



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เอกสารลำดับที่ ๐๓/๒๕๖๔

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาได้จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ หรือกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ โดยจำแนกตามระดับ ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้บริหารใช้ในการกำหนดนโยบายการวางแผน การติดตามและประเมินผล รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล จนสามารถจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
สารบัญ	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- นิยามระบบการศึกษา	๒
- การศึกษาในระบบ	๒
- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔
- แหล่งที่มาของข้อมูล	๔
- ขอบเขตของข้อมูล	๔
- นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
- อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป	๗
- สภาพปัจจุบัน	๗
- อาณาเขต	๗
- ลักษณะภูมิประเทศ	๗
- ลักษณะภูมิอากาศ	๘
- การปกครอง	๙
- ประชากร	๑๑
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๒
- การจัดการศึกษาในระบบ	๑๒
- การจัดการศึกษานอกระบบ	๒๒
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔
ภาคผนวก	๒๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ เขตการปกครองของจังหวัดเชียงราย จำแนกรายอำเภอ	๙
๒ เขตการปกครองของจังหวัดน่าน จำแนกรายอำเภอ	๑๐
๓ เขตการปกครองของจังหวัดพะเยา จำแนกรายอำเภอ	๑๐
๔ เขตการปกครองของจังหวัดแพร่ จำแนกรายอำเภอ	๑๑
๕ จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำแนกรายจังหวัดและเพศ	๑๑
๖ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๒
๗ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๔
๘ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทความต้องการพิเศษ	๑๕
๙ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๖
๑๐ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๗
๑๑ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๘
๑๒ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๘
๑๓ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๑๙
๑๔ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา	๒๐
๑๕ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด	๒๑
๑๖ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด	๒๑
๑๗ จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด	๒๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๘ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา	๒๓
๑๙ จำนวนครู/บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและสังกัด	๒๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รวมทั้งการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงได้ออกคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จึงได้ประกาศกำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๕ และ ๑๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งอยู่ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ หรือพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีข้อมูลและสารสนเทศที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยจะต้องมีระบบดำเนินงานจัดกระทำข้อมูลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งสามารถนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นิยามระบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กล่าวถึงระบบการศึกษาไว้ดังนี้

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้

การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้แบ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑.๑ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๑.๒ การศึกษาระดับประถม เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐานโดยปกติใช้เวลาเรียน ๖ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระดับดังนี้

๑.๓.๑ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการ และอาชีพตามสมควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน ๓ ปี

๑.๓.๒ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นโดยปกติใช้เวลาเรียน ๓ ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒. ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูง

๒. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๑ การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

๒.๒ การศึกษาระดับปริญญา มี ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๒.๑ การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

๒.๒.๒ การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้า และความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การศึกษานอกระบบแบ่งเป็น

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑.๑ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๒ การศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๓ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งเป็นประเภทสามัญและประเภทอาชีวศึกษา

การศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้เรียนอาจนำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์มาเทียบระดับการศึกษา กับการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบได้

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแหล่งที่มาของข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ โดยจำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่นำมาเสนอครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่

๒. ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร จากเว็บไซต์สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ขอบเขตของข้อมูล

๑. ขอบเขตด้านข้อมูล

ข้อมูลเชิงปริมาณเป็นข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วยจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่

๒. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาของข้อมูลสารสนเทศที่ทำการรวบรวม ประมวลผล สรุปและวิเคราะห์ผลในครั้งนี้ ประกอบด้วย

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒.๒.๑ การจัดการศึกษาในระบบ

๒.๒.๒ การจัดการศึกษานอกระบบ

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑ ถึงอนุบาล ๓ และเด็กเล็ก)

๒. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖)

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)

๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖)

การศึกษอาชีวศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอนุปริญา (ประเภทอาชีวศึกษา) โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปีที่ ๑ – ๓ หรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖)

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปีที่ ๑ – ๒ หรือเทียบเท่าอนุปริญา)

การศึกษอุดมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาหลักสูตรต่ำกว่าปริญาและระดับปริญา

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ข้อมูลของสถานศึกษาทุกสังกัดที่มีที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่ด้านการศึกษานั้น ๆ

อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร

สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อว. หมายถึง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พศ. หมายถึง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กก. หมายถึง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กสท. หมายถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ตชด. หมายถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

สบข. หมายถึง สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ดย. หมายถึง กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- กศน. หมายถึง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ศศช. หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”
ศรช. หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยาและจังหวัดแพร่



แผนที่แสดงจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

อาณาเขต

ทิศ	พื้นที่ติดต่อ
เหนือ	ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ใต้	จังหวัดลำปางและจังหวัดพะเยา
ตะวันออก	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและจังหวัดพะเยา
ตะวันตก	ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์และจังหวัดเชียงใหม่

ลักษณะภูมิประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาน้อยใหญ่สลับซับซ้อนมีความสูงประมาณ ๔๑๐-๕๘๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล โดยแต่ละจังหวัดในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีลักษณะภูมิประเทศดังนี้

จังหวัดเชียงราย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูงในทวีปตอนเหนือ (North Continental Highland) มีพื้นที่ราบสูงเป็นหย่อม ๆ ในเขตอำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า และอำเภอเชียงของ บริเวณเทือกเขาจะมีความสูงประมาณ ๑,๕๐๐-๒,๐๐๐ เมตรจากระดับน้ำทะเล โดยมีดอยลังกาหลวง เป็นยอดเขา

