



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้โครงการประกอบด้วย ๑) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย ๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประสาน กำกับ ติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านทางระบบออนไลน์ Application Line และแจ้งทางหนังสือราชการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๔) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านระบบออนไลน์ Google meeting ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จำนวนทั้งหมด ๘ หลักสูตร ได้แก่ ๑. สาขาวิชาช่างยนต์ ๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๓. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๔. สาขาวิชาการบัญชี ๕. การตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย ๖. ทวีศึกษา ๗. หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มมัธยมศึกษาตอนต้นลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และ ๘. ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็นมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. เป้าหมายโครงการ	๒
๔. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	๒
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ	๒
๖. งบประมาณ	๓
๗. วิธีดำเนินงาน	๓
๘. กิจกรรมที่ดำเนินงาน	๓
๙. ผลการดำเนินงาน	๓
๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม	๘
๑๑. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ	๘
๑๒. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	๘
- ผลการประเมินความพึงพอใจ	๙
- การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)	๑๘
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก เสนออนุมัติโครงการ	๓๖
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๔๓
- ภาคผนวก ค หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๕๐
- ภาคผนวก ง รายงานการประชุม	๕๔
- ภาคผนวก จ หนังสือแจ้งมติที่ประชุม	๖๔
- ภาคผนวก ฉ หนังสือติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ	๖๖
- ภาคผนวก ช ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณโครงการฯ	๖๘
- ภาคผนวก ซ หนังสือเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๗๑

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า คุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยรุ่น วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก

พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลผลิตตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐ และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ต่อสามัญ ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สัดส่วนผู้เรียน ๒๗.๒๐ ต่อ ๗๒.๘๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัดส่วนผู้เรียน ๓๕.๖๒ ต่อ ๖๔.๓๘ ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้การพัฒนา ด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค จำนวน ๔ จังหวัด / ๔ หลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีรูปแบบการทำงานของประชากร ความเป็นอยู่ ผลผลิต เป็นการทำงานที่ใช้แรงงานขั้นสูงผสมผสานกับระบบ Automation (Tabor Extensive)

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๔.๑ ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔.๒ จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ๔ จังหวัด

๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) –

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๒,๕๐๐.- บาท (สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑	ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			←→								
๒	ขออนุมัติโครงการ				←→							
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ					←→						
๔	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่และระบบออนไลน์					←→						
๕	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค										←→	
๖	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน											↔

๘. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

๙. ผลการดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี้ ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

ภาพกิจกรรม



๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทอง รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยมี นายวิรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นายปิยนารถ ขาวน่าน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา นายสุวิณ เทพสาธิต ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เข้าร่วมการประชุมซึ่งได้ร่วมกันกำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ แนวทางการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด และจัดทำวิทัศน์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค โดยกำหนดดำเนินกิจกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ และมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทอง รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมี นายวิรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นายปิยนารถ ขาวน่าน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา นายสุวิณ เทพสาธิต ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เข้าร่วมการประชุม



๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประสาน กำกับ ติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านทางระบบออนไลน์ Application Line และแจ้งทางหนังสือราชการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ผ่านระบบออนไลน์ Google meeting ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จำนวนทั้งหมด ๘ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑. สาขาวิชาช่างยนต์ ๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๓. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๔. สาขาวิชาการบัญชี	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓	เชียงราย
การตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	น่าน
๑. ทวีศึกษา ๒. หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มมัธยมศึกษาตอนต้น ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	พะเยา
ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น	โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	แพร่

**สรุปผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖**

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	จำนวนแห่ง
๑. หลักสูตรมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับระดับอื่น		
๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๓๔
๑.๒ ระดับอุดมศึกษา	✓	๕
๑.๓ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	✓	๓๐
๒. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐		
๒.๑ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	๑๓
๒.๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์	-	-
๒.๓ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม	✓	๕
๒.๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว	✓	๔
๒.๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง	-	-
๓. ขัอตกลง พันธะสัญญากับสถานศึกษาในแต่ละระดับ		
๓.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	✓	๓๓
๓.๒ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๑๒
๓.๓ ระดับอุดมศึกษา	✓	๒
๔. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร		
๔.๑ พัฒนาด้วยตนเอง	✓	๗
๔.๒ พัฒนาร่วมกับสถานศึกษา สถาบัน	✓	๑๖
๔.๓ ใช้หลักสูตร, หลักสูตรระยะสั้น, รายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา สถาบัน	✓	๑๓
๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๕.๑ รายวิชาพื้นฐานที่แสดงสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อในระดับอื่นโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก	✓	๕
๕.๒ เป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา หรือเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๔
๕.๓ เทียบสมรรถนะบางรายวิชาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๘
๕.๔ ทวิศึกษา ทวิวุฒิ	✓	๔
๖. มีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๖.๑ เชื่อมโยงได้ ๒ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)	✓	๓๔
๖.๒ เชื่อมโยงได้ ๓ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)	✓	๑

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดและเลือกเรียนต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้นส่งผลต่อการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๑๑. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการ

๒. เครือข่ายการทำงานระดับพื้นที่มีความเข้มแข็ง และให้ความร่วมมือกันในทุกกระบวนการดำเนินงานจนส่งผลทำให้การดำเนินงานโครงการสำเร็จ บรรลุผลตามเป้าหมาย

๑๒. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

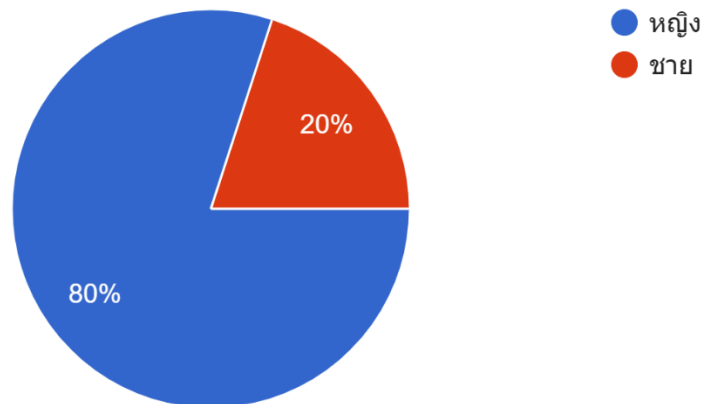
เห็นควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ผลการประเมินความพึงพอใจ
การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสู่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ในระดับภาค ผ่านระบบออนไลน์ Google meeting
ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

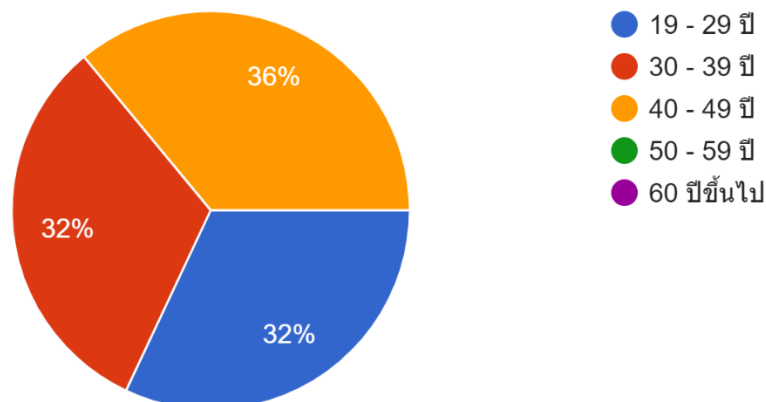
๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ



ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๐% เพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๐%

