในการสร้างแบบประเมินโครงการในรูปแบบ QR Code และการจัดประชุมด้วยระบบ Video Conference และการพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง



กิจกรรมการศึกษาดูงาน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ยังอยู่ในช่วงการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (ศบค.) จึงมีข้อจำกัดของการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติราชการคล้ายคลึงกัน จึงไม่ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างกันและกันจากบุคลากรจากหน่วยงานอื่น

๒. ช่วงเวลาในการดำเนินโครงการฯ ภายหลังสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เริ่มคลี่คลายนั้น มีช่วงเวลาที่ค่อนข้างจำกัด เนื่องจากแต่ละคนต้องดำเนินโครงการกิจกรรมของตนเอง จึงเป็นผลให้การดำเนินโครงการล่าช้าไปจากเดิมที่ได้รับการอนุมัติไว้

แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยใช้ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นสถานที่จัดอบรม และมีการจัดศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อลดความเสี่ยงในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ถึงแม้จะมีข้อจำกัดต่างๆ ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ก็สามารถบริหารจัดการโครงการ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลุกฝังความเป็นจิตอาสา เสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่บุคลากร นักเรียน เด็ก และเยาวชน ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการทางการลูกเสือ และสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ๒) การอบรมการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป จำนวน ๔๘,๑๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และมีจิตสำนึกในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์



การอบรมการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. จัดกิจกรรมช่วงที่อยู่ในสถานการณ์ COVID - 19 ดังนั้น การเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้มาร่วมกิจกรรม เกิดพระเกียรติ จึงค่อนข้างติดขัดบ้าง เนื่องจากผู้จัดต้องบริหารความเสี่ยงด้วย
๒. พื้นที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ค่อนข้างแคบ เนื่องจากเป็นศูนย์ลูกเสือฯ ที่มีพื้นที่จำกัด จึงไม่อาจจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
๓. ผู้เข้ารับการอบรมอาจมองว่าการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงอาจสวนทางกับวิถีชีวิตจริงของเขา เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้มีบทบาทมากในชีวิต ซึ่งส่งผลให้วิถีชีวิตเปลี่ยนไป
๔. นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์มือถือ จึงต้องใช้การยืมผู้อื่นมาตอบแบบประเมินทำให้เสียเวลาและไม่สามารถตอบแบบประเมินได้ดีเท่าที่ควร
๕. สัญญาณ Internet ของโทรศัพท์มือถือไม่เสถียร ทำให้การตอบแบบประเมินเกิดความคาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมช่วงที่อยู่ในสถานการณ์ COVID - 19 ดังนั้น การเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้มาร่วมกิจกรรม เกิดพระเกียรติ จึงค่อนข้างติดขัดบ้าง เนื่องจากผู้จัดต้องบริหารความเสี่ยงด้วย
๒. พื้นที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ค่อนข้างแคบ เนื่องจากเป็นศูนย์ลูกเสือฯ ที่มีพื้นที่จำกัด จึงไม่อาจจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
๓. ผู้เข้ารับการอบรมอาจมองว่าการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงอาจสวนทางกับวิถีชีวิตจริงของเขา เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้มีบทบาทมากในชีวิต ซึ่งส่งผลให้วิถีชีวิตเปลี่ยนไป
๔. นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์มือถือ จึงต้องใช้การยืมผู้อื่นมาตอบแบบประเมินทำให้เสียเวลาและไม่สามารถตอบแบบประเมินได้ดีเท่าที่ควร
๕. สัญญาณ Internet ของโทรศัพท์มือถือไม่เสถียร ทำให้การตอบแบบประเมินเกิดความคาดเคลื่อน

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนากลุ่มให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูล จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๒) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แจกหนังสือเชิญประชุม ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔) รายงานผลการดำเนินงาน โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๕๔๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป จำนวน ๓๖๘,๒๘๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนและจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๒) มีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๑๑๒ คน
- ๓) จัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ เล่ม
- ๔) เผยแพร่รายงานรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง

เชิงคุณภาพ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสามารถทบทวนแผนและจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๒) บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนและจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค สู่การปฏิบัติระดับภูมิภาคได้

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากพรบ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ล่าช้า และด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรนาที่กำลังระบาดในช่วงนี้ ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

เร่งดำเนินการปรับปรุงแผน ให้สามารถดำเนินการได้ในระยะเวลาที่เหลือ

โครงการการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) และทบทวนหรือจัดทำแผนพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการและสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ๒) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษยภัยบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๓๘๙,๔๐๐ บาท ใช้ไป จำนวน ๓๘๙,๔๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