ที่สูงที่สุดในจังหวัด มีความสูง ๒,๐๓๑ เมตรบริเวณส่วนที่ราบตามลุ่มแม่น้ำสำคัญในตอนกลางของพื้นที่ ได้แก่ อำเภอพาน อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่จัน อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน และอำเภอเชียงของ มีความสูงประมาณ ๔๑๐-๕๘๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีป่าไม้ปกคลุม บริเวณเทือกเขามีชั้นความสูง ๑,๕๐๐-๒,๐๐๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล มีที่ราบเป็นหย่อม ๆ ในระหว่างหุบเขา และตามลุ่มน้ำสำคัญ จังหวัดเชียงรายมีภูเขาล้อมรอบโดยเฉพาะทางทิศตะวันตกเป็นแนวเทือกเขาผีปันน้ำ ติดต่อกันตลอดเขตจังหวัด

จังหวัดน่าน มีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาซึ่งวางตัวในแนวเหนือ-ใต้ โดยเฉพาะบริเวณชายแดน ด้านเหนือและตะวันออกซึ่งเป็นรอยต่อกับประเทศลาว มีภูเขาในเขตอำเภอบ่อเกลือ เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในจังหวัด คือมีความสูงถึง ๒,๐๗๙ เมตร และมีดอยภูคาในเขตอำเภอบัว เป็นยอดเขาที่สำคัญของจังหวัด มีความสูง ๑,๙๘๐ เมตร ส่วนพื้นที่ราบจะอยู่บริเวณตอนกลางของจังหวัด และตามลุ่มน้ำต่าง ๆ แหล่งน้ำที่สำคัญของ จังหวัดคือแม่น้ำน่าน ซึ่งมีต้นกำเนิดทางตอนเหนือของจังหวัด แล้วไหลลงไปยังเขื่อนสิริกิติ์ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และบรรจบกับแม่น้ำปิงที่จังหวัดนครสวรรค์เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา นอกจากนี้ยังมีลำน้ำสาขามากมาย ที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำสา ลำน้ำว้า ลำน้ำสมุน ลำน้ำปัว ลำน้ำยาว ลำน้ำย่าง ลำน้ำแหง เป็นต้น มีพื้นที่กว้างใหญ่ พื้นที่เต็มไปด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อน ทั้งยังมีประชากรหลายชาติพันธุ์ นับว่าเป็นดินแดนของความหลากหลาย อีกแห่งหนึ่งของประเทศ

จังหวัดพะเยา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงและภูเขา มีระดับความสูงตั้งแต่ ๓๐๐-๑,๕๐๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล มีเทือกเขาอยู่ทางทิศตะวันตก ตะวันออกเฉียงเหนือ ตะวันออกเฉียงใต้และตอนกลางของพื้นที่ จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ ๖,๓๓๕.๐๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,๙๕๙,๔๑๒ ไร่ มีพื้นที่ขนาดใหญ่ เป็นลำดับที่ ๑๕ ของภาคเหนือ และมีพื้นที่ป่าไม้ ประมาณ ๑,๕๐๓,๑๗๔ ไร่ หรือร้อยละ ๓๗.๙๖ ของพื้นที่จังหวัด สภาพเป็นป่าดงดิบและป่าเบญจพรรณ ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ไม้สัก ไม้ประดู่ ไม้มะค่า ไม้ชิงชัน ไม้ยาง ไม้เต็ง ไม้รัง ฯลฯ จังหวัดพะเยา มีพื้นที่อยู่ทั้งในที่ลุ่มแม่น้ำโขงและลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ส่วนที่อยู่ในลุ่มน้ำโขง คือพื้นที่อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอปง อำเภอเชียงคำ และอำเภอแม่ใจ ส่วนที่อยู่ลุ่มน้ำเจ้าพระยา คือ อำเภอปง และ อำเภอเชียงม่วน ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำยม

จังหวัดแพร่ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นจังหวัดที่มีภูเขาล้อมรอบทั้งสี่ทิศ มีภูเขาที่สูงที่สุดอยู่ที่ ดอยขุนสถาน (บางชื่อเรียกว่าดอยธง) สูง ๑,๖๓๐ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง โดยทั่วไปพื้นที่ราบ จะมีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๑๒๐-๒๐๐ เมตร สำหรับตัวเมืองแพร่มีความสูง ๑๖๑ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง แม่น้ำยมเป็นลำน้ำที่สำคัญที่สุดของจังหวัดแพร่ต้นกำเนิดจากเทือกเขาผีปันน้ำ อำเภอปง จังหวัดพะเยา

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ มีลักษณะภูมิอากาศ ดังนี้

๑. ฤดูกาล แบ่งได้เป็น ๓ ฤดู ประกอบด้วย ฤดูร้อน เริ่มจากกลางเดือนกุมภาพันธ์-กลางเดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มจากกลางเดือนพฤษภาคม-กลางเดือนตุลาคม ฤดูหนาว เริ่มจากเดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์

๒. พื้นที่ ๔ จังหวัดมีอุณหภูมิเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๔.๔ องศาเซลเซียส โดยในเดือนเมษายนมีอากาศร้อนที่สุด อุณหภูมิสูงที่สุดที่เคยตรวจวัดได้ ๔๒.๐ องศา โดยมีอากาศหนาวที่สุดอยู่ในเดือนมกราคม อุณหภูมิต่ำที่สุดวัดได้ ๑.๐ องศาเซลเซียส

การปกครอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น จำนวน ๕๐ อำเภอ ๓๗๒ ตำบล ๔,๑๒๙ หมู่บ้าน มีเทศบาลนครจำนวน ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๔๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๒๓๓ แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดเชียงราย จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองเชียงราย	๑๖	๒๒๘	๑	-	๑๐	๑	๕
เวียงชัย	๕	๗๕	-	-	๕	-	๑
เชียงของ	๗	๑๐๑	-	-	๗	-	๑
เทิง	๑๐	๑๕๖	-	-	๖	-	๖
พาน	๑๕	๒๓๔	-	-	๒	-	๑๔
ป่าแดด	๕	๕๘	-	-	๕	-	-
แม่จัน	๑๑	๑๓๘	-	-	๘	-	๕
เชียงแสน	๖	๗๐	-	-	๕	-	๒
แม่สาย	๘	๘๗	-	-	๔	-	๖
แม่สรวย	๗	๑๒๘	-	-	๓	-	๖
เวียงป่าเป้า	๗	๙๓	-	-	๔	-	๕
พญาเม็งราย	๕	๗๑	-	-	๓	-	๓
เวียงแก่น	๔	๔๒	-	-	๓	-	๑
ขุนตาล	๓	๕๕	-	-	๓	-	๑
แม่ฟ้าหลวง	๔	๗๖	-	-	-	-	๔
แม่ลาว	๕	๖๔	-	-	๓	-	๔
เวียงเชียงรุ้ง	๓	๔๓	-	-	๑	-	๓
ดอยหลวง	๓	๓๓	-	-	-	-	๓
รวม	๑๒๔	๑,๗๕๑	๑	-	๗๒	๑	๗๐

ตารางที่ ๒ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดน่าน จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองน่าน	๑๑	๑๐๙	-	๑	๓	๑	๘
แม่จริม	๕	๓๘	-	-	๑	-	๔
บ้านหลวง	๔	๒๖	-	-	-	-	๔
น่าน้อย	๗	๖๘	-	-	๒	-	๖
ปัว	๑๒	๑๐๗	-	-	๒	-	๑๐
ท่าวังผา	๑๐	๙๑	-	-	๑	-	๙
เวียงสา	๑๗	๑๒๘	-	-	๓	-	๑๓
ทุ่งช้าง	๔	๔๐	-	-	๒	-	๓
เชียงกลาง	๖	๖๐	-	-	๒	-	๓
นาหมื่น	๔	๔๘	-	-	๑	-	๓
สันติสุข	๓	๓๑	-	-	-	-	๓
บ่อเกลือ	๔	๓๙	-	-	๑	-	๓
สองแคว	๓	๒๕	-	-	๑	-	๒
ภูเพียง	๗	๖๑	-	-	-	-	๗
เฉลิมพระเกียรติ	๒	๒๒	-	-	-	-	๒
รวม	๙๙	๘๙๓	-	๑	๑๙	๑	๘๐

ตารางที่ ๓ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดพะเยา จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองพะเยา	๑๕	๑๗๒	-	๑	๙	๑	๔
เชียงคำ	๑๐	๑๓๕	-	-	๔	-	๗
ดอกคำใต้	๑๒	๙๙	-	๑	๓	-	๗
ปง	๗	๘๘	-	-	๓	-	๖
จุน	๗	๘๖	-	-	๕	-	๒
แม่ใจ	๖	๖๖	-	-	๖	-	๑
ภูซาง	๕	๕๙	-	-	๑	-	๔
ภูกามยาว	๓	๔๑	-	-	๑	-	๓
เชียงม่วน	๓	๓๔	-	-	๑	-	๒
รวม	๖๘	๗๘๐	-	๒	๓๓	๑	๓๖

ตารางที่ ๔ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดแพร่ จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองแพร่	๒๐	๑๖๖	-	๑	๙	๑	๙
สูงเม่น	๑๒	๑๑๐	-	-	๑	-	๑๒
เด่นชัย	๕	๕๒	-	-	๓	-	๔
สอง	๘	๘๕	-	-	๒	-	๗
ลอง	๙	๑๐	-	-	๖	-	๕
หนองม่วงไข่	๖	๓๕	-	-	๑	-	๕
ร้องกวาง	๑๑	๙๓	-	-	๒	-	๘
วังชิ้น	๗	๗๗	-	-	๑	-	๗
รวม	๗๘	๗๐๘	-	๑	๒๕	๑	๕๗

ประชากร

ประชากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ มีจำนวนประชากร ใน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒,๖๙๙,๙๙๓ คน เป็นชาย ๑,๓๒๓,๘๖๘ คน เป็นหญิง ๑,๓๗๖,๑๒๕ คน

ตารางที่ ๕ จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำแนกรายจังหวัดและเพศ

จังหวัด	ประชากร		
	ชาย	หญิง	รวม
เชียงราย	๖๓๐,๒๒๑	๖๖๑,๙๐๙	๑,๒๙๒,๑๓๐
น่าน	๒๔๐,๓๑๓	๒๓๘,๖๗๖	๔๗๘,๙๘๙
พะเยา	๒๒๗,๓๖๘	๒๓๘,๘๕๒	๔๖๖,๒๒๐
แพร่	๒๒๕,๙๕๖	๒๓๖,๖๙๘	๔๖๒,๖๕๔
รวม	๑,๓๒๓,๘๖๘	๑,๓๗๖,๑๒๕	๒,๖๙๙,๙๙๓