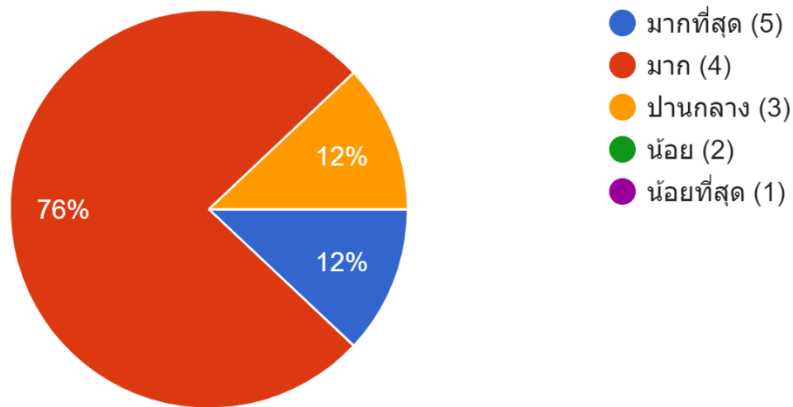
๑.๒ อายุ



จำนวนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดอันดับ ๑ อยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖% อันดับี่ ๒ ช่วงอายุระหว่าง ๑๙ - ๒๙ ปี และ ช่วงอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๒%

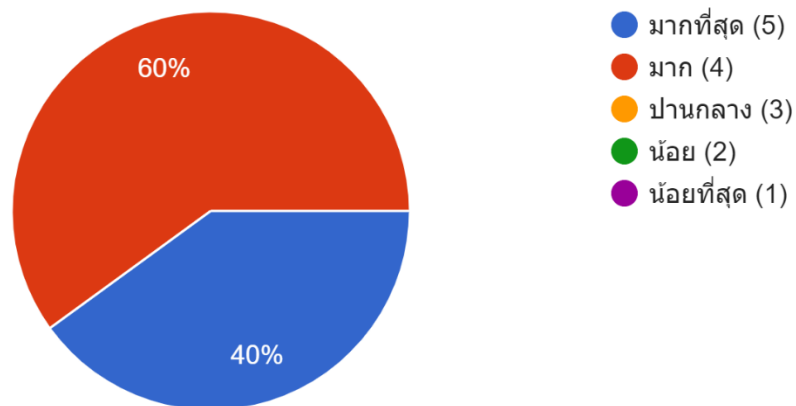
๒. ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ

๒.๑ การเข้าใช้งานระบบออนไลน์มีความสะดวก รวดเร็ว



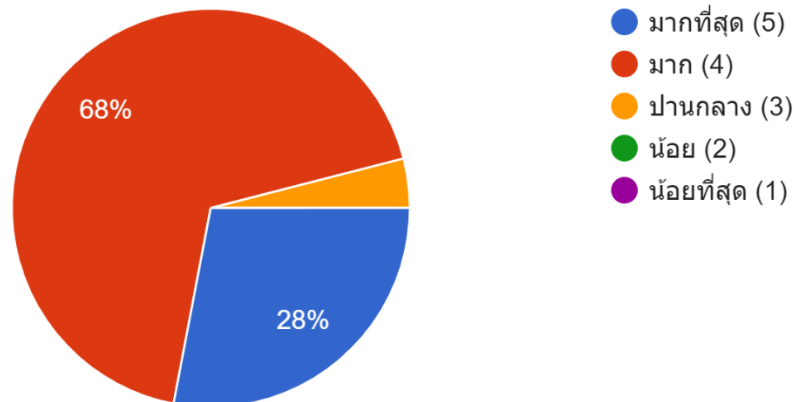
ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ : การเข้าใช้งานระบบออนไลน์มีความสะดวก รวดเร็ว ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๒% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๖% และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๒%

๒.๒ ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม



ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ : ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๐% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๐%

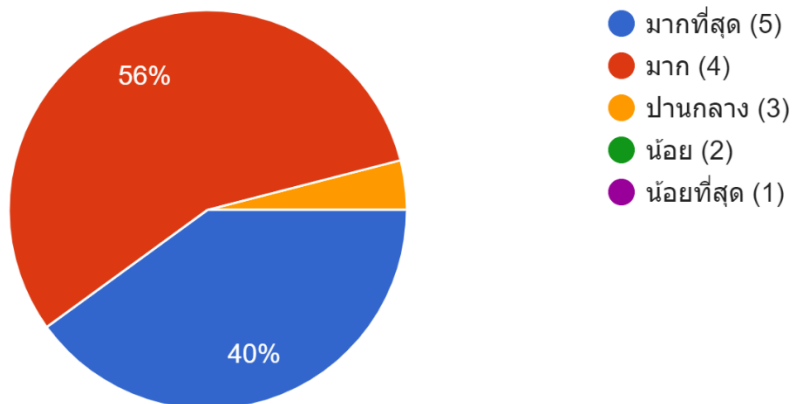
๒.๓ ความชัดเจนในการอธิบาย ซี่งแจ้งในหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการฯ



ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ : ความชัดเจนในการอธิบาย ซี่งแจ้งในหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการฯ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๘% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๘% และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔%

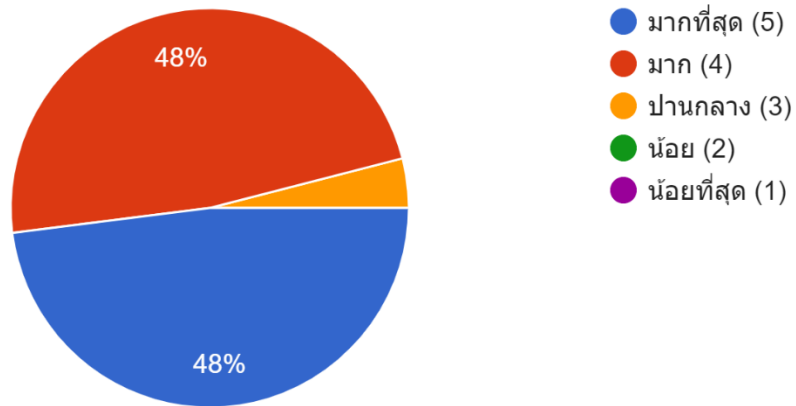
๓. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้จัดโครงการฯ

๓.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตรเต็มใจให้บริการ รวดเร็ว



ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้จัดโครงการฯ : เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตรเต็มใจให้บริการ รวดเร็วระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๐% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕๖% และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔%

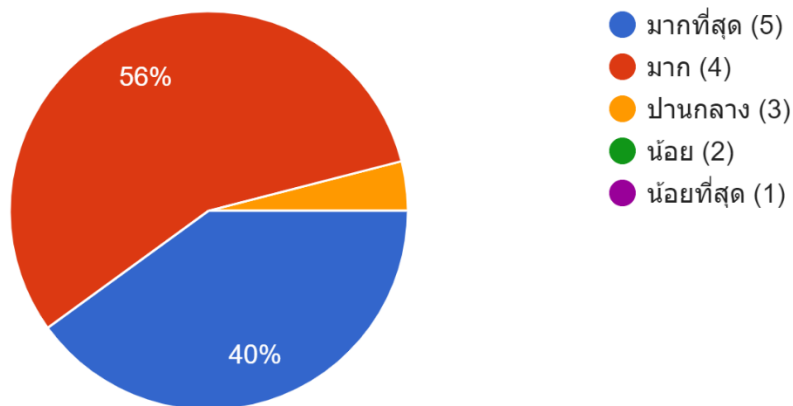
๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการฯ ให้คำอธิบาย/แนะนำ/ตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี



ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้จัดโครงการฯ : เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการฯ ให้คำอธิบาย/แนะนำ/ตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๘% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔๘% และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔%