แผนพัฒนาทางการศึกษาระดับภาค (ภาค๑๖) และแผนพัฒนาทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการที่ ๑๖) ได้รับการทบทวนสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความล่าช้าเนื่องจากระยะเวลาที่จำกัด

แนวทางแก้ไข

ใช้การประสานงานทางโทรศัพท์ และทางระบบLine เพื่อความรวดเร็วในการประสานงานของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนรูปแบบและแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูล จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๒) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแจ้งหนังสือเชิญประชุม ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔) รายงานผลการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป จำนวน ๓๘,๑๗๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) กลุ่มเป้าหมายที่สามารถผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๔ คน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
- ๒) กลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ คน เนื่องจากติดราชการอื่นในวันที่จัดโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๓) ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน รูปแบบและแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณเพียง ๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งในการคำนวณประมาณค่าใช้จ่าย เฉพาะค่าที่พักของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๔ จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๑๑ ห้องใช้งบประมาณถึง ๑๖,๕๐๐ บาท ประมาณการค่าพาหนะวิทยากรซึ่งเดินทางโดยเครื่องบิน ไม่สามารถระบุจำนวนที่แน่นอนได้จึงต้องประมาณไว้ ๗,๓๓๐ บาท และรวมค่าวิทยากรจึงเหลือเงินบริหารโครงการในส่วนอื่นเพียง ๑๘,๙๗๐ บาท เมื่อคำนวณค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย ทำให้ค่าใช้จ่ายในประมาณการเกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องตัดเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการในขั้นตอนเขียนแผนโครงการ ซึ่งประกอบไปด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ทั้งหมดออก เพื่อลดค่าใช้จ่ายในโครงการ ทำให้กลุ่มเป้าหมายในระดับผู้บริหารในพื้นที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการฯ มีจำนวนน้อยจึงจำเป็นต้องดัดงบประมาณในส่วนการจัดทำคู่มือการดำเนินการทางวินัย และคู่มือการบริหารงานบุคคลใน กศจ. สรุปแนวหารือและการตอบหารือ ที่จะทำแจกให้เป็นคู่มือของผู้เข้าร่วมโครงการในการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกันออกทั้งหมด

๓. การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย โดยรัฐบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้สั่งให้ส่วนราชการงดการจัดประชุม อบรม สัมมนา ในช่วงระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการฯ ทำให้การดำเนินโครงการฯ ต้องหยุดไม่สามารถดำเนินการใดๆ ได้ จนกว่าจะมีการสั่งการให้สามารถดำเนินการได้ เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเร่งด่วนเนื่องจากจะสิ้นปีงบประมาณ ประมาณการในส่วนค่าที่พักที่เหลือนำมาจ่ายจากผู้เข้าพักจริงและประมาณการค่าเดินทางวิทยากรที่เหลือนำมาจ่าย ไม่สามารถนำมาดำเนินการใดๆ ได้เนื่องจากสิ้นปีงบประมาณจึงต้องสงวน

แนวทางแก้ไข

๑. เพิ่มการจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นเนื่องจากวิทยากรทางด้านกฎหมายที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย ค่าวิทยากรสูง

๒. ขอความร่วมมือให้ผู้เข้าร่วมโครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ส่วนผู้จัดโครงการรับผิดชอบค่าอาหาร จัดที่พักให้ผู้เข้าร่วมโครงการเฉพาะพื้นที่จังหวัดน่าน พะเยา และแพร่ ส่วนพื้นที่จังหวัดเชียงรายให้เดินทางไปกลับงดการพักโรงแรม

๓. สรรวจผู้เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดน่าน พะเยา และแพร่ ที่ประสงค์จะเข้าพักโรงแรมเพื่อได้ยอดของเข้าพักจริงๆ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในส่วนค่าที่พัก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งเสริมและปลูกฝังความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชุมคณะทำงานโครงการฯ ๒) อบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบ ๓) กิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๑๐,๗๒๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายที่สามารถผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๔๘ คน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕.๑๐

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และแสดงออกถึงการเทิดทูนและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์หลังได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๗

ภาพกิจกรรม

จัดประชุมคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



การอบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



กิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ภายใต้
ชื่อ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**ปัญหา อุปสรรค**

๑) การดำเนินโครงการอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การดำเนินการล่าช้าคลาดเคลื่อนจากระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทิน

๒) การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางขาดความต่อเนื่อง ทำให้การวางแผนการดำเนินงานในระดับภาคขาดความต่อเนื่อง ซึ่งกระทบกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการดำเนินงานในกิจกรรมภายใต้โครงการ

แนวทางแก้ไข -

โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด/ภาค เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม ขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching ในระดับจังหวัด/ภาค ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๙,๔๐๓ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ทั้ง ๔ จังหวัด นิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ในทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ในทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยความร่วมมือของเครือข่ายการนิเทศ โดยใช้แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับจังหวัด/ภาค