จากตารางที่ ๕ พบว่า จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำแนกรายจังหวัด และเพศ จังหวัดที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย มีประชากรรวม ๑,๒๙๒,๑๓๐ คน เป็นชาย ๖๓๐,๒๒๑ คน เป็นหญิง ๖๖๑,๙๐๙ คน รองลงมาได้แก่ จังหวัดจังหวัดน่าน มีประชากรรวม ๔๗๘,๙๘๙ คน เป็นชาย ๒๔๐,๓๑๓ คน เป็นหญิง ๒๓๘,๖๗๖ คน รองลงมาได้แก่ จังหวัดพะเยา มีประชากรรวม ๔๖๖,๒๒๐ คน เป็นชาย ๒๒๗,๓๖๘ คน เป็นหญิง ๒๓๘,๘๕๒ และจังหวัดที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ จังหวัดแพร่ มีประชากรรวม ๔๖๒,๖๕๔ คน เป็นชาย ๒๒๕,๙๕๖ คน เป็นหญิง ๒๓๖,๖๙๘ คน

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

การจัดการศึกษาในระบบ

การจัดการศึกษาในระบบโดนสภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑.๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. สังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒.๓ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๒.๔ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๖ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒.๗ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การจัดการศึกษาในระบบของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ได้แก่ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๕๔๖	๑๘,๑๕๕	๖๔,๗๒๕	๑๓,๒๑๙	๑,๓๓๕	๙๗,๔๓๔
- สพป.เชียงราย เขต ๑	๑๐๔	๓,๔๗๕	๑๔,๓๘๑	๑,๕๗๕	-	๑๙,๔๓๑
- สพป.เชียงราย เขต ๒	๑๖๗	๔,๘๐๐	๑๕,๓๘๑	๓,๑๒๒	-	๒๓,๓๐๓
- สพป.เชียงราย เขต ๓	๑๔๑	๕,๗๑๕	๒๑,๓๘๗	๖,๐๓๘	๑,๓๓๕	๓๔,๔๗๕
- สพป.เชียงราย เขต ๔	๑๓๔	๔,๑๖๕	๑๓,๕๖๖	๒,๔๘๔	-	๒๐,๒๑๕

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา (ต่อ)

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
น่าน	๓๓๓	๖,๙๘๔	๒๔,๗๓๘	๓,๑๐๐	-	๓๔,๘๒๒
- สพป.น่าน เขต ๑	๑๘๖	๓,๒๗๑	๑๒,๖๙๐	๑,๔๕๕	-	๑๗,๔๑๖
- สพป.น่าน เขต ๒	๑๔๗	๓,๗๑๓	๑๒,๐๔๘	๑,๖๔๕	-	๑๗,๔๐๖
พะเยา	๒๑๖	๔,๕๗๐	๑๖,๘๔๐	๒,๔๖๘	-	๒๓,๘๗๘
- สพป.พะเยา เขต ๑	๘๓	๑,๖๖๘	๖,๒๓๖	๙๘๐	-	๘,๘๘๔
- สพป.พะเยา เขต ๒	๑๓๓	๒,๙๐๒	๑๐,๖๐๔	๑,๔๘๘	-	๑๔,๙๙๔
แพร่	๒๔๔	๓,๔๑๖	๑๔,๔๑๒	๒,๑๑๐	-	๑๙,๙๓๘
- สพป.แพร่ เขต ๑	๑๑๘	๑,๙๑๕	๗,๙๓๗	๗๖๐	-	๑๐,๖๑๒
- สพป.แพร่ เขต ๒	๑๒๖	๑,๕๐๑	๖,๔๗๕	๑,๓๕๐	-	๙,๓๒๖
รวม	๑,๓๓๙	๓๓,๑๒๕	๑๒๐,๗๑๕	๒๐,๘๙๗	๑,๓๓๕	๑๗๖,๐๗๒

จากตารางที่ ๖ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๕๔๖ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๙๗,๔๓๔ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๘,๑๕๕ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๖๔,๗๒๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓,๒๑๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๓๓๕ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๓๓๓ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๓๔,๘๒๒ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๖,๙๘๔ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒๔,๗๓๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๑๐๐ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๒๑๖ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๒๓,๘๗๘ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๔,๕๗๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๖,๘๔๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๔๖๘ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๒๔๔ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๙,๙๓๘ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓,๔๑๖ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๔,๔๑๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๑๑๐ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งหมด ๑,๓๓๙ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด

๑๗๖,๐๗๒ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓๓,๑๒๕ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒๐,๗๑๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐,๘๔๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๓๓๕ คน

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน		
		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
เชียงราย	๔๑	๑๖,๑๙๗	๑๔,๘๓๑	๓๑,๐๒๘
น่าน	๓๐	๘,๕๐๐	๗,๘๕๙	๑๖,๓๕๙
พะเยา	๑๘	๗,๗๑๖	๖,๙๔๖	๑๔,๖๖๒
แพร่	๑๖	๗,๓๙๕	๕,๙๗๒	๑๓,๓๖๗
รวม	๑๐๕	๓๙,๘๘๘	๓๕,๖๐๘	๗๕,๔๑๖

จากตารางที่ ๗ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๔๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๓๑,๐๒๘ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๖,๑๙๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๔,๘๓๑ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๓๐ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๖,๓๕๙ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘,๕๐๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗,๘๕๙ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๑๘ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๔,๖๖๒ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๗,๗๑๖ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖,๙๔๖ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๑๖ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๓,๓๖๗ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๗,๓๙๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕,๙๗๒ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งหมด ๑๐๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๗๕,๔๑๖ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๙,๘๘๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๕,๖๐๘ คน