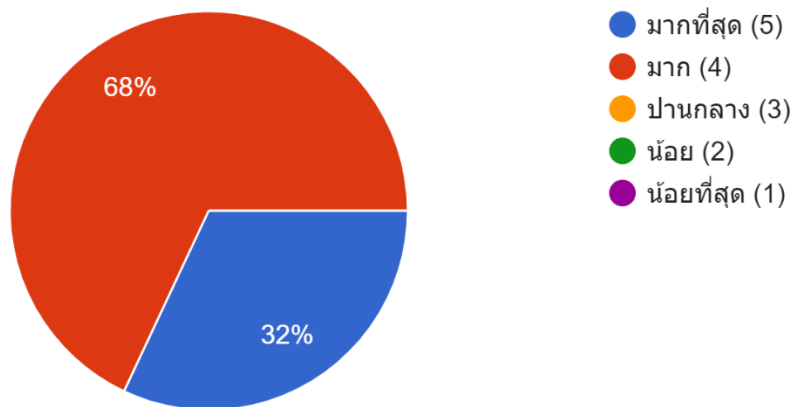
๔. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก

๔.๑ ความพร้อมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์



ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก : ความพร้อมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๐% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕๖% ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔%

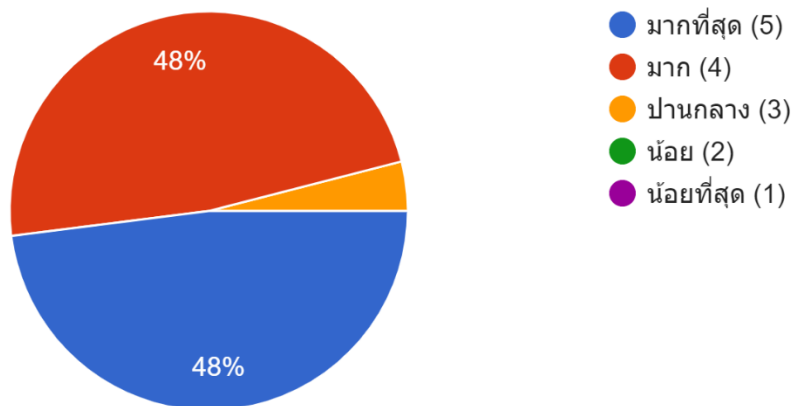
๔.๒ การกำหนดช่องทางการเข้าสู่ระบบการประชุมมีความเหมาะสม



ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก : การกำหนดช่องทางการเข้าสู่ระบบการประชุมมีความเหมาะสม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๘%

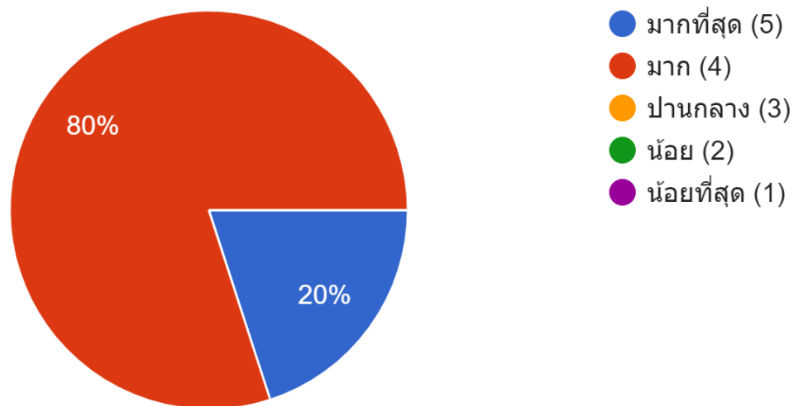
๕. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

๕.๑ ความละเอียด ครบถ้วนของข้อมูลที่นำมาใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถ่ายทอดเนื้อหาความรู้



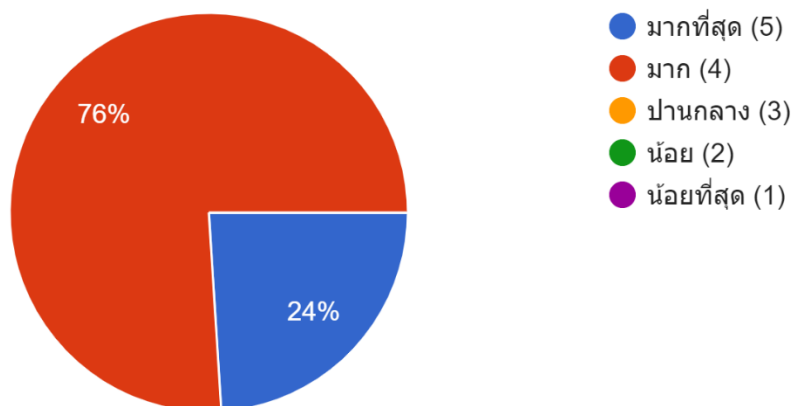
ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ : ความละเอียด ครบถ้วนของข้อมูลที่นำมาใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๘% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔๘% และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔%

๕.๒ สามารถนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้



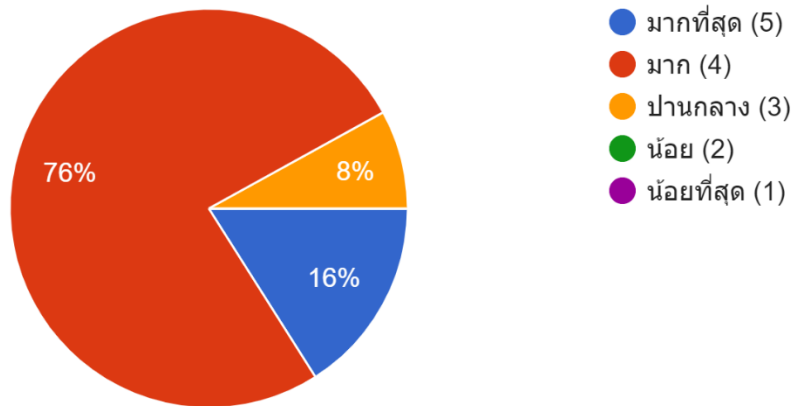
ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ : สามารถนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๐% และระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๘๐%

๕.๓ การเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ หรือข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์



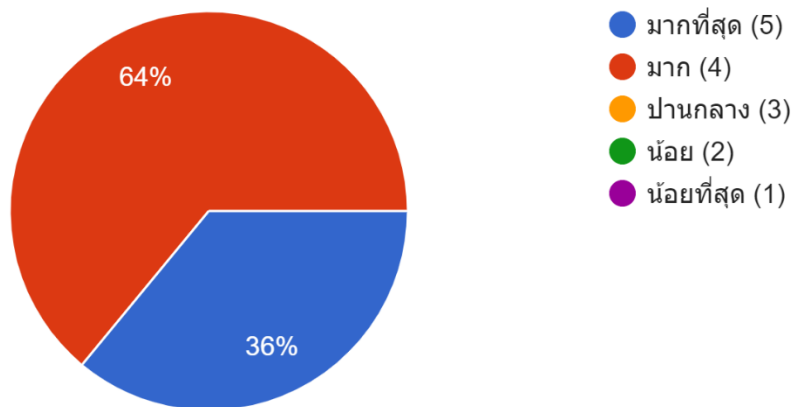
ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ : การเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ หรือข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๔% และระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๖%

๕.๔ การเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น



ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ : การเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๖% ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๖% และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๘%