ภาพกิจกรรม

การติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ การดำเนินงานกิจกรรมโครงการฯ การกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ปรับการดำเนินงานโครงการในบางกิจกรรม ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ตามความเหมาะสม เช่น การประสานงาน/การสร้าง ความเข้าใจกิจกรรม/โครงการฯ ผ่าน Line application เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ในพื้นที่รับผิดชอบ

โครงการ TFE (Teams For Education)

โครงการ TFE (Teams For Education) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจากสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๗๖,๙๓๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ คน รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการจากสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) ศึกษาวิเคราะห์ และผู้ที่รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒๐ คน รับทราบกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ และมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับจังหวัด/ภาค

เชิงคุณภาพ

มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันในแต่ละจังหวัด เพื่อเตรียมรับมือหากในกรณีที่ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ของสถานศึกษานำร่องไม่พัฒนาขึ้น โดยมีศึกษานิเทศก์กำกับ ดูแล และติดตามเพื่อพัฒนาต่อยอดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ จากสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร



ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
(เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๔.๓๐ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๓) ประสาน กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔) จัดสัมมนาเชิงวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับภาค โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๗๖,๙๓๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ทั้ง ๔ จังหวัด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ

๒) ได้จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้น

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยที่มีประสิทธิภาพ และสามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับจังหวัด เพื่อร่วมคัดเลือกในระดับภาค

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**ปัญหา อุปสรรค**

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ การดำเนินงานตามแผนฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เกิดการคลาดเคลื่อน และล่าช้าจากระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ปรับการดำเนินงานโครงการในบางกิจกรรม ตามสถานการณ์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ในพื้นที่รับผิดชอบ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค ระยะเวลาดำเนินการเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการและร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทาง ๒) การประชุมผู้แทนของ ศธจ. ๔ จังหวัด เพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการและร่วมกัน ๓) การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวเชิงลึก ให้กับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ๆ จำนวน ๕๔,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาภาค ๑๖ มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดและเลือกเรียนต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น ส่งผลต่อการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ภาพกิจกรรม

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในระดับภาค วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมลักษวรรณ รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข -

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและจังหวัดระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒) การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับภาค ๓) การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้งบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๔๘,๑๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

การตรวจราชการเพื่อยอมรับนโยบายการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ภาพกิจกรรม



การตรวจราชการเพื่อขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓



การตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (แบบปกติ) และแบบบูรณาการ รอบที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ในระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓





ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑ เนื่องด้วยปัจจุบันเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) การออกนอกพื้นที่ติดตามการดำเนินงานไม่ตรงตามกับปฏิทินที่ตั้งไว้

๒ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข -

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัด อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๑	โครงการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	✓	
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	✓	
๓	โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๙.๗๘	✓	
๔	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค	๑.จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	✓	
		๒.จัดทำรายงานการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓	
		๓.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๒.๔๐	✓	
๕	โครงการการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑.จัดทำหรือทบทวนแผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓	
		๒.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓	
		๓.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๒.๑๐	✓	

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ผลการทดสอบหลังอบรม คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๕๘	✓ ✓	
๗	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๑๐ ผลการทดสอบหลังอบรม คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๒๗	✓ ✓	
๘	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑.มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด ๒.มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการสนับสนุนการบริหารจัดการในระดับจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด ๓.มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม ๔.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔ จังหวัด ๔ จังหวัด ๑ เล่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๑๕	✓ ✓ ✓	

ที่	โครงการ	คำเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๙	โครงการ TFE (Teams For Education)	๑.สถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของศรช.๑๖ มี ร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์เพิ่มขึ้น ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๑๐	✓ ✓	
๑๐	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	๑.จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและ แนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ ชิ้น ๒.จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับ การพัฒนาฯ จำนวน ๕๐ คน ๓.จำนวนการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน ของศรช.ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง ๔.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒ ชิ้น ๔๖ คน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๓๐	✓ - ✓ ✓	

ที่	โครงการ	คำเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๑๑	โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการ จัดรูปแบบและแนว ทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	๑.มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและ บริบทของพื้นที่ในระดับ ภูมิภาค จำนวน ๔ จังหวัด/ หลักสูตร ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔ หลักสูตร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๗.๐๐	✓ ✓	
๑๒	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค	๑. รายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒.การรายงานผลฯเป็น ระยะ (๖ เดือน,๑๒ เดือน) ๓.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป	มี มี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๗.๕๐	✓ ✓ ✓	