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทความต้องการพิเศษ

ประเภทของความต้องการพิเศษ	จังหวัด				รวม
	เชียงราย	น่าน	พะเยา	แพร่	
๑.บกพร่องทางการเห็น	๒๓	๒๓	๑๒	๖	๖๔
๒.บกพร่องทางการได้ยิน	๒๒	๒๗	๑๖	๒๕	๙๐
๓.บกพร่องทางสติปัญญา	๖๘๒	๘๔๙	๒๐๐	๒๙๖	๒,๐๒๗
๔.บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๒๑๗	๑๒๙	๑๑๘	๘๑	๕๔๕
๕.บกพร่องทางการเรียนรู้	๓,๔๘๖	๓,๘๙๒	๑,๖๔๔	๓,๔๖๕	๑๒,๔๘๗
๖.บกพร่องทางการพูดและภาษา	๒๑	๒๘	๑๔	๒๒	๘๕
๗.บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๑๓๔	๑๘๕	๑๑๐	๑๐๖	๕๓๕
๘.ออทิสติก	๑๖๐	๑๔๗	๙๐	๑๒๕	๕๒๒
๙.ความพิการซ้อน	๒๒๓	๑๙๕	๑๔๙	๘๓	๖๕๐
รวม	๔,๙๖๘	๕,๔๗๕	๒,๓๕๓	๔,๒๐๙	๑๗,๐๐๕

จากตารางที่ ๘ พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทความต้องการพิเศษ

ประเภทที่ ๑ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๖๔ คน จังหวัดเชียงราย ๒๓ คน จังหวัดน่าน ๒๓ คน จังหวัดพะเยา ๑๒ คน และจังหวัดแพร่ ๖ คน

ประเภทที่ ๒ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๙๐ คน จังหวัดเชียงราย ๒๒ คน จังหวัดน่าน ๒๗ คน จังหวัดพะเยา ๑๖ คน และจังหวัดแพร่ ๒๕ คน

ประเภทที่ ๓ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๒,๐๒๗ คน จังหวัดเชียงราย ๖๘๒ คน จังหวัดน่าน ๘๔๙ คน จังหวัดพะเยา ๒๐๐ คน และจังหวัดแพร่ ๒๙๖ คน

ประเภทที่ ๔ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕๔๕ คน จังหวัดเชียงราย ๒๑๗ คน จังหวัดน่าน ๑๒๙ คน จังหวัดพะเยา ๑๑๘ คน และจังหวัดแพร่ ๘๑ คน

ประเภทที่ ๕ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๒,๔๘๗ คน จังหวัดเชียงราย ๓,๔๘๖ คน จังหวัดน่าน ๓,๘๙๒ คน จังหวัดพะเยา ๑,๖๔๔ คน และจังหวัดแพร่ ๓,๔๖๕ คน

ประเภทที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๘๕ คน จังหวัดเชียงราย ๒๑ คน จังหวัดน่าน ๒๘ คน จังหวัดพะเยา ๑๔ คน และจังหวัดแพร่ ๒๒ คน

ประเภทที่ ๗ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕๓๕ คน จังหวัดเชียงราย ๑๓๔ คน จังหวัดน่าน ๑๘๕ คน จังหวัดพะเยา ๑๑๐ คน และจังหวัดแพร่ ๑๐๖ คน

ประเภทที่ ๘ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕๒๒ คน จังหวัดเชียงราย ๑๖๐ คน จังหวัดน่าน ๑๔๗ คน จังหวัดพะเยา ๙๐ คน และจังหวัดแพร่ ๑๒๕ คน

ประเภทที่ ๙ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๖๕๐ คน จังหวัดเชียงราย ๒๒๓ คน จังหวัดน่าน ๑๙๕ คน จังหวัดพะเยา ๑๔๙ คน และจังหวัดแพร่ ๘๓ คน

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน			
		ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
เชียงราย	๑๓	๑๑,๒๑๐	๔,๗๕๘	๓๑๐	๑๖,๒๗๘
น่าน	๔	๒,๘๙๓	๒,๒๐๕	๒๓	๕,๑๒๑
พะเยา	๙	๔,๔๗๖	๒,๓๐๓	-	๖,๗๗๙
แพร่	๖	๔,๕๑๐	๒,๗๘๐	-	๗,๒๙๐
รวม	๓๔	๒๓,๐๘๙	๑๒,๐๔๖	๓๓๓	๓๕,๔๖๘

จากตารางที่ ๙ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๑๖,๒๗๘ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๑๑,๒๑๐ คน ระดับ ปวส. ๔,๗๕๘ คน และระดับปริญญาตรี ๓๑๐ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๔ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๕,๑๒๑ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๒,๘๙๓ คน ระดับ ปวส. ๒,๒๐๕ คน และระดับปริญญาตรี ๒๓ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๙ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๖,๗๗๙ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๔,๔๗๖ คน และระดับ ปวส. ๒,๓๐๓ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๖ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๗,๒๙๐ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๔,๕๑๐ คน และระดับ ปวส. ๒,๗๘๐ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งหมด ๓๔ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด ๓๕,๔๖๘ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๒๓,๐๘๙ คน ระดับ ปวส. ๑๒,๐๔๖ คน และระดับปริญญาตรี ๓๓๓ คน