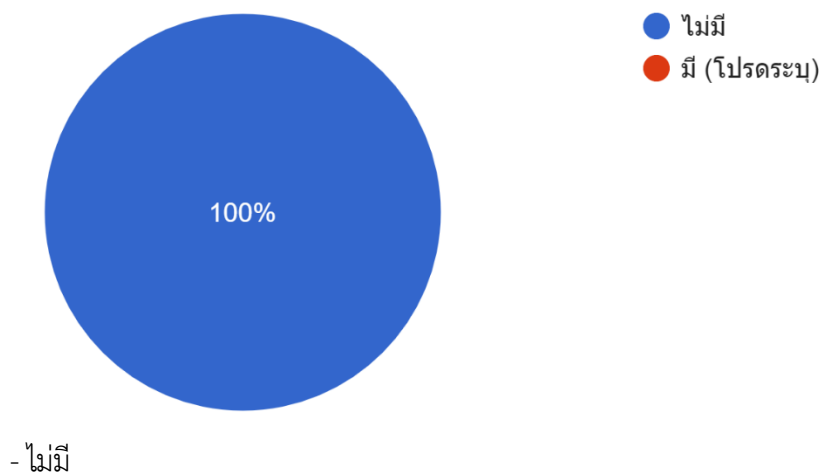
๖. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้



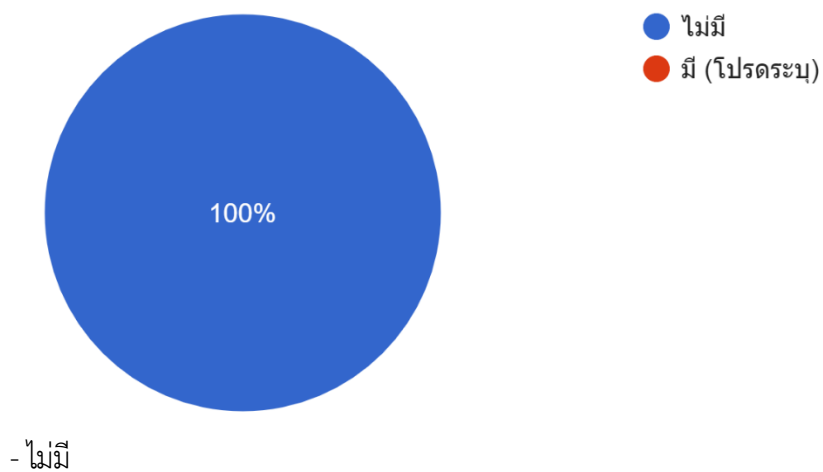
ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐% (ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๔% และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖%)

๗.ความไม่พึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ

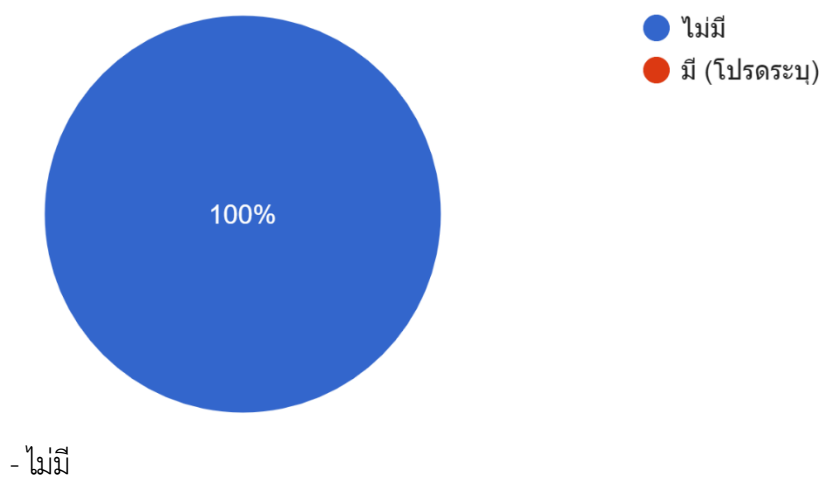
๗.๑ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการหรือไม่



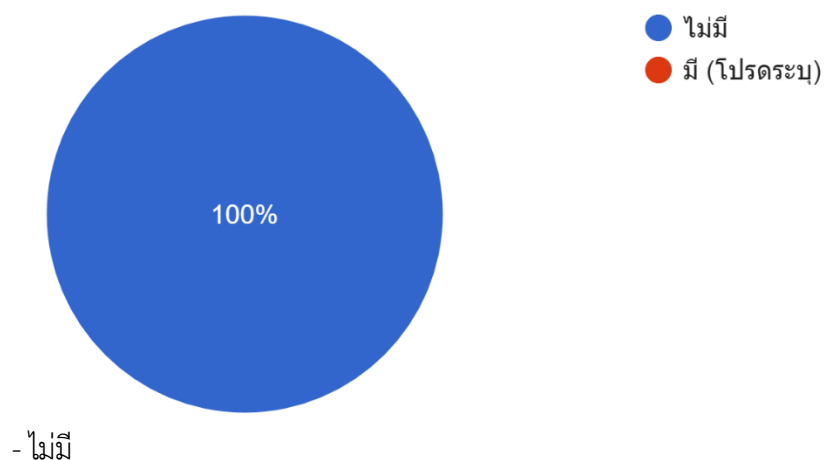
๗.๒ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการหรือไม่



๗.๓ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือไม่



๗.๔ ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านคุณภาพของการให้บริการหรือไม่



- ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)

- ไม่มี

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....เชียงราย.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวพรรณาพัชร ฐากุลศิริโชติ.....

Email address.....pannapatjeab@hotmail.com.....หมายเลขโทรศัพท์.....๐๘๙-๘๙๒๖๙๕๓.....

Fax.....๐๕๓-๗๑๙๔๘๓.....Id Line.....WANJEAB๒๕.....

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ขั้นการเตรียมการ				
๑	การแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด	✓		คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๖๔/๒๕๖๔ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สั่ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔
๒	การประชุมคณะทำงานฯ วางแผน และออกแบบการทำงาน	✓		ภาพการประชุมคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดย ดำเนินการประชุม เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย
๓	การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแจ้ง เกณฑ์ การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการ พัฒนางานตามโครงการให้กับผู้มี ส่วน เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงาน การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชาการฯ ฯลฯ	✓		นำเสนอและชี้แจงแนวทางการดำเนิน โครงการ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ได้รับทราบในวันประชุมชี้แจงโครงการ และวางแผนการดำเนินโครงการการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
				ผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมลักซัวร์ริสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ขั้นการดำเนินงาน				
๑	การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)		✓	-
๒	การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือก หลักสูตร CLC และกำหนด กระบวนการในการดำเนินงานพัฒนา หลักสูตร CLC	✓		คัดเลือกหลักสูตร CLC โดยเชิญโรงเรียน จากหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ให้ส่ง รายงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็น หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับจังหวัด
๓	การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ MOU		✓	-
๔	การดำเนินงานตามกระบวนการของ การพัฒนาหลักสูตร CLC		✓	-
ขั้นการติดตามผล				
๑	การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		- จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนระดับจังหวัด โดยพิจารณาจากเอกสารและวิดีโอที่ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย - ผลการคัดเลือกคือ โรงเรียนราชประชา นุกเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยา ประสาท) ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด นำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาค ๑๖
ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน				
๑	การประชุมสรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	✓		จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
				อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**ผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	จำนวนแห่ง
๑. หลักสูตรมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับระดับอื่น		
๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๒
๑.๒ ระดับอุดมศึกษา	✓	๑
๑.๓ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-
๒. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐		
๒.๑ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	๑
๒.๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์	-	-
๒.๓ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม	-	-
๒.๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว	-	-
๒.๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง	-	-
๓. ข้อตกลง พันธะสัญญากับสถานศึกษาในแต่ละระดับ		
๓.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	✓	๒
๓.๒ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๒
๓.๓ ระดับอุดมศึกษา	✓	๑
๔. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร		
๔.๑ พัฒนาด้วยตนเอง	✓	๑
๔.๒ พัฒนาร่วมกับสถานศึกษา สถาบัน	✓	๒
๔.๓ ใช้หลักสูตร, หลักสูตรระยะสั้น, รายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา สถาบัน	✓	๑
๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๕.๑ รายวิชาพื้นฐานที่แสดงสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อในระดับอื่นโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก	-	-
๕.๒ เป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา หรือเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๑

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	จำนวนแห่ง
๕.๓ เทียบสมรรถนะบางรายวิชาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๑
๕.๔ ทวิศึกษา ทวิวุฒิ	✓	๒
๖. มีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๖.๑ เชื่อมโยงได้ ๒ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)	✓	๔
๖.๒ เชื่อมโยงได้ ๓ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)	-	-

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น ไม่สามารถดำเนินจัดประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อนิเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่สามารถจัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จึงจำเป็นต้องปรับแผนการดำเนินโครงการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เท่าที่ควร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...น่าน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวพิมพ์วิมลชัย ชัยชนะ.....

Email address.....pwl.ccn@gmail.com.....หมายเลขโทรศัพท์...๐๙๙-๔๖๓๖๓๒๒.....

Fax.....๐๕๔-๗๑๙๕๘๘.....Id Line.....pwl.ccn.....

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ขั้นการเตรียมการ				
๑	การแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด	✓		ประกาศ ศธจ.น่าน เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริม เหวติและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ลว.๑๖ มิ.ย.๖๔
๒	การประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและ ออกแบบการทำงาน	✓		การประชุมชี้แจงโครงการ และคัดเลือก โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม กลุ่มนิเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด น่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน
๓	การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแจ้งเกณฑ์ การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการ พัฒนางานตามโครงการให้กับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชาเครือข่าย ฯลฯ	✓		จัดประชุมออกแบบ Model หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัดจัดสรรงบประมาณ ให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายและจัดทำ ข้อกำหนดในการดำเนินโครงการ โดยให้ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓ โรงเรียน จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสิริสาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ขั้นการดำเนินงาน				
๑	การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)	✓		๑. โรงเรียนสันติสุขพิทยาคม ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
				หลักสูตร การตัดผมชายระดับ ๑ ๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน หลักสูตร การตัด เย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย ๓. โรงเรียนจอมจันทรวิทยาคาร ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา หลักสูตร งานช่าง พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์
๒	การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือก หลักสูตร CLC และกำหนด กระบวนการในการดำเนินงานพัฒนา หลักสูตร CLC	✓		ประชุมปฏิบัติการออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการ ศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดม ศึกษาระดับ จังหวัด และจัดสรรงบประมาณแก่ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน
๓	การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ MOU	✓		การลงนามบันทึกข้อตกลง ระหว่าง สถาบัน อาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน กับ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ในโครงการส่งเสริมเวที ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๔	การดำเนินงานตามกระบวนการของ การพัฒนาหลักสูตร CLC	✓		โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดทำโครงการ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด ๓ โครงการ
ขั้นการติดตามผล				
๑	การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		การประชุมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับ จังหวัด (Best Practice) โครงการส่งเสริม เวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมน่าน กรีนเลควิว จังหวัดน่าน

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน				
๑	การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	✓		สรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสิริสาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๐. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดประชุมชี้แจงโครงการล่าช้า ทำให้แนวการดำเนินโครงการไม่ตรงกับแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้ จึงมีการปรับเปลี่ยนโครงการ นอกจากนี้ ควรมีแผนการดำเนินกิจกรรมที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส (COVID-19) การจัดสรรงบประมาณ มีความไม่ชัดเจน ทำให้การวางแผนการจัดกิจกรรมต้องรอความชัดเจนเรื่องงบประมาณ

**ผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน**

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	จำนวนแห่ง
๑. หลักสูตรมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับระดับอื่น		
๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๕
๑.๒ ระดับอุดมศึกษา	-	-
๑.๓ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	✓	๑
๒. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐		
๒.๑ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	-	-
๒.๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์	-	-
๒.๓ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม	✓	๑
๒.๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว	-	-
๒.๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง	-	-
๓. ข้อตกลง พันธสัญญากับสถานศึกษาในแต่ละระดับ		
๓.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	✓	๓
๓.๒ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๓
๓.๓ ระดับอุดมศึกษา	-	-
๔. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร		
๔.๑ พัฒนาด้วยตนเอง	✓	๑
๔.๒ พัฒนาร่วมกับสถานศึกษา สถาบัน	✓	๓
๔.๓ ใช้หลักสูตร, หลักสูตรระยะสั้น, รายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา สถาบัน	✓	๓
๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๕.๑ รายวิชาพื้นฐานที่แสดงสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อในระดับอื่นโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก	-	-
๕.๒ เป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา หรือเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	-	-
๕.๓ เทียบสมรรถนะบางรายวิชาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	-	-
๕.๔ ทวิศึกษา ทวิวุฒิ	-	-
๖. มีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๖.๑ เชื่อมโยงได้ ๒ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)	✓	๒
๖.๒ เชื่อมโยงได้ ๓ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)	✓	๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...พะเยา.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยนาท ชาวน่าน.....

Email address.....piyanat@phayaob.go.th.....หมายเลขโทรศัพท์...๐๘๖-๓๙๕๘๙๘๑.....

Fax.....๐๕๔-๘๗๙๘๗๔.....Id Line.....noomsornor.....

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ขั้นการเตรียมการ				
๑	การแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด	✓		ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	✓		ภาพการประชุมร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษารองผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาฝ่ายวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการ และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นประธานการประชุม เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๓	จัดตั้งกลุ่มไลน์ CLC Phayao เพื่อการประสานงาน เตรียมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	✓		เชิญผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครู ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา (เครือข่ายหลัก) และผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ(เครือข่ายร่วม) เข้าร่วมกลุ่มไลน์ และส่งผ่านข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ เพื่อนัดหมาย และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๑	การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)	✓		- รายชื่อสถานศึกษาอาชีวศึกษา (เครือข่ายหลัก) และรายชื่อสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (เครือข่ายร่วม)
๒	การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	✓		รายชื่อรายวิชาตามหลักสูตร ของแต่ละกลุ่มเครือข่าย
๓	การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	✓		เอกสารการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ในกลุ่มเครือข่าย
๔	การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC	✓		รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (เครือข่ายหลัก)
ขั้นตอนการติดตามผล				
๑	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	✓		ภาพการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๔.ศ.			ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๔.ศ. นำเสนอโดยสถานศึกษาอาชีวศึกษา (เครือข่ายหลัก) จำนวน ๕ แห่ง และมีผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เครือข่ายร่วม) เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๔ แห่ง พร้อมทั้งคณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และ เขต ๒ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก Best Practice เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมพะเยา เกทเวย์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน				
๑	การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	✓		จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**ผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา**

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	จำนวนแห่ง
๑. หลักสูตรมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับระดับอื่น		
๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๒๔
๑.๒ ระดับอุดมศึกษา	✓	๕
๑.๓ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	✓	๒๙
๒. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐		
๒.๑ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	๑๒
๒.๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์	-	-
๒.๓ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม	-	-
๒.๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว	-	-
๒.๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง	-	-
๓. ข้อตกลง พันธสัญญากับสถานศึกษาในแต่ละระดับ		
๓.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	✓	๒๔
๓.๒ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๕
๓.๓ ระดับอุดมศึกษา	✓	๑
๔. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร		
๔.๑ พัฒนาด้วยตนเอง	✓	๕
๔.๒ พัฒนาร่วมกับสถานศึกษา สถาบัน	✓	๕
๔.๓ ใช้หลักสูตร, หลักสูตรระยะสั้น, รายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา สถาบัน	✓	๕
๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๕.๑ รายวิชาพื้นฐานที่แสดงสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อในระดับอื่นโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก	✓	๕
๕.๒ เป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา หรือเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๓
๕.๓ เทียบสมรรถนะบางรายวิชาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๓
๕.๔ ทวิศึกษา ทวิวุฒิ	✓	๒
๖. มีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๖.๑ เชื่อมโยงได้ ๒ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)	✓	๒๔
๖.๒ เชื่อมโยงได้ ๓ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)	✓	๑