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๒๐๑	๗,๑๘๓	๑๒,๘๕๖	๔,๑๖๐	๑,๗๘๖	๒๕,๙๘๕
น่าน	๑๒	๑,๕๗๑	๒,๖๕๒	๕๔๓	๑๖๒	๔,๙๒๘
พะเยา	๒๑	๒,๘๙๓	๕,๕๓๐	๕๙๔	๔๘๔	๙,๕๐๑
แพร่	๕	๓,๒๒๑	๔,๙๙๐	๑,๑๑๔	๔๑๒	๙,๗๓๗
รวม	๒๓๙	๑๔,๘๖๘	๒๖,๐๒๘	๖,๔๑๑	๒,๘๔๔	๕๐,๑๕๑

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๒๐๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๒๕,๙๘๕ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๗,๑๘๓ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒,๘๕๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๑๖๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๗๘๖ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๑๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๔,๙๒๘ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑,๕๗๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒,๖๕๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๔๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๖๒ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๒๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๙,๕๐๑ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๒,๘๙๓ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕,๕๓๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๙๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๘๔ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๙,๗๓๗ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓,๒๒๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๔,๙๙๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๑๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๑๒ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมด ๒๓๙ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๕๐,๑๕๑ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๔,๘๖๘ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒๖,๐๒๘ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๖,๔๑๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒,๘๔๔ คน

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๑	๒๒๑	๔๘๐	-	-	๗๐๑
น่าน	-	-	-	-	-	-
พะเยา	๑	-	๑๑๘	๒๙๐	๒๖๔	๖๗๒
แพร่	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๒๒๑	๕๙๘	๒๙๐	๒๖๔	๑,๓๗๓

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มี จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรวมทั้งหมด ๒ แห่ง ในจังหวัดเชียงราย ๑ แห่ง จังหวัดพะเยา ๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๓ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๒๒๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕๙๘ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๙๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๖๔ คน

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน		
		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๒๑	๑,๒๓๑	๗๒๖	๑,๙๕๗
น่าน	๑๖	๙๕๑	๔๑๖	๑,๓๖๗
พะเยา	๙	๔๗๕	๒๘๒	๗๕๗
แพร่	๗	๔๒๒	๒๘๙	๗๑๑
รวม	๕๓	๓,๐๗๙	๑,๗๑๖	๔,๗๙๕

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๒๑ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๙๕๗ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๒๓๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๒๖ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๑๖ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๓๖๗ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๙๕๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๑๖ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๙ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๕๗ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๗๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๘๒ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๗ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๑๑ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๘๙ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทั้งหมด ๕๓ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔,๗๙๒ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๗๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๗๑๖ คน

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๔๙๒	๑๙,๘๗๗	๗,๒๘๕	๔,๒๖๕	๓,๒๓๓	๓๔,๖๖๐
น่าน	๒๑๔	๗,๗๙๒	๘๔๖	๓๓๖	๑๑๙	๙,๐๙๓
พะเยา	๘๗	๕,๘๘๕	๑,๖๒๕	๕๑๐	๒๓๑	๘,๓๕๑
แพร่	๑๗๒	๕,๗๓๒	๒,๓๓๖	๖๔๘	๓๐๑	๙,๐๑๗
รวม	๙๖๕	๓๙,๓๘๖	๑๒,๐๙๒	๕,๗๕๙	๓,๘๘๔	๖๑,๑๒๑

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๔๙๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๓๔,๖๖๐ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๙,๘๗๗ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๗,๒๘๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๒๖๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๒๓๓ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๒๑๔ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๙,๐๙๓ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๗,๗๙๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๘๔๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๓๖ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๑๙ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๘๗ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๘,๓๕๑ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๕,๘๘๕ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑,๖๒๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๑๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๓๑ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๑๗๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๙,๐๑๗ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๕,๗๓๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒,๓๓๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๖๔๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๐๑ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยทั้งหมด ๙๖๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๖๑,๑๒๑ คน เป็นนักเรียน ก่อนประถมศึกษา ๓๙,๓๘๖ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒,๐๙๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕,๗๕๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๘๘๔ คน

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๑๒	๓๖๑	๙๒๗	๑๒๑	-	๑,๔๐๙
น่าน	๓	๕๑	๑๐๕	-	-	๑๕๖
พะเยา	๒	๓๙	๑๐๓	-	-	๑๔๒
แพร่	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๗	๔๕๑	๑,๑๓๕	๑๒๑	-	๑,๗๐๗

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๑๒ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑,๔๐๙ คน เป็นนักเรียน ก่อนประถมศึกษา ๓๖๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๙๒๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๑ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๓ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑๕๖ คน เป็นนักเรียน ก่อนประถมศึกษา ๕๑ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๐๕ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๒ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑๔๒ คน เป็นนักเรียน ก่อนประถมศึกษา ๓๙ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๐๓ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งหมด ๑๗ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑,๗๐๗ คน เป็นนักเรียน ก่อนประถมศึกษา ๔๕๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑,๑๓๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๑ คน

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน
เชียงราย	๔๘	๒,๔๔๐
น่าน	๒๐	๔๖๕
แพร่	๕	๒๓๔
รวม	๗๓	๓,๑๓๙

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ทั้งหมด ๗๓ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๔๘ แห่ง จังหวัดน่าน ๒๐ แห่ง จังหวัดแพร่ ๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๑๓๙ คน จังหวัดเชียงรายมีนักเรียน ๒,๔๔๐ คน จังหวัดน่านมีนักเรียน ๔๖๕ คน และจังหวัดแพร่มีนักเรียน ๒๓๔ คน

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนศึกษา
พะเยา	๑	๔๓๐
แพร่	๑	๒๑๓
รวม	๒	๖๔๓