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น ไม่สามารถดำเนินจัดประชุมสัมมนา ประชุมปฏิบัติการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อติดตามได้ตามแผนที่กำหนดไว้ อีกทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการ และการโอนเงินงบประมาณยังจังหวัดเป็นงวดย่อยเกินไป (โอนเงินเป็นรายไตรมาส) ทำให้การออกแบบกิจกรรมการดำเนินงานค่อนข้างจะยุ่งยาก และมีความไม่แน่นอน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานในระดับจังหวัดให้มากขึ้น และโอนเงินงบประมาณให้จังหวัดดำเนินการเต็มจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร หรือไม่ก็โอนเงินสู่จังหวัดไม่เกิน ๒ งวด



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....แพร่.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางพุทธพร อินทรนันท์.....

Email address...mothertwins๒@gmail.com ...หมายเลขโทรศัพท์.....๐๘๙๔๓๐๙๕๕๕.....

Fax.....Id Line.....puttapornintaranan.....

ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ขั้นการเตรียมการ				
๑	การแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด	✓		ประกาศ ศธจ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔
๒	การประชุมคณะทำงานฯ วางแผน และ ออกแบบการทำงาน	✓		- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ คณะทำงานระดับจังหวัด การแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด
๓	การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนางานตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชาเครือข่าย ฯลฯ	✓		- ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงานการจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)
ขั้นการดำเนินงาน				
๑	การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)	✓		คู่มือจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CLC ระดับพื้นที่
๒	การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	✓		คู่มือจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CLC ระดับพื้นที่
๓	การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	✓		จัดทำMOU ระดับจังหวัด

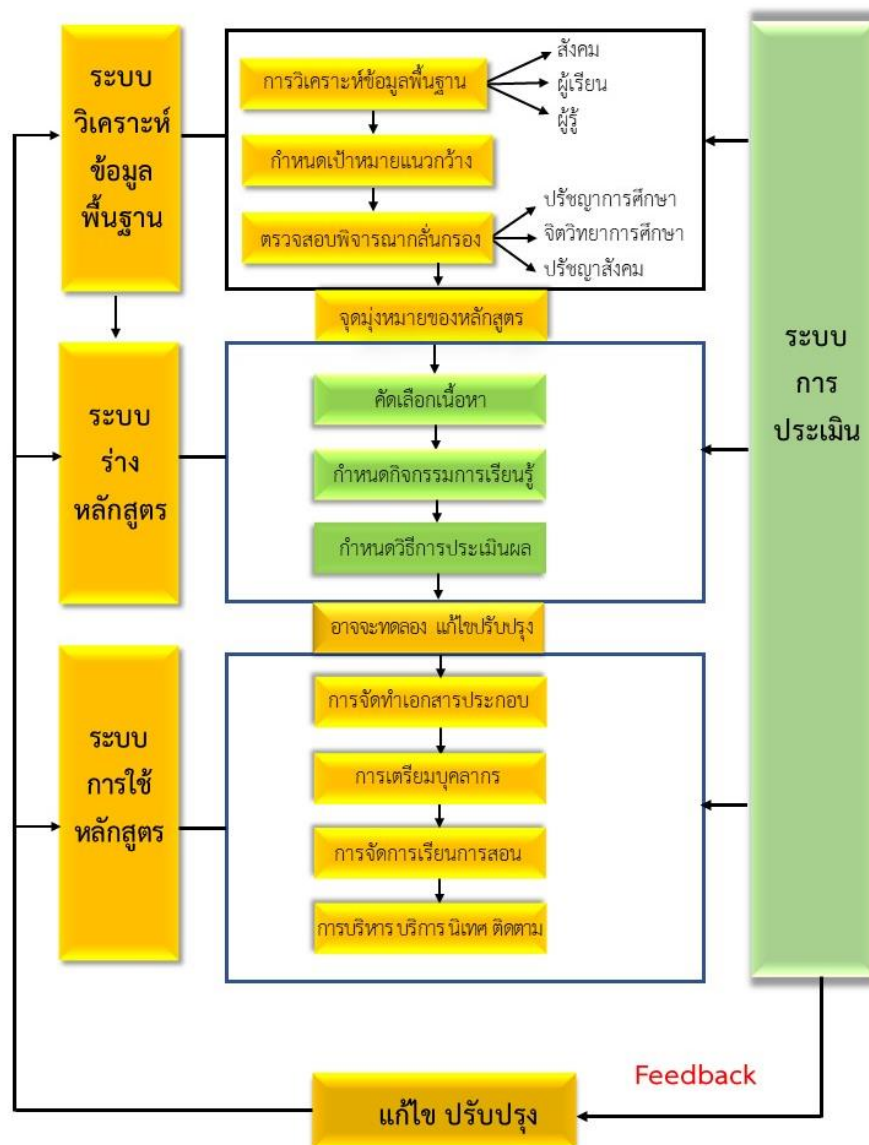
ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๔	การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC	✓		- โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดทำโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ชั้นการติดตามผล				
๑	การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		การนิเทศ ติดตามและการประเมินผลโดยการประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐานการประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้นำระบบ Digital Platform ในการติดตามประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปการดำเนินงานออนไลน์ ผ่านApplication Zoom Microsoft Team และ Google Meet ตามสถานการณ์ ภายใต้สถานการณ์เฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
ชั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน				
๑	การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	✓		จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**ผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่**

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	จำนวนแห่ง
๑. หลักสูตรมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับระดับอื่น		
๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๔
๑.๒ ระดับอุดมศึกษา	-	-
๑.๓ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-
๒. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐		
๒.๑ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	-	-
๒.๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์	-	-
๒.๓ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม	✓	๔
๒.๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว	✓	๔
๒.๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง	-	-
๓. ข้อตกลง พันธสัญญากับสถานศึกษาในแต่ละระดับ		
๓.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	✓	๔
๓.๒ ระดับอาชีวศึกษา	✓	๒
๓.๓ ระดับอุดมศึกษา	-	-
๔. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร		
๔.๑ พัฒนาด้วยตนเอง	-	-
๔.๒ พัฒนาร่วมกับสถานศึกษา สถาบัน	✓	๖
๔.๓ ใช้หลักสูตร, หลักสูตรระยะสั้น, รายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา สถาบัน	✓	๔
๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๕.๑ รายวิชาพื้นฐานที่แสดงสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อในระดับอื่นโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก	-	-
๕.๒ เป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา หรือเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	-	-
๕.๓ เทียบสมรรถนะบางรายวิชาเพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต	✓	๔
๕.๔ ทวิศึกษา ทวิวุฒิ	-	-
๖. มีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง		
๖.๑ เชื่อมโยงได้ ๒ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)	✓	๔
๖.๒ เชื่อมโยงได้ ๓ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)	-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การจัดกิจกรรมช่วงการเฝ้าระวังการระบาดของไวรัสโควิด -๑๙ กิจกรรมที่ ๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรตามโครงการ ได้สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาไปดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาคู่พัฒนาฯ (Matching) การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสามารถ แบ่งเป็น ๔ ระบบได้แก่ ระบบวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ระบบร่างหลักสูตร ระบบการใช้หลักสูตร และระบบการประเมินหลักสูตร ดังแผนภูมิตามภาพประกอบ ดังนี้



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เสนออนุมัติโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีชีวิต มีความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษา ต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นใน ทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต

/ที่เป็นมิตร...

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศถาบรรดาศักดิ์ อุดมคติ มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มินโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า คุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยรุ่น วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลผลิตตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐ และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ต่อสามัญ ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สัดส่วนผู้เรียน ๒๗.๒๐ ต่อ ๗๒.๘๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัดส่วนผู้เรียน ๓๕.๖๒ ต่อ ๖๔.๓๘ ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมี ความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะ

/ที่จำเป็น...

ที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค จำนวน ๔ จังหวัด / ๔ หลักสูตร

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีรูปแบบการทำงานของประชากร ความเป็นอยู่ ผลผลิต เป็นการทำงานที่ใช้แรงงานขั้นสูงผสมผสานกับระบบ Automation (Tabor Extensive)

๔.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๕.๑ ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๕

๕.๒ จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ๔ จังหวัด

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

/๖. วิธีดำเนินการ...

๖. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			↔									
๒	ขออนุมัติโครงการ				↔								
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ					↔							
๔	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่และระบบออนไลน์					↔							
๕	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค											↔	
๖	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน												↔

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๔๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๔,๐๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.-

/กิจกรรมที่ ๒...

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-
รวมทั้งสิ้น		๑,๙๐๐.-

กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่และระบบออนไลน์

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๕,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.-

กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

ลำดับที่	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ)	๘,๗๕๐.-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐.-
๓	ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-
๕	ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓,๒๕๐.-
รวมทั้งสิ้น		๑๘,๕๐๐.-

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและเกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน
๒. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ การดำเนินงานโครงการอาจมีการคลาดเคลื่อนจากปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

๑. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ
๒. ปรับการประชุมเป็นรูปแบบ VDO Conference

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับสูงชันที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา แดงวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาเห็นชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เจ้าคุณภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๔๔๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๑๐

วันที่ ๑๖/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินการโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ดำเนินงานโครงการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค นั้น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการดังกล่าวรายละเอียดตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ลงนามหนังสือแจ้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ลงนามหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จำนวน ๔ ฉบับ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๐๑๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖		ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพิระพงษ์ ชมภูพัทธ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๒.๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๒.๔ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๒.๕ นางสาวกิติ แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๒.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดขั้นตอนและแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๓.๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวประภาพร ต๋วยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวเกิ แดนวนงค์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ งานธุรการทั่วไป ประสานงานกับวิทยาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินการค่าใช้จ่าย อำนาจความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดไว้ข้างต้น

๔. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย

๔.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖		ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๔.๓ นายฤๅษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๔.๔ นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
๔.๕ นางสาวพรรณพัชร ธาตุลสิริโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
๔.๖ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
๔.๗ นางสาวพิมพ์พัลลภ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
๔.๘ นายปิยนดา ขาวน่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
๔.๙ นายธนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
๔.๑๐ นายสุวิณ เทพสาธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	

-๓-

๔.๑๑ นางพุทธพร อินทรนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวรพี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๕ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามไตรมาส

๕. คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน ด้านอาหาร และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวรุจรวี ศิลปรัตน์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕.๔ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕.๕ นางสาวณัฐชยวีร์ ดินภพเนนา	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕.๖ นายกฤษณา สีโพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมแฟ้มและเอกสารลงทะเบียน รับรายงานตัว ลงทะเบียน ด้านอาหาร และเครื่องดื่ม ด้านอาหาร และเครื่องดื่ม ตลอดจนดูแลอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ แสง เสียง และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖.๓ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖.๔ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖.๕ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการฯ บันทึกภาพ พร้อมทั้งจัดทำ infographic ประสานจัดเตรียมจัดหา ติดตั้งระบบแสง เสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ทุกกิจกรรมตามโครงการฯ

-๔-

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	

มีหน้าที่ วางแผน พิธีการให้เป็นไปตามกำหนดการพิธีเปิด-ปิด ทำหน้าที่พิธีกร ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๘.๑ นายภุชญา สีไพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๘.๓ นางสาวจรูญวี ศิลปรัมย์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๘.๔ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๘.๕ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามประสานงานกับเจ้าของสถานที่จัดฝึกอบรมในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่และดำเนินการเกี่ยวกับการยืมเงิน การจ่ายเงิน จัดทำและรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อส่งให้เงินยืม

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๙.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๙.๒ นายภุชณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๙.๓ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๙.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๕ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๖ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๗ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมแบบประเมินผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙/กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๑๑

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ด้วยศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ดำเนินงานโครงการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ รายละเอียดตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ จะแจ้งคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเตรียมการดำเนินงานโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ทราบด้วย

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๑๙/

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม นั้น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรขออนุมัติใช้งบประมาณจากโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. อนุมัติให้ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งตั้งงบประมาณไว้ จำนวน ๑,๙๐๐.- บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ขออนุมัติใช้จ่ายจำนวน ๑,๑๕๐.- บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๒. ลงนามหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ลงนามหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) จำนวน ๔ ฉบับ

(นางสาวรพี แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี วิชากร วิชากร
(เจ้าพนักงานส่งเสริมงาน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศร ๐๒๕๓.๔/๐๑๙

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอเชิญคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งฯ เข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ทราบ และเข้าร่วมประชุมตามกำหนดต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

(เจริญการณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๗/๑๑๐๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอให้ท่านมอบหมายผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลและผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ คน (รวม ๒ คน) เข้าร่วมประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ รับผิดชอบค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าเบี้ยเลี้ยง ขอให้เบิกจากต้นสังกัด ทั้งนี้ กรุณาส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ทาง e-Mail : edu.group16@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาการเข้าร่วมประชุมตามกำหนดต่อไป จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๔๑๖

[Handwritten signature]

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๐๓๒

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจสอบ
นางสาวนิมิต ลัดยาคูณ

ตามที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งฯ ที่ ๐๑๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และได้ดำเนินการจัดประชุมดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานการประชุมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามรายงานการประชุมจำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบเสนอมาพร้อมนี้

(นางสาวก๊ี้ แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทอง)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม
เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน | รองศึกษาธิการภาค ๑๕ |
| ๒. นายวีรัตน์ สานุมิตร | ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๓. นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย |
| ๔. นายปิยนารถ ขาวน่าน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๕. นายสุวิณ เทพสาธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๖. นางสาวพรรณมาพัชร ธาตุลศิริโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย |
| ๗. นางสาวพิมพ์พัลลภ ชัยชนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๘. นายธนนท์ มณีชัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๙. นางรจนา กาแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |
| ๑๐. นางสาวภี แดนวงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๑. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๒. นายสุทัศน์ หน่อเรือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๓. นายกฤษณา สีไพโร | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๔. นางเยาวภา เชื้อนเพชร | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |
| ๑๕. นางสาวพิชญนันท์ วงศ์หาญ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ |

/๑๖. นางสาวนิรมล...

๒

๑๖. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๗. นางสาวกัญญาณัฐ ตีะยามัน	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๘. นางสาวประภาพร ตั๋ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๙. นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒๐. นางสาวรุจรี ศิลปรัศมี	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒๑. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒๒. นางสาวณัฐชยาวิร ดีนวนพะเนา	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ติดราชการ
๒. นายฤทธนันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ลาพักผ่อน

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และแจ้งต่อที่ประชุมว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดการดำเนินงานในวันที่ ๗ – ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๔ แห่ง (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ด้วย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม นั้น

/ศึกษาธิการ...

ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้อนุมัติโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ **เอกสารหมายเลข ๑** ศึกษาธิการภาค ๑๖ แจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งฯ ดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ **เอกสารหมายเลข ๒**

มติที่ประชุม ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แจ้งหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ แนวทางการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด และจัดทำวิทัศน์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค โดยกำหนดดำเนินกิจกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒. ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน กิจกรรมในสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.


(นางสาวนิรมล สัตยาคุณ)

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางสรุภี แตนวงศ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


ว่าที่ร้อยตรี
(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖



เอกสารหมายเลข ๑

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๐๖๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๒.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖ | | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายพิระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๒.๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | |
| ๒.๔ นายกฤษณมัยน์ แก้วคำอ้าย | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล | |
| ๒.๕ นางสาวภี แดนวงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| ๒.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๗ นางสาวกัญญาณัฐ ติงยามัน | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๘ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๙ นายพัชรดนัย ชัยประการ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดขั้นตอนและแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๓.๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวเกิ แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ งานธุรการทั่วไป ประสานงานกับวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลการค่าใช้จ่าย อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดไว้ข้างต้น

๔. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย

๔.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖		ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๔.๓ นายภุชฌณันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๔.๔ นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
๔.๕ นางสาวพรรณพัชร ธาตุลศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
๔.๖ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
๔.๗ นางสาวพิมพ์วิมลชัย ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
๔.๘ นายปิยนารถ ขาวน่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
๔.๙ นายธนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
๔.๑๐ นายสุวิณ เทพสาธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	

๔.๑๑ นางพุทธพร อินทรนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๕ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๖ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) และติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามไตรมาส

๕. คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน ต้อนรับ และฝ่ายจัดหาอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวรุจรวี ศิลปรัตน์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕.๔ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕.๕ นางสาวณัฐกวีร์ ดิโนนพะเนา	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๕.๖ นายกฤษณา สีไพโร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมแฟ้มและเอกสารลงทะเบียน รับรายงานตัว ลงทะเบียน ต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนดูแลอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ แสง เสียง และสื่อทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖.๓ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖.๔ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖.๕ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ บันทึกภาพ พร้อมทั้งจัดทำ infographic ประสานจัดเตรียมจัดหา ติดตั้งระบบแสง เสียง สื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ ทุกกิจกรรมตามโครงการฯ

-๕-

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	

มีหน้าที่ วางแผน พิธีการให้เป็นไปตามกำหนดการพิธีเปิด-ปิด ทำหน้าที่พิธีกร ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๘.๑ นายภุชญา สีไพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๘.๓ นางสาวจรรวี ศิลปรัมย์	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	กรรมการ
๘.๔ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๘.๕ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ติดต่อประสานงานกับเจ้าของสถานที่จัดฝึกอบรมในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่และดำเนินการเกี่ยวกับการยืมเงิน การจ่ายเงิน จัดทำและรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อส่งให้เงินยืม

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๙.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	
๙.๒ นายภุชญาณันท์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
๙.๓ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๙.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๕ นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๖ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๗ นายพัชรดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมแบบประเมินผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจ้าภาพกรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำแบบ
และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔									
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑	ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			↔	↔						
๒	ขออนุมัติโครงการ				↔	↔					
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ					↔					
๔	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่และระบบออนไลน์					↔			↔		
๕	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค									↔	↔
๖	สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน										↔

ภาคผนวก จ

หนังสือแจ้งมติที่ประชุม

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๑๙๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๑๐๕ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น - ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ แนวทางการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด และจัดทำวิทัศน์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค โดยกำหนดดำเนินกิจกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒. ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาการดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง		๒๐	เม.ย.	๖๔
พิมพ์				
ทาน				
ตรวจ				

ภาคผนวก จ

หนังสือติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๕๗๐๐๐

๙/ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๙ เดือน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๕๔๕/๘๕๖๙ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๙ เดือน ในระดับภาคและรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว รอบ ๙ เดือน ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ safety.biea@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ word ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัญญา แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร. ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖
โทรสาร. ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง...	๑๙/๐๗/๒๕
พิ...	
ทวน...	
ตรวจ...	

ภาคผนวก ช

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณโครงการฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๑๑๙

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจเสนอ
น.ส.นิรมล ลัดยาคูณ

ตามที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้อนุมัติโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓๐,๔๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หน้าที่ ๖๗ - ๗๒ ซึ่งต่อมาได้รับการโอนงบประมาณเพิ่ม รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๓๒,๕๐๐.- (สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังไม่คลี่คลาย ดังนั้น จึงไม่สามารถดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติไว้ได้ เนื่องจากเดิมได้กำหนดกิจกรรมโดยเชิญสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาร่วมกันในระดับภาค จึงเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินโครงการ เป็นการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยดำเนินงานโครงการฯ สอดคล้องตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติเพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวเกี๊ยะ แดนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจ้าภาพสนธิ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

ค่าใช้จ่ายโครงการฯ เดิม		ค่าใช้จ่ายโครงการฯ ขอเปลี่ยนแปลง	
กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)	กิจกรรม	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)
๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ)	๘,๗๕๐.-	๑. ค่าจ้างจัดทำวีดิทัศน์	๔,๗๐๐.-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐.-	๒. ค่าวัสดุสำนักงาน ประกอบด้วย	
๓. ค่าเช่าห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐.-	- กรอบเกียรติบัตร จำนวน ๑๐ อันๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐.-
๔. ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓,๒๕๐.-	- กระดาษหุ้ฉบับตรี ๑ รีมๆละ ๒๘๐ บาท	๒๘๐.-
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๕๐๐.-	รวมทั้งสิ้น	๖,๑๘๐.-
(หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		(หกพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	

หมายเหตุ : ๑. ขอตัวจ่ายรายการ
๒. เนื่องจากเป็นภารกิจความไม่ตรงกลุ่มตัวอย่างของเชิงปริมาณ จึงใช้รายการงบประมาณจำนวนนี้เพื่อใช้สมัครจริง

ภาคผนวก ซ

หนังสือเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๔/๑๗๑

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตรวจงาน
นิรมล สัตยาคูณ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงาน การศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้อง กับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ดำเนินงานโครงการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา กำหนดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาคผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ขึ้น ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เห็นควรแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ตามกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามหนังสือถึงสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำน พะเยา และแพร่ จำนวน ๔ ฉบับ

(นางสาวกัญญา แคนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

คำเเนาะกุ่มบับ



ที่ ศร ๐๒๕๓/ว๒๕๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงาน การศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้อง กับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ดำเนินงานโครงการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กำหนดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาคผ่านระบบวีดิทัศน์ ทางไกล (Video Conference System) ขึ้น ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จึงขอความร่วมมือสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว เข้าร่วมการประชุมฯ ผ่านระบบ google meeting ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งสถานศึกษาที่เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทราบ และเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วย กรุณาส่งแบบตอบเข้าร่วมประชุมภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ร่าง.....	๑๓ / กย / ๖๔
พิมพ์.....	
ทวน.....	
ตรวจ.....	

กำหนดการ

เชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

เวลา	กิจกรรม
๑๓.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	- ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าสู่ระบบ
๑๓.๓๐ น.	- เปิดการประชุม
๑๔.๐๐ น.	- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ๑. ตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ๒. ตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ๓. ตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยานำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ๔. ตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ - ชักถาม/ข้อเสนอแนะ
๑๖.๓๐ น.	- ปิดการประชุม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศึกษาธิการภาค ๑๖

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวภี แดนวงศ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