จากตารางที่ ๑๖ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขทั้งหมด ๒ แห่ง จังหวัดพะเยา ๑ แห่ง จังหวัดแพร่ ๑ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๖๔๓ คน จังหวัดพะเยามีนักศึกษา ๔๓๐ คน และจังหวัดแพร่มีนักศึกษา ๒๑๓ คน

การจัดการศึกษานอกระบบ

การจัดการศึกษานอกระบบโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ และข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

สังกัด	กศน.อำเภอ	กศน.ตำบล	ศรช.	ศศช.	รวม
กศน.เชียงราย	๑๘	๑๒๒	๒๒	๑๔๙	๓๑๑
กศน.น่าน	๑๕	๙๙	๒	๖๕	๑๘๑
กศน.พะเยา	๙	๖๘	-	๑๓	๙๐
กศน.แพร่	๘	๗๘	๒	๑๒	๑๐๐
รวม	๕๐	๓๖๗	๒๖	๒๓๙	๖๘๒

จากตารางที่ ๑๗ พบว่า จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ทั้งหมด ๖๘๒ แห่ง เป็นกศน.อำเภอ ๕๐ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๑๘ แห่ง จังหวัดน่าน ๑๕ แห่ง จังหวัดพะเยา ๙ แห่ง จังหวัดแพร่ ๘ แห่ง กศน.ตำบล ๓๖๗ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๑๒๒ แห่ง จังหวัดน่าน ๙๙ แห่ง จังหวัดพะเยา ๖๘ แห่ง จังหวัดแพร่ ๗๘ แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ๒๖ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๒๒ แห่ง จังหวัดน่าน ๒ แห่ง จังหวัดแพร่ ๒ แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ๒๓๙ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๑๔๙ แห่ง จังหวัดน่าน ๖๕ แห่ง จังหวัดพะเยา ๑๓ แห่ง จังหวัดแพร่ ๑๒ แห่ง

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

สังกัด	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	รวม
กศน.เชียงราย	๓,๔๑๔	๕,๔๗๔	๗,๓๓๖	๑๙๗	๑๖,๔๒๑
กศน.น่าน	๗๙๖	๑,๘๑๘	๓,๓๔๒	-	๕,๙๕๖
กศน.พะเยา	๖๘๓	๑,๙๐๗	๒,๘๕๔	-	๕,๔๔๔
กศน.แพร่	๙๔๑	๑,๕๙๓	๒,๘๓๗	-	๕,๓๗๑
รวม	๕,๘๓๔	๑๐,๗๙๒	๑๖,๓๖๙	๑๙๗	๓๓,๑๙๒

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๖,๔๒๑ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๓,๔๑๔ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕,๔๗๔ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗,๓๓๖ คน และเป็นนักศึกษาชั้น ปวช. ๑๙๗ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕,๙๕๖ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๗๙๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๘๑๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๓๔๒ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕,๔๔๔ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๖๘๓ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๙๐๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒,๘๕๔ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕,๓๗๑ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๙๔๑ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๕๙๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒,๘๓๗ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) รวมทั้งหมด ๓๓,๑๙๒ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕,๘๓๔ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๗๙๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๖,๓๖๙ คน และเป็นนักศึกษาชั้น ปวช. ๑๙๗ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนครู/บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและสังกัด

ที่	สังกัด	จังหวัด				รวม
		เชียงราย	น่าน	พะเยา	แพร่	
กระทรวงศึกษาธิการ		๑๒,๒๐๙	๕,๕๖๕	๓,๓๘๓	๔,๑๗๘	๒๕,๓๓๕
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙,๗๑๒	๔,๖๘๖	๒,๕๒๔	๓,๒๒๓	๒๐,๑๔๕
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๗,๑๕๖	๓,๓๒๖	๑,๕๑๙	๒,๑๐๒	๑๔,๑๐๓
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๒,๓๕๙	๑,๐๖๗	๘๔๒	๙๘๓	๕,๒๕๑
	๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑๙๗	๒๙๓	๑๖๓	๑๓๘	๗๙๑
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑,๗๓๑	๔๕๓	๕๕๐	๖๖๙	๓,๔๐๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๗๖๖	๔๒๖	๓๐๙	๒๘๖	๑,๗๘๗
กระทรวงอื่น ๆ		๑,๖๒๒	๑,๔๘๒	๑,๑๙๑	๗๗๖	๕,๐๗๑
๔	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕๕	-	๕๒	-	๑๐๗
๕	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๒๗	๒๕๔	๑๑๕	๗๘	๖๗๔
๖	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	๗๑๒	๘๖๘	๗๕๓	๔๘๘	๒,๘๒๑
๗	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๒๐	๒๑	๑๖	-	๑๕๗
๘	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐๘	๓๓๙	๒๐๒	๑๔๑	๑,๑๙๐
๙	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	-	-	๕๓	๖๙	๑๒๒
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๘๓๑	๗,๐๔๗	๔,๕๗๔	๔,๙๕๔	๓๐,๔๐๖

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า จำนวนครู/บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัดและสังกัด

จังหวัดเชียงราย มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๑๓,๘๓๑ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙,๗๑๒ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑,๗๓๑ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๗๖๖ คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๕๕ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๒๒๗ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๗๑๒ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๒๐ คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕๐๘ คน

จังหวัดน่าน มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๗,๐๔๗ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔,๖๘๖ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๔๕๓ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๔๒๖ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๒๕๔ คน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๘๖๘ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๑ คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๓๓๙ คน

จังหวัดพะเยา มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๔,๕๗๔ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๕๒๔ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๕๕๐ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓๐๙ คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๕๒ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑๑๕ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๗๕๓ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๖ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒๐๒ คน และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ๕๓ คน

จังหวัดแพร่ มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๔,๙๕๔ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๒๒๓ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๖๖๙ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๘๖ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๗๘ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๔๘๘ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑๔๑ คน และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ๖๙ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๓๐,๔๐๖ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐,๑๔๕ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓,๔๐๓ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑,๗๘๗ คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๑๐๗ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๖๗๔ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๒,๘๒๑ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๕๗ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑,๑๙๐ คน และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ๑๒๒ คน

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๐๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

.....

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และตามความในข้อ ๑๗ และ ๑๙ (๕) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๖	ที่ปรึกษา
๒. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน	ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖	ประธานกรรมการ
๓. นายอนุรัตน์ อินทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	กรรมการ
๔. นายวิกรม บุญนุ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร	กรรมการ
๕. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๗. นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๘. นางณัฏฐพร นิลอรุณ	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๙. นายวัลลภ ไม้จำปา	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๐. นายอดุล เทพกอม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๑๑. นางสาวภี แดนวนงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	และเลขานุการ กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายกฤษณา สีไพ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีหน้าที่ดังนี้

๑. อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทการพัฒนาภาค
๒. ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดในพื้นที่
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากำหนดกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด
๔. บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อการวางแผน การจัดการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้
๖. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับภาค
๗. ตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ร่าง	๒๕/๐๕/๖๔
พิมพ์	
ทาน	
ตรวจ	



คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๕๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และตามความในข้อ ๑๗ และ ๑๙ (๕) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๖	ที่ปรึกษา
๒. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ		
๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีเจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน	ศึกษาธิการภาค ๑๖	ประธานอำนวยการ
๒.๒ นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๒.๓ นางณัฏฐรณ นิลอรุณ	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๒.๔ นายวัลลภ ไม้จำปา	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๒.๕ นายอดุล เทพกอม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกวี แดนวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นายพีระพงษ์ ชมพูพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ

และเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดขั้นตอน แนวทางการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล สนับสนุนและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง อำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะทำงาน

๓.๑ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑. นางสาวกวี แดนวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายพีระพงษ์ ชมพูพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓. นายภุชชญา สี่พร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นายภุชชณันย์ แก้วคำอ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน

๖. นางสาวพิชญานนท์ วงศ์หาญ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๙. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๑๐. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑๑. นางสาวประภาพร ตัญสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายพัชดนัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานคณะทำงาน
๒. นางเกษณี สีไพร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓. นางภัททิษา ไชยรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔. นายกริช มากบุญชู	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะทำงาน
๖. นางจินดา กำลังประสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางสุรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๘. นางสาวจันทร์แสง พรหมสี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๙. นายอนุรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวผุสดี จิรนากุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวปัทมา นนทมาตย์	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวนันทิมา สักล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๑๓. นางกรรณิกา สุทธากุลรังสี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวธัญญาภาณุจันท์ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๑๕. พ.จ.ต. ฉลอง อ่อนนวน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑๖. นายไกรพงษ์ จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางหทัยา พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓. นางจิราภรณ์ สายสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔. นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะทำงาน
๖. นางนวันตร ยอดอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นายมงคล สายสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๘. นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๙. นายกุลธวัช อินนา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๐. นายภักคพงษ์ สีหราช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน

๑๑. นางศุภานัน คีตะรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางอัมมัญญาดา กิวัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวพิชญา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๕. นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๖. นางสาวนารัตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. นางหัทธกาญจน์ อดุลธิเขตต์	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุรศักดิ์ กัลป์ยาธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นายปิยนถ์ ชวานาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖. นายวิชัย แสงอาคม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางจินดา ใจเดียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวปริญทร์ญาดา อ่อนคง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๐. นางนพพร วรรณมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑. นางรัตนรัตน์ ทองรอด	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๒. นายขจรศักดิ์ สีแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๓. นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑) นายศิริโชค พิพัฒน์เสถียรกุล	รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ประธานคณะกรรมการ
๒) นางชนัญธิตา กวางอุเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓) นางเรณู ปราบหงส์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔) นางสาวสุริย์ภรณ์ บุญคุ้ม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕) นายสุวิณ เทพสาธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖) นางสาวญาณิศา ยวงแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗) นายอรรถนนต์ อุดคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๘) นางสาวสมพิศ สายญาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙) นางสาวพิชญา ติมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐) นางกนกวรรณ มะลิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑) นางสาววิไลลักษณ์ บุญน้อม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ
๑๒) นายสาโรจน์ ชมสวน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๓) นางสาวปาริชาติ ทะนันชัย	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔) นางชุตติกาญจน์ บัลลังก์นาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ

๑๕) นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

และเลขานุการ

๑๖) นางสาวสุธิกานต์ คมสัน

เจ้าหน้าที่งานข้อมูลสารสนเทศและระบบ ICT

คณะทำงาน

และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. เก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบภายในจังหวัด
๒. วิเคราะห์ข้อมูลใช้พัฒนาด้านการศึกษา
๓. วางระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด
๔. จัดทำฐานสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสามารถให้บริการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. รายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาข้อมูลประจำปี ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในเดือนมิถุนายน พฤศจิกายน และเมษายน ของทุกปี
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

E-Mail : Reo16@sueksa.go.th